

[2014 ஜூலை 17]

நண்பகல் 12-00

5. துணை வினாவிற்கு உணவுத்துறை அமைச்சர் விளக்கம்

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: மாண்புமிகு உணவுத் துறை அமைச்சர் அவர்கள்.

*மாண்புமிகு திரு. இரா. காமராஜ்: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, காலையிலே கேள்வி நேரத்தின்போது, திருப்பூர் தெற்கு சட்டமன்ற உறுப்பினர் மாண்புமிகு திரு. தங்கவேல் அவர்கள் ஒரு தகவலைச் சொன்னார்கள். அது உண்மைக்குப் புறம்பான தகவல். முன்னாள் பாராளுமன்ற உறுப்பினர் திரு. சுப்பராயன் அவர்களுடைய மகனுக்கு குடும்ப அட்டை கிடைக்கவில்லை என்று சொன்னார்கள். முன்னாள் பாராளுமன்ற உறுப்பினர் திரு. சுப்பராயன் அவர்களுடைய மகன் பாரதி அவர்களுக்கு உரிய ஆய்வுகளெல்லாம் மேற்கொள்ளப்பட்டு, 10-2-2014 அன்று அரிசி பெறும் தகுதியுடைய புதிய குடும்ப அட்டை, திருப்பூர் வட்ட வழங்கல் அலுவலகம்மூலம் வழங்கப்பட்டுவிட்டது என்பதனை இந்த அவைக்குப் பெருமையோடு தெரிவித்துக்கொள்கிறேன். (மேசையைத் தட்டும் ஒலி) அந்தக் குடும்ப அட்டை எண் 33G0080448 என்பதனையும் மாண்புமிகு உறுப்பினர் அவர்களுக்கு மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்கள் வாயிலாகத் தெரிவித்துக்கொள்கிறேன்.

4. மானியக் கோரிக்கைகள், 2014-2015, விவாதமும் வாக்கெடுப்பும்-தொடர்ச்சி

(அ) கோரிக்கை எண் 20-உயர் கல்வித் துறை

(ஆ) கோரிக்கை எண் 43-பள்ளிக் கல்வித் துறை

(இ) கோரிக்கை எண் 46-தமிழ் வளர்ச்சி (தமிழ் வளர்ச்சி மற்றும் செய்தித் துறை)

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: மாண்புமிகு உறுப்பினர் திருமதி ஆர். ராஜலட்சுமி அவர்கள்.

திருமதி ஆர். ராஜலட்சுமி: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, அறிவிற்கும், பரிவிற்கும்; ஆற்றலுக்கும், தேற்றலுக்கும்; பண்பிற்கும், பாசத்திற்கும்; வீரத்திற்கும், தீரத்திற்கும்; தெளிவிற்கும், தீர்க்கத்திற்கும்; தர்க்கத்திற்கும், தர்மத்திற்கும்; துணிவிற்கும், பணிவிற்கும்; அமைதிக்கும்,

2014 ஜூலை 17] [திருமதி ஆர். ராஜலட்சுமி]

அடக்கத்திற்கும்; தொலைநோக்கிற்கும், தலைமை ஏற்பதற்கும் முதன்மையானவர் யார்? சின்னவர் தந்த சின்னத்தைச் சிகரமாக்கித் தந்தவர் யார்? தொலைநோக்காய் தலைவர் பெயரிட்ட இயக்கத்தைத் தொலையாமல் தலைநகரின் கரை சேர்த்தவர் யார்? தனியாகத் துணிந்து நின்று தன்னிகரில்லாத் தனிப்பெரும் வெற்றி கண்டு, தலைவன் கண்ட கனவை இன்று நனவாக்கித் தந்தவர் யார்? விந்தியத்தின் தெற்கே இமாலய வெற்றி கண்டு விந்தியத்திற்கப்பாலும் விழி விரியும் விந்தை புரிந்தவர் யார்? அவர் இந்தியாவே வியந்து பார்த்த, எந்தக் கட்சியும் எமக்குத் தேவையில்லை, எம் தாயின் கட்சியே எமதாட்சி என எம்மக்கள் சொன்ன அரசாட்சியைத் தந்தவர். எம் தாய் கண்ட மக்களாட்சி, மக்களின் மனசாட்சி அவரே நம் மாண்புமிகு முதல்வர் அம்மா. (மேசையைத் தட்டும் ஒலி)

சத்தியத்திற்கும், சாத்தியத்திற்கும் இடைவெளியே இல்லாமல் செய்தவர்; சமத்துவத்திற்கும், சாமான்யனுக்கும் தடைச் சுவரை இடிக்கச் செய்தவர்; குட்டிக் கட்சிகளையெல்லாம் கூட்டிப் பெருக்கி இருந்த சுவடே இல்லாமல் சுத்தம் செய்தவர்; தமதாட்சி ஒன்றே நிரந்தரம் எனும் நிலத்தை உதிரிகள் எல்லாம் உணரச் செய்தவர்; ஆண்டாண்டு காலமாய் அராஜகம் செய்தோரைக் கூண்டோடு கப்பலெற்றிய பெருமை நம் முதல்வருக்கே சொந்தம். (மேசையைத் தட்டும் ஒலி) செத்தாலும் சிவலோகப் பதவியை பிடிக்கத் துடிப்பவர்க்கு வைகுண்ட வாசலையே வழங்குபவர்தான் எங்கள் ஸ்ரீரங்கத்து தேவதை. (மேசையைத் தட்டும் ஒலி)

சுடரொளியின் ஒளி முகத்தில் சூரியனும் இருண்டுவிட்டது. தங்கத் தாமரையின் தண்ணெழிலில் தாமரை தமிழகத்தில் மட்டும் மலரவே இல்லை. தண்ணி அடித்தவர்களையெல்லாம் தலையால் நின்று தண்ணி குடிக்க வைத்துவிட்டார். நேசக் கரத்தைப் பற்ற நெஞ்சில்லாதவர் இன்று பாசக் கயிற்றை எண்ணி பதறிக் கொண்டிருக்கிறார். எதிரியாய் அமர்ந்தவர் இன்று பறிபோகப் போகும் பதவியை எண்ணிப் பதுங்கிக் கொண்டிருக்கிறார்.

குரங்கும், முதலையும் பயணித்ததுபோல் ஒரு கோமாளிக் கூட்டணி. நவக்கிரகமே தேவை இல்லை, இந்தக் கூட்டணியே போதும், நகைச் சுவைக்குப் பஞ்சமில்லை. கோமாளிக் கூட்டணிக்கு கொள்கைதான் இல்லை என்றால், குறைந்தபட்ச நாகரிகத்திற்குக்கூட அங்கு என்முனை அளவும் இடமில்லை. குடிதாங்கி தமிழையும் தாங்கவில்லை, குடிமகனையும் ஏற்கவில்லை, தன் மகனை மட்டுமே ஏற்றி வைத்தார். (குறுக்கீடுகள்)

[திருமதி ஆர். ராஜலட்சுமி] [2014 ஜூலை 17]

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: உறுப்பினர் பேசுங்கள்.

திருமதி ஆர். ராஜலட்சுமி: அடி வாங்கும் தொண்டர்களின் குடிகாரத் தலைவரோ மனையாளே மந்திரம், மச்சினனே மந்திரி என்றார். நடையாய் நடக்கும் Nike-ன் brand Ambassador-ஐ மக்கள் கடையை கட்டச் சொல்லிவிட்டார்கள். இந்தப் பரமார்த்த குருவின் சீடர்களைப்போல் தமிழகம் இதுவரை கண்டதே இல்லை. கிறுகிறுத்துப்போன தமிழகம், இலை ஒன்றே என்றும் நிலை என்று கொண்டது. இதுவரை கண்டிராத வரலாற்று வெற்றியை நம் தாய்க்கு அள்ளித் தந்தது. மாண்புமிகு அம்மா தனித்து நின்று பெற்ற நாடாளுமன்ற உறுப்பினர்களைக் காட்டிலும், இவர்கள் கூட்டணி அமைத்துப் பெற்ற சட்டமன்ற உறுப்பினர்களே சொற்பம்தான், அதிலும் பாதி அற்பம் தான். அதனால் இவர்களது பரிதி வட்ட சின்னத்தில் பெரிய ஓட்டையைப் போட்டு, இன்று கோழி முட்டையையே சின்னமாக்கித் தந்துள்ளனர் தமிழக மக்கள். (மேசையைத் தட்டும் ஒலி)

சட்டமன்றத்தில் குழுவான கட்சி ஒன்று கூழாகிப் போன பின்பு தோல்விக்குக் காரணத்தை ஆராய்ந்து அறிக்கை அளித்தது. கண் கெட்ட பின்பு சூரிய நமஸ்காரம் என்பது இதுதானோ! கட்சித் தோல்விக்குக் காரணம் குடும்ப அரசியல் இல்லையாம்; வீட்டுச் சண்டை வெடித்துக் கிளம்பி வீதிக்கு வந்ததால் இல்லையாம்; வீதிக்கே வந்து நின்று சந்தி சிரித்தாலும் விட மனமில்லா பதவிகளால் இல்லையாம்; (குறுக்கீடுகள்) கறை படிந்த கதர்ச் சட்டை கரம் பற்றியதால் இல்லையாம்; (குறுக்கீடுகள்)

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: அனைவரும் உட்காருங்கள். (குறுக்கீடு) மாண்புமிகு அவை முன்னவர் அவர்கள். (குறுக்கீடு) மாண்புமிகு உறுப்பினர் திருமதி ராஜலட்சுமி, நீங்கள் பேசுங்கள்.

திருமதி ஆர். ராஜலட்சுமி: நாட்டை முழுங்கி ஏப்பம் விட்டு குவித்த குடும்ப நிதிகளினால் இல்லையாம்; நாக்கு பிரனும் நாற்காலித் தலைவனின் முரண் பேச்சால் இல்லையாம்; ஓடாய்ப் போன தொண்டனின் உழைப்பின்மைதான் காரணமாம். கடல் காணா கிணற்றுத் தவளையின் திறன் காணத் துடித்தான் ஓர் அரை வேக்காட்டு ஆராய்ச்சி மாணவன்.

பிற்பகல் 12-05

ஒரு கால் வெட்டிய தவளை 1 அடி எம்பியது, இரு கால் வெட்டிய தவளை அரை அடி வரை துள்ளியது. முக்கால் இழந்த தவளையோ கால் அடிதான் எகிறியது. நாற்காலையும் இழந்த

2014 ஜூலை 17] திருமதி ஆர். ராஜலட்சுமி]

தவணையோ நகராமல் கிடந்தது. ஆராய்ச்சி மாணவன் முடிவுகளை எழுதினான். நாலு காலையும் வெட்டினால் தவளைக்கு காது செவிடாகிவிடும் என்று. கூழாகிப் போனவர்கள் ஆராய்ந்து அளித்த அறிக்கையும் அதுபோலத்தான்.

தண்டாமரையின் உடனிருந்தும் தன்தேன் அறியா மண்டுகம், வண்டே கானத்திடையிருந்து வந்தே கமல மது உண்ணும் என்ற உண்மை அறியாமல் அரசியல் செய்வோரின் கூடாரமது!

சமுத்திரத்தின் அருகினிலே மனக்கோட்டைக் கட்டிவைத்து கருஞ்சிவப்பு கொடி நட்டு குடும்பத்தை ஆளவைத்தால், இலையடித்த அலையினிலே சோட்டையும் கரைந்துவிட்டது, குடும்பமே ஒதுங்கியது திகாரின் மதில் சுவரினிலே. ஆனால், . . (குறுக்கீடு)

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: இல்லை, மாண்புமிகு உறுப்பினர் அவர்கள் யார் பெயரையும் சொல்லாமல்தானே பேசுகிறார்கள். (குறுக்கீடு) யாரையும் குறிப்பிட்டுச் சொல்லவில்லை. (குறுக்கீடு)

திருமதி ஆர். ராஜலட்சுமி: ஆனால் சிப்பிக்குள் முத்தும் உண்டு எனக் கண்டோம். பேற்றைப் பெற்றுவிட்டோம். பெரும் பேற்றைப் பெற்றுவிட்டோம். (குறுக்கீடு) திருப்பதியைத் தாரைவார்த்து, திருத்தணியைத் தக்கவைத்ததால், கண்ட இழப்பு, சுப்ரமணியனின். . . (குறுக்கீடு)

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: உட்காருங்கள். திரு. துரைமுருகன், என்னவென்று சொல்லுங்கள்? (குறுக்கீடு) உங்களுடைய தலைவர்தான் பேசிக்கொண்டிருக்கிறார். இப்படி, அனைவரும் பேசினால் எப்படி? உங்கள் தலைவரைப் பேச அனுமதித்திருக்கிறேன், இல்லையா?

திரு. துரைமுருகன்: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, மாண்புமிகு உறுப்பினர் அவர்கள், அவர்களுடைய தலைவரையோ, இந்த ஆட்சியையோ புகழ்ந்து பேசுவதை நாங்கள் குறை சொல்லவில்லை. அது அவருடைய கடமையும் கூட. ** இதுதான் முறை என்று சொன்னால் **

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: இல்லை. மாண்புமிகு உறுப்பினரைப் பற்றி தனிப்பட்ட முறையில் பேசியது அவைக் குறிப்பில் இருந்து நீக்கப்படுகிறது. (குறுக்கீடு) இல்லை, அவர் எந்த

** மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவரின் ஆணைக்கிணங்க அகற்றப்பெற்றது.

[பேரவைத் தலைவர்] [2014 ஜூலை 17]

உறுப்பினரையும் சொல்லவில்லை. குறிப்பிட்டுச் சொன்னால் நாம் கேட்கலாம். (குறுக்கீடு) உட்காருங்கள், உங்களுக்குத்தான் வாய்ப்பு கொடுத்துவிட்டேன், அல்லவா? (குறுக்கீடு) திரு. துரைமுருகன், உங்களுக்கு வாய்ப்புக் கொடுத்துவிட்டேன். நீங்கள் உட்காருங்கள். மாண்புமிகு வீட்டு வசதி மற்றும் நகர்ப்புற வளர்ச்சித் துறை அமைச்சர் அவர்கள்.

மாண்புமிகு திரு. ஆர். வைத்திலிங்கம்: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, மாண்புமிகு உறுப்பினர் திரு. துரைமுருகன் அவர்கள் மாண்புமிகு உறுப்பினர் சொன்ன கருத்துக்கு உங்கள் தலைவரின் ஆட்சியை வாழ்த்திப் பேசலாம், பேசட்டும் என்று இப்படியெல்லாம் சொல்லிக்கொண்டு வந்துவிட்டு, ** (குறுக்கீடுகள்)

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: உட்காருங்கள். நீங்கள் பேசிவிட்டார்கள், இல்லையா? மாண்புமிகு அவை முன்னவர் அவர்கள். (குறுக்கீடுகள்)

மாண்புமிகு திரு. ஓ. பன்னீர்செல்வம்: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, மாண்புமிகு உறுப்பினர் திரு. துரைமுருகன் அவர்கள் பேசுவதற்கு வாய்ப்பு கேட்டு, நீங்கள் வாய்ப்பு கொடுத்து, அவர் பேசிக்கொண்டிருக்கிறார். தேவையில்லாமல், தேமுதிக. உறுப்பினர்கள் அனைவரும் எழுந்து நிற்பது, தி.மு.க. உறுப்பினர்கள் அனைவரும் எழுந்து நிற்பது என்பது மரபுக்கு உரிய செயல் அல்ல.

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: மாண்புமிகு உறுப்பினர்கள், உட்காருங்கள். திரு. எல். வெங்கடேசன், இது முறையல்ல.

மாண்புமிகு திரு. ஓ. பன்னீர்செல்வம்: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் பேசிக்கொண்டிருக்கிறீர்கள். அவர்கள் ஏன் எழுந்து நிற்கிறார்கள்?

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: நீங்கள் எழுந்து நின்றால் என்ன அர்த்தம்? மாண்புமிகு அவை முன்னவர் பேசிக்கொண்டிருக்கிறார். நீங்கள் திடீரென்று எழுந்து பேசினால் எப்படி அனுமதிப்பது? (குறுக்கீடு)

** மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவரின் ஆணைக்கிணங்க அகற்றப்பெற்றது.

2014 ஜூலை 17]

மாண்புமிகு திரு. ஓ. பன்னீர்செல்வம்: திரு. மோகன்ராஜ், அவர் பேசிக்கொண்டிருக்கிறார். உங்களுடைய உறுப்பினர் ஏன் தேவையில்லாமல் எழுதினார்? (குறுக்கீடு) அவர் வாய்ப்பு கேட்டு, பேசிக்கொண்டிருக்கிறார். அவர் உட்கார்ந்த பிறகு, நீங்கள் யாராவது ஒருவர் பேசுவதற்கு வாய்ப்பு கேட்டு, பேச வேண்டும்.

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: திரு. வெங்கடேசன், உங்களைப் பலமுறை எச்சரித்த பிறகும், மாண்புமிகு அவை முன்னவர் அவர்கள் பேசுகின்றபொழுது குறுக்கிட்டு, குறுக்கிட்டு பேசுகிறீர்கள். அமர்ந்துகொண்டு பேசுகிறீர்கள். இது முறையல்ல. இதற்குமேல் தொடர்ந்து எழுந்து நின்று பேசினால் நான் நடவடிக்கை எடுக்க வேண்டியிருக்கும். (குறுக்கீடு) இல்லை, உட்கார்ந்து கொண்டு பேசுகிறீர்கள். (குறுக்கீடு) நான் நிறைய தடவை அவருடைய பெயரைச் சொல்லியே எச்சரித்திருக்கிறேன். (குறுக்கீடு) அவருடைய பெயரைச் சொல்லி எச்சரித்திருக்கிறேன். தொடர்ந்து இந்த மாதிரி செய்யாதீர்கள். இது முறையல்ல, உட்காருங்கள். (குறுக்கீடு) மாண்புமிகு அவை முன்னவர் அவர்கள்.

பிற்பகல் 12-10

மாண்புமிகு திரு. ஓ. பன்னீர்செல்வம்: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, மாண்புமிகு உறுப்பினர் திரு. துரைமுருகன் அவர்கள் பேசுகின்றபோது, சில தகாத வார்த்தைகளைப் பேசியிருக்கின்றார். (குறுக்கீடு)

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: திரு. துரைமுருகன் பேசியதை அவைக் குறிப்பிலிருந்து நீக்கிவிட்டேன். (குறுக்கீடு) மாண்புமிகு உறுப்பினர் திருமதி ஆர். ராஜலட்சுமி, நீங்கள் மானியக் கோரிக்கையின்மீது பேசுங்கள். (குறுக்கீடு) இல்லை, திரு. துரைமுருகன், நீங்கள் என்னைப் பார்த்து பேச வேண்டுமெயொழிய, நேரடியாக அவை முன்னவரைப் பார்த்துப் பேசுவது முறையல்ல. (குறுக்கீடு) இல்லை, இது அவை மரபல்ல. (குறுக்கீடு) அவை மரபெல்லாம் உங்களுக்குத் தெரியும். (குறுக்கீடு) இல்லை, நீங்கள் என்னைப் பார்த்துதான் கேட்க வேண்டுமெயொழிய, நீங்கள் நேரடியாக அவரைப் பார்த்துக் கேட்பது முறையல்ல. (குறுக்கீடு)

திரு. துரைமுருகன்: ** (குறுக்கீடு)

** மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவரின் ஆணைக்கிணங்க அகற்றப்பெற்றது.

[2014 ஜூலை 17]

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: நீங்கள் உட்காருங்கள். மாண்புமிகு அவை முன்னவர் அவர்கள்.

மாண்புமிகு திரு. ஓ. பன்னீர்செல்வம்: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, மாண்புமிகு உறுப்பினர் திரு. துரைமுருகன் என்ன பேசினார் என்பது அவைக் குறிப்பில் இருக்கிறது. அவர் தனியாக அவைக் குறிப்பை வாங்கிப் படித்துவிட்டு, பேசும்படி கேட்டுக்கொள்கிறேன். (குறுக்கீடு)

திரு. துரைமுருகன்: **

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: இல்லை, அவைக் குறிப்பைப் பார்த்துவிட்டு நான் சொல்கிறேன். (குறுக்கீடு)

திரு. துரைமுருகன்: **

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: இல்லை, திரும்பத் திரும்ப நீங்கள் அதைப் பேசுவது முறையல்ல. உட்காருங்கள்.

திரு. துரைமுருகன்: **

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: யாரையாவது குறிப்பிட்டுச் சொல்லியிருந்தால் பரவாயில்லை. (குறுக்கீடு) மாண்புமிகு வீட்டு வசதி மற்றும் நகர்ப்புற வளர்ச்சித் துறை அமைச்சர் அவர்கள்.

மாண்புமிகு திரு. ஆர். வைத்திலிங்கம்: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, ஜனநாயகத்தைப் பற்றி திரு. துரைமுருகன் அவர்களுக்குப் பேசுவதற்குத் தகுதியிருக்கின்றதா? (குறுக்கீடு) உங்களுக்குத் தகுதியிருக்கிறதா? இந்தச் சட்டசபை மரபைப் பற்றிப் பேசுவதற்கு திரு. துரைமுருகனுக்கோ அல்லது மற்ற திராவிட முன்னேற்றக் கழகத்தைச் சேர்ந்தவர்களுக்கோ தகுதி கிடையாது. (குறுக்கீடு) அவை மரபைப் பற்றிப் பேசாதீர்கள். வரலாறை எடுத்துப் படிப்போமா? இந்தச் சட்டசபை மரபைப் பற்றிப் பேசுவதற்கு திரு. துரைமுருகனுக்கு தகுதியே இல்லை. (குறுக்கீடு)

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: இல்லை, உட்காருங்கள். உங்களை நான் பேச அனுமதித்திருக்கிறேன். நீங்கள் அனைவரும் எழுந்து நிற்காதீர்கள். (குறுக்கீடு) இல்லை, நான் உங்களைப் பேச அனுமதித்திருக்கிறேன் அல்லவா? (குறுக்கீடு) இல்லை, நீங்கள் பேசுவதற்கு நான் அனுமதித்திருக்கிறேன். (குறுக்கீடு)

**** மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவரின் ஆணைக்கிணங்க அகற்றப்பெற்றது.**

2014 ஜூலை 17]

திரு. துரைமுருகன்: **

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: மாண்புமிகு உறுப்பினர் யார் பெயரையும் குறிப்பிட்டுச் சொல்லாதபோது, நான் எப்படி நீக்க முடியும்? (குறுக்கீடு) மாண்புமிகு அவை முன்னவர் அவர்கள்.

மாண்புமிகு திரு. ஓ. பன்னீர்செல்வம்: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, உறுப்பினர் அவர்கள் பேசியது அவைக் குறிப்பில் இருக்க வேண்டுமா. . . (குறுக்கீடு)

திரு. துரைமுருகன்: **

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: உட்காருங்கள். (குறுக்கீடுகள்) உட்காருங்கள் சொல்கிறேன். (குறுக்கீடுகள்) இப்படிச் செய்வது முறையில்லாதது. (குறுக்கீடுகள்) இதெல்லாம் முறையல்ல. (குறுக்கீடுகள்) உட்காருங்கள் சொல்கிறேன். நான் உங்களுக்கு வாய்ப்புக் கொடுத்தேன். (குறுக்கீடுகள்) இல்லை, நான் உங்களுக்கு வாய்ப்புக் கொடுத்தேன், நீங்கள் பேசினீர்கள். (குறுக்கீடுகள்) மாண்புமிகு உறுப்பினர் அவைக்கு ஒவ்வாத வார்த்தைகள் எதுவும் பேசவில்லை. யாரையும் குறிப்பிட்டுச் சொல்லவில்லை. (குறுக்கீடுகள்) உங்களுக்கு வாய்ப்புக் கொடுத்தேன். உங்களுடைய பதிலை நீங்கள் சொல்லிவிட்டீர்கள். (குறுக்கீடுகள்) இதற்குப் பிறகும் நீங்கள் எழுந்து நின்று கொண்டு பேசுவதும், அவையை நடத்தவிடாமல் செய்வதும் முறையில்லாத செயல். (குறுக்கீடுகள்) நீங்கள் அவையை நடத்தவிடாமல் செய்வது முறையல்ல. நீங்கள் அவை நடவடிக்கைக்குக் குந்தகம் செய்கிறீர்கள். (குறுக்கீடுகள்) இல்லை, இந்த அவையை நடத்தவிடாமல் எனக்குக் குந்தகம் செய்கிறீர்கள். அவையை நடத்தவிடுங்கள். (குறுக்கீடுகள்) இல்லை, இந்தமாதிரி செய்வது முறையல்ல. திராவிட முன்னேற்றக் கழகத்தைச் சேர்ந்தவர்கள் தொடர்ந்து அவையை நடத்தவிடாமல் தொல்லை கொடுப்பதால், திராவிட முன்னேற்றக் கழக உறுப்பினர்களை அவையிலிருந்து வெளியேற்றும்படி அவைக் காவலர்களுக்கு உத்தரவிடுகிறேன்.

(திராவிட முன்னேற்றக் கழக உறுப்பினர்கள் அவைக் காவலர்களால் அவையிலிருந்து வெளியேற்றப்பட்டனர்.)

** மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவரின் ஆணைக்கிணங்க அகற்றப்பெற்றது.

[பேரவைத் தலைவர்] [2014 ஜூலை 17]

இப்படியெல்லாம் செய்வது முறையல்ல. (குறுக்கீடு) இப்படியெல்லாம் செய்வது முறையல்ல. (குறுக்கீடுகள்) திரு. துரைமுருகன் உங்களைப் பேசுவதற்கு அனுமதித்தேன் அல்லவா? (குறுக்கீடுகள்) அவைக் காவலர்கள் அவர்களை அமைதியாக வெளியேற்றும்படி கேட்டுக்கொள்கிறேன். கோஷம் எதுவும் போடக்கூடாது. மூன்றாவது முறையாக திராவிட முன்னேற்றக் கழக உறுப்பினர்கள் வெளியேற்றப்பட்டிருக்கிறார்கள். அமைதியாக வெளியேறும்படி கேட்டுக்கொள்கிறேன். அவர்கள் பேசிய எதுவும் அவைக் குறிப்பில் ஏறாது என்பதைத் தெரிவித்துக்கொள்கிறேன். மாண்புமிகு உறுப்பினர் திருமதி ஆர். ராஜலட்சுமி, பேசுங்கள்.

(வெளியேற்றப்பட்ட திராவிட முன்னேற்றக் கழக உறுப்பினர்கள் லாபியில் கோஷமிட்டுக்கொண்டிருந்தனர்.)

பிற்பகல் 12-15

லாபியில் கோஷம் போட்டுக் கொண்டிருப்பவர்களை அப்புறப்படுத்துமபடி கேட்டுக்கொள்கிறேன். லாபியில் இருந்து சத்தம் போடுபவர்களை வெளியேற்றும்படி காவலர்களுக்கு உத்தரவிடுகிறேன். உடனடியாக அவர்களை அப்புறப்படுத்தும்படி கேட்டுக்கொள்கிறேன். மாண்புமிகு உறுப்பினர் திருமதி ஆர். ராஜலட்சுமி, நீங்கள் பேசுங்கள்.

திருமதி ஆர். ராஜலட்சுமி: சிப்டிக்குள் முத்தும் உண்டு எனக் கண்டோம்; பேற்றைப் பெற்றுவிட்டோம்; பெரும் பேற்றைப் பெற்றுவிட்டோம்; திருப்பதியைத் தாரைவார்த்து, திருத்தணியை தக்க வைத்ததால் கண்ட இழப்பு; சுப்ரமணியனின் அருள் சொற்களால் சுகமாய்ப் போனது! ஏனெனில் பாறைகளைக்கூட ரஸவாதம் செய்து பொன்னாய் மாற்றும் பேரருள் நம் முதல்வர்; ஆனால், பொன்னான மணியினைக்கூட பாறையாய் இறுகச் செய்யும் விஷவாதம் டாஸ்மாக்கின் திரந்தர நுகர்வாளர்; எதிர்க்கட்சிகளுக்கு எட்டாதது அம்மாவின் பேரறிவு; அவர்களுக்கு என்றுமே கிட்டாதது அம்மாவின் பெரும் புகழ்; அவர்களுடன் என்றுமே ஒட்டாதது அம்மாவின் அரசியல் ஞானம்; அவர்கள் கொள்ள வேண்டியது அம்மாவின் அருள் கொடையை; அள்ள வேண்டியது அம்மாவின் அருள் மழையை; அவர்கள் துறக்க வேண்டியது அம்மாவின்மீது கொண்ட அழுக்காறு; அவர்கள் திறக்க வேண்டியது அவ்வாறு நீக்கிய தம் மனக் கதவை; அவர்கள் கடக்க வேண்டியது அவர்மீது கொண்டுள்ள கொடும் பகையை;

2014 ஜூலை 17] [திருமதி ஆர். ராஜலட்சுமி]

அவர்கள் நடக்க வேண்டியது அம்மாவின் மக்களாட்சிப் பாதையில்.
(குறுக்கீடுகள்)

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: அவர் யாரையும் குறிப்பிட்டுச் சொல்லாதபோது என்ன செய்வது? (குறுக்கீடுகள்) இல்லை, இல்லை, அவர் யாரையும் குறிப்பிட்டுச் சொல்லவில்லையே? எதிர்க்கட்சியென்றால், உங்களைச் சொல்வதாக அர்த்தமில்லை. நீங்கள் மட்டுமே எதிர்க்கட்சியல்ல. உங்களைத் தனியாகக் குறிப்பிட்டுச் சொன்னார்களா? (குறுக்கீடுகள்) இல்லை. (குறுக்கீடுகள்) திரு. மோகன்ராஜ், இதுமாதிரிப் பேசாதீர்கள். (குறுக்கீடுகள்) இல்லை, இது முறையல்ல. உட்காருங்கள். (குறுக்கீடுகள்) மாண்புமிகு உறுப்பினர், மானியக் கோரிக்கையின்மீது பேசுங்கள். (குறுக்கீடுகள்)

திருமதி ஆர். ராஜலட்சுமி: அவர்கள் காட்ட வேண்டியது அவர்தம் மக்கள் நலத் திட்டங்களுக்கு ஆதரவை; (குறுக்கீடு) அவர்கள் நீக்க வேண்டியது அவரது மக்கள் பணிகட்குப் போடுகின்ற முட்டுக்கட்டைகளை; (குறுக்கீடு) மக்கள் பேரவையில் வெற்றி பெற்றது ஒரே இலை; அது நம் unsurpassable lady பெற்ற அளவில்லா மக்கள் அலை. (குறுக்கீடுகள்)

திரு. அழகாபுரம் ஆர். மோகன்ராஜ்: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே...

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: உட்காருங்கள். என்னவென்று பார்க்கிறேன். (குறுக்கீடு) திரு. அழகாபுரம் ஆர். மோகன்ராஜ், நான் என்னவென்று பார்க்கிறேன். உட்காருங்கள். (குறுக்கீடுகள்) அமைதியாக உட்காருங்கள்.

திருமதி ஆர். ராஜலட்சுமி: அந்த அலையால் பெற்றுவிட்டார்...

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: என்னவென்று பார்க்கிறேன், உட்காருங்கள்.

திருமதி ஆர். ராஜலட்சுமி: தொடமுடியாத உச்சநிலை; வரலாறு காணாத சரித்திரத்தின் சாதனை எல்லை; தலைவர்கூட கண்டிராத உச்சபட்ச வெற்றி இலை;

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: சொல்வதற்கு முன் பார்க்க வேண்டும் இல்லையா?

[2014 ஜூலை 17]

திருமதி ஆர். ராஜலக்ஷ்மி: தன்மான தலைவியின் முனைப்பால் பெற்ற வெற்றி இலை; தமிழகமே ஆர்த்தெழுந்து தேர்ந்தெடுத்த தன்னிகரில்லா இரட்டை இலை; மேசையைத் தட்டும் ஒலி மக்கள் அலை அலையென வந்து இலை இலை எனப் பதிவு செய்தார்கள். ஏனெனில், மாண்புமிகு அம்மா மக்கள் சக்தி;

கதிர்படு வயலின் உள்ள கடிகமழ் மொழிலின் உள்ள முதிர்பல மரத்தின் உள்ள முதிரைகள் புறவின் உள்ள பதிபடு கொடியின் உள்ள படிவளர் குழியின் உள்ள மதுவள மலரிற் கொள்ளும் வண்டென மள்ளர் கொள்வார்;

என்ற வரிகளுக்கேற்ப முறைசெய்யும் மன்னவன், வண்டுகள் எங்கு சென்றும் தேன் சேகரிப்பதுபோல, நாற்புறமும் சென்று தம்குடி வாழ நலம் சேர்ப்பார்.

குறிப்பாக, இன்றைய மாணவச் சமுதாயமே நாளைப் பாரதம், இன்றைய இளையகமே நாளைத் தமிழகம் என, பள்ளிக் கல்வி வளர்ச்சிக்கென நிதி ஒதுக்கம் இன்றுவரை ரூ.45,000 கோடி; இன்னும் உயர் கல்விக்கும், தமிழ் வளர்ச்சிக்கும் ஒப்பிலாத நிதி ஒதுக்கம்; தமிழக மாணவர், திரை கடலோடியும் திரவியம் தேடும் வண்ணம், உயர்தரக் கல்வி; அவை அனைத்துக்குமே விலையில்லை என்பது முதல் சிறப்பு. மாண்புமிகு அம்மாவின் அன்புக்கு விலை ஏதும் உண்டா? அதுபோல விலையில்லா மடிக்கணினி, மிதிவண்டி, சீருடை, காலணிகள், படிப்பேடுகள், சிறப்புணவு, உபகரணம், வைப்புநிதி, போக்குவரத்து வசதி என அனைத்துக்குமே விலையில்லை.

உயர் கல்வித் துறையின் வளர்ச்சி காரணமாய் மாணவர் சேர்க்கை விகிதம் 10 விழுக்காடு உயர்ந்துள்ளது. ஓராண்டில் மட்டுமே உயர் கல்வித் துறையில் மாணவர் பெற்ற மடிக் கணினிகள் 5,50,000-க்கும் மேல். புதிதாகத் தொடங்கப்பட்ட உறுப்புக் கலை மற்றும் அறிவியல் கல்லூரிகள் மட்டுமே 24. அரசு பலவகை தொழில்நுட்பக் கல்லூரிகள் மட்டும் 11. அரசு பொறியியல் கல்லூரிகள் மட்டுமே 4. இன்னும் விரிவாக்கக் கல்வி மையங்கள் எத்தனையெத்தனையோ! தமிழ் வளர்ச்சி என்று கொண்டால் மாண்புமிகு முதல்வரோ ஓர் ஒப்பிலாத தமிழ்த் தாய்! எத்தனையோ மொழிகள், அவர் செப்பியதால் சிறப்புற்றும் நற்றமிழே அவர் தாய்மொழியாம் என்பதுவே தமிழுக்குப் பெருமை!

2014 ஜூலை 17] [திருமதி ஆர். ராஜலட்சுமி]

பிற்பகல் 12-20

தமிழ் அறிஞர்களுக்கு கபிலர், உவேசா, கம்பர், ஜிபூ, போப், உறுப்புலவர், சொல்லின் செல்வர் என விருதுகள் உருவாக்கம். தமிழ்ப் பல்கலையின் தனிப் பெருமையை மீட்டெடுக்க உயர்ந்த நிதி ஒதுக்கீடு. டெல்லி தமிழ்ச் சங்கத்திற்குத் தோரண வாயில் கட்ட நிதி அளித்த மாண்புமிகு அம்மாகளுக்கு வாரணமாயிரம் கூடி வாழ்த்தினாலும் ஈடில்லை.

மாண்புமிகு அம்மா அவர்கள் துணியைவே கேடயமாக்கி, அவருடைய தனித்துவத்தைக் கவசமாக்கி, தார்மிகத்தைத் தன் நெறியாக்கி, காருண்யத்தைக் கண்களில் தேக்கி, புண்ணியத்தைத் தன்னியமாக்கி, கண்ணியத்தைத் தோற்றத்தில் போர்த்தி, பெண்ணியத்தை அறத்தில் சேர்த்து, கொடையிலே கர்ணனாய், ஞானத்தில் கண்ணனாய், வீரத்தில் மீனாட்சியாய், விவேகத்தில் பரதனாய், வாக்கிலே வியாசனாய், செயலிலே சக்தியாய் (மேசையைத் தட்டும் ஒலி) நாவினிலே கலைமகளாய், நாணயத்தில் அலைமகளாய்த் திகழ்கின்றார்!

ஆம், பொன்னை விரும்பும் இப்பூமியிலே நம்மை விரும்பும் அபூர்வம் அம்மா ஒருவர்தான்! பின்னாளில் பொன் துறப்போம் என உணர்ந்தோ என்னவோ, முன்னாளிலே வளைக் கரத்தை களைந்து தந்தார், பொன்னெழிலாய்த் திகழ்பவருக்குப் பொன்னும் ஓர் சுமைதானோ?

மாண்புமிகு புரட்சித் தலைவி அவர்களுடைய புகழை பொறாமை கொண்டு பார்க்கும் எதிரிகள் புரிந்துகொள்ளவேண்டும். அவரது வெற்றிக்குப்பின் உள்ள வியர்வைத் துளிகளை, அவரது அறிவின்பின் உள்ள விளக்கின் வெளிச்சங்களை, அவரது திறனின்பின் உள்ள தளராத முயற்சியை, அவரது துணிவின்பின் உள்ள துறவொத்த வாழ்க்கையை, அவரது நலத் திட்டங்களின்பின் உள்ள அயராத உழைப்பினை, அவரது சாதனையின்பின் உள்ள உறக்கம் மறந்த விழிகளை.

ஆம்! அவர் கர்நாடகத்தின் தடையை உடைத்து காவேரியைத் தமிழகத்தில் கரை சேர்த்த முதல்வர். முல்லைப் பெரியாரின் மட்டும் உயர்த்தி மக்களுக்கு முறை சேர்த்த முதல்வர், N.L.C. பங்குகளை வாங்கி நாட்டிற்கே புதிய பாதையைக் காட்டிய முதல்வர். வீராணம் வெற்றிகண்டு தாகம் தீர்த்து வைத்த முதல்வர்,

[திருமதி ஆர். ராஜலட்சுமி] [2014 ஜூலை 17]

வீரப்பனை வதம் செய்து வீரம் சேர்த்த முதல்வர், ஈழத் தமிழர்களுக்காக உண்மையாகப் போராடும் முதல்வர், (மேசையைத் தட்டும் ஒலி) மீனவர் உயிருக்காக இன்றுவரை போராடிக் கொண்டிருக்கும் முதல்வர், மின்சாரம் மிகை செய்து மகிழ்ச்சி தந்த முதல்வர், வேட்டியின் மரபுரிமையை மீட்டெடுத்து தமிழக ஆண் குலத்தின் தலை நிமிர்த்திய முதல்வர். (மேசையைத் தட்டும் ஒலி)

விலையில்லா அரிசி தந்து அமுதம் தந்த முதல்வர், அன்னதானத் திட்டம் தந்து அருள் செய்த முதல்வர், அம்மா உணவகம் சமைத்து பசி தீர்த்த முதல்வர், அம்மா குடிநீர் தந்து தாகமும் தீர்த்த முதல்வர், பண்ணைப் பசுமை பழங்கள் தந்து குளிர்விக்கும் முதல்வர், பசுமை வீடுகள் தந்து மனம் குளிரச் செய்த முதல்வர், தாலிக்குத் தங்கம் தந்த தங்கமான முதல்வர், தாய்மார்க்கு கருவிகள் தந்த தாயன்பு மிக்க முதல்வர், அம்மா திட்டம் தந்த நூட்பமான முதல்வர், (மேசையைத் தட்டும் ஒலி) ஆடு, மாடு வழங்கச் செய்த தீர்க்கதரிசன முதல்வர், மழைநீர் சேகரிக்கச் சொன்ன அறிவார்ந்த முதல்வர், தொடட்டில் குழந்தைத் திட்டம் தந்து தாயான முதல்வர், யானைகளுக்கும் முகாம் தந்த, மனிதாபிமான முதல்வர், தமிழர்க்காக என்றென்றும் போராடும் முதல்வர், தமிழகத்தையே ஒரே கட்சியாகச் சேர்த்தெடுத்த முதல்வர், அவ்வெற்றியில்கூட களிக்காமல் இன்னும் சளைக்காமல் உழைப்பேன் என்ற முதல்வர், போராட்டமே வாழ்க்கையாக வாழ்ந்துவரும் முதல்வர், புன்சிறிப்போடு அதனைக்கூட எதிர்கொள்ளும் முதல்வர், எதிர்பார்ப்பே இல்லாமல் உழைக்கின்ற முதல்வர், பிரதமரும்கூட வியப்போடு மதிக்கின்ற முதல்வர்; இந்தியாவே பின்பற்றும் ஈழல்லாத முதல்வர், பிற முதல்வருமே, வணங்கி நிற்கும் இணையில்லாத முதல்வர்.

She conquers all the heights, impossible for mere mortals because she is the source of all that is power. She is the only hope of the poorest of the poor. She is the grace of the classes but she is the craze really of the masses. She is longed by the richest of the riches but she longs to live in the heart of the humble. She deserves to be a queen among the royalty but she prefers to be the golden star of honour and dignity.

உலகிலே அதிக நாடுகளை வென்றவன் அலெக்ஸாண்டர், உலகின் அதிக பரப்பளவை வென்றவன் செங்கில்கான், முடியரசைக் குடியரசாக்கியவன் ஜூலியஸ் சீஸர். கங்கையோடு

2014 ஜூலை 17] [திருமதி ஆர். ராஜலட்சுமி]

கடாரமும் கொண்டான் ராஜராஜனின் மைந்தன். இப்படி எத்தனையோ சாதனையாளர்களைச் சந்தித்துத்தான் அரியணைக் கட்டில். ஆயின் அத்துணை பேருக்கும் வாய்க்காத தனிச் சிறப்பை மாண்புமிகு அம்மா அவர்களுக்கு மட்டும் இறைவன் தந்தான். (மேசையைத் தட்டும் ஒலி) அது வரலாற்றில் ஓர் இடம் பெறுவதல்ல; வரலாற்றையே தன் வாழ்க்கையில் இடம் பெறச் செய்வதுதான். ஏனெனில் 'தனி மரம் தோப்பாகாது' என்ற தத்துவத்தைத் தகர்த்து, தனியொரு அம்மா இன்று ஏழு கோடி தமிழருக்குத் தாய் ஆகியிருக்கிறார். இது நாம் கண்டவரையில் எந்த ஒரு தலைவருமே பெற்றிடாத சிறப்பு; வென்றிடாத மதிப்பு. இம்மதிப்பை அடைய மாண்புமிகு அம்மா அவர்கள் அடைந்தது குறைவு; இழந்தது அதிகம். நினைக்கின்ற நேரமெல்லாம் எங்கள் இதயம் வெடிக்குதல்மா. நினைக்காத நேரம் என்ற ஒன்று இல்லவே இல்லையம்மா. "நல்லோர்கள் தம்முடைய இன்றை, நம்முடைய நாளைக்காக தியாகம் செய்வோர்" என்பது கிரேக்கமொழி. நீங்களோ இப்பிறவியையே எதிர்காலத் தமிழ்ச் சமுதாயத்துக்காகத் தியாகம் செய்துள்ளீர்கள். சாதாரண மனிதர் ஊனும் அத்தனை சுகங்களையும் சமூக நல்லுக்காக விரும்பி விடுத்துள்ளீர்கள்.

சுதந்திரச் சிந்தனைகள், கட்டுப்படாத கருத்துரிமை, மட்டுப்படாத பேச்சுரிமை, சகமான வாழ்வுரிமை, வகை வகையான உணவுகள், வண்ணமயமான ஆடைகள், இன்றியமையாத உறக்கம், இனிமையான உறவுகள் என அத்தனையும் துறந்தீர்கள். ஆயினும் மாண்புமிகு அம்மா அவர்கள் கூறியபடி தமிழகமே அவருடைய குடும்பம், தமிழ்நாட்டு மக்களே அவருடைய பிள்ளைகள் என அனைவருக்கும் தாயானார்.

தலைவருக்குத் தந்துவிட்ட சத்தியத்தைக் காத்திடவே, நித்தம் நித்தம் நெடும் தவத்தை ஊசிமுனையில் செய்கின்றீர். தலைவரின் ஒரே வாரிசாய் தலைமை ஏற்ற நீங்கள். . .

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: மாண்புமிகு உறுப்பினர் உங்கள் உரையை விரைவில் முடியுங்கள்.

திருமதி ஆர். ராஜலட்சுமி: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, உரையை முடிக்கப்போகின்றேன். ஒரு நிமிடத்தில் முடித்துவிடுகிறேன்.

இயக்கத்தின் எதிர்காலம் இனி தாங்கள்தான் என உலகிற்கு உணர்த்தினீர். புல்லுருவிகளின் சதிச் செயலால் பிரிந்துவிட்ட

[திருமதி ஆர். ராஜலட்சுமி] [2014 ஜூலை 17]
இயக்கத்தை இணைத்தெடுத்து ஆளச் செய்து, தமிழகம் இனி தவிர்க்க முடியாத சக்தி என, உங்களை நாட்டிற்கே பறைசாற்றியது.

மூன்றாம் முறையாகக் கழகத்தை அரியணையில் ஏற்றி முதல்வராய் முறை செய்து இமயத்தை நோக்கி இயக்கத்தை நகர்த்தியது, இந்தியாவே தவிர்க்கமுடியாத சக்தி என உங்களை உலகிற்கே உணர்த்திக் காட்டியது. நகர்த்தியதோடு நின்றுவிடாமல், தனித்து நின்று போட்டியிட்டு, தனிப்பெரும் வெற்றி கண்டு இன்று இந்தியத் திருநாட்டிலேயே மூன்றாவது பேரியக்கம் என்ற எவரெஸ்ட் சாதனை படைத்துள்ளீர்கள். (மேசையைத் தட்டும் ஒலி)

குமரி முனையிலிருந்து இமயம் வரை பரவிக் கிடக்கிறது அவரது வெற்றிப் புரட்சி! அத்தனைத் தலைவர்களையும் அசரச் செய்துள்ளது அவரது அசுர வளர்ச்சி! இன்று நாடாளுமன்றத்தில் ஒங்கி ஒலிப்பது மாண்புமிகு அம்மா அவர்களின் குரலே! இதை யாவும் உணர்ந்து கொண்ட என் போன்ற எளியவர்கள், எங்கள் தாயின் நிழலே தவப்பேறு என்றுள்ளோம்.

பிற்பகல் 12-25

இன்று இச்சபையில் ஒரு சபதம் மேற்கொள்வோம். என்றும் எக்கணமும் எம் ஆவி, நீங்களாவீர்! எண்ணிசையும் தோன்றும் புனல் எழுகடலில் கலப்பது, போல எல்லாத் தொண்டருமே உமதன்மைதனைத் தருவோம். அம்மாவின் அடியார், பிறர் பாதம் என்றும் படியார். “வேதத்து மறையும் நீவிர்; பூதத்து முதலும் நீவிர்; வெஞ்சுடர் ஓளியும் நீவிர்; திங்களுள் ஓளியும் நீவிர்; தாய் என உயிர்க்கு நல்கிய தர்மமும், தகவும் நீவிரென்று-நாய் என நின்ற எமக்கு, தலைமகள் உங்கள் அன்பு போதும்; அருள் சிந்தும் உங்கள் கடைக்கண் பார்வை போதும்; அழகிய உங்கள் புன்னகை போதும்; எங்களுக்கிட்ட மேன்மைகளுக்கு நன்றிகள் கோடி! வேண்டும் வேண்டும் என்பதெல்லாம் உங்கள் நலம்தான், உடல் நலம்தான்; உங்கள் மகிழ்ச்சிதான், மன மகிழ்ச்சிதான். மாண்புமிகு அம்மா, உங்களின் பாசத் தொண்டர்களுக்கெல்லாம் பச்சை மையிலே கையெழுத்திட்டும் பாக்கியத்தைத் தந்து, உங்கள் முகம் பார்த்தாலே பிறவியே முழுமை பெறும் என்றிருந்த என் போன்ற எளியவர்களை உங்கள் பின்னே அணி செய்த எங்கள் நெஞ்சத்துப் பேரணியே! பனி மழையாய்ப் பரிவு காட்டி, வான் மழையாய் வாரித் தந்து, கருவூலமாய் அள்ளித் தந்து, ஆதிமூலமாய்க் காத்து

2014 ஜூலை 17] [திருமதி ஆர். ராஜலட்சுமி]

நிற்கிறீர்! நமது இயக்கத்தின் விசையாய் எந்நாளும் இயங்குகின்றீர்! எமது இதயத்தின் இசையாய் எப்பொழுதும் வருடுகின்றீர்! எமது புவியின் மிசையாய் எக்கணமும் திகழுகின்றீர்! எம்மை வழி நடத்தும் ஒளியாய் எங்கிருந்தும் ஒளிக்கின்றீர்! என வணங்கி சிறப்புமிக்க அவையினிலே என்னை மீண்டும் ஒருமுறை பேச அனுமதி அளித்த மாண்புமிகு அம்மா அவர்களின் பொற்பாதங்களில் எண்ணிலடங்கா நன்றி மலர்களைக் குவித்து, வாய்ப்பளித்த மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவருக்கு நன்றி கூறி விடை பெறுகிறேன், வணக்கம்.

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: மாண்புமிகு உறுப்பினர் திரு. ஆர். ராமமூர்த்தி அவர்கள்.

*திரு. ஆர். ராமமூர்த்தி: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, உயர் கல்வித் துறை, பள்ளிக் கல்வித் துறை, தமிழ் வளர்ச்சி மற்றும் செய்தித் துறை ஆகிய மானியக் கோரிக்கைகள் மீதான விவாதத்தில் மார்க்சிஸ்ட் கம்யூனிஸ்டு கட்சியின் சார்பில் பேசுவதற்கு வாய்ப்பளித்த மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களுக்கு என்னுடைய நெஞ்சார்ந்த நன்றியைத் தெரிவித்துக்கொள்கிறேன்.

(மாண்புமிகு பேரவைத் துணைத் தலைவர் தலைமை)

இன்று இரண்டு முக்கியமான மானியக் கோரிக்கைகளை முன்மொழிந்து, எங்களுடைய விவாதத்தை நிதானமாகக் கேட்டு, நீண்ட பதிலுரையை வழங்கக் காத்திருக்கும் மாண்புமிகு பள்ளிக் கல்வித் துறை அமைச்சர் அவர்களுக்கும், மாண்புமிகு உயர் கல்வித் துறை அமைச்சர் அவர்களுக்கும் என்னுடைய விசேஷ வணக்கத்தையும், வாழ்த்தையும் தெரிவித்துக்கொள்கிறேன். முதலில் உயர் கல்வித் துறை சம்பந்தமாக என்னுடைய கருத்துகளை நான் முன்வைக்க விரும்புகிறேன். தமிழ்நாட்டிலுள்ள அனைத்துத் தனியார் கல்லூரி ஆசிரியர்கள் மற்றும் இதர அலுவலர்களின் பணிப் பாதுகாப்பினை உறுதி செய்ய, சுய நிதிக் கல்லூரிகளில் பணிபுரியும் ஆசிரியர்கள் மற்றும் இதர பணியாளர்களின் ஊதியத்தை, பணிப் பாதுகாப்பைப் பாதுகாக்கிற வகையில், 1976 ஆம் ஆண்டு கொண்டுவரப்பட்ட ஒழுங்காற்றுச் சட்டத்திற்கு ஒரு பொருத்தமான திருத்தச் சட்டத்தைக் கொண்டுவர வேண்டுமென்று நாங்கள் கோருகிறோம்.

[2014 ஜூலை 17]

மாண்புமிகு பேரவைத் துணைத் தலைவர்: மாண்புமிகு உயர் கல்வித் துறை அமைச்சர் அவர்கள்.

மாண்புமிகு திரு. பி. பழனியப்பன்: மாண்புமிகு பேரவைத் துணைத் தலைவர் அவர்களே, பேராசிரியர்கள், உதவிப் பேராசிரியர்கள் ஆகியோர் தமிழக அரசால் தமிழ்நாடு ஆசிரியர் தேர்வு வாரியத்தின் மூலமாக நியமனம் செய்யப்படுகிறார்கள்; அதில், இடஒதுக்கீட்டு முறை பின்பற்றப்படுகிறது. இடஒதுக்கீட்டு பின்பற்றப்படுவதால்—U.C.C. guidelines-ன்படி, அவர்கள் நியமனம் செய்யப்படுவதால், அவர்களுக்கு முறையான ஊதியம் அரசாங்கத்தின் வாயிலாக வழங்கப்படுகிறது. ஆனால், தனியார் கல்லூரிகளில் ஆசிரியர் நியமனங்களில் இடஒதுக்கீட்டு முறை பின்பற்றப்படுவதில்லை. மேலும், அவர்கள், தமிழ்நாடு ஆசிரியர் தேர்வு வாரியம் நடத்தும் தேர்வில் கலந்துகொண்டு பேராசிரியர்கள், உதவிப் பேராசிரியர்களாகத் தேர்வு பெறுவதில்லை. எனவே, அவர்களைப் பணி நிரந்தரம் செய்வதிலும், அவர்களுக்குப் பணிப் பாதுகாப்பு வழங்குவதிலும் சிக்கல் இருக்கிறது. அவர்கள் அரசுப் பணியில் சேர வேண்டுமென்று விரும்பினால், தமிழ்நாடு ஆசிரியர் தேர்வு வாரியம் நடத்தும் தேர்வில் பங்குகொண்டு, அரசுக் கல்லூரியில் சேருவதற்கான வாய்ப்பை உருவாக்கிக்கொள்ள வேண்டும் என்று மாண்புமிகு பேரவைத் துணைத் தலைவர் அவர்கள் வாயிலாக மாண்புமிகு உறுப்பினர் அவர்களுக்குத் தெரிவித்துக்கொள்கிறேன்.

மாண்புமிகு பேரவைத் துணைத் தலைவர்: மாண்புமிகு உறுப்பினர் திரு. ஆர். ராமமூர்த்தி அவர்கள்.

திரு. ஆர். ராமமூர்த்தி: மாண்புமிகு பேரவைத் துணைத் தலைவர் அவர்களே, ஒழுங்காற்றுச் சட்டத்தில் பொருத்தமான திருத்தங்கள் செய்ய வேண்டுமென்றுதான் கேட்கிறேன். பல்கலைக்கழகத்தில் மாண்புமியும் ஆசிரியர்களின் ஓய்வு வயது 58 என்றாலும், 2 ஆண்டு நீட்டிப்பு என்பது automatic extension ஆக வழங்கப்படுகிறது. எனவே, பல்கலைக்கழக ஆசிரியர்களின் ஓய்வு பெறும் வயது 60 என்று இருப்பதுபோல கல்லூரி ஆசிரியர்களின் ஓய்வு பெறும் வயதை 60 ஆக உயர்த்த வேண்டும் என்பது எங்களுடைய கோரிக்கை ஆகும்.

மாண்புமிகு பேரவைத் துணைத் தலைவர்: மாண்புமிகு உயர் கல்வித் துறை அமைச்சர் அவர்கள்.

2014 ஜூலை 17]

மாண்புமிகு திரு. பி. பழனியப்பன்: மாண்புமிகு பேரவைத் துணைத் தலைவர் அவர்களே, கல்வியைப் பொறுத்தவரையில், அது concurrent list-ல் வருகிறது. கல்வித் துறை, மத்திய அரசின் கட்டுப்பாட்டின் கீழும் வருகிறது; மாநில அரசின் கட்டுப்பாட்டின் கீழும் வருகிறது. கல்லூரிப் பேராசிரியர்கள் மற்றும் உதவிப் பேராசிரியர்கள் ஆகியோரை நியமனம் செய்வது, அவர்களின் ஓய்வு பெறும் வயதை நிர்ணயம் செய்வது போன்றவற்றை மாநில அரசின் வசதியைப் பொறுத்து செய்து கொள்ளலாம். கல்வித் துறை இரண்டு அரசாங்கங்களின் கட்டுப்பாட்டின் கீழும் வருவதால், மாநில அரசாங்கத்தின் விருப்பத்தின் அடிப்படையில் அந்தப் பணி மேற்கொள்ளப்படும் என்பதை மாண்புமிகு பேரவைத் துணைத் தலைவர் அவர்கள் வாயிலாக மாண்புமிகு உறுப்பினர் அவர்களுக்குத் தெரிவித்துக்கொள்கிறேன்.

பிற்பகல் 12-30

மாண்புமிகு பேரவைத் துணைத் தலைவர்: மாண்புமிகு உறுப்பினர் திரு. ஆர். ராமமூர்த்தி, பேசுங்கள்.

திரு. ஆர். ராமமூர்த்தி: மாண்புமிகு பேரவைத் துணைத் தலைவர் அவர்களே, 3,500 கல்லூரி ஆசிரியர் பணியிடங்கள் காலியாக இருக்கின்றன. அவற்றை உடனே நிரப்ப வேண்டும். (குறுக்கீடு) தற்போது கௌரவ விரிவுரையாளர்களாக 1,623 பேர் பணிபுரிந்து கொண்டிருக்கிறார்கள். அவர்களது ஊதியத்தை ரூ.6,000/-லிருந்து ரூ.10,000/-ஆக உயர்த்தியது இந்த அரசுதான் என்பது மகிழ்ச்சிக்குரியது. அதேநேரத்திலே regular post-ல் new entrants-க்கு ரூ.43,000/- சம்பளம் கொடுக்கிறோம். அதிலே அடிப்படை ஊதியம் மற்றும் தர ஊதியம் மட்டுமே ரூ.21,500/- வருகிறது. எங்களுடைய தாழ்மையான கோரிக்கை என்னவென்று சொன்னால், ரூ.43,000/- வேண்டாம்; குறைந்தபட்சம் new entrants-க்கு என்ன அடிப்படை ஊதியம் மற்றும் தர ஊதியம் கொடுக்கிறீர்களோ. . .

மாண்புமிகு பேரவைத் துணைத் தலைவர்: மாண்புமிகு உயர் கல்வித் துறை அமைச்சர் அவர்கள்.

மாண்புமிகு திரு. பி. பழனியப்பன்: மாண்புமிகு பேரவைத் துணைத் தலைவர் அவர்களே, தமிழ்நாட்டிலே இப்போது 82 அரசுக் கல்லூரிகள் இருக்கின்றன. மாண்புமிகு தமிழக முதல்வர்

[திரு. பி. பழனியப்பன்] [2014 ஜூலை 17]

இதய தெய்வீஸ்வரர் புரட்சித் தலைவி அம்மா அவர்கள் மூன்றாவது முறையாக ஆட்சிப் பொறுப்பேற்ற பின்பு, 12 கலை மற்றும் அறிவியல் கல்லூரிகளைத் தொடங்கி வைத்திருக்கிறார்கள். இந்தக் கல்லூரிகளில் 2010-2016 ஆம் ஆண்டு வரை எவ்வளவு காலிப் பணியிடங்கள் இருக்கின்றன என்பதை ஆராய்ந்து பார்க்கிறபொழுது, 1,093 காலிப் பணியிடங்கள் இருப்பதாகக் கண்டறியப்பட்டது. மாண்புமிகு முதல்வர் அம்மா அவர்கள் இந்தக் காலிப் பணியிடங்களை நிரப்புவதற்காக ஆணை வழங்கினார்கள். அந்த நேரத்தில் சிலர் உயர் நீதிமன்றத்திற்குச் சென்றதனால், அது தடைப்பட்டிருக்கிறது.

சிலருக்கு அவர்களது கல்வி, அனுபவங்களுக்கேற்ப ஆசிரியர் தேர்வு வாரியம் மூலமாக மதிப்பெண்கள் கொடுக்கப்படும். கல்வியியல் கல்லூரி-B.Ed., கல்லூரியில் படிப்பவர்கள், எங்களுடைய கல்வி அனுபவத்தை வைத்தும், நீங்கள் எங்களுக்கு மதிப்பெண்கள் கொடுக்க வேண்டும்' என்கிற ஒரு கருத்தை வலியுறுத்தினார்கள். அதேவேளையில், Distance Education-தொலைதூரக் கல்வியில், M.Phil., Ph.D., படித்தவர்களுக்கும் அதேபோன்ற வாய்ப்பு வழங்கப்பட வேண்டுமென்ற கோரிக்கையை வைத்தார்கள். உயர் நீதிமன்றமும் அப்படிப்பட்ட ஒரு தீர்ப்பை வழங்கியது. அதன்படி, இன்றைக்கு தமிழ்நாடு ஆசிரியர் தேர்வு வாரியம் மீண்டும் அந்தப் பணியிடங்களையெல்லாம் நிரப்புவதற்கு ஆணை வழங்கியிருக்கிறது என்பதை மகிழ்ச்சியோடு தெரிவித்துக்கொள்ளக் கடமைப்பட்டிருக்கிறேன். தமிழ்நாடு ஆசிரியர் தேர்வு வாரியம் மூலமாக, 1,093 உதவிப் பேராசிரியர்களைப் பணி நியமனம் செய்ய அறிவிக்கப்பட்டிருக்கிறது.

அதோடுமட்டுமல்ல, ஏற்கெனவே மாண்புமிகு தே.மு.தி.க. சட்டமன்ற உறுப்பினர் அவர்கள் பேசும்போது, 'புதிதாகக் கல்லூரியில் பாடப் பிரிவுகளைத் துவங்கியிருக்கிறீர்கள். அதற்கும் சேர்த்து எவ்வளவு உதவிப் பேராசிரியர்கள் நியமிக்கப்போகிறீர்கள்?' என்கிற ஒரு வினாவை எழுப்பினார்கள். இப்படி புதிய பாடப் பிரிவுகள் 798 கொடுத்த வகையிலும், 2012-2013 ஆம் ஆண்டில் உதவிப் பேராசிரியர் பணியிடங்களையும், 2012-2013 புதிய பாடப் பிரிவுகள் 530 கொடுத்த வகையிலும் சேர்த்து, ஏற்கெனவே இருக்கக்கூடிய 1,093 உதவிப் பேராசிரியர்களையும் சேர்த்து, இப்பொழுது புதிதாக பாடப் பிரிவுகள் கொடுத்திருக்கிற காரணத்தினால், ஏற்பட்டிருக்கக்கூடிய 530 பாடப் பிரிவுகளையும் சேர்த்து, 1,623

2014 ஜூலை 17] [திரு. பி. பழனியப்பன்]

உதவிப் பேராசிரியர்களை நியமிப்பதற்கு தமிழ்நாடு ஆசிரியர் தேர்வு வாரியம் மூலமாக நாங்கள் கோரிக்கை வைத்திருக்கிறோம் என்பதை இந்த நேரத்தில் தெரிவித்துக்கொள்ளக் கடமைப்பட்டிருக்கிறேன்.

அரசுப் பொறியியல் கல்லூரிகளைப் பொறுத்தவரையில், 157 பணியிடங்கள் நிரப்பப்பட்டிருக்கின்றன. நேற்று, 139 உதவிப் பேராசிரியர் பதவிகளுக்காக தமிழ்நாடு ஆசிரியர் தேர்வு வாரியம் மூலமாக அறிவிக்கை வெளியிடப்பட்டிருக்கிறது என்பதை இந்த நேரத்திலே தெரிவித்துக்கொள்கிறேன். அரசு Polytechnic கல்லூரிகளில் இருக்கக்கூடிய காலிப் பணியிடங்களையும் நிரப்புவதற்கு நடவடிக்கை எடுக்கப்பட்டுள்ளது. ஏற்கெனவே 135 விரிவுரையாளர்களை T.R.B. மூலமாக நாம் நியமனம் செய்திருக்கிறோம். தற்போழுது காலியாகவுள்ள 606 விரிவுரையாளர் பணியிடங்களை நிரப்புவதற்காக T.R.B.-க்கு அரசு கருத்துரு அனுப்பியிருக்கிறது என்பதை இந்த நேரத்திலே தெரிவித்துக்கொள்கிறேன்.

மாண்புமிகு பேரவைத் துணைத் தலைவர்: மாண்புமிகு உறுப்பினர் திரு. ஆர். ராமமூர்த்தி, பேசுங்கள்.

திரு. ஆர். ராமமூர்த்தி: மாண்புமிகு பேரவைத் துணைத் தலைவர் அவர்களே, மாண்புமிகு அமைச்சர் அவர்களுடைய நீண்ட விளக்கத்திற்கு நன்றி. கல்லூரிகளில் ஆசிரியர்கள் இல்லாத நூலகங்கள், உடற்பயிற்சி இயக்குநர்கள், ஆய்வக உதவியாளர்கள்—Lab Assistants போன்ற.

மாண்புமிகு பேரவைத் துணைத் தலைவர்: மாண்புமிகு உயர் கல்வித் துறை அமைச்சர் அவர்கள்.

மாண்புமிகு திரு. பி. பழனியப்பன்: மாண்புமிகு பேரவைத் துணைத் தலைவர் அவர்களே, ஏற்கெனவே கல்லூரியில் பணியாற்றக்கூடிய கௌரவ விரிவுரையாளர்களுக்கு வழங்கப்படும் ஊதியத்தை ரூ.6,000-லிருந்து ரூ.10,000-ஆக மாண்புமிகு தமிழக முதல்வர் புரட்சித் தலைவி அம்மா அவர்கள் உயர்த்திக் கொடுத்திருக்கிறார்கள். மாண்புமிகு உறுப்பினர், அவர்களுடைய பணி நிரந்தரம் செய்யப்பட வேண்டுமென்ற ஒரு கோரிக்கையை வைத்திருக்கிறார்கள். பணி நிரந்தரம் செய்யப்படுவதைப் பொறுத்தவரையில், ஏற்கெனவே சொன்னதைப்போல, அரசுக் கலை மற்றும் அறிவியல் கல்லூரிகளில்

[திரு. பி. பழனியப்பன்] [2014 ஜூலை 17]
பணி நிரந்தரம் செய்யப்பட வேண்டுமென்று சொன்னால், —
தேர்வு முறைகள் அனைத்தையும் தமிழ்நாடு ஆசிரியர் தேர்வு
வாரியம்மூலம்தான் செய்கிறோம். அதில் இடஒதுக்கீடு முறையைப்
பின்பற்றி நாம் தேர்வு செய்கிறோம். அவர்களுக்கு சில — weightage
மதிப்பெண்கள் — தகுதி மதிப்பெண்களைக் கொடுத்துத் தேர்வு
செய்கிறோம். ஆனால், சிறப்பு கௌரவ பேராசிரியர்களைப்
போடுகிறபோழுது, நாம் communal roster பார்ப்பதில்லை. அந்தந்தக்
கல்லூரிகளுக்கேற்ப, அனைத்துப் பிரிவினரையும் சேர்த்து,
அவர்களிடமிருந்து மனு வாங்கி, அங்கே பணியாற்றிக்
கொண்டிருக்கிறார்கள்.

மாண்புமிகு பேரவைத் துணைத் தலைவர்: மாண்புமிகு
உறுப்பினர் திரு. ஆர். ராமமூர்த்தி அவர்கள்.

பிற்பகல் 12-35

திரு. ஆர். ராமமூர்த்தி: மாண்புமிகு பேரவைத் துணைத்
தலைவர் அவர்களே, செனட், சிண்டிகேட் ஆகிய இரண்டு
அமைப்புகளிலும், பல்கலைக்கழக ஊழியர்களுக்குப் பிரதிநிதித்துவம்
தரவேண்டுமென்று கோருகிறோம். பல்கலைக்கழகங்களுக்கு மானிய
நிதி என்பது, 1996 ஆம் ஆண்டு ஆசிரியர்கள் மற்றும் மற்ற
அலுவலர்களின் எண்ணிக்கையின் அடிப்படையில் இருந்தது. அதே
அடிப்படையில்தான் இப்போதும் இருக்கிறது.

மாண்புமிகு பேரவைத் துணைத் தலைவர்: மாண்புமிகு உயர்
கல்வித் துறை அமைச்சர் அவர்கள்.

மாண்புமிகு திரு. பி. பழனியப்பன்: மாண்புமிகு பேரவைத் துணைத்
தலைவர் அவர்களே, ஒவ்வொரு பல்கலைக்கழகமும் ஒவ்வொரு
சட்டத்தை முன்மொழிந்து பின்பற்றி வருகிறது. குறிப்பிட்ட
பல்கலைக்கழகச் சட்ட திட்டங்களுக்கேற்ப யாரை செனட் மற்றும்
சிண்டிகேட் உறுப்பினர்களாக நியமிக்க வேண்டுமென்று
இருக்கின்றதோ, அதற்கேற்ப நியமிக்கப்படுகிறார்கள். ஆகவே, அந்த
வகையில் பார்த்தால், அனைத்துப் பல்கலைக்கழகங்களிலும் நாம்
இப்படி ஆசிரியரல்லாத பணியாளர்களுக்குப் பிரதிநிதித்துவம்
கொடுப்பது என்பது முடியாது. ஒவ்வொரு பல்கலைக்கழகத்திலும்
இருக்கக்கூடிய சட்டத்தின்படி, செனட் மற்றும் சிண்டிகேட்
உறுப்பினர்கள் தேர்வு செய்யப்பட்டு வருகிறார்கள் என்பதை
மாண்புமிகு பேரவைத் துணைத் தலைவர் அவர்கள் வாயிலாகத்
தெரிவித்துக்கொள்கிறேன்.

2014 ஜூலை 17]

மாண்புமிகு பேரவைத் துணைத் தலைவர்: மாண்புமிகு உறுப்பினர் திரு. ஆர். ராமமூர்த்தி அவர்கள்.

திரு. ஆர். ராமமூர்த்தி: மாண்புமிகு பேரவைத் துணைத் தலைவர் அவர்களே, ஈரோடு சிக்கநாயக்கனூர் கல்லூரி, ஒரு அரசு உதவி பெறும் கல்லூரி. அது தற்போது சிக்கலிலே இருக்கிறது. அதை அரசே ஏற்று நடத்துமென ஏற்கெனவே உறுதிமொழி அளிக்கப்பட்டிருக்கிறது. அங்கு மாணவர்கள் போராட்டமும் நடந்து கொண்டிருக்கிறது. எனவே, அரசு ஏற்கெனவே அளித்த உறுதிமொழியை ஏற்று, அரசுக் கல்லூரியாக அதை ஏற்று நடத்த வேண்டுமென்பது எங்களுடைய கோரிக்கை.

மாண்புமிகு பேரவைத் துணைத் தலைவர்: மாண்புமிகு உயர் கல்வித் துறை அமைச்சர் அவர்கள்.

மாண்புமிகு திரு. பி. பழனியப்பன்: மாண்புமிகு பேரவைத் துணைத் தலைவர் அவர்களே, நான் ஏற்கெனவே இந்தச் சட்டமன்றக் கூட்டத் தொடரில் கவந்து கொண்டு பேசுகின்றபோது, ஈரோட்டிலே அரசு உதவி பெற்று செயல்பட்டுவரும் சிக்கநாயக்கனூர் கல்லூரியை அரசே ஏற்று நடத்த வேண்டுமென்று பல்வேறு கட்சிகளைச் சார்ந்த மாண்புமிகு உறுப்பினர்கள் கோரிக்கை வைத்தார்கள். அதுகுறித்துப் பரிசீலித்து நடவடிக்கை எடுக்கப்படும் என்றுதான் அந்த நேரத்திலே நான் சொன்னேன். இந்தச் சூழ்நிலையிலே அரசு உதவிபெறும் ஒரு கல்லூரியை நாம் அரசாங்கத்தினுடைய கட்டுப்பாட்டிற்குள் கொண்டுவர நடவடிக்கை மேற்கொள்கின்றபோது, சிலர் நீதிமன்றத்திற்குச் சென்று விடுகிறார்கள். நீதிமன்றத்திற்கு அவர்கள் சென்றுவிடுவதால், சில பிரச்சினைகள் காரணமாகத் தொடர் நடவடிக்கை எடுக்க முடியாத சூழ்நிலை நமக்கு ஏற்பட்டு விடுகிறது. இப்படிப் பல கல்லூரிகள், அரசு உதவிபெறும் கல்லூரிகளாகச் செயல்பட்டுவரும் நிலையில், எந்தெந்தக் கல்லூரிகள் - அந்தக் கல்லூரியின் நிருவாகம் தொடர்ந்து நடத்த முடியாத சூழ்நிலையில் இருக்கின்றதோ, அந்தக் கல்லூரியின் டிரஸ்ட் அதைத் தொடர்ந்து நிருவகிக்க முடியவில்லையோ - அந்தக் கல்லூரிகளமீது அரசு நடவடிக்கை எடுப்பதற்கு வாய்ப்பிருக்கிறது என்பதை மாண்புமிகு உறுப்பினர் அவர்களுக்கு மாண்புமிகு பேரவைத் துணைத் தலைவர் அவர்கள் வாயிலாகத் தெரிவித்துக்கொள்ள விரும்புகிறேன்.

[2014 ஜூலை 17]

மாண்புமிகு பேரவைத் துணைத் தலைவர்: மாண்புமிகு உறுப்பினர் திரு. ஆர். ராமமூர்த்தி அவர்கள்.

திரு. ஆர். ராமமூர்த்தி: அடுத்து, ** (குறுக்கீடு) ஒரு நிமிடம்; நான் பேசி விடுகிறேன். நீங்கள் பதில் சொல்லுங்கள்; நான் அதை வேண்டாமென்று சொல்லவில்லை. நிச்சயமாக நீங்கள் குறுக்கிடுவீர்கள் என்று எனக்குத் தெரியும். ஆனால், நான் அதுகுறித்து சொன்னதற்குப் பிறகு நீங்கள் சொல்லுங்கள். ** அதுசம்பந்தமாக வழக்கு நீதிமன்றத்திலே இருக்கிறது என்பது எனக்குத் தெரியும். அதற்குள் நான் போக விரும்பவில்லை. காரணம், நீதிமன்றத்திலே அதுகுறித்த வழக்கு நிலுவையிலே இருக்கிறது; இது ஒன்று.

இரண்டு, **

மாண்புமிகு பேரவைத் துணைத் தலைவர்: மாண்புமிகு உயர் கல்வித் துறை அமைச்சர் அவர்கள்.

மாண்புமிகு திரு. பி. பழனியப்பன்: மாண்புமிகு பேரவைத் துணைத் தலைவர் அவர்களே, மாண்புமிகு உறுப்பினர் அவர்கள் நன்கு விவரம் தெரிந்தவர். இதுதொடர்பான வழக்கு உயர் நீதிமன்றத்திலே இருக்கிறது. அதைப்பற்றிப் பேச விரும்பவில்லை என்று மாண்புமிகு உறுப்பினர் அவர்களே இங்கு ஒரு கருத்தைப் பதிவு செய்திருக்கிறார்கள். ஆகவே, நீதிமன்றத்திலே வழக்கு இருப்பதால், இதைப்பற்றி அவையிலே பேசுவது மரபல்ல என்பதை மாண்புமிகு உறுப்பினர் அவர்கள் புரிந்துகொள்ள வேண்டுமென்று கேட்டுக்கொள்கிறேன்.

மாண்புமிகு பேரவைத் துணைத் தலைவர்: மாண்புமிகு உறுப்பினர் திரு. ஆர். ராமமூர்த்தி, நீங்கள் வேறு சப்ஜெக்ட் குறித்துப் பேசுங்கள். (குறுக்கீடு) செல்வி கே. பாலபாரதி, நீங்கள் உட்காருங்கள். உங்களுடைய கட்சி உறுப்பினர்தான் பேசிக் கொண்டிருக்கிறார். (குறுக்கீடு) அவர் பேசட்டும்.

திரு. ஆர். ராமமூர்த்தி: மாண்புமிகு அமைச்சர் அவர்களுக்கு நான் சொல்ல விரும்புவது என்னவென்று சொன்னால். . . (குறுக்கீடுகள்)

** மாண்புமிகு பேரவைத் துணைத் தலைவரின் ஆணைக்கிணங்க அகற்றப்பெற்றது.

2014 ஜூலை 17]

மாண்புமிகு பேரவைத் துணைத் தலைவர்: மாண்புமிகு உறுப்பினர் பேசிக் கொண்டிருக்கிறார். நீங்கள் உட்காருங்கள். (குறுக்கீடு) அவர் பேசிக் கொண்டிருக்கிறார்; நீங்கள் உட்காருங்கள். (குறுக்கீடு) அவருடைய வாதத்தை லாயர் என்ற முறையில், அவரே எடுத்து வைத்துக்கொண்டிருக்கிறார்; நீங்கள் உட்காருங்கள்.

திரு. ஆர். ராமமூர்த்தி: ** (குறுக்கீடுகள்)

மாண்புமிகு பேரவைத் துணைத் தலைவர்: செல்வி கே. பாலபாரதி, நீங்கள் உட்காருங்கள். (குறுக்கீடு) திரு. க. பாலகிருஷ்ணன், நீங்கள் உட்காருங்கள்.

திரு. ஆர். ராமமூர்த்தி: ** (குறுக்கீடு)

மாண்புமிகு பேரவைத் துணைத் தலைவர்: மாண்புமிகு உயர் கல்வித் துறை அமைச்சர் அவர்கள்.

மாண்புமிகு திரு. பி. பழனிப்பய்யன்: மாண்புமிகு பேரவைத் துணைத் தலைவர் அவர்களே, மாண்புமிகு உறுப்பினர் இதை விவாதப் பொருளாக இங்கே ஆக்கக்கூடாது. அந்தச் சம்பவம் நடந்தது என்பதே, ** ஆகவே, அது தொடர்பான வழக்கு நீதிமன்றத்திலே இருக்கிறது. ஆகவே, நீங்கள் சொல்வதுபோன்று, ஏதாவது புகார் இருந்தால், அது தொடர்பாகக் காவல் துறை தக்க நடவடிக்கை எடுக்கும். அதைப்பற்றி நாம் இங்கே பேசுவது சிறப்பல்ல என்பதை நான் மாண்புமிகு உறுப்பினர் அவர்களுக்குத் தெரிவித்துக்கொள்கிறேன். (குறுக்கீடுகள்)

மாண்புமிகு பேரவைத் துணைத் தலைவர்: மாண்புமிகு உறுப்பினர் பேசுகிறார். அவர் சீனியர் லாயர். அவர் எல்லா விவரமும் தெரிந்தவர். அவர் பேசுவார்; நீங்கள் உட்காருங்கள். (குறுக்கீடுகள்) மாண்புமிகு உறுப்பினர், நீங்கள் பேசுங்கள். (குறுக்கீடுகள்) மாண்புமிகு உறுப்பினர் திரு. ஆர். ராமமூர்த்தி, நீங்கள் பேசுங்கள். (குறுக்கீடுகள்) அவர் பேசுகிறார்; பேசட்டும். அவரைத் தொந்தரவு செய்யாதீர்கள்; அவர் பேசட்டும். (குறுக்கீடு) அவர் பேசட்டும். அவர் பேசியதற்குப் பிறகு வாய்ப்புத் தருகிறேன்.

திரு. ஆர். ராமமூர்த்தி: **

** மாண்புமிகு பேரவைத் துணைத் தலைவரின் ஆணைக்கிணங்க அகற்றப்பெற்றது.

[2014 ஜூலை 17]

மாண்புமிகு பேரவைத் துணைத் தலைவர்: மாண்புமிகு உயர் கல்வித் துறை அமைச்சர் அவர்கள்.

மாண்புமிகு திரு. பி. பழனியப்பன்: மாண்புமிகு பேரவைத் துணைத் தலைவர் அவர்களே, மாண்புமிகு உறுப்பினர் அவர்கள் தொடர்ந்து இந்த விஷயத்தில் இதுபோன்று பேச வேண்டாமென்று கேட்டுக்கொள்கிறேன். இது தொடர்பாக நீதிமன்றத்திலே வழக்கு நிலுவையில் உள்ளது. அதற்குள்ளே போக வேண்டாமென்று மாண்புமிகு உறுப்பினர் அவர்களைக் கேட்டுக்கொள்கிறேன். (குறுக்கீடுகள்)

மாண்புமிகு பேரவைத் துணைத் தலைவர்: வழக்கு சம்பந்தமாக மாண்புமிகு உறுப்பினர் பேசியது அவைக் குறிப்பிலிருந்து நீக்கப்படுகிறது. (குறுக்கீடுகள்)

மாண்புமிகு திரு. பி. பழனியப்பன்: மாண்புமிகு பேரவைத் துணைத் தலைவர் அவர்களே, மாண்புமிகு உறுப்பினரே, ** என்று இப்படிப் பேசினால் என்ன அர்த்தம்? (குறுக்கீடு) நீங்களே பேசக்கூடாது. (குறுக்கீடு) அதுபோன்றதொரு பிரச்சினை இருந்தால், நம்முடைய மாண்புமிகு முதல்வர் அம்மா அவர்களுடைய அரசு, காவல் துறை, அந்தப் பிரச்சினையில் தலையிட்டு, உரிய நடவடிக்கை எடுக்கும். நீங்கள் ** என்று ஏதோ பேச வேண்டுமென்பதற்காக இப்படி திரும்பத் திரும்பப் பேசினால், சரியாக இருக்காது. (குறுக்கீடுகள்) ஆகவே, அது தொடர்பாக நீதிமன்றத்திலே வழக்கு இருக்கிறது. அதற்குள்ளே நீங்கள் போக வேண்டாமென்று கேட்டுக்கொள்கிறேன்.

மாண்புமிகு பேரவைத் துணைத் தலைவர்: மாண்புமிகு உறுப்பினரின் கவனத்திற்கு (குறுக்கீடுகள்) ஒரு நிமிடம் இருங்கள். (குறுக்கீடுகள்) மாண்புமிகு உறுப்பினர்களின் கவனத்திற்கு. (குறுக்கீடுகள்) இங்கே கவனியுங்கள். (குறுக்கீடுகள்) மாண்புமிகு உறுப்பினர் திரு. சவுந்தரராசன், இங்கே கவனியுங்கள். (குறுக்கீடுகள்) Please listen to me. (குறுக்கீடுகள்) இங்கே கவனியுங்கள். வழக்கு சம்பந்தமான உங்களுடைய எந்தப் பேச்சும் அவைக் குறிப்பில் ஏறாது. (குறுக்கீடுகள்) திரு. பாலகிருஷ்ணன், அவர் பேச விரும்பப்பட்டு பேசிக் கொண்டிருக்கிறார். (குறுக்கீடுகள்)

** மாண்புமிகு பேரவைத் துணைத் தலைவரின் ஆணைக்கிணங்க அகற்றப்பெற்றது.

2014 ஜூலை 17] [பேரவைத் துணைத் தலைவர்]

அவருடைய நேரத்தை நீங்கள் கெடுக்காதீர்கள். மாண்புமிகு உறுப்பினர், நீங்கள் பேசுங்கள். (குறுக்கீடுகள்) பிறகு உங்களுக்கு வாய்ப்புத் தரப்படும். நீங்கள் அனைவரும் உட்காருங்கள்.

பிற்பகல் 12-40

திரு. ஆர். ராமமூர்த்தி: ஒரு வழக்கு சம்பந்தமாக refer செய்வது வேறு, வழக்கின் உண்மைத் தன்மையைப் பேசுவது வேறு. நான் வழக்கை refer செய்துதான் பேச நினைத்தேனே தவிர, வழக்கின் உண்மைத் தன்மைக்குள் போகவில்லை.

அடுத்து, அரசுக் கல்லூரிகள் என அறிவிக்கப்பட்ட கல்லூரிகள், பல்கலைக்கழகத்திடம் ஒப்படைக்கப்பட்டு, உறுப்புக் கல்லூரிகளாக மாறியுள்ளன. ஏற்கெனவே, நிதி நெருக்கடியிலுள்ள பல்கலைக்கழகங்கள் மேலும் ஏற்படுகின்ற நிதிச் சமை காரணமாக இந்தக் கல்லூரிகளை நடத்தச் சிரமப்படுகின்றன. ஆசிரியர்களுக்கு ஊதியம் வழங்க முடியவில்லை. ** எனவே, அரசே அந்தக் கல்லூரிகளை ஏற்று நடத்த வேண்டும். இல்லையெனில் அந்த ஆசிரியர்களுக்கு ஊதிய உத்தரவாதமும். . .

மாண்புமிகு பேரவைத் துணைத் தலைவர்: மாண்புமிகு உயர் கல்வித் துறை அமைச்சர் அவர்கள்.

மாண்புமிகு திரு. பி. முனியப்பன்: மாண்புமிகு பேரவைத் துணைத் தலைவர் அவர்களே, அரசு ஆரம்பிக்கக்கூடிய அரசுக் கல்லூரியாக இருந்தாலும், பல்கலைக்கழகத்துடன் இணைக்கப்படுகின்ற பல்கலைக்கழக உறுப்புக் கல்லூரியாக இருந்தாலும், கட்டணத்தைப் பொறுத்தவரையில் அரசுக் கல்லூரிகளில் என்ன கட்டணம் வசூலிக்கப்படுகிறதோ அந்தக் கட்டணம்தான் பல்கலைக்கழக உறுப்புக் கல்லூரிகளிலும் வசூலிக்கப்படுகிறது என்பதை மாண்புமிகு உறுப்பினர் அவர்களுக்குத் தெரிவித்துக்கொள்கிறேன். ** என்று உறுப்பினர் தெரிவித்த கருத்தை அவைக் குறிப்பிலிருந்து நீக்குமாறு அன்போடு கேட்டுக்கொள்கிறேன்.

மாண்புமிகு பேரவைத் துணைத் தலைவர்: மாண்புமிகு உயர் கல்வித் துறை அமைச்சர் அவர்களின் கோரிக்கையை ஏற்றுக்கொண்டு, மாண்புமிகு உறுப்பினர் கூறிய வார்த்தைகள்

** மாண்புமிகு பேரவைத் துணைத் தலைவரின் ஆணைக்கிணங்க அகற்றப்பெற்றது.

[பேரவைத் துணைத் தலைவர்] 2014 ஜூலை 17
அவைக் குறிப்பிலிருந்து நீக்கப்படுகின்றன. மாண்புமிகு உறுப்பினர்
திரு. ஆர். ராமமூர்த்தி அவர்கள்.

திரு. ஆர். ராமமூர்த்தி: அடுத்து, பள்ளிக் கல்வி சம்பந்தமாக
இரண்டு கருத்துகளை நான் தெரிவிக்க விரும்புகிறேன். சமச்சீர்
கல்வி சம்பந்தமாக இன்றைக்கு C.B.S.E. தவிர, மெட்ரிகுலேஷன்,
ஓரியண்டல், ஆங்கிலோ-இந்தியன் ஆகிய பாடத் திட்டங்கள்
சமச்சீர் கல்வித் திட்டத்தின்கீழ் வந்துவிட்ட காரணத்தினால்,
அவை தனித் தனி அமைப்பாக இல்லாமல் அவற்றை ஒரே
வாரியத்தின்கீழ் கொண்டு வரவேண்டும் என்பது எங்களுடைய
கோரிக்கை.

அடுத்து, பள்ளிக் குழந்தைகளுக்கு 14 வகை சலுகைகளைத்
தமிழக அரசு தாராளமாக அறிவித்து, வழங்கினாலும்கூட . . .

மாண்புமிகு பேரவைத் துணைத் தலைவர்: மாண்புமிகு பள்ளிக்
கல்வித் துறை அமைச்சர் அவர்கள்.

மாண்புமிகு திரு. கே.சி. வீரமணி: மாண்புமிகு பேரவைத் துணைத்
தலைவர் அவர்களே, மாண்புமிகு உறுப்பினர் அவர்கள்
சமச்சீர் கல்வித் திட்டத்தின்கீழ் அனைத்துப் பள்ளிகளையும்
ஒரே இயக்கத்தின்கீழ் கொண்டு வரவேண்டுமென்று
வலியுறுத்தியிருக்கிறார்கள். தற்போது சமச்சீர் கல்வி முறை
கொண்டுவரப்பட்டு, நல்ல முறையில் செயல்படுத்தப்பட்டுவருகிறது.
இந்தச் செயல்பாட்டிலே என்ன குறை இருக்கிறது. இந்தச்
செயல்பாட்டிலே குறைகள் இருந்தால், அவற்றைச்
சட்டிக்காட்டினால், அதற்குத் தகுந்தாற்போல் நடவடிக்கைகளை
மேற்கொள்வதற்கு ஏதுவாக இருக்கும் என்பதைத்
தெரிவித்துக்கொள்கிறேன்.

மாண்புமிகு பேரவைத் துணைத் தலைவர்: மாண்புமிகு உறுப்பினர்
திரு. ஆர். ராமமூர்த்தி, பேசி முடியுங்கள். (குறுக்கீடு) மாண்புமிகு
உறுப்பினர் செல்வி கே. பாலபாரதி, பேசுங்கள்.

செல்வி கே. பாலபாரதி: மாண்புமிகு பேரவைத் துணைத் தலைவர்
அவர்களே, சமச்சீர் கல்வித் திட்டத்தின்கீழ், Matriculation Board
என்ற ஒன்று, தனியாக எதற்கு இருக்க வேண்டும் என்பது குறித்து
சென்ற சட்டமன்றக் கூட்டத்தொடரிலே நான் பேசும்போதே
வலியுறுத்தினேன். சமச்சீர் கல்வி என்றால் எல்லோரும் சமம்.
அரசு பள்ளிக் கல்வித் துறையின்கீழ் வரவேண்டும். இப்பொழுது

2014 ஜூலை 17] [செல்வி கே. பாலபாரதி]

Matriculation Board என்று தனியான அமைப்பு இருப்பதனால், பலவகையான பாடப் பிரிவுகளைத் தனியார் பள்ளிகள் நடத்துகிறார்கள். அரசு ஆரம்பப் பள்ளிக்கூடங்களுக்கு பெற்றோர்கள் குழந்தைகளை அனுப்புவதில்லை. இதை நாம் எப்படி சரிசெய்யப்போகிறோம். ஆக, Matriculation Board என்பதைக் கலைத்து, சமச்சீர் கல்வி இயக்கத்திற்குள் கொண்டுவர நடவடிக்கை எடுப்பீர்களா என்று கேட்டுக்கொள்கிறேன்.

மாண்புமிகு பேரவைத் துணைத் தலைவர்: மாண்புமிகு புள்ளிக் கல்வித் துறை அமைச்சர் அவர்கள்.

மாண்புமிகு திரு. கே.சி. வீரமணி: மாண்புமிகு பேரவைத் துணைத் தலைவர் அவர்களே, இதுகுறித்து தற்போது நீதிமன்றத்தில் வழக்குகள் இருக்கின்ற காரணத்தினால், அதுசம்பந்தமாக கருத்துகளைத் தெரிவிக்க இயலாது என்பதைத் தெரிவித்துக்கொள்கிறேன்.

மாண்புமிகு பேரவைத் துணைத் தலைவர்: மாண்புமிகு உறுப்பினர்கள் சமச்சீர் கல்வி குறித்த கேள்விகளைக் கேட்குதீர்கள். (குறுக்கீடு) மாண்புமிகு உறுப்பினர் திரு. க. பாலகிருஷ்ணன், கேள்வியைச் சுருக்கமாகக் கேளுங்கள்.

*திரு. க. பாலகிருஷ்ணன்: மாண்புமிகு பேரவைத் துணைத் தலைவர் அவர்களே, ** உச்ச நீதிமன்றத்தில் உள்ள வழக்கிற்குள் நான் போகவில்லை.

மாண்புமிகு பேரவைத் துணைத் தலைவர்: நீங்கள் உட்காருங்கள். (குறுக்கீடு) நீங்கள் கேட்க வரும் பொருள் குறித்துப் பேச வேண்டாம். (குறுக்கீடு) நீங்கள் உட்காருங்கள். (குறுக்கீடு) மாண்புமிகு உறுப்பினர் திரு. ஆர். ராமமூர்த்தி, பேசி முடிபுங்கள். (குறுக்கீடு) நீங்கள் சம்பந்தமில்லாத வேறு சப்ஜெக்ட்டுக்குள் போகிறீர்கள். நீங்கள் வாய்ப்புக் கேட்டீர்கள், அதனால் வாய்ப்புக் கொடுத்தேன். (குறுக்கீடு) மாண்புமிகு உறுப்பினர் திரு. ஆர். ராமமூர்த்தி, நீங்கள் பேசுங்கள்.

திரு. ஆர். ராமமூர்த்தி: தமிழகத்தில் சமீப காலமாக ஏராளமான பள்ளிகள் தரம் உயர்த்தப்பட்டிருப்பது நல்ல அம்சம் என்று

** மாண்புமிகு பேரவைத் துணைத் தலைவரின் ஆணைக்கிணங்க அகற்றப்பெற்றது.

[திரு. ஆர். ராமமூர்த்தி] [2014 ஜூலை 17]

நாங்கள் கருதுகிறோம். ஆனால், அதே சமயத்தில் தரம் உயர்த்தப்பட்ட பள்ளிகளில் போதுமான இடவசதி இல்லை. கட்டட வசதி, வகுப்பறை, குடிநீர், பரிசோதனைக்கூடம், விளையாட்டு மைதானம் போன்றவை இல்லாத நிலை நீடிக்கிறது. இதன் விளைவாகத் தனியார் பள்ளிகளை நோக்கி மாணவர்கள் சாய்கின்ற நிலைப்பாடு இருக்கிறது என்பதை வருத்தத்தோடு தெரிவித்துக்கொள்கிறோம். தனியார் பள்ளிகளோடு எல்லா அம்சங்களிலும் போட்டிப் போடுகின்ற அளவிற்கு அரசுப் பள்ளிகளின் தரம் இருக்க வேண்டும் என்று நாங்கள் கோருகிறோம். அதன் விளைவாகத்தான் மருத்துவக் கல்லூரிகளில். . .

மாண்புமிகு பேரவைத் துணைத் தலைவர்: ஒரு நிமிடத்தில் பேசி முடியுங்கள். இன்னும் 9 உறுப்பினர்கள் பேச வேண்டியிருக்கிறது. (குறுக்கீடு) மாண்புமிகு பள்ளிக் கல்வித் துறை அமைச்சர் அவர்கள்.

மாண்புமிகு திரு. கே.சி. வீரமணி: மாண்புமிகு பேரவைத் துணைத் தலைவர் அவர்களே, பள்ளிகளில் போதுமான இட வசதி, கட்டட வசதி, கழிப்பறை வசதி, குடிநீர் வசதி இல்லை என்று மாண்புமிகு உறுப்பினர் அவர்கள் குற்றம் சாட்டியிருக்கின்றார்கள். ஏதாவது ஒரு பள்ளியைச் சுட்டிக்காட்டி, இந்தப் பள்ளியிலே இதுபோன்ற நிகழ்வுகள் இருக்கின்றன என்று அவர்கள் குறிப்பிட்டுச் சொன்னால் நடவடிக்கை எடுப்பதற்கு ஏதுவாக இருக்கும். மாண்புமிகு அம்மா அவர்கள், கடந்த மூன்று ஆண்டுகால ஆட்சிக் காலத்தில் புதியதாக இதுவரை 54 ஆரம்பப் பள்ளிகளையும், 760 உயர்நிலைப் பள்ளிகளையும், 300 மேல்நிலைப் பள்ளிகளையும் புதிதாக உருவாக்கிக் கொடுத்து, அதற்குத் தேவையான கட்டட வசதிகளையும் வழங்கியிருக்கின்றார்கள். (மேசையைத் தட்டும் ஒலி) மேலும், புதிதாக உருவாக்கப்பட்ட பள்ளிகளுக்குத் தேவையான ஆசிரியர்களையும் நியமனம் செய்ய மாண்புமிகு முதல்வர் அவர்கள் உத்தரவிட்டிருக்கின்றார்கள். ஆகவே, பள்ளியில் சேரக்கூடிய மாணவர்கள் அரசுப் பள்ளிகளை நோக்கித்தான் இன்றைக்கு வேகமாக வந்து கொண்டிருக்கின்றார்கள் என்பதைத் தெரிவித்துக்கொள்கிறேன். (மேசையைத் தட்டும் ஒலி)

பிற்பகல் 12-45

மாண்புமிகு உறுப்பினர் அவர்கள் தனியார் பள்ளிகளை நோக்கி மாணவர்கள் சென்று கொண்டிருக்கின்றார்கள் என்ற

2014 ஜூலை 17] [திரு. கே.சி. வீரமணி]

கருத்தை இங்கே தெரிவித்திருக்கின்றார். இந்த வருடத்தைப் பொறுத்தவரையில் கிட்டத்தட்ட ஒரு இலட்சத்திற்கு மேற்பட்ட மாணவர்கள் கூடுதலாக அரசுப் பள்ளிகளிலே சேர்ந்திருக்கின்றார்கள். (மேசையைத் தட்டும் ஒலி) மாண்புமிகு அம்மா அவர்களுடைய செயல் திட்டங்கள், பல்வேறு ஆக்கபூர்வமான, கவர்ச்சிகரமான திட்டங்கள் காரணமாக, பள்ளியில் படிக்கக்கூடிய மாணவர்கள் அனைவரும் எதிர்காலத்தில் தரமான பிள்ளைகளாக உருவாவதற்கும், உயர் கல்வி பயில்வதற்கும் வழிவகைகளை உருவாக்கும் என்பதைத் தெரிவித்துக்கொள்கிறேன். மாண்புமிகு அம்மா அவர்கள் அறிவித்து, நடைமுறைப்படுத்தி வரும் திட்டங்களின் காரணமாக இன்றைக்கு அரசுப் பள்ளிகளில்தான் மாணவர்கள் அதிகமாகச் சேர்ந்து கொண்டிருக்கின்றார்கள் என்ற கருத்தை மாண்புமிகு உறுப்பினர் அவர்களுக்குத் தெரிவித்துக்கொள்கின்றேன். (மேசையைத் தட்டும் ஒலி)

மாண்புமிகு பேரவைத் துணைத் தலைவர்: மாண்புமிகு உறுப்பினர் திரு. ஆர். ராமமூர்த்தி, மாண்புமிகு அமைச்சர் அவர்கள் நல்ல பதிலைச் சொல்லியிருக்கின்றார்கள், சீக்கிரம் உங்கள் உரையை முடித்து விடுங்கள்.

திரு. ஆர். ராமமூர்த்தி: மாண்புமிகு பேரவைத் துணைத் தலைவர் அவர்களே, மாண்புமிகு அமைச்சர் அவர்களின் நிலைப்பாட்டோடு என்னால் உடன்பட முடியவில்லை. என் தொகுதியில் உள்ள அத்தனை பள்ளிகளிலும் இந்த நிலை இருக்கின்றது என்பதைத்தான் வருத்தத்தோடு சொல்கின்றேன். அதைக் குறைபாடாக நான் சொல்லவில்லை. வேண்டுகோளாகத்தான் அதை வைக்கின்றேன்.

மாண்புமிகு பேரவைத் துணைத் தலைவர்: நன்றி சொல்லி உரையை முடியுங்கள். மாண்புமிகு பள்ளிக் கல்வித் துறை அமைச்சர் அவர்கள்.

மாண்புமிகு திரு. கே.சி. வீரமணி: மாண்புமிகு பேரவைத் துணைத் தலைவர் அவர்களே, அவர் தொகுதியில் சொல்லிருக்கக்கூடிய உள்ள அந்தப் பள்ளி ஆய்வுக்கு எடுத்துக்கொள்ளப்படும். மாண்புமிகு உறுப்பினர் சொல்வதைப்போல் ஏதாவது குறைகள் இருந்தால், மாணவர்களின் அத்தியாவசியத் தேவைகளான குடிநீர் வசதி, கழிவுநீர் வசதி, கட்டட வசதிகள் ஆகியவற்றைச் செய்து கொடுப்பதற்கு, மாண்புமிகு அம்மா அவர்களின் மேலான

[திரு. கே.சி. வீரமணி] [2014 ஜூலை 17]

ஆலோசனையைப் பெற்று, செய்து தரப்படும் என்பதைத் தெரிவித்துக்கொள்கிறேன். (மேசையைத் தட்டும் ஒலி)

மாண்புமிகு பேரவைத் துணைத் தலைவர்: மாண்புமிகு உறுப்பினர் திரு. ஆர். ராமமூர்த்தி, மகிழ்ச்சியோடு உங்கள் உரையை முடியுங்கள். (குறுக்கீடு) நன்றி சொல்லி உரையை முடித்து விடுங்கள்.

திரு. ஆர். ராமமூர்த்தி: மாண்புமிகு பேரவைத் துணைத் தலைவர் அவர்களே, உடுமலைப்பேட்டை பகுதியை மலைப் பிரேதசமாக அறிவிக்க வேண்டும். மலைப் பள்ளி தலைமையாசிரியர்களுக்கு பிற மலைப் பகுதிகளில் பின்பற்றப்படும் அரசாணை எண் 444-ன்படி சுழற்சி முறையில் பணியிட மாறுதல் வழங்க வேண்டுமென்று நாங்கள் கேட்டுக்கொள்கின்றோம்.

மாண்புமிகு பேரவைத் துணைத் தலைவர்: மாண்புமிகு உறுப்பினர் திரு. ஆர். ராமமூர்த்தி, நீங்கள் பேச ஆரம்பித்து 21 நிமிடங்கள் ஆகிவிட்டன. நன்றி சொல்லி உரையை முடியுங்கள்.

திரு. ஆர். ராமமூர்த்தி: மாண்புமிகு பேரவைத் துணைத் தலைவர் அவர்களே, ஒரேயொரு நிமிடம். திருநெல்வேலி மாவட்டம், கோபாலசமுத்திரம் பேரூராட்சி வடகூர் என்கிற கிராமத்தில் தனியார் பள்ளியில் **

மாண்புமிகு பேரவைத் துணைத் தலைவர்: மாண்புமிகு உறுப்பினர் திரு. ஆர். ராமமூர்த்தி சீக்கிரம் உங்கள் உரையை முடியுங்கள்.

திரு. ஆர். ராமமூர்த்தி: மாண்புமிகு பேரவைத் துணைத் தலைவர் அவர்களே, தனியாகப் பாடம் நடத்திக்கொண்டிருக்கின்றார்கள். தென்கூரில் இருக்கக்கூடிய அரசு ஆதி திராவிட தொடக்கப் பள்ளியை உயர்நிலைப் பள்ளியாக மாற்ற வேண்டுமென்று கோரிக்கை வந்திருக்கின்றது. S.C., S.T. Commission இதனை ஆய்வு செய்து அவர்கள் அங்கேயே படிக்கலாம் என்ற பரிந்துரையும் செய்திருக்கின்றார்கள். எனவே, என்னுடைய தாழ்மையான கோரிக்கை அந்த ஆதி திராவிட தொடக்கப் பள்ளியை அரசு உயர்நிலைப் பள்ளியாக மாற்ற வேண்டும் என்பதுதான்.

மாண்புமிகு பேரவைத் துணைத் தலைவர்: மாண்புமிகு பள்ளிக் கல்வித் துறை அமைச்சர் அவர்கள்.

** மாண்புமிகு பேரவைத் துணைத் தலைவரின் ஆணைக்கிணங்க அகற்றப்பெற்றது.

2014 ஜூலை 17]

மாண்புமிகு திரு. கே.சி. வீரமணி: மாண்புமிகு பேரவைத் துணைத் தலைவர் அவர்களே, ** என்று குறிப்பிட்டதை அவைக் குறிப்பிலிருந்து நீக்க வேண்டுமென்று தங்களை அன்போடு கேட்டுக்கொள்கிறேன்.

மாண்புமிகு பேரவைத் துணைத் தலைவர்: மாண்புமிகு பள்ளிக் கல்வித் துறை அமைச்சர் குறிப்பிட்டது உட்பட அந்த வார்த்தைகள் அவைக் குறிப்பிலிருந்து நீக்கப்படுகின்றன. மாண்புமிகு பள்ளிக் கல்வித் துறை அமைச்சர் அவர்கள்.

மாண்புமிகு திரு. கே.சி. வீரமணி: மாண்புமிகு பேரவைத் துணைத் தலைவர் அவர்களே, உயர்நிலைப் பள்ளியை மேல்நிலைப் பள்ளியாகத் தரம் உயர்த்துவதற்கு அரசால் நிர்ணயிக்கப்பட்ட சட்ட விதிகளையெல்லாம் அந்தப் பள்ளி பூர்த்தி செய்திருக்குமேயானால், மாண்புமிகு உறுப்பினர் சொல்லக்கூடிய அந்தப் பள்ளியை ஆய்வுக்கு எடுத்துக்கொண்டு, மாண்புமிகு அம்மா அவர்களின் மேலான கவனத்திற்கு எடுத்துச்சென்று, அந்தப் பள்ளியை மேல்நிலைப் பள்ளியாகத் தரமுயர்த்தித் தருவதற்கு மாண்புமிகு அம்மா அவர்களுடைய அரசு முன்வரும் என்பதைத் தெரிவித்துக்கொள்கிறேன்.

மாண்புமிகு பேரவைத் துணைத் தலைவர்: மாண்புமிகு உறுப்பினர் திரு. ஆர். ராமமூர்த்தி, நீங்கள் நன்றி சொல்லி உரையை முடிவுங்கள். (குறுக்கீடு) மாண்புமிகு உறுப்பினர் திரு. டி. இராமச்சந்திரன். (குறுக்கீடு) மாண்புமிகு உறுப்பினர் திரு. ஆர். ராமமூர்த்தி அவர்கள்.

திரு. ஆர். ராமமூர்த்தி: மாண்புமிகு பேரவைத் துணைத் தலைவர் அவர்களே, தொகுதி சம்பந்தமான கோரிக்கைகளை நான் தனியாக எழுதிக் கொடுத்துவிடுகிறேன். நன்றி.

தொகுதிக் கோரிக்கைகள்:

விக் கிரவாண்டி தொகுதிக்குட்பட்ட விக் கிரவாண்டி பேருராட்சியில் ஒரு அரசு பெண்கள் கலைக் கல்லூரி அமைக்க வேண்டும்.

காணை கிராம பஞ்சாயத்தில் ஒரு தொழிற்பயிற்சிக் கூடம் (ஐடிஐ) அமைக்க வேண்டும்.

** மாண்புமிகு பேரவைத் துணைத் தலைவரின் ஆணைக்கிணங்க அகற்றப்பெற்றது.

[திரு. ஆர். ராமமூர்த்தி] [2014 ஜூலை 17]

அத்தியூர்திருக்கை கிராமத்தில் உள்ள உயர்நிலைப் பள்ளியை மேல்நிலைப் பள்ளியாகத் தரம் உயர்த்த வேண்டும்.

கொட்டியாம்பூண்டி, அரியலூர்திருக்கை, ஈச்சாங்குப்பம் பஞ்சாயத்தில் உள்ள நடுநிலைப் பள்ளிகளை உயர்நிலைப் பள்ளிகளாகத் தரம் உயர்த்த வேண்டும்.

விழுப்புரம் மாவட்டத்தில் உள்ள வீரபாண்டி கிராமத்தில் ஒரு அரசு பெண்கள் மேல்நிலைப் பள்ளி அமைத்திடல் வேண்டும்.

அரியலூர்திருக்கை கிராமத்தில் தலித் பகுதியில் ஒரு நூல்நிலையம் அமைத்திடல் வேண்டும்.

மாண்புமிகு பேரவைத் துணைத் தலைவர்: மாண்புமிகு உறுப்பினர் திரு. டி. இராமச்சந்திரன் அவர்கள். (குறுக்கீடு) மாண்புமிகு உறுப்பினர் திரு. சவுந்தரராசன், மாண்புமிகு உறுப்பினர் உரையை முடித்த பிறகு கேளுங்கள். நீங்கள் உட்காருங்கள். (குறுக்கீடு) மாண்புமிகு உறுப்பினர் தனி திரு. டி. இராமச்சந்திரன். (குறுக்கீடு) அரை மணி நேரம் பேசியிருக்கிறீர்கள். (குறுக்கீடு) இல்லை, இல்லை, உட்காருங்கள், நீங்கள் பேசுங்கள்.

திரு. டி. இராமச்சந்திரன்: மாண்புமிகு பேரவைத் துணைத் தலைவர் அவர்களே, உயர் கல்வித் துறை, பள்ளிக் கல்வித் துறை, தமிழ் வளர்ச்சி ஆகிய மானியக் கோரிக்கைகளின் மீது இந்திய கம்யூனிஸ்டு கட்சியில் சார்பில். . . (குறுக்கீடு)

மாண்புமிகு பேரவைத் துணைத் தலைவர்: இன்னும் மற்ற மாண்புமிகு உறுப்பினர்கள் பேசி, மாண்புமிகு அமைச்சர்கள் பதில் சொல்லவேண்டும்.

திரு. டி. இராமச்சந்திரன்: என்னுடைய கருத்துகளை எடுத்துரைக்க வாய்ப்பளித்த தங்களுக்கு என் நன்றியைத் தெரிவித்துக் கொள்கிறேன். (குறுக்கீடு).

மாண்புமிகு பேரவைத் துணைத் தலைவர்: மாண்புமிகு உறுப்பினர் பேச ஆரம்பித்துவிட்டார். அவர் அரைமணி நேரம் பேசிவிட்டார். நீங்கள் உட்காருங்கள் மாண்புமிகு உறுப்பினர் திரு. டி. இராமச்சந்திரன் அவர்கள்.

திரு. டி. இராமச்சந்திரன்: மாண்புமிகு பேரவைத் துணைத் தலைவர் அவர்களே, முதலில் பள்ளிக் கல்வித் துறையில் கருத்துகளை எடுத்துரைக்கின்றேன். கடந்த மூன்று ஆண்டுகளில்

2014 ஜூலை 17] [திரு. டி. இராமச்சந்திரன்]

760 நடுநிலைப் பள்ளிகளை உயர்நிலைப் பள்ளிகளாகவும், 300 உயர்நிலைப் பள்ளிகளை, மேல்நிலைப் பள்ளிகளாகவும் தரமுயர்த்தியதன்மூலம் அனைவரும் கல்வி பெற வழிவகை செய்திருப்பது வரவேற்கக்கூடிய நல்ல அம்சம். அவ்வாறு தரமுயர்த்தப்பட்ட... (குறுக்கீடு)

பிற்பகல் 12-50

மாண்புமிகு பேரவைத் துணைத் தலைவர்: மாண்புமிகு உறுப்பினர் செல்வி கே. பாலபாரதி, இது என்ன வினாக்கள்-விடைகள் நேரமா? மாண்புமிகு உறுப்பினர் பேசப் பேச இடையிடையே நிறுத்திக் கேள்வி கேட்கிறீர்களே, நீங்கள் இந்த அவையில் ஒரு மூத்த உறுப்பினர். நீங்கள் என்ன கேட்க வேண்டும். கேளுங்கள்.

செல்வி கே. பாலபாரதி: மாண்புமிகு பேரவைத் துணைத் தலைவர் அவர்களே, ஆசிரியர் தகுதித் தேர்வில் தேர்ச்சி பெற்று வெற்றி பெற்றவர்கள் 38,000 பேர். 10,000 காலிப் பணியிடங்களைத்தான் அரசு அறிவித்திருக்கிறார்கள். அப்போது தேர்ச்சி பெற்ற மற்றவர்களுக்கான காலிப் பணியிடங்கள்...

மாண்புமிகு பேரவைத் துணைத் தலைவர்: இப்போது கேட்கக்கூடிய கேள்வியா இது? இதை உங்கள் கட்சி உறுப்பினர் பேசும்போது சொல்லிக் கேட்டிருக்க வேண்டும். மாண்புமிகு உறுப்பினர் திரு. டி. இராமச்சந்திரன், நீங்கள் பேசங்கள். (குறுக்கீடு) நீங்கள் உட்காருங்கள். தனியாகப் பேச வாய்ப்பு தரும்போது நீங்கள் பேசங்கள். (குறுக்கீடு) உங்கள் கட்சி உறுப்பினர் பேசும்போது கேட்டிருக்க வேண்டும். நீங்கள் கிளாரிபிகேஷன்தான் கேட்க வேண்டும். மாண்புமிகு பள்ளிக் கல்வித் துறை அமைச்சர் அவர்கள் தெரிவித்த பதிலில் ஏதாவது கிளாரிபிகேஷன் இருக்கிறதா? (குறுக்கீடு) நீங்கள் பேசங்கள்.

செல்வி கே. பாலபாரதி: மாண்புமிகு பேரவைத் துணைத் தலைவர் அவர்களே, அரசுப் பள்ளிக்கூடங்களிலே நிறைய காலிப் பணியிடங்கள் இருக்கின்றன. ஆசிரியர்களே இல்லாத பள்ளிக்கூடங்கள் எல்லாம் இருக்கின்றன. நீங்கள் 10,000 பேர்தான் நியமனம் செய்யப்படுவார்கள் என்கிறீர்கள். (குறுக்கீடு)

மாண்புமிகு பேரவைத் துணைத் தலைவர்: மாண்புமிகு உறுப்பினர் செல்வி கே. பாலபாரதி, நீங்கள் பேசும்போது தனியாகக் கேள்வி கேளுங்கள். மாண்புமிகு உறுப்பினர் திரு. டி. இராமச்சந்திரன்,

[பேரவைத் துணைத் தலைவர்:] [2014 ஜூலை 17 நீங்கள் பேசுங்கள். (குறுக்கீடு) மாண்புமிகு உறுப்பினர் செல்வி கே. பாலபாரதி, நீங்கள் உட்காருங்கள், கடைசியாகப் பேசுங்கள்.

திரு. டி. இராமச்சந்திரன்: மாண்புமிகு பேரவைத் துணைத் தலைவர் அவர்களே, பள்ளிக் கல்வித் துறையின்மீது என்னுடைய கருத்துகளை மேலும் எடுத்துரைக்கிறேன். கடந்த 3 ஆண்டுகளில் 760 நடுநிலைப் பள்ளிகள் உயர்நிலைப் பள்ளிகளாகவும், 300 உயர்நிலைப் பள்ளிகள் மேல்நிலைப் பள்ளிகளாகவும் தரமுயர்த்தப்பட்டுள்ளன. என்னுடைய தொகுதியில் மட்டும் 3 இடைநிலைப் பள்ளிகள் மேல்நிலைப் பள்ளிகளாகத் தரமுயர்த்தப்பட்டுள்ளன. அந்தப் பள்ளிகளில் போதிய அளவுக்கு வகுப்பறைகள் இல்லை. அதேபோல, ஆய்வகங்கள் இல்லை. இவ்வாறு தரமுயர்த்தப்பட்ட அனைத்துப் பள்ளிகளுக்கும் வகுப்பறைகள், ஆய்வகங்கள் போன்றவற்றை அரசு ஏற்படுத்தித் தர வேண்டுமென்று கேட்டுக்கொள்கிறேன்.

ஓராசிரியர் பள்ளி குறித்து இன்று அரசின் நிலை, கொள்கை விளக்கக் குறிப்பிலே இருக்கின்றது. இன்றைக்கும் என்னுடைய தொகுதியிலே பல பள்ளிக்கூடங்களிலே ஓராசிரியர்கள்தான் இருக்கிறார்கள். ஆகவே, ஓராசிரியர், ஈராசிரியர் என்ற நிலை இல்லாமல் வகுப்புக்கு ஓர் ஆசிரியர் என்ற நிலை உருவாக்கப்பட வேண்டும். அதேபோல, 2013-2014 ஆம் ஆண்டிற்கான ஆசிரியர் நியமனம் செய்யப்படுமா என்பதையும் அறிந்துகொள்ள விரும்புகிறேன். அதேபோல, ஆசிரியர் பணியிட மாறுதலில் பல்வேறு குளறுபடிகள்.

மாண்புமிகு பேரவைத் துணைத் தலைவர்: மாண்புமிகு பள்ளிக் கல்வித் துறை அமைச்சர் அவர்கள்.

மாண்புமிகு திரு. கே.சி. வீரமணி: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, மாண்புமிகு உறுப்பினர் அவர்கள் 2012-2013-ல் அறிவிக்கப்பட்ட ஆசிரியர் பணியிடங்களில் பணி நியமனம் செய்யப்படுமா என்று வினா எழுப்பியுள்ளார்கள். 2012-2013-லே மாண்புமிகு புரட்சித் தலைவி அம்மா அவர்கள் 71,708 ஆசிரியர் பணியிடங்களுக்கு ஒப்புதல் கொடுத்திருக்கிறார்கள். (மேசையைத் தட்டும் ஒலி) அந்த 71,708 ஆசிரியர் பணியிடங்களிலே 53,288 ஆசிரியர்கள் இதுவரையில் பணியில் அமர்த்தப்பட்டிருக்கிறார்கள். தமிழ்நாடு அரசுப் பணியாளர் தேர்வாணையத்தின்மூலம் எல்லாப் பணிகளும் முடிவுற்ற நிலையிலே மீதமுள்ள ஆசிரியர்கள் கூட.

2014 ஜூலை 17]. [திரு. கே.சி. வீரமணி]

இருக்கக்கூடிய காலிப் பணியிடங்களில் கூடியவிரைவிலே நியமனம் செய்யப்படுவார்கள். மாண்புமிகு தமிழ்நாடு முதல்வர் புரட்சித் தலைவி அம்மா அவர்கள் தங்களுடைய பொற்கரங்களால் அவர்களுக்கெல்லாம் பணி ஆணையை விரைவில் வழங்க இருக்கின்றார்கள் என்ற செய்தியை மாண்புமிகு பேரவைத் துணைத் தலைவர் அவர்கள் வாயிலாக மாண்புமிகு உறுப்பினருக்குத் தெரிவித்துக்கொள்கிறேன். (மேசையைத் தட்டும் ஒலி)

மாண்புமிகு பேரவைத் துணைத் தலைவர்: மாண்புமிகு உறுப்பினர் திரு. டி. இராமச்சந்திரன், நீங்கள் பேசுங்கள்.

திரு. டி. இராமச்சந்திரன்: அரசு ஆரம்பப் பள்ளிகளில் அரசால் அறிமுகப்படுத்தப்பட்டுள்ள ஆங்கில வழி பயிற்றுக் கல்வியின்படி இன்றைக்கு அரசே ஆங்கில மொழியை ஊக்குவிப்பதாக இருக்கிறது. ஆகவே, உலக அளவில் உள்ள கல்வியாளர்களின் கருத்தும் அறிவிலும்.

மாண்புமிகு பேரவைத் துணைத் தலைவர்: மாண்புமிகு பள்ளிக் கல்வித் துறை அமைச்சர் அவர்கள்.

மாண்புமிகு திரு. கே.சி. வீரமணி: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே.

மாண்புமிகு பேரவைத் துணைத் தலைவர்: மாண்புமிகு பேரவைத் துணைத் தலைவர் என்று ஒரு முறை சொல்லக்கூடாதா? மாண்புமிகு பேரவைத் துணைத் தலைவர் என்று சொல்லுங்கள்.

மாண்புமிகு திரு. கே.சி. வீரமணி: மாண்புமிகு பேரவைத் துணைத் தலைவர் அவர்களே, இன்றைக்குத் தமிழகத்தில் மாண்புமிகு அம்மா அவர்கள் அறிவித்திருக்கிற ஆங்கில வழிக் கல்வியை எதிர்த்துப் போராடுகிறவர்களும், அறைகளிலே ஆங்கில வழிக் கல்விக்கு எதிர்ப்புத் தெரிவிப்பவர்கள் யாரும் அவர்களுடைய பிள்ளைகளை அரசுப் பள்ளிகளில் படிக்க வைக்கவில்லை. (மேசையைத் தட்டும் ஒலி) அவர்களுடைய பிள்ளைகள் யாரும் தமிழ்வழிக் கல்வியைக் கற்பதில்லை. ஏழை மக்களுடைய பிள்ளைகள், நடுத்தர மக்களுடைய பிள்ளைகள், தாழ்த்தப்பட்ட, பிற்படுத்தப்பட்ட சமுதாயத்தைச் சேர்ந்த (மேசையைத் தட்டும் ஒலி) கூலித் தொழிலாளர்களுடைய பிள்ளைகளும், வசதி படைத்த மெட்ரிக் பள்ளிகளில் படிக்கக்கூடிய பிள்ளைகளுக்கு இணையாக

[திரு. கே.சி. வீரமணி] [2014 ஜூலை 17]

அவர்களும் எதிர்காலங்களிலே ஆங்கில வழியில் கற்க வேண்டுமென்ற நல்ல எண்ணத்தின் (மேசையைத் தட்டும் ஒலி) அடிப்படையிலும், ஆங்கிலத்தின் முக்கியத்துவத்தைக் கருதியும் மாண்புமிகு புரட்சித் தலைவி அம்மா அவர்கள் ஆங்கில வழிக் கல்வியை உருவாக்கித் தந்தார்கள். அதன் அடிப்படையிலே ஆங்கில வழிக் கல்வியிலே ஒரு இலட்சத்து ஆறாயிரம் பிள்ளைகள் புதிதாக சேர்க்கப்பட்டு, இன்றைக்கு அந்தப் பிள்ளைகள் (மேசையைத் தட்டும் ஒலி) எல்லாம் சிறப்பாக ஆங்கில வழிக் கல்வியைக் கற்றுக்கொண்டிருக்கிறார்கள். பெற்றோர்களெல்லாம் ஆங்கில வழிக் கல்வி வேண்டுமென்று வற்புறுத்துகிறார்கள். இங்கிருக்கக்கூடிய மாண்புமிகு சட்டமன்ற உறுப்பினர்கள், தொகுதிகளில் வெளியில் சென்றால், தொகுதியிலிருக்கக்கூடிய பள்ளிகளில் பயிலும் பிள்ளைகளின் பெற்றோர்கள், எங்கள் பிள்ளைகள் பயிலும் பள்ளிகளுக்கு ஆங்கில வழிக் கல்வியைக் கொடுங்கள், எங்கள் பிள்ளைகள் பயிலும் பள்ளிகளில் இன்னும் ஆங்கில வழிக் கல்வி வரவில்லை என்று ஏக்கத்தோடு கேட்கின்றார்கள். (மேசையைத் தட்டும் ஒலி) பெற்றோர்கள் தரப்பிலிருந்து அதிகமான கோரிக்கைகள் இன்றைக்கு வந்துகொண்டிருக்கின்றன. ஆங்கில வழிக் கல்வியை எல்லோரும் விரும்பிக் கற்கக்கூடிய சூழ்நிலை இன்றைக்கு இருக்கின்றது. ஆகவே, அதன் அடிப்படையிலே, மாண்புமிகு அம்மா அவர்கள், ஏழை பிள்ளைகளினுடைய எதிர்கால நலனைக் கருதி, ஆங்கில வழிக் கல்வியைச் சிறப்பாக தமிழகத்திலே நடைமுறைப்படுத்திக்கொண்டிருக்கிறார்கள். மாண்புமிகு அம்மா அவர்கள் வருகின்ற காலங்களிலே பிள்ளைகளுக்கு ஆங்கில வழிக் கல்வி முக்கியம் என்பதாலும், அவர்களின் விருப்பத்தின் அடிப்படையிலும் ஆங்கில வழிக் கல்வி படிக்கச் சொல்கிறார்களேயொழிய, கண்டிப்பாக நீங்கள் ஆங்கில வழிக் கல்விதான் கற்க வேண்டும் என்று குறிப்பிடவில்லை.

பிற்பகல் 12-55

அரசுப் பள்ளிகளிலே இருக்கக்கூடிய 4 subject-களிலே ஒரு subject-ஐ ஆங்கிலத்திலும், மற்ற Subject-களைத் தமிழிலும், ஆங்கில வழிக் கல்வியிலே ஒரு Subject தமிழிலும், மீதியிருக்கக் கூடிய அனைத்து Subjects-ம் ஆங்கிலத்திலும் பயிற்றுவிக்கப்படுகின்றன. விருப்பப்பட்டவர்கள் ஆங்கில வழிக் கல்வி கற்கலாம். எல்லோரும் அதைக் கட்டாயம் படிக்கவேண்டும் என்று மாண்புமிகு அம்மா அவர்கள் குறிப்பிடவில்லை. மாணவர்களின் ஏக்கத்தின் காரணமாக, பெற்றோர்களின் கோரிக்கைகளின் அடிப்படையில்,

2014 ஜூலை 17] [திரு. கே.சி. வீரமணி]

விருப்பப்படிதான் ஆங்கில வழிக் கல்வித் தொடங்கப்பட்டுள்ளது என்பதை மாண்புமிகு உறுப்பினர் அவர்களுக்கு மாண்புமிகு பேரவைத் துணைத் தலைவர் அவர்கள் வாயிலாகத் தெரிவித்துக்கொள்கிறேன்.

மாண்புமிகு பேரவைத் துணைத் தலைவர்: மாண்புமிகு உறுப்பினர் திரு. டி. இராமச்சந்திரன் அவர்கள்.

திரு. டி. இராமச்சந்திரன்: மாண்புமிகு பேரவைத் துணைத் தலைவர் அவர்களே, உலக அளவிலே கல்வியாளர்களுடைய கருத்து என்னவென்றால், தாய்மொழி வழிக் கல்விதான் சிறந்தது என்பது. ஆகவேதான், தாய்மொழி வழிக் கல்வியைப் பயிற்றுவிக்க வேண்டுமென்று சொன்னேன். அதேபோல் 1992 ஆம் ஆண்டிற்கு பிறகு பள்ளிகளிலுள்ள சுயநிதிப் பாடப் பிரிவில் படிக்கின்ற மாணவ-மாணவியர்களுக்கு அரசின் சார்பிலே 14 வகையான உபகரணங்கள் வழங்கப்படுகின்றன. இலவச சைக்கிள், மதிய உணவு, பாடப் புத்தகங்கள் வழங்கப்படுகின்றன. ஆனால் 1,06,000 பேர்களுக்கு மடிக் கணினிகள் வழங்கப்படவில்லை. அவர்களுக்கும் மடிக் கணினிகள் வழங்கப்படுமா என்பதை அறிய விரும்புகிறேன்.

மாண்புமிகு பேரவைத் துணைத் தலைவர்: மாண்புமிகு பள்ளிக் கல்வித் துறை அமைச்சர் அவர்கள்.

மாண்புமிகு திரு. கே.சி. வீரமணி: மாண்புமிகு பேரவைத் துணைத் தலைவர் அவர்களே, மடிக் கணினிகள், அரசு பள்ளிகள் மற்றும் அரசு உதவிபெறும் பள்ளிகளில் பசிலும் பின்னானவர்களுக்கு வழங்கப்படுகின்றன. அரசால் அங்கீகரிக்கப்பட்ட துறைகள், - பாடத் திட்டங்கள்-Group-I, Group-II வழங்கியிருக்கிறார்கள். அரசு உதவிபெறும் பாடத் திட்டங்களிலே அரசு உதவி பெறக்கூடிய கல்வி நிறுவனங்களுக்கு இன்றைக்கு மடிக் கணினிகள் வழங்கிக்கொண்டிருக்கின்றார்கள். அதனால்தான் இன்றைக்கு சைக்கிள் கொடுக்கப்படுகிறது. சைக்கிள் கொடுக்கப்படும் பள்ளிகளில் laptop-மடிக் கணினிகள் கொடுக்கப்படுவதில்லையென்று உறுப்பினர் தெரிவித்தார். சைக்கிள் கொடுப்பதற்கான செலவு குறைவு. ஆனால் laptop-ன் விலை கிட்டத்தட்ட ரூ.20,000/-, ரூ.25,000/-க்கு அதிகமாக இருக்கின்ற காரணத்தால், அரசு உதவி பெறக் கூடிய பள்ளிகளிலே, Group-I மற்றும் Group-II சம்பந்தப்பட்ட பள்ளிகளிலே மட்டும் மடிக் கணினிகள் வழங்கப்படுகின்றன என்று மாண்புமிகு உறுப்பினர் அவர்களுக்குத் தெரிவித்துக்கொள்கிறேன்.

[2014 ஜூலை 17]

மாண்புமிகு பேரவைத் துணைத் தலைவர்: மாண்புமிகு உறுப்பினர் திரு. டி. இராமச்சந்திரன் அவர்கள்.

திரு. டி. இராமச்சந்திரன்: மாண்புமிகு பேரவைத் துணைத் தலைவர் அவர்களே, அவர்களும் அரசு உதவிபெறும் பள்ளிகளில்தான் படித்துக்கொண்டிருக்கிறார்கள். சுய நிதிப் பாடப் பிரிவுகளிலே படித்துக் கொண்டிருக்கிறார்கள். ஆகவேதான், அவர்களுக்கும் மடிக் கணினி வழங்கப்பட வேண்டுமென்பது என்னுடைய கோரிக்கை.

மாண்புமிகு பேரவைத் துணைத் தலைவர்: மாண்புமிகு உறுப்பினர் திரு. டி. இராமச்சந்திரன் அவர்கள், அடுத்த subject-க்குப் போங்கள்.

திரு. டி. இராமச்சந்திரன்: மாண்புமிகு பேரவைத் துணைத் தலைவர் அவர்களே, 2006 ஆம் ஆண்டு முதல் கட்டாயக் கல்வி பாடமாகக் கொண்டுவந்த பிறகு.

மாண்புமிகு பேரவைத் துணைத் தலைவர்: மாண்புமிகு செய்தி மற்றும் சிறப்புத் திட்டங்கள் செயலாக்கத் துறை அமைச்சர் அவர்கள்.

மாண்புமிகு திரு. கே.டி. ராஜேந்திர பாலாஜி: மாண்புமிகு பேரவைத் துணைத் தலைவர் அவர்களே, அரசாணை நிலை எண் 1, சிறப்புத் திட்டச் செயலாக்கத் துறை, நாள் 3-6-2011-ன்படி அரசு மற்றும் அரசு உதவி பெறும் பள்ளிகள், கலை மற்றும் அறிவியல் கல்லூரிகள், பொறியியல் கல்லூரிகள், தொழில்நுட்பக் கல்லூரிகளில் படிக்கும் மாணவ-மாணவியர்களுக்கு விலையில்லா மடிக் கணினிகள் வழங்கப்பட்டு வருகின்றன. அதன்படி 2013-2014 ஆம் ஆண்டு முதல் அரசு மற்றும் அரசு உதவிபெறும் பள்ளிகளில் 12 ஆம் வகுப்பு பயிலும் மாணவ-மாணவியர்களுக்கும் அரசு மற்றும் அரசு உதவிபெறும் தொழில்நுட்பக் கல்லூரிகளில் முதலாம் ஆண்டு படிக்கும் மாணவ-மாணவியர்களுக்கும் இவைசு மடிக் கணினிகள் வழங்கப்பட்டு, தொடர்ந்து அவர்கள் பயன்படுத்தி வருகின்றனர். சுயநிதிப் பள்ளிகளில், சுயநிதிக் கல்லூரிகளில் படிக்கும் மாணவ-மாணவியர்களுக்கும் அரசு உதவிபெறும் பள்ளிகளில் சுயநிதிப் பாடப் பிரிவின்கீழ், கணினி அறிவியல், தாவரவியல், வேதியியல், விலங்கியல், இயற்பியல், பொருளியல், வணிகவியல், கணக்குப் பதிவியல், வரலாறு போன்ற பாடப் பிரிவின்கீழ் பயிலும்

2014 ஜூலை 17] [திரு.கேடி. ராஜேந்திர பாலாஜி]

மாணவ-மாணவியர்களுக்குக் கொள்ளை முடிவின்படி இதுகாறும் விலையில்லா மடிக் கணினிகள் வழங்கப்படுவதில்லை. விலையில்லா மடிக் கணினி வழங்கும் திட்டத்தின்கீழ், மடிக் கணினிகளைக் கொள்முதல் செய்திடும் பணி எல்காட் நிறுவனத்திடம் ஒப்படைக்கப்பட்டுள்ளது. மடிக் கணினிகளைக் கொள்முதல் செய்திட ஏதுவாக, எல்காட் நிறுவனத்தால் உலக அளவில் ஒப்பந்தப்புள்ளிகள் கோரப்பட்டு அவை பரிசீலிக்கப்பட்டு, நிறுவனங்கள் தேர்வு செய்யப்பட்ட பின்னரே, எல்காட் நிறுவனத்தால் வழங்கல் ஆணையின்படி மடிக் கணினிகள் வழங்கப்படுகின்றன. உலகளாவிய ஒப்பந்தப்புள்ளிகள் கோரி, ஒப்பந்தப்புள்ளிகளைப் பரிசீலித்து மற்றும் ஒப்பந்தப்புள்ளிகளை இறுதி செய்வதற்குக் கால அவகாசம் தேவைப்பட்டு, மடிக் கணினிகள் வழங்கலாணை வழங்கப்பட்டுள்ளது.

பிற்பகல் 1-00

2014 ஆம் ஆண்டு பாராளுமன்றத் தேர்தல் காரணமாக 4-3-2014 முதல் 2½ மாத காலம் தேர்தல் நடத்தைவிதி நாடு முழுவதும் அமலில் இருந்தது. எனவே, 2013-2014 ஆம் ஆண்டில் மாணவ, மாணவிகளுக்கு வழங்கப்பட வேண்டிய 5,49,979 மொத்த மடிக் கணினிகளில் 5,31,600 மடிக் கணினிகள் பிளஸ் 2 பயிலும் மாணவ, மாணவிகளுக்கும், 18,379 மடிக் கணினிகள் பல தொழில்நுட்பக் கல்லூரிகளில் பயிலும் மாணவ, மாணவிகளுக்கும் வழங்கப்பட வேண்டிய நிலையில், மடிக் கணினிகளை ஏற்றி வரும் வாகனங்கள் பல இடங்களில் தேர்தல் அலுவலர்களால் நிறுத்தப்பட்டதால், பள்ளிகளுக்கு வழங்கப்பட வேண்டிய மடிக் கணினிகளை நிறுவனங்களால் உடனடியாக வழங்க இயலவில்லை. இந்நிலையில் கடந்த மாதம் மீண்டும் மடிக் கணினிகள் வழங்கப்படுவது தொடங்கப்பட்டுள்ளது. 14-7-2014 அன்றைய நிலையில் 15,332 மடிக் கணினிகள் அனைத்துத் தொழில்நுட்பக் கல்லூரிகளில் பயிலும் மாணவ, மாணவிகளுக்கும், 1,37,721 மடிக் கணினிகள் பிளஸ் 2 பயிலும் மாணவ, மாணவிகளுக்கும் விநியோகிக்கப்பட்டுள்ளன. மீதமுள்ள மடிக் கணினிகள் பெறப்பட்டு, விரைவில் வழங்கி முடிக்கத் துரித நடவடிக்கை மேற்கொள்ளப்பட்டு வருகிறது என்பதை மாண்புமிகு பேரவைத் துணைத் தலைவர் அவர்கள் வாயிலாக மாமன்ற உறுப்பினருக்குத் தெரிவித்துக்கொள்கின்றேன்.

[2014 ஜூலை 17]

மாண்புமிகு பேரவைத் துணைத் தலைவர்: மாண்புமிகு உயர் கல்வித் துறை அமைச்சர் அவர்கள்.

மாண்புமிகு திரு. பி. பழனியப்பன்: மாண்புமிகு பேரவைத் துணைத் தலைவர் அவர்களே, மாண்புமிகு உறுப்பினர் அவர்கள் அரசு உதவிபெறும் பள்ளிகளில் சுயநிதிப் பாடபிரிவில் பயிலும் மாணவர்களுக்கும் மடிக் கணினி வழங்க வேண்டும் என்று ஒரு கோரிக்கை வைத்திருக்கிறார். (குறுக்கீடு)

மாண்புமிகு பேரவைத் துணைத் தலைவர் அவர்களே, மாண்புமிகு எதிர்க்கட்சி சட்டமன்ற உறுப்பினர் ஒன்றைப் புரிந்துகொள்ள வேண்டும். மடிக் கணினி வழங்குகிற திட்டத்தை இந்தியாவிலேயே முதன்முதலில் கொண்டுவந்தது மாண்புமிகு இதய தெய்வம் புரட்சித் தலைவி அம்மா அவர்கள்தான். (மேசையைத் தட்டும் ஒலி) இது இந்தியாவில் வேறு எந்த மாநிலத்திலேயும் கிடையாது. இந்தத் திட்டத்திற்காக மட்டுமே இந்த 3 ஆண்டுகளில் 5,000 கோடி ரூபாய் ஒதுக்கித் தந்திருக்கிறார்கள். (மேசையைத் தட்டும் ஒலி) இப்படி மடிக் கணினியை அரசுக் கல்லூரிகள், பள்ளிகளில் படிக்கக்கூடிய மாணவ, மாணவிகளுக்கும், அரசு உதவிபெறும் பள்ளிகள், கல்லூரிகளில் படிக்கக்கூடிய மாணவ, மாணவிகளுக்குதான் கொடுப்பது என்று அரசாங்கம் கொள்கை முடிவு எடுத்தது. அரசு உதவிபெறும் கல்லூரிகள், அரசு உதவி பெறும் பள்ளிகள் என்ன செய்கிறார்கள்? எங்களுக்கு சுய நிதிப் பாடப் பிரிவுகள் கொடுங்கள். நாங்கள் அரசாங்கத்திலே சம்பளத்தை எதிர்பார்க்கவில்லை. அரசாங்கத்திலே எந்தவிதமான உதவிகளையும் எதிர்பார்க்கவில்லை என்று எழுதிக் கொடுத்துதான் சுயநிதிப் பாடப் பிரிவை வாங்குகிறார்கள். அந்தச் சுயநிதிப் பாடப் பிரிவைச் சொல்லிக்கொடுக்கிறவர்கள் அரசாங்க உதவி பெறும் ஆசிரியர்கள் அல்ல. அவர்கள் அதற்காகத் தனியாக ஆசிரியர்கள் வைத்திருக்கிறார்கள். அவர்களுடைய வசதிக்கேற்ப, அவர்கள் சுய நிதிப் பாடப் பிரிவை வைத்துக்கொள்கிறார்கள். ஆகவே, அரசு உதவிபெறும் பாடப் பிரிவுகளுக்கு மட்டும்தான் இந்தத் திட்டம் பொருந்துமேயொழிய சுயநிதிப் பாடப் பிரிவுக்கு இது பொருந்தாது என்பதை மாண்புமிகு பேரவைத் துணைத் தலைவர் அவர்கள் வாயிலாக மாண்புமிகு உறுப்பினருக்குத் தெரிவித்துக்கொள்கிறேன்.

மாண்புமிகு பேரவைத் துணைத் தலைவர்: மாண்புமிகு உறுப்பினர் அடுத்த சப்ஜெக்ட்டுக்குப் போங்கள். (குறுக்கீடு) நீங்கள் இருங்கள். உறுப்பினர், நீங்கள் பேசுங்கள்.

2014 ஜூலை 17]

திரு. டி. இராமச்சந்திரன்: மாண்புமிகு பேரவைத் துணைத் தலைவர் அவர்களே, அரசால் வழங்கப்படும் பாடப் புத்தகங்கள் அவர்களுக்கு வழங்கப்படுகின்றன, இல்லாத சைக்கிள் வழங்கப்படுகிறது, மதிய உணவு வழங்கப்படுகிறது. மடிக் கணினி மட்டும்தான் வழங்கப்படவில்லை. ஆகவே, அதையும் வழங்க வேண்டும் என்பதுதான் என்னுடைய கோரிக்கை.

மாண்புமிகு பேரவைத் துணைத் தலைவர்: மாண்புமிகு பள்ளிக் கல்வித் துறை அமைச்சர் அவர்கள்.

மாண்புமிகு திரு. கே.சி. வீரமணி: மாண்புமிகு பேரவைத் துணைத் தலைவர் அவர்களே, சுய நிதிப் பாடப் பிரிவில் படிக்கும் மாணவர்களுக்கு ஏனைய சலுகைகள் வழங்கப்படுவது, மாண்புமிகு தமிழக முதல்வர் புரட்சித் தலைவி அம்மா அவர்களுடைய பெருந்தன்மையைக் காட்டுகின்றது. இன்றைக்கு ரைக்கிளை வழங்குகிறார்கள் என்றால், அந்த சைக்கிளினுடைய விலையை நீங்கள் ஒப்பிட்டுப் பார்க்க வேண்டும். இன்றைக்கு 2, 3 ஆயிரம் ரூபாய் விலையிலே சைக்கிளை வாங்குகிறார்கள். ஆனால், மடிக் கணினிகள் ரூபாய் 15,000/-, ரூபாய் 20,000/- என்று விலை உள்ள காரணத்தினால், அரசால் ஒப்பளிக்கப்பட்டிருக்கக்கூடிய துறையில் படிக்கக்கூடிய பிள்ளைகளுக்கு மட்டும்தான் மடிக் கணினி வழங்கப்படுகிறது. அவை எல்லோருக்கும் வழங்கப்பட வேண்டும் என்று மாண்புமிகு உறுப்பினர் கோரிக்கை வைத்துள்ளார்கள். அது அரசினுடைய கொள்கை முடிவிலே இருக்கிறது என்பதை மாண்புமிகு பேரவைத் துணைத் தலைவர் அவர்கள் வாயிலாக மாண்புமிகு உறுப்பினர் அவர்களுக்குத் தெரிவித்துக்கொள்கிறேன்.

மாண்புமிகு பேரவைத் துணைத் தலைவர்: மாண்புமிகு உறுப்பினர், please move to the next subject. வேறு சப்ஜெக்ட்டுக்குப் போங்கள்.

திரு. டி. இராமச்சந்திரன்: மாண்புமிகு பேரவைத் துணைத் தலைவர் அவர்களே, இத்திட்டம் அரசினுடைய கொள்கை முடிவிலே இருக்கிறது என்று மாண்புமிகு அமைச்சர் அவர்கள் சொன்னார்கள். நன்றி.

அதேபோல, 2006 ஆம் ஆண்டு தமிழைக் கட்டாயப் பாடமாகக் கொண்டு வந்த பிறகு, மொழி சிறுபான்மை மாணவர்கள், தெலுங்கு, கன்னடம், உருது, மலையாளத்தைத் தாய் மொழியாகக் கொண்டவர்கள் தங்களுடைய தாய் மொழியிலே பயில

[திரு. டி. இராமச்சந்திரன்] [2014 ஜூலை 17 முடியவில்லை. அவர்கள் பாடம் 1 தமிழிலும், பாடம் 2 ஆங்கிலத்திலும், பாடம் 3, கணிதம், அறிவியல் மற்றும் சமூக அறிவியல் படிக்க வேண்டி இருக்கிறது. அவர்கள் ஒருபோதும் தமிழ் மொழியை எதிர்க்கவில்லை. தமிழை ஒரு பாடமாகக் கற்க ஆர்வமாக இருக்கிறார்கள். ஆனால், அந்த மாணவர்கள் இன்றைக்கு தமிழைக் கட்டாயப் பாடமாகக் கொண்டுவந்த பிறகு, வருகின்ற 10 ஆம் வகுப்பு பொதுத் தேர்விலே, தங்களுடைய தாய்மொழியிலே தேர்வு எழுத முடியவில்லை. ஏறத்தாழ 45 ஆயிரம் மாணவர்களுடைய எதிர்காலம் சார்ந்திருக்கிறது. ஆகவே, மாண்புமிகு அமைச்சர் அவர்கள், மாண்புமிகு தமிழக முதல்வர் அவர்களுடைய கவனத்திற்கு எடுத்துச்சென்று 2006-க்கு முன்பு எவ்வாறு தங்களுடைய தாய் மொழியிலே கல்வி பயின்று வந்தார்களோ.

மாண்புமிகு பேரவைத் துணைத் தலைவர்: மாண்புமிகு பள்ளிக் கல்வித் துறை அமைச்சர் அவர்கள்.

மாண்புமிகு திரு. கே.சி. வீரமணி: மாண்புமிகு பேரவைத் துணைத் தலைவர் அவர்களே, 2006-லே கொண்டு வந்த சட்டம் இது. 2006-லே நிர்ணயிக்கப்பட்டது இது. அந்தக் காலகட்டத்திலிருந்து அது படிப்படியாக உயர்த்திக்கொண்டு வரப்பட்டதே தவிர, ஒரே நேரத்திலே அவர்கள் 10 ஆம் வகுப்பு தேர்வு எழுதவதற்காக வழிவகைகள் உருவாக்கப்படவில்லை. 2006-லே உருவாக்கப்பட்ட இந்தத் திட்டமானது, படிப்படியாக உயர்த்தப்பட்டிருக்கின்றது. ஆகவே, நீங்கள் 10 ஆண்டு காலம், 8 ஆண்டு காலம் பொறுமையாக இருந்துவிட்டு-கடந்த ஆட்சியில் நீங்கள் பங்கு வகித்தீர்களா என்று எனக்குத் தெரியவில்லை-கடந்த ஆட்சியிலே, 2006-லே அறிவிக்கப்பட்டபோது இதைப்போன்ற கருத்துகளை நீங்கள் வலியுறுத்தி இருக்க வேண்டும்.

பிற்பகல் 1-05

8 வருடகாலமாக எல்லாப் பகுதிகளிலும் நடைமுறைப்படுத்தப்பட்டு சிறுபான்மை சமுதாயத்தினைச் சேர்ந்த கிட்டத்தட்ட 10,50,000 மாணவர்கள் இன்றைக்கு படித்துக்கொண்டிருக்கிறார்கள். அதில் * சுமார் 5,000 பிள்ளைகள் மட்டும் தான் தமிழ் வழிக் கல்வியை

* மாண்புமிகு பேரவைத் துணைத் தலைவரின் ஆணைக்கிணங்க மாற்றப்பெற்றது.

2014 ஜூலை 17] [திரு. கே.சி. வீரமணி]

தொடரவில்லை. இந்நிலையில் 10,50,000 பேர் படித்துக் கொண்டிருக்கிறார்கள். தற்போது *சுமார் 5,000 என்று சொல்லக்கூடிய அளவிற்கு, 5 ஆயிரத்திற்கும் குறைவாக உள்ள மாணவர்கள்தான் இன்னும் அதனைத் தொடர்ச்சியாகப் பின்பற்றவில்லை. ஆகவே, தமிழ் கட்டாயக் கல்வித் திட்டம் அறிவித்த பிறகு எல்லோரும் அந்தக் கல்வியைக் கற்றுக்கொண்டிருக்கிறார்கள். இவர்கள் சொல்லக்கூடிய அந்தக் குறிப்பிட்ட நபர்களைத் தவிர. (குறுக்கீடு)

மாண்புமிகு பேரவைத் துணைத் தலைவர்: மாண்புமிகு உறுப்பினர், பேசுங்கள். (குறுக்கீடு) அவர் பேசுகிறார். (குறுக்கீடு) நீங்கள் பிறகு பேசப் போகிறீர்கள், அப்போது பேசுங்கள்.

திரு. டி. இளமச்சந்திரன்: மாண்புமிகு பேரவைத் துணைத் தலைவர் அவர்களே, திராவிட முன்னேற்றக் கழக ஆட்சியிலே 2006 ஆம் ஆண்டு இந்தச் சட்டத்தைக் கொண்டுவந்தபோது, 2007-2008 ஆம் ஆண்டுக்கான கல்வி மானியக் கோரிக்கை விவாதத்தின்போது நாங்கள் அதை எதிர்த்திருக்கிறோம். அவர்கள் தாய்மொழிக் கல்வியிலே கற்பதற்கு வழிவகை செய்ய வேண்டும் என்று தொடர்ந்து கோரிக்கைகளை வைத்துக்கொண்டிருக்கிறோம். ஆகவே, மாண்புமிகு அமைச்சர் அவர்கள் சிறுபான்மை மாணவர்கள், அவர்களுடைய தாய் மொழியிலேயே பயிற்சிவதற்கும், பொதுத் தேர்வு எழுதுவதற்கும் வழிவகை செய்ய வேண்டும் என்று கேட்டுக்கொள்கிறேன்.

மாண்புமிகு பேரவைத் துணைத் தலைவர்: மாண்புமிகு பள்ளிக் கல்வித் துறை அமைச்சர் அவர்கள்.

மாண்புமிகு திரு. கே.சி. வீரமணி: மாண்புமிகு பேரவைத் துணைத் தலைவர் அவர்களே, மாண்புமிகு உறுப்பினர் அவர்கள் வற்புறுத்தக்கூடிய தமிழை நாங்கள் படிக்க மாட்டோம் என்று சொல்லக்கூடிய அளவிற்கு அவருடைய கருத்து இங்கே இருக்கின்றது. (குறுக்கீடு)

மாண்புமிகு பேரவைத் துணைத் தலைவர்: நீங்கள் அடுத்து பேசப்போகிறீர்கள். உட்காருங்கள்.

* மாண்புமிகு பேரவைத் துணைத் தலைவரின் ஆணைக்கிணங்க மாற்றப்பெற்றது.

[2014 ஜூலை 17]

மாண்புமிகு திரு. கே.சி. வீரமணி: ஆனால், அந்தச் சிறுபான்மையின மக்களுக்கும் தமிழகத்திலே வேலைவாய்ப்பிலே இட ஒதுக்கீடு வழங்கப்படுகின்றது. இட ஒதுக்கீட்டில் அவர்கள் படித்துவிட்டு, இட ஒதுக்கீடு பெற்று அரசுப் பணிக்கு வருகிறார்கள். அரசாங்கத்திலே இருக்கக்கூடிய, அரசுப் பணியாளர்களிடத்திலே வரக்கூடிய பொதுமக்கள் அவர்களுடைய மனுக்களைத் தமிழில் கொடுப்பார்கள். நீங்கள் தமிழே படிக்க முடியாது என்று சொன்னால், தமிழில் இருக்கக்கூடிய அந்த மனுவினை எப்படிப் பரிசீலனை செய்ய முடியும்? (மேசையைத் தட்டும் ஒலி) அதைப் பரிசீலனை செய்து, எப்படி நீங்கள் தீர்வு காண முடியும்? ஆகவே, தமிழைக் கண்டிப்பாக, கட்டாயமாகக் கற்க வேண்டும் என்பது மாண்புமிகு இதய தெய்வம் புரட்சித் தலைவி அம்மா அவர்களுடைய உறுதியான நிலைப்பாடு. (மேசையைத் தட்டும் ஒலி) ஆகவே, மாண்புமிகு உறுப்பினர் அவர்கள்...

மாண்புமிகு பேரவைத் துணைத் தலைவர்: மாண்புமிகு உறுப்பினர் பேசுகள்.

திரு. டி. இராமச்சந்திரன்: மாண்புமிகு பேரவைத் துணைத் தலைவர் அவர்களே, அவர்கள் தமிழை எதிர்க்கவில்லை. தமிழை ஒரு பாடமாகக் கற்க ஆர்வமாக இருக்கிறார்கள். தங்களது தாய்மொழிக் கல்வியிலே பயில வேண்டும் என்பதுதான் அவர்களுடைய கோரிக்கை. ஆகவே, அவர்களது தாய்மொழி வழிக் கல்வியை 2006-க்கு முன் எவ்வாறு பயின்றார்களோ, அவ்வாறு பயில இந்த அரசு வழிவகை செய்ய வேண்டும் என்பதுதான் எங்களது கோரிக்கை.

மாண்புமிகு பேரவைத் துணைத் தலைவர்: மாண்புமிகு பள்ளிக் கல்வித் துறை அமைச்சர் அவர்கள்.

மாண்புமிகு திரு. கே.சி. வீரமணி: மாண்புமிகு பேரவைத் துணைத் தலைவர் அவர்களே, மாண்புமிகு உறுப்பினர் அவர்கள் 2006-லே கொண்டு வரப்பட்ட சட்டத்தைத் திருத்தியமைக்க வேண்டும் என்று கோரிக்கை வைத்திருக்கிறார்கள். 2006-ல் இந்தச் சட்டத்தை அமல்படுத்திய பிறகு, இந்த சிறுபான்மைச் சமுதாயத்தினைச் சேர்ந்த 10,50,000 பேர் இன்றைக்கு அதனைத் தொடர்ந்து படித்துக் கொண்டிருக்கிறார்களே, அவர்களுடைய நிலைப்பாடு என்ன? அவர்களுக்கு எந்தவிதத்திலே சமாதானத்தினை உருவாக்குவது? பக்கத்தில் இருக்கக்கூடிய கர்நாடகா, ஆந்திரா மாநிலங்களில்

2014 ஜூலை 17] [திரு. கே.சி. வீரமணி]

அவர்களுடைய தாய்மொழியைக் கண்டிப்பாகப் படிக்க வேண்டும். வெளியூரில் உள்ளவர்கள், தமிழக்காரர்கள் ஆந்திராவில் இருந்தாலும்கூட அவர்கள் கண்டிப்பாக தெலுங்கினைப் படித்தாக வேண்டும். கர்நாடகாவிலும் இதே நிலைதான். இது உங்களுக்கு நன்றாகத் தெரியும். அப்படி இருக்கும்போது, தமிழகத்தில் வாழ வேண்டும், தமிழகத்தில் வாழ அனுமதிக்க வேண்டும், தமிழகத்தில் மாண்புமிகு புரட்சித் தலைவி அம்மா அவர்களின் ஆட்சியில் இருக்கக்கூடிய திட்டங்களையெல்லாம் நீங்கள் அனுபவிக்க வேண்டும். (மேசையைத் தட்டும் ஒலி)

மாண்புமிகு பேரவைத் துணைத் தலைவர்: மாண்புமிகு உறுப்பினர் திரு. கோபிநாத், நீங்கள் உங்கள் இடத்தில் உட்காருங்கள்.

மாண்புமிகு திரு. கே.சி. வீரமணி: ஆனால், நீங்கள் தமிழ் மொழியைப் புறக்கணிப்பது, தமிழகத்தையே புறக்கணிப்பதாக நாங்கள் கருதுகிறோம். தமிழின் சிறப்பை, கல் தோன்றி மண் தோன்றா காலத்தே முன் தோன்றிய மூத்த குடி, தமிழ் குடி என்பார்கள். ஆகவே, அந்தத் தமிழை நீங்கள் எதிர்ப்பது எந்தவிதத்திலும் நியாயம் இல்லை என்பதைத் தெரிவித்துக்கொள்கிறேன்.

மாண்புமிகு பேரவைத் துணைத் தலைவர்: மாண்புமிகு உறுப்பினர் ஒரு நிமிடத்தில் நீங்கள் பேசி முடியுங்கள். எல்லோரும் உட்காருங்கள். ஒரே ஒரு நிமிடம் தான் இருக்கின்றது. பேசி முடியுங்கள். (குறுக்கீடு) திரு. கோபிநாத், அடுத்து நீங்கள் பேசப் போகிறீர்கள். நீங்கள் இன்னொரு உறுப்பினரின் நேரத்தினை எடுக்காதீர்கள். உட்காருங்கள். நீங்கள் பேசும்போது பேசலாம். உட்காருங்கள். அடுத்து நீங்கள்தான் பேசப்போகிறீர்கள். உட்காருங்கள். நீங்கள் பேசுங்கள். (குறுக்கீடு) நீங்கள் பேசி முடிக்கிறீர்களா? ஒரு நிமிடத்தில் பேசி முடியுங்கள். (குறுக்கீடு) நீங்கள் பேசும்போது உங்கள் கருத்தைச் சொல்லுங்கள்.

திரு. டி. இராமச்சந்திரன்: மாண்புமிகு பேரவைத் துணைத் தலைவர் அவர்களே, உச்ச நீதிமன்றமே அவர்களுடைய தாய்மொழிக் கல்வியைப் பயில்வதற்கான உத்தரவு. . .

மாண்புமிகு பேரவைத் துணைத் தலைவர்: மாண்புமிகு உறுப்பினர் நீங்கள் பேசி முடியுங்கள்.

[2014 ஜூலை 17]

திரு. டி. இராமச்சந்திரன்: Judgement வழங்கப்படுகிறது. ஆகவே, மொழி சிறுபான்மை மாணவர்கள் அவர்கள் தத்தம் தாய்மொழியிலேயே கல்வி பயில இந்த அரசு வழிவகை செய்ய வேண்டும் என்று கேட்டுக்கொள்கிறேன்.

மாண்புமிகு பேரவைத் துணைத் தலைவர்: மாண்புமிகு உறுப்பினர் திரு. செல்வராஜு, (குறுக்கீடு) நீங்கள் உங்கள் உரையை முடியுங்கள்.

பிற்பகல் 1-10

திரு. டி. இராமச்சந்திரன்: முடித்துவிடுகிறேன். மாண்புமிகு பேரவைத் துணைத் தலைவர் அவர்களே, அரசுப் பள்ளிகளில் ** தடுக்க அரசு முன்வரவேண்டும். அவ்வாறு ** இன்றைக்கு மாணவர்களின் இடைநிற்றல் அதிகரித்திருக்கிறது. . . (குறுக்கீடு)

மாண்புமிகு பேரவைத் துணைத் தலைவர்: மாண்புமிகு பள்ளிக் கல்வித் துறை அமைச்சர் அவர்கள்.

மாண்புமிகு திரு. கே.சி. வீரமணி: மாண்புமிகு பேரவைத் துணைத் தலைவர் அவர்களே, ** இப்போது, மாண்புமிகு அம்மா அவர்களுடைய அரசில் ஒய்வுபெற்ற நீதியரசர் தலைமையில் குழு நியமிக்கப்பட்டு, இன்றைக்குப் பள்ளிவாரியாக அந்தக் கட்டணம் நிர்ணயிக்கப்பட்டுள்ளது. அதனடிப்படையில் இப்போது கட்டணங்கள் வசூலிக்கப்படுகின்றன. (குறுக்கீடு)

மாண்புமிகு பேரவைத் துணைத் தலைவர்: மாண்புமிகு அவை முன்னவர் அவர்கள்.

மாண்புமிகு திரு. ஓ. பன்னீர்செல்வம்: மாண்புமிகு பேரவைத் துணைத் தலைவர் அவர்களே, மாண்புமிகு உறுப்பினர் திரு. டி. இராமச்சந்திரன் அவர்கள், அரசுப் பள்ளிகளில் ** என்ற கருத்தைச் சொன்னார்கள். அதை அவைக் குறிப்பிலிருந்து நீக்கவேண்டுமென்று கேட்டுக்கொள்கிறேன்.

மாண்புமிகு பேரவைத் துணைத் தலைவர்: மாண்புமிகு அமைச்சர் அவர்கள் சொன்னது உட்பட அந்த ** என்ற வார்த்தை அவைக் குறிப்பிலிருந்து நீக்கப்படுகிறது. நீங்கள் உரையை முடிக்கிறீர்களா? (குறுக்கீடுகள்) மாண்புமிகு அவை முன்னவர் அவர்கள்.

** மாண்புமிகு பேரவைத் துணைத் தலைவரின் ஆணைக்கிணங்க அகற்றப்பெற்றது.

2014 ஜூலை 17]

மாண்புமிகு திரு. ஓ. பன்னீர்செல்வம்: ஆதாரம் இருந்தால் கொடுங்கள். (குறுக்கீடு) ஆதாரத்தைக் கொடுத்துவிட்டுப் பேசுங்கள். ஆதாரத்தை சட்டமன்றப் பேரவைத் தலைவரிடம் கொடுத்திருக்கவேண்டும்.

மாண்புமிகு பேரவைத் துணைத் தலைவர்: ஆதாரமிருந்தால் பேசுங்கள். ஆதாரத்தை முதலிலே காட்டி அதன் பின்னர்தான் நீங்கள் இங்கே பேசவேண்டும். (குறுக்கீடு) இல்லை. இப்பொழுது வேண்டாம். நீங்கள் உரையை முடியுங்கள். நீங்கள் பேசி முடிக்கிறீர்களா? அல்லது நான் அடுத்த உறுப்பினரை அழைக்கட்டுமா? (குறுக்கீடு)

திரு. டி. இராமச்சந்திரன்: அரசின் கவனத்திற்குக் கொண்டுவந்தேன்.

மாண்புமிகு பேரவைத் துணைத் தலைவர்: மாண்புமிகு உறுப்பினர் திரு. எம்.கே. செல்வராஜ். (குறுக்கீடு) இல்லை, இல்லை. (குறுக்கீடு) நீங்கள் 24 நிமிடங்கள் பேசியிருக்கிறீர்கள். மாண்புமிகு உறுப்பினர் திரு. எம்.கே. செல்வராஜ், நீங்கள் பேசுங்கள்.

திரு. எம்.கே. செல்வராஜ்: மாண்புமிகு பேரவைத் துணைத் தலைவர் அவர்களே. . .

மாண்புமிகு பேரவைத் துணைத் தலைவர்: மாண்புமிகு பள்ளிக் கல்வித் துறை அமைச்சர் அவர்கள்.

மாண்புமிகு திரு. கே.சி. வீரமணி: மாண்புமிகு பேரவைத் துணைத் தலைவர் அவர்களே, நான் பேசும்போது ** என்ற ஒரு வார்த்தையைப் பயன்படுத்தியிருக்கிறேன். அதை அவைக் குறிப்பிலிருந்து நீக்கி சுமார் ஐந்தாயிரம் என்று பதிவு செய்துகொள்ளுமாறு கேட்டுக்கொள்கிறேன்.

மாண்புமிகு பேரவைத் துணைத் தலைவர்: அப்படியே பதிவு செய்யப்படும். மாண்புமிகு உறுப்பினர், நீங்கள் முடியுங்கள். (குறுக்கீடு) நீங்கள் நன்றி மட்டும் சொல்லுங்கள். நன்றி சொல்லி முடிக்க வேண்டும். வேறு சப்ஜெக்ட்டுக்குப் போகக்கூடாது.

திரு. டி. இராமச்சந்திரன்: மாண்புமிகு பேரவைத் துணைத் தலைவர் அவர்களே, கட்டாயக் கல்வித் திட்டம், 2009. . .

** மாண்புமிகு பேரவைத் துணைத் தலைவரின் ஆணைக்கிணங்க அகற்றப்பெற்றது.

[2014 ஜூலை 17]

மாண்புமிகு பேரவைத் துணைத் தலைவர்: நீங்கள் உட்காருங்கள். மாண்புமிகு உறுப்பினர், நீங்கள் பேசுங்கள்.

திரு. எம்.கே. செல்வராஜ்: மாண்புமிகு பேரவைத் துணைத் தலைவர் அவர்களே. . . (குறுக்கீடு)

மாண்புமிகு பேரவைத் துணைத் தலைவர்: அவர் நன்றியா சொன்னார்?

திரு. எம்.கே. செல்வராஜ்: கடமையைச் செய், பலனை எதிர்பார்க்காதே என்ற கீதாசாரத்தின் முழுவடிவாய்த் திகழும் எங்கள் குலதெய்வம், எங்களுக்கு முகவரித் தந்த தங்கத் தாரகை தரணி வியக்க, தமிழர்குலம் போற்ற பாப்போற்றும் ஆட்சி நடத்தும் ஒப்பாரும், மிக்காரும் இலா முதலமைச்சர், (மேசையைத் தட்டும் ஒலி) முதலமைச்சர்களுக்கெல்லாம் முதலமைச்சர் மாண்புமிகு புரட்சித் தலைவி அம்மா அவர்களை வணங்குகிறேன்.

புதியதோர் தமிழகம் படைக்க, புதுப் புதுத் திட்டங்கள், புரட்சிகரத் திட்டங்களைத் தருபவர், மாண்புமிகு புரட்சித் தலைவி அம்மா அவர்கள்தான். தீயசக்திக் கூட்டத்தைச் சட்டமன்றத்தில் எதிர்க்கட்சிக்கும் இடம் தராமல் விரட்டியடித்தது, நாடாளுமன்றத் தேர்தலில் ஓர் இடம் கூட இல்லாமல் செய்திட்டவரும் எங்கள் நற்றமிழ் தாய் மாண்புமிகு அம்மா அவர்கள்தான். (மேசையைத் தட்டும் ஒலி) கடலில் கைது எனத் தவித்தாலும், கூட்டம் இடிந்து விழுந்தாலும், இயற்கைச் சேற்றமானாலும், ஆணையிட்டுக் காப்பாற்றும், ஆபத்தாண்டவரும் எங்கள் மாண்புமிகு முதலமைச்சர் புரட்சித் தலைவி அம்மா அவர்கள்தான். மாற்றாந்தாய் மண்பான்மையோடு முந்தைய மத்திய அரசு நிதியுதவி மறுத்தாலும் மக்கள் நலத் திட்டங்களுக்காக வாரி வழங்கும் அட்சயப்பாத்நிரமாய்த் திகழும் நவீன வள்ளலன்றோ எங்கள் மாண்புமிகு அம்மா அவர்கள். 'வாடிய பயிரைக் கண்ட போதெல்லாம் வாடினேன்' என்ற வள்ளலாரைப்போல வாடிய மக்களின் வாட்டம் போக்கும் வான்மழை அன்றோ எங்கள் மாண்புமிகு அம்மா அவர்கள். மாற்றம் தந்த மக்களுக்கு ஏற்றம் தரும் மகத்தான திட்டங்கள்-சொல்வதற்கும் வார்த்தைகள் இல்லை. சொல்லி முடிக்கவும் நேரம் போதவில்லை. மாண்புமிகு அம்மா அவர்களின் திட்டங்களுக்கு வானமே எல்லை, காவேரி-முல்லைப் பெரியாறு காத்து, என்.எல்.சி.-யை மீட்டெடுத்த தமிழர் குலச்சாமி எங்கள் மாண்புமிகு அம்மா. (மேசையைத் தட்டும் ஒலி) தமிழகம்

2014 ஜூலை 17] [திரு. எம்.கே. செல்வராஜ்]

தலைநிமிர, பொருளாதாரம் மேன்மையுற, எண்ணிலடங்காத திட்டங்கள்-சமைப்பதற்கு விலையில்லா அரிசி, உழைப்பவர்கள் பசியாறிட மலிவு விலை அம்மா உணவகங்கள், தாகம் தீர்க்க அம்மா குடிநீர், அறுசுவைக்கு அம்மா உப்பு, பிணி தீர்க்க அம்மா மருந்தகம், ஏழைப் பெண்களின் திருமணத்திற்குத் தூலிக்கு 4 கிராம் தங்கம், திருமண நிதியுதவி, இல்லத்தரசிகளுக்கு விலையில்லா மிக்கி, கிரைண்டர், மின் விசிறி, கல்வியில் ஓர் யுகப்புரட்சி. இப்படி முத்தான திட்டங்கள் தந்திட்ட முதல்வர்களுக்கெல்லாம் வழிகாட்டி எங்கள் மாண்புமிகு அம்மா அவர்கள் தான். (மேசையைத் தட்டும் ஒலி) மாண்புமிகு அம்மா அவர்களின் நிகைநோக்கி வணங்குகிறேன்.

பள்ளிக் கல்வி மற்றும் உயர் கல்வித் துறை மானியக் கோரிக்கைகள்மீது எனது உரையைத் தொடங்குகிறேன்.

“கேடூஇல் வீழுச்செல்வம் கல்வி ஒருவற்கு

மாடுஅல்ல மற்றை யவை”

என்ற வள்ளுவரின் வாக்கிற்கேற்ப, கல்வியே மிகச் சிறந்த செல்வம் என்பதனை நன்கு ஆய்ந்து அறிந்து, கல்வியிலேயே ஓர் யுகப்புரட்சி செய்திருக்கிறார்கள் மாண்புமிகு புரட்சித் தலைவி அம்மா அவர்கள்.

பிற்பகல் 1-15

தமிழகத்திலுள்ள அனைத்து மாணவர்களுக்கும் தரமான கல்வி வழங்க அடுக்கடுக்கானத் திட்டங்கள் அடிப்படைக் கட்டமைப்புகள் உருவாக்கி, பல்வேறு முன்னோடி நடவடிக்கைகளை மேற்கொண்ட கலைமகளின் திருவுருவம் எங்கள் மாண்புமிகு அம்மா அவர்கள்.

ஆரம்பக் கல்வி முதல் உயர்நிலைக் கல்வி வரை ஏழையெளிய மாணவர்களின் நலன் காக்க கடந்த மூன்றாண்டுகளில் மாண்புமிகு முதலமைச்சர் புரட்சித் தலைவி அம்மா அவர்கள் அள்ளி வழங்கிய தொகை 44,851.78 கோடி ரூபாய் ஆகும்.

வள்ளல் மனமும், ஈகைக் குணமும் கொண்ட கருணைத் தாய் மாண்புமிகு புரட்சித் தலைவி அம்மா அவர்கள், 2014-2015 ஆம் ஆண்டு பள்ளிக் கல்வித் துறைக்கு வாரி வழங்கிய தொகையோ 17,731.71 கோடி ரூபாய். இவையெல்லாம் யாரால் முடியும்? எங்கள்

[திரு. எம்.கே. செல்வராஜ்] [2014 ஜூலை 17]

மாண்புமிகு அம்மா ஒருவரால் மட்டுமே முடியும். கொடுப்பதற்கு நல்ல குணமும்தான் மனமும் வேண்டும். அது எங்கள் மாண்புமிகு புரட்சித் தலைவி அம்மா அவர்களால் மட்டும்தான் சாத்தியம். (மேசையைத் தட்டும் ஒலி)

சிலர் பிறந்த நாள் உண்டியலை வைத்து நாட்டை கொள்ளையடித்தவர்கள்; சிலர் சுட்சித் தொண்டர்களிடமே நாக்கை துருத்தி மிரட்டி கொள்ளையடித்தவர்கள். இவர்கள் மத்தியில் நாட்டு மக்களுக்காக வாரிக் கொடுக்கும் அட்சயப் பாத்திரமாக வலம் வருபவர் எங்கள் மாதரசி மாண்புமிகு புரட்சித் தலைவி அம்மா அவர்கள். (மேசையைத் தட்டும் ஒலி)

ஏழையெளிய மக்களுக்கு எட்டாக் கனியாக இருந்த கல்வியை, செல்வந்தர் வீட்டுப் பிள்ளைகளுக்கு ஈடாகக் கல்வி கற்கும் நிலையை உருவாக்கி, கல்வித் துறையிலே பெரும் மாற்றத்தைக் கண்ட கலைமகளாய் வலம் வருகிறார் மாண்புமிகு புரட்சித் தலைவி அம்மா அவர்கள். (மேசையைத் தட்டும் ஒலி)

தமிழ் மணக்கும் எங்கள் தாய் மாண்புமிகு புரட்சித் தலைவி அம்மா அவர்கள் மூன்றாவது முறையாகத் தமிழக முதலமைச்சராகப் பொறுப்பேற்றது முதல் மாணவ, மாணவியர்கள் உலகத்தரம் வாய்ந்த கல்வியினைப் பெறும்வகையில் செய்திட்ட திட்டங்கள், வழங்கிய உதவிகள், ஊக்கத் தொகைகள்தான் சொல்லி மாளாது.

மாணவ, மாணவிகளுக்கு விலையில்லாப் பாடப் புத்தகங்கள், புத்தகப் பைகள், மதிவண்டிகள், மடிக் கணினிகள் என தொடர்ந்து வழங்கி வருபவர் மாண்புமிகு புரட்சித் தலைவி அம்மா அவர்கள்தான். (மேசையைத் தட்டும் ஒலி)

இடைநிறைவை முற்றிலுமாகத் தடுக்கும் வகையில் 4 ஜோடி இணைச் சீருடைகள், காலணிகள், வண்ண பென்சில்கள், Geometry box, புவிமியல் வரைபடங்கள், பல்வேறு ஊக்கத் தொகைகள் என பல்வேறு திட்டங்கள் செயல்படுத்தப்படுகின்றன.

ஓர் அறிவுசார் சமுதாயத்தையே ஏற்படுத்தும் விதமாக 1 முதல் 12 ஆம் வகுப்புவரை பயிலும் மாணவ, மாணவிகளுக்குக் கட்டணமில்லாக் கல்வி, பசியின்றி கல்வி கற்க வசதியாக அவர்களின் விருப்பத்திற்கேற்ப சத்துணவு. (மேசையைத் தட்டும் ஒலி) இப்படி ஈடு இணையில்லாத் திட்டங்களை வாரி வழங்கி

2014 ஜூலை 17] [திரு. எம்.கே. செல்வராஜ்]

இந்தியத் திருநாட்டையே திரும்பிப் பார்க்க வைத்திட்ட திராவிட சக்தி எங்கள் மாண்புமிகு அம்மா அவர்கள். (மேசையைத் தட்டும் ஒலி)

(மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் தலைமை)

சிராமப்புற மக்களின் கல்வியை ஊக்குவிக்கும் வகையில் அவர்கள் வசிக்கும் இடங்களுக்கு அருகிலேயே பள்ளிகளை ஏற்படுத்தியவர் மாண்புமிகு புரட்சித் தலைவி அம்மா அவர்கள். அத்துடன் ஆரம்பப் பள்ளிகளை இடைநிலைப் பள்ளிகளாகவும், இடைநிலைப் பள்ளிகளை உயர்நிலைப் பள்ளிகளாகவும், உயர்நிலைப் பள்ளிகளை மேல்நிலைப் பள்ளிகளாகவும் தரம் உயர்த்தி, கல்வித் தரத்தினையும், மாணவர்களின் கற்கும் திறனையும் உயர்த்திட்ட ஒப்பற்ற முதலமைச்சர் மாண்புமிகு புரட்சித் தலைவி அம்மா அவர்கள். (மேசையைத் தட்டும் ஒலி)

உயர்நிலை மற்றும் மேல்நிலைக் கல்வியில் இடைநிறுத்தலைத் தடுக்கும் வகையில் 10 முதல் 12 ஆம் வகுப்பு வரை பயிலும் மாணவ மாணவியருக்குச் சிறப்பு ஊக்கத் தொகையாக 353 கோடியே 56 இலட்சம் ரூபாய் நிதி ஒதுக்கீடு மற்றும் கட்டணமில்லா பேருந்துப் பயணம் என பல்வேறு சலுகைகளை வழங்கியுள்ளார்கள். இப்படித் திட்டங்கள் தந்து, பிற மாநிலங்களும் இத்தகைய திட்டங்களைப் பின்பற்றிடச் செய்தவர் யார்? எங்கள் மாண்புமிகு புரட்சித் தலைவி அம்மா அவர்கள்தானே. (மேசையைத் தட்டும் ஒலி)

தீய சக்தித் தும்பல் கடந்த ஆட்சியில் இதுபோன்ற திட்டங்களைத் தீட்டினார்களா? செயல்படுத்தினார்களா? இல்லையே. தனது குடும்ப வருமானத்தைப் பெருக்க, உலகப் பணக்காரர்கள் வரிசையிலே தன்னை முன்னிறுத்தவே திட்டங்கள் தீட்டினார்கள். கவர் டி.வி. கொடுப்பதாகச் சொல்லி கேபிள் டி.வி.மூலம் கோடி கோடியாகக் கொள்ளையடித்தவர்கள், இன்று தெருக்கோடியில் யாசகம் ஏந்தி, அரசியல் முகவரியையும் இழந்தார்கள்.

நடை பயணம் போகிறார்களாம். மக்களை ஏமாற்ற எப்படியெல்லாம் நாடகம் நடத்துகிறார்கள் பாருங்கள். சட்டப் பேரவையில் மாண்புமிகு அம்மா அவர்களின் அடுக்கடுக்கான திட்டங்களைக் காது குளிரக் கேட்க மனம் இல்லாத மனம்

[திரு. எம்.கே. செல்வராஜு] [2014 ஜூலை 17]

வெதும்பிகளின் நிலைகள் எல்லாம் இப்படித்தான் இருக்கும். சர்வதேச அளவில் கல்வித் துறையில் மாணவர்கள் சிறந்து விளங்கிட பள்ளிகளுக்குப் பல்வேறு உயர் உள்கட்டமைப்பு வசதிகள், மாணவ, மாணவியருக்கு சாய்வு மேசை, நீள் இருக்கை, மேசை மற்றும் நாற்காலிக்காக பலகோடி ரூபாயை மாண்புமிகு அம்மா அவர்கள் ஒதுக்கீடு செய்து, ஏழையெளிய மாணவர்கள் வாழ்வில் ஒளியேற்றி வைத்திட்ட மாணவர்களின் ஒளிவிளக்கு மாண்புமிகு புரட்சித் தலைவி அம்மா அவர்கள். (மேசையைத் தட்டும் ஒலி)

அதுமட்டுமல்லாமல் மாணவர்களுக்குத் தரமான கல்வியை வழங்குவதில் ஆசிரியர்களின் பங்கு மிக முக்கியமானது என்பதனை ஆய்ந்தறிந்து, தகுதித் தேர்வு நடத்தி, ஒரே நாளில் 20,920 ஆசிரியர்களுக்குப் பணி நியமன ஆணைகளை வழங்கியது (மேசையைத் தட்டும் ஒலி) உட்பட மூன்று ஆண்டுகளில் 53,288 ஆசிரியர்களைப் பணியில் அமர்த்திய ஒப்பற்ற முதல்வர் மாண்புமிகு புரட்சித் தலைவி அம்மா அவர்கள்தான்.

பிற்பகல் 1-20

இவ்வாறாக பல்வேறு புதுமையான நடவடிக்கைகளை எடுத்து, கல்வியில் தனியாரின் ஆதிக்கம் கோலோச்சிய காலத்தை சுக்குநூறாக்கி, அரசுப் பள்ளிகளில் பயிலும் மாணவ-மாணவியர்களும் முதல் நிலைக்கு வரமுடியும் என்ற உன்னதச் சூழ்நிலையை, புதிய வரலாற்றை, புதிய சகாப்தத்தை உருவாக்கி இருக்கிறார்கள் மாண்புமிகு புரட்சித் தலைவி அம்மா அவர்கள்.

மாண்புமிகு புரட்சித் தலைவி அம்மா அவர்கள் இத்தகைய மகத்தான நடவடிக்கைகளை கடந்த ஆண்டுகளில் உருவாக்கியதால், இன்றைக்கு 10 ஆம் வகுப்பிலும், பன்னிரெண்டாம் வகுப்பிலும் இதுவரை இல்லாத வகையில் மாணவர்களின் தேர்ச்சி விசிதம் அதிகரித்துள்ளது. இதற்கு மாண்புமிகு முதலமைச்சர் புரட்சித் தலைவி அம்மா அவர்களின் தொலைநோக்குப் பார்வை, தீர்க்கமான சிந்தனை, தமிழக மக்களின் மீதான அக்கறையுமே காரணம். (மேசையைத் தட்டும் ஒலி) நடப்பாண்டில் பள்ளிக் கல்வித் துறைக்கென ரூ.773171 கோடி ஒதுக்கீடு செய்து, ஒரு யுகப் புரட்சியைச் செய்திருக்கிறார்கள் கல்வித் தாய் மாண்புமிகு புரட்சித் தலைவி அம்மா அவர்கள். (மேசையைத் தட்டும் ஒலி)

2014 ஜூலை 17] [திரு. எம்.கே. செல்வராஜ்]

பள்ளிக் கல்வித் துறைக்கு நடப்பாண்டில் ஒதுக்கீடு செய்துள்ள தொகை கண்ணுக்குக் குளிர்ச்சியாகும். செவிகளுக்குத் தேனாய் இனிக்கும் மகத்தான திட்டங்களை அறிவித்துள்ளார்கள் மாண்புமிகு அம்மா அவர்கள். 'சொல்லச் சொல்ல இனிக்குதடா முருகா' என்ற வரிகளுக்கேற்ப சொல்லச் சொல்ல இனிக்கும் திட்டாத திட்டங்கள். பாமர மாணவனை உயர்த்தும் 14 வகையான நலத் திட்டங்கள், ரூ.2,847 கோடியில் ஒரு கோடி. மாணவ-மாணவியர்களுக்கு விலையில்லா நோட்டுப் புத்தகங்கள், மடிக் கணினிகள், கணித உபகரணப் பெட்டிகள், மிதி வண்டிகள் பள்ளியின் முதல் நாளிலேயே வழங்கி சாதனை, 1 ஆம் வகுப்பு முதல் 12 ஆம் வகுப்பு வரை கல்வி பயிலும் III இலட்சத்து 29 ஆயிரம் மாணவ-மாணவியர்களுக்கு விலையில்லாப் பாடப் புத்தகங்களுக்கு ரூ.264 கோடியே 35 இலட்சம் ஒதுக்கீடு, 1 ஆம் வகுப்பு முதல் 10 ஆம் வகுப்பு வரை கல்வி பயிலும் 77 இலட்சத்து 66 ஆயிரம் மாணவ-மாணவியர்களுக்கு விலையில்லா நோட்டுப் புத்தகங்களுக்கு ரூ.106 கோடியே 45 இலட்சம் ஒதுக்கீடு, 1 ஆம் வகுப்பு முதல் 8 ஆம் வகுப்பு வரை கல்வி பயிலும் 46 இலட்சத்து 29 ஆயிரம் மாணவ-மாணவியர்களுக்கு 4 செட் சீருடைகள் வழங்க ரூ.409 கோடியே 30 இலட்சம் ஒதுக்கீடு, 11 ஆம் வகுப்பு கல்வி பயிலும் 6 இலட்சத்து 30 ஆயிரம் மாணவ-மாணவியர்களுக்கு ரூ.216 கோடியே 4 இலட்சம் ரூபாயில் விலையில்லா மிதிவண்டிகள், ரூ.898 கோடியில் 12 ஆம் வகுப்பு கல்வி பயிலும் 5 இலட்சத்து 35 ஆயிரம் மாணவ-மாணவியர்களுக்கு மடிக் கணினிகள், ரூ.120.71 கோடியில் புத்தகப் பைகள், ரூ.323 கோடியில் பேருந்துப் பயண அட்டைகள், ரூ.16.37 கோடியில் கணித உபகரணப் பெட்டிகள், ரூபாய் 1 கோடியே 97 இலட்சம் செலவில் 11 இலட்சத்து 77 ஆயிரம் குழந்தைகளுக்கு கிரையான்ஸ் பென்சில்கள், 19 இலட்சத்து 68 ஆயிரம் மாணவ-மாணவியர்களுக்கு ரூ.320 கோடியில் கலர் பென்சில்கள், ரூ.13.57 கோடியில் நில வரைப்பட நூல்கள், ரூ.120 கோடியே 7 இலட்சம் மதிப்பில் 77 இலட்சத்து 66 ஆயிரம் மாணவ-மாணவியர்களுக்குக் காலணிகள், 1 ஆம் வகுப்பு முதல் 10 ஆம் வகுப்பு வரை கல்வி பயிலும் 48 இலட்சத்து 63 ஆயிரம் மாணவ-மாணவியர்களுக்குச் சத்துணவு, இடைநிற்றலைத் தவிர்க்க 10 ஆம் வகுப்பு முதல் 12 ஆம் வகுப்பு வரை பயிலும் மாணவ-மாணவியர்களுக்கு ரூ.353 கோடியே 56 இலட்சம் ஒதுக்கீடு என இவ்வாறாக அடுக்கடுக்கானத் திட்டங்களை அள்ளியள்ளித் தந்திட்ட பொன்மனத் தலைவிதான் மாண்புமிகு புரட்சித் தலைவி அம்மா அவர்கள். (மேசையைத் தட்டும் ஒலி)

[திரு. எம்.கே. செல்வராஜ்] [2014 ஜூலை 17]

அடுத்து, உயர் கல்வித் துறை. மாண்புமிகு முதலமைச்சர் புரட்சித் தலைவி அம்மா அவர்கள் பள்ளிக் கல்வித் துறையில் ஒரு யுகப் புரட்சியை ஏற்படுத்தி இருக்கிறார்கள் என்றால், உயர் கல்வித் துறையில் ஒப்பில்லாப் புரட்சியை ஏற்படுத்தியிருக்கிறார்கள். காலத்தின் அருமை கருதி சிலவற்றை மட்டுமே இங்கு சுட்டிக்காட்ட விரும்புகிறேன்.

2014-2015 ஆம் ஆண்டில் உயர் கல்வித் துறைக்கென ரூ.3,627.93 கோடியை ஒதுக்கீடு செய்து, உயர் கல்வி மேம்பட பல்வேறு சலுகைகளை மாணவ-மாணவியர்களுக்கு வழங்கியிருக்கிறார்கள். இதில் முதல் தலைமுறை பட்டப் படிப்பு பயிலும் மாணவ-மாணவியர்களுக்குக் கல்விக் கட்டணத்தைத் திருப்பி அளிக்கும் திட்டத்திற்கு மட்டும் ரூ.585.17 கோடி ஒதுக்கீடு, அனைத்துப் பொறியியல் கல்லூரிகளையும் ஒரு குடையின்கீழ் கொண்டுவந்து, திருச்சி, கோயம்புத்தூர், திருநெல்வேலி, மதுரை ஆகிய இடங்களில் செயல்பட்டு வந்த அண்ணா தொழில்நுட்பப் பல்கலைக்கழகங்களை சென்னை அண்ணா பல்கலைக்கழகத்துடன் இணைத்திட்ட பெருமைக்குரியவர் மாண்புமிகு முதலமைச்சர் புரட்சித் தலைவி அம்மா அவர்கள். (மேசையைத் தட்டும் ஒலி)

அண்ணா பல்கலைக்கழகத்தின் புகழினை அகிலமும் அறிந்திட செய்திட்ட ஆற்றல்மிக்க தலைவியின், செயற்கரிய செயலைக் கல்வியாளர்கள் வியந்து பாராட்டுகிறார்கள், போற்றுகிறார்கள். அதேபோன்று, அரசு மற்றும் அரசு உதவிபெறும் கலை அறிவியல் கல்லூரிகள், பலவகை தொழில்நுட்பக் கல்லூரிகள், பொறியியல் கல்லூரிகளில் பயிலும் 5 இலட்சத்து 50 ஆயிரத்து 576 மாணவ-மாணவியர்களுக்கு விலையில்லா மடிக் கணினி வழங்க ரூ.11 ஆயிரம் கோடி ஒதுக்கீடு செய்துள்ளார்கள். மாணவர்களின் அறிவுத் திறனை உலகளாவிற்குக் கொண்டு செல்லும் வியக்கத்தகு சாதனைத் திட்டம் தந்திட்ட விஞ்ஞான தலைவிதான் எங்கள் மாண்புமிகு புரட்சித் தலைவி அம்மா அவர்கள். (மேசையைத் தட்டும் ஒலி)

முதல் தலைமுறைப் பட்டதாரிகளுக்குக் கல்விக் கட்டணத்தைத் திருப்பி அளிக்கும் திட்டத்தினூடும் ஊக்கத்தொகை அளித்து, கல்வியில் ஊக்கத்தையும், நாட்டத்தையும் ஏற்படுத்தியவர் எழுச்சிமிகு மாண்புமிகு புரட்சித் தலைவி அம்மா அவர்கள்.

2014 ஜூலை 17] [திரு. எம்.கே. செல்வராஜ்]

பிற்பகல் 1-25

மாணவ, மாணவிகள் எவ்விதச் சிரமமின்றி கல்வி பயில ரூ.100 கோடியில் 93 அரசு கலை மற்றும் அறிவியல் கல்லூரிகளில் உட்கட்டமைப்பு வசதிகள் ஏற்படுத்தியுள்ளார்கள். உயர் கல்வியில் ஒரு மகத்தான சாதனையாக தமிழகம் இதுவரை கண்டிராத அற்புதத் திட்டம், அரசுக் கல்லூரிகளில் பயிலும் மாணவ, மாணவிகளை அயல்நாடுகளுக்கு அனுப்பி, கல்வி பயிற்றுவிக்கும் திட்டம் நம் தாயின் சிந்தனையில் உதித்த முன்னோடித் திட்டம், மாணவர்களை முன்னேற்றிட வைக்கும் முத்தான திட்டம். ஒவ்வொரு மாணவருக்கும் ரூ.15 இலட்சம் வீதம் 14 மாணவ, மாணவிகளையும், 3 பேராசிரியர்களையும் இங்கிலாந்தில் உள்ள பல்கலைக்கழகங்களில் பயில வழிவகை கண்டவர் எங்கள் மாண்புமிகு புரட்சித் தலைவி அம்மா அவர்கள்தான். (மேசையைத் தட்டும் ஒலி)

அதி திராவிட மாணவர்கள் ஒரு பைசாகூட செலவின்றி பொறியியல் கல்வி பயின்றிட திட்டம் கண்டவர் மாண்புமிகு புரட்சித் தலைவி அம்மா அவர்கள். பொறியியல் கல்வி ஏழை மாணவர்களுக்கு எட்டாக் கனியாக இருந்த நிலையை மாற்றிக் காட்டிய அற்புதத் தலைவி எங்கள் மாண்புமிகு புரட்சித் தலைவி அம்மா அவர்கள்.

தமிழகத்தில் பல்வேறு மாவட்டங்களில் குறிப்பாக காஞ்சிபுரம், நெய்வேலி, நாகப்பட்டினம், திருத்துறைப்பூண்டி உள்ளிட்ட 22 இடங்களில் ரூ.80.88 கோடியில் பல்கலைக்கழக உறுப்புக் கலை மற்றும் அறிவியல் கல்லூரிகள் புதியதாகத் தொடங்க நடவடிக்கை, 339.41 கோடி ரூபாய் செலவில் போடிநாயக்கனூர், தஞ்சாவூர், தருமபுரி, ஸ்ரீரங்கம் ஆகிய ஊர்களில் புதிதாக அரசு பொறியியல் கல்லூரிகள் தொடக்கம், இவ்வாறாக மாணவ, மாணவிகளின் நலனைக் காப்பதில் பெற்ற தாய்க்கு இணையாக திகழும் கலைமகளின் திருவுருவாய்த் திகழ்கிறார் மாண்புமிகு அம்மா அவர்கள். (மேசையைத் தட்டும் ஒலி) இத்தகைய அற்புதமான திட்டங்களை பிற மாநிலங்களும் பின்பற்றுகின்றன என்றால் மாண்புமிகு புரட்சித் தலைவி அம்மா அவர்களின் அறிவுத் திறன், சிறந்த ஆற்றல், தொலைநோக்குப் பார்வைதான் காரணம்.

இந்த நேரத்தில் இன்னொன்றையும் சுட்டிக்காட்ட விரும்புகிறேன். தமிழினத் தலைவர் தான்தான் என தம்பட்டம்

[திரு. எம்.கே. செல்வராஜ்] [2014 ஜூலை 17]

அடித்த கூட்டம், முள்ளிவாய்க்காலில் கொத்து கொத்தாகக் குண்டு வீசி, சிங்கள வெறியர்கள் 2 இலட்சம் தமிழர்களைக் கொன்று குவித்ததைக் கண்டு வேடிக்கைப் பார்த்த கூட்டம், மருத்துவமனையில் படுத்து நாடகமாடிய தீய சக்தி, உண்ணாவிரதம் என ஊளையிட்டு ஓடி ஒளிந்து கொண்டு, தமிழினத்தை அழித்த பிறகும், ஒப்பாரி வைப்பவர்களுக்கு இடையே இலங்கைத் தமிழ் அகதிகளின் குழந்தைகளுக்கு முதன்முறையாக B.E., B.Tech., M.B.A., M.C.A., M.E., M.Tech. போன்ற இளநிலை மற்றும் முதுநிலைக் கல்வி பயில, நேரடி மாணவர் கலந்தாய்வில் கலந்து கொண்டு, சேர்க்கை பெற அனுமதி வழங்கிய சகையின் பிறப்பிடம் மாண்புமிகு அம்மா அவர்கள். (மேசையைத் தட்டும் ஒலி)

இவ்வாறாக கல்விக்காக தந்திட்ட அடுக்கடுக்கானத் திட்டங்களால் உலகத் தர கல்விக்கு உகந்த மாநிலம் தமிழ்நாடு என்ற நிலையினை மாண்புமிகு புரட்சித் தலைவி அம்மா அவர்கள் உருவாக்கியிருக்கிறார்கள். மாண்புமிகு அம்மா அவர்களின் திட்டங்களைத்தான் உலகம் பின்பற்றும். உலக நாடுகளில் ஒப்பற்ற தலைவி மாண்புமிகு புரட்சித் தலைவி அம்மா அவர்கள்தான் என்ற நிலையும் நிச்சயமாக உருவாகும். (மேசையைத் தட்டும் ஒலி)

கழக நிரந்தர பொதுச் செயலாளர் மாண்புமிகு புரட்சித் தலைவி அம்மா அவர்களின் அயராது உழைப்பாலும், வழிகாட்டுதலாலும் நாடாளுமன்றத் தேர்தலில் 37 தொகுதிகளில் மகத்தான வெற்றி பெற்று, தேசிய அளவில் மூன்றாவது மிகப் பெரிய கட்சியாகக் கழகம் எழுச்சி பெற்றதுபோல் (மேசையைத் தட்டும் ஒலி) அடுத்த சட்டமன்ற பொதுத் தேர்தலில் மாண்புமிகு முதலமைச்சர் புரட்சித் தலைவி அம்மா அவர்களின் தலைமையில் 234 தொகுதிகளிலும் வாகை சூடி, (மேசையைத் தட்டும் ஒலி) மாண்புமிகு புரட்சித் தலைவி அம்மா அவர்களை நிரந்தர முதலமைச்சராக மக்கள் அமர வைப்பார்கள் என்பதை இந்த நேரத்தில் தெரிவித்துக்கொண்டு, வாய்ப்புக்கு நன்றி கூறிக்கொள்கிறேன்.

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, எனது தொகுதிக்கோரிக்கைகளை இத்துடன் கொடுக்கிறேன். அதனைச் சட்டமன்றப் பதிவேட்டில் பதிவு செய்துகொள்ளுமாறு அன்புடன் கேட்டுக் கொள்கிறேன், நன்றி, வணக்கம். (மேசையைத் தட்டும் ஒலி)

2014 ஜூலை 17] [திரு. எம்.கே. செல்வராஜ்]

தொகுதிக் கோரிக்கைகள்:

சேலம் தெற்கு தொகுதி, நெசவாளர்கள் மற்றும் ஏழையெளிய மக்கள் வசிக்கும் பகுதியாகும். இந்தப் பகுதி சேலம் மாநகரத்தில் பின்தங்கிய பகுதியாக உள்ளது. இந்தப் பகுதியினைச் சீர் செய்யவும், தொகுதி மக்கள் பயன்பெறவும் கீழே கண்டுள்ள திட்டங்களையும், பணிகளையும் நிறைவேற்றித் தர வேண்டும்.

சேலம் தெற்கு சட்டமன்றத் தொகுதிக்குட்பட்ட கிச்சிப்பாளையம், எருமைப்பாளையம் பகுதிகளில் உள்ள மாநகராட்சிக்குச் சொந்தமான 28.00 ஏக்கர் நிலப்பரப்பில் மாநகராட்சி குப்பைகளைக் கொட்டும் பணி கடந்த 50 ஆண்டுகளாக நடந்து வருகிறது. தற்போது, இந்தக் குப்பைக் கிடங்கினைச் சுற்றியும் குடியிருப்புகள் உருவாகியுள்ளன. இந்தக் குப்பைக் கிடங்கில் நாள்து தேதி வரை சுமார் 2.50 இலட்சம் டன்கள் வரை குப்பைகள் மலைப்போல் குவிந்து கிடக்கின்றன. இதனால், மழைக் காலங்களில் மிகுந்த துர்நாற்றம் வீசுவதுடன், சுற்றுச்சூழல் பாதிப்பு ஏற்படுகிறது. அந்தப் பகுதி மக்கள் மேலும் குப்பைகள் கொட்ட பலத்த எதிர்ப்பு தெரிவித்துள்ளனர். இதனால், மாநகராட்சி நிருவாகம் மேலும் அந்த இடத்தில் குப்பைகளைக் கொட்டாமல், புதியதாக செட்டிச்சாவடி பகுதியில் உள்ள 100 ஏக்கர் நிலப்பரப்பில் விஞ்ஞான முறையில் திடக் கழிவுகளை அழிக்கும் முறையில் பணிகளை மேற்கொண்டு வருகிறது. இந்தச் சூழ்நிலையில், எனது தொகுதிக்குட்பட்ட கிச்சிப்பாளையம், எருமைப்பாளையம் பகுதியில் உள்ள குப்பைக் கிடங்கில் மலைப்போல் குவிந்துள்ள 2.50 இலட்சம் டன் குப்பைகளை விஞ்ஞான முறையில் மூடி, சுற்றுச்சூழல் பாதிக்காத வண்ணம், பூங்கா அமைத்து சுமார் 30,000 மக்களின் வாழ்வாதாரத்தினைப் பாதுகாக்க உரிய ஆணை வழங்க வேண்டும்.

சேலம் மாநகர மையப் பகுதியில் சுமார் 35,000 ச.அடியில் உள்ள வ.உ.சி. நாளங்காடி சுமார் 40 ஆண்டுகளுக்கு முன் கட்டப்பட்ட நாளங்காடியாக உள்ளது. இதனை நவீனப்படுத்தி, அந்தப் பகுதியில் போக்குவரத்து இடைஞ்சல் இன்றி அனைத்து வசதிகளுடன் கூடிய நாளங்காடியாக அமைத்துக் கொடுக்கவேண்டும்.

பனமரத்துப்பட்டி பகுதியில் மல்லிகைப் பூ ரோஜா, அரளி போன்ற பூக்கள் பயிர் செய்யப்பட்டு வருகின்றன. இவற்றை

[திரு. எம்.கே. செல்வராஜ்] [2014 ஜூலை 17]

விற்பனை செய்ய ஏதுவாக சீலநாயக்கன்பட்டி பகுதியில் ஒருங்கிணைந்த பூ மார்க்கெட் அமைத்துக் கொடுக்க மாண்புமிகு முதலமைச்சர் அம்மா அவர்களின் பொற்பாதம் தொட்டு, வணங்கிக் கேட்டுக்கொள்கிறேன்.

சேலம் தெற்கு சட்டமன்றத் தொகுதிக்குட்பட்ட அம்மாப்பேட்டை மெயின் ரோடு முதல் குமரகிரி தேசிய நெடுஞ்சாலை வரை உள்ள சாலை ஒரு வாகனம் செல்ல மட்டும் ஏதுவாக உள்ளது. இந்தச் சாலையில் நகரப் பகுதியில் இருந்து சுமார் 3 கி.மீ. சென்றால் தேசிய நெடுஞ்சாலையினை அடையலாம். எனவே, இந்தச் சாலையில் உள்ள தனியார் நிலங்களைக் கையகப்படுத்தி, சாலையினை அகலப்படுத்தி அமைத்துக் கொடுக்குமாறு மாண்புமிகு முதலமைச்சர் அம்மா அவர்களின் பொற்பாதம் தொட்டு, வணங்கிக் கேட்டுக்கொள்கிறேன்.

சேலம் தெற்கு சட்டமன்றத் தொகுதிக்குட்பட்ட மணியனூர் பகுதியில் தாய்சேய் நல விடுதி மிகவும் பழுதடைந்துள்ளது. இதற்குப் புதியதாகக் கட்டடம் கட்டி, அனைத்து வசதிகளும் செய்து கொடுக்க வேண்டுமாய் மாண்புமிகு முதலமைச்சர் அம்மா அவர்களின் பொற்பாதம் தொட்டு, வணங்கிக் கேட்டுக்கொள்கிறேன்.

பழைய பேருந்து நிலையம் நெரிசல் மிகுந்த பகுதியாக உள்ளது. மேலும், இந்தப் பேருந்து நிலையம் ஏறக்குறைய 60 ஆண்டுகளுக்கு முன் கட்டப்பட்டதாகும். இதனை இடித்துவிட்டு, புதிய நவீன வசதிகளுடன் பேருந்து நிலையம் அமைத்துக் கொடுக்குமாறு மாண்புமிகு முதலமைச்சர் அம்மா அவர்களின் பொற்பாதம் தொட்டு, வணங்கிக் கேட்டுக்கொள்கிறேன்.

சேலம் தெற்கு சட்டமன்றத் தொகுதிக்குட்பட்ட குமரகிரி ஏரியில் இருந்து வரும் ராஜவாய்க்கால் சுகாதாரமற்ற, சாக்கடை நீர் செல்லும் வாய்க்காலாக உள்ளது. இந்த வாய்க்காலுக்குப் பக்கச் சுவர் அமைத்து, சீரமைத்துக் கொடுக்குமாறு மாண்புமிகு முதலமைச்சர் அம்மா அவர்களின் பொற்பாதம் தொட்டு, வணங்கிக் கேட்டுக்கொள்கிறேன்.

சேலம் தெற்கு சட்டமன்றத் தொகுதிக்குட்பட்ட அன்னதானப்பட்டி, ஜெயராணி மேல்நிலைப் பள்ளி அருகில் உள்ள ஓடையில் சாக்கடை நீர் செல்வதுடன், மழைக் காலங்களில்

2014 ஜூலை 17] [திரு. எம்.கே. செல்வராஜ்]

குடியிருப்புப் பகுதியில் மழைநீர் புகுந்து விடுகிறது. இதனைத் தவிர்க்க, இந்த ஓடையினைத் தூர் வாரி, பக்கச் சுவர் அமைத்து, சீரமைத்துக் கொடுக்குமாறு மாண்புமிகு முதலமைச்சர் அம்மா அவர்களின் பொற்பாதம் தொட்டு வணங்கிக் கேட்டுக்கொள்கிறேன்.

தமிழ்நாடு விளையாட்டு மேம்பாட்டு ஆணையம் (SDAT) சேலம் மாவட்டப் பிரிவு மகாத்மா காந்தி விளையாட்டரங்கில் மைதான வசதி போதுமான அளவில் இல்லாமலும், விளையாட்டரங்கத்தை விரிவுபடுத்த இயலாத நிலையிலும் உள்ளது. செயற்கைப் புல்தரையாலான ஹாக்கி மைதானம் (Astra Turf Hockey Field), செயற்கை இலை டென்னிஸ் ஆடுகளம் (Synthetic Tennis Court), செயற்கை இலை ஓடுபாதை (Synthetic Athletic Track), கைப்பந்து ஆடுகளம் (Handball Court), புல்தரை கால்பந்து மைதானம் (Grass Football Field), நவீன உடற்பயிற்சிக் கூடம் (Modernized Gym Hall), பல்நோக்கு உள்விளையாட்டரங்கம் (Multi-purpose Indoor Stadium), சீருடர் பயிற்சிக் கூடம் (Gymnastic Hall), விளையாட்டு விடுதிக் கட்டடம் (Sports Hostel Building), இளையோர் விடுதி (Youth Hostel), பார்வையாளர்கள் அமர்ந்து பார்க்கும் மேடை மற்றும் வாகனங்கள் நிறுத்துமிடம் ஆகிய வசதிகளுக்குப் போதிய அளவிலான இடவசதி மகாத்மா காந்தி விளையாட்டரங்கத்தில் இல்லாமல் உள்ளது. மேலும், பல மாவட்டங்களில் பன்னாட்டு அளவிலான போட்டிகள் நடத்தும் வகையில் தமிழ்நாடு விளையாட்டு மேம்பாட்டு ஆணையத்தால் விளையாட்டரங்கங்கள் மற்றும் கட்டமைப்பு வசதிகள் செய்யப்பட்டு வருகின்றன. மேலும், அனைத்து மாவட்டங்களிலும் விளையாட்டு வீரர்களுக்கு விளையாட்டு விடுதிகள் அமைக்கும் பணி நடைபெற்று வருகிறது. அடுத்த ஆண்டு சேலம் மாவட்டத்திலும் விளையாட்டு விடுதி அமைக்கப்பட வாய்ப்புள்ளது. இவ்விளையாட்டு விடுதியை அமைக்க போதிய இட வசதிகள் இவ்விளையாட்டரங்கத்தில் இல்லை.

மேலும், வெளிநாடுகளுக்கு இணையாக செயற்கை இலை ஓடுபாதை (Synthetic Athletic Track), செயற்கை புல்தரையாலான ஹாக்கி மைதானம் (Astra Turf Hockey Field) போன்றவை பல்வேறு மாவட்டங்களில் ஏற்கெனவே அமைக்கப்பட்டுள்ளன. போன்ற மைதானங்கள் நவீன உடற்பயிற்சிக் கூடம், திமனா பயிற்சிக் கூடம், கைப்பந்து ஆடுகளம், மின் விளக்குகளுக்கான கூடிய

[திரு. எம்.கே. செல்வராஜு] [2014 ஜூலை 17]
கையுந்துப்பந்து ஆடுகளம் (Floodlight Volleyball courts), மின் விளக்குகளுடன் கூடிய கூடைப்பந்து ஆடுகளம் (Floodlight Basketball courts), மின் விளக்குகளுடன் கூடிய டென்னிஸ் ஆடுகளம் (Floodlight Synthetic Tennis courts) மற்றும் மேசைப் பந்து மேசை பாதரச ஒளி விளக்கு (Table tennis board with mercury focus light) கொண்ட உள் விளையாட்டரங்கம் போன்றவை அமைக்கப்பட வேண்டும். இதுபோன்ற விளையாட்டு வசதிகளை அமைக்க போதிய இடம் தேவைப்படுகிறது.

தேசிய மற்றும் மாநில அளவிலான போட்டிகள் நடத்தும்பொழுது விளையாட்டு வீரர்கள் தங்குவதற்குப் போதுமான இடவசதி இல்லை. தங்கும் அறைகள் கட்டுவதற்கு இடவசதி தேவைப்படுகிறது. மேற்படி போதுமான அளவிலான விளையாட்டு கட்டமைப்பு வசதிகள் இல்லாத காரணத்தால் மாவட்ட மற்றும் மாநில அளவிலான போட்டிகள் நடத்தும்பொழுது பள்ளிகளில் அனுமதி பெற்று, நடத்த வேண்டிய சூழ்நிலை ஏற்படுகிறது. மாணவ, மாணவிகளுக்குத் தங்கும் வசதிகள் ஓரிடத்திலும் மற்றும் போட்டிகள் பல்வேறு தொலைதூர இடங்களிலும் நடைபெறுவதால் மாணவ மாணவிகள் மிகுந்த சிரமத்திற்கு ஆளாகின்றனர். மேற்படி மாநில அளவிலான போட்டிகள் நடத்தும்பொழுது இரண்டுக்கும் மேற்பட்ட மைதானங்களில் போட்டிகள் நடத்த வேண்டிய நிலை ஏற்படுகிறது. மேலும், மைதானங்கள் ஒரே இடத்தில் இருந்தால் போட்டிகளைச் சிறப்பாக நடத்த ஏதுவாக இருக்கும். பல்வேறு மாவட்ட மற்றும் மாநில அளவிலான போட்டிகளைத் தேர்வுக் காலங்களில் பள்ளி மைதானங்களில் நடத்த அனுமதியளிக்கப்படுவதில்லை. எனவே, போட்டிகளைத் தலைமைக் ஆணைக்குட்பட்டு, உரிய காலங்களில் நடத்தி முடிக்க முடியாத சூழ்நிலை ஏற்படுகிறது.

நமது மாவட்டத்தின் சார்பாக பல்வேறு விளையாட்டு வீரர்/வீராங்கனைகள் தேசிய மற்றும் மாநில அளவிலான போட்டிகளில் பங்கேற்று பதக்கங்கள் பெற்று வருகின்றார்கள். மேலும், பல்வேறு மாணவ, மாணவிகள் பன்னாட்டு அளவிலான போட்டிகளில் பங்கேற்கத் தகுதி பெற்றுள்ளார்கள். சிறப்பான மைதான வசதிகள் இருந்தால் அவ்வீரர்/வீராங்கனைகள் மேலும் சிறப்பான வெற்றிகளைப் பெற ஏதுவாக இருக்கும்.

திருச்சி, மதுரை, கோயம்புத்தூர் மற்றும் திருநெல்வேலி போன்ற மாவட்டங்களில் உலகத் தரம் வாய்ந்த தடகள ஓடுபாதை (Synthetic

2014 ஜூலை 17] [திரு. எம்.கே. செல்வராஜ்]

Athletic Track), செயற்கை புல்தரையாலான ஹாக்கி ஆடுகளம் (Astra Turf Hockey Field), உள் விளையாட்டரங்கம் (Indoor stadium) போன்றவை அமைக்கப்பட்டுள்ளன. மேலும், சில மாவட்டங்களில் மேற்படி வசதிகளை ஏற்படுத்த அனுமதியும் கொடுக்கப்பட்டுள்ளது. மாவட்டத்திலும் புதிதாக பல்வேறு விளையாட்டுகளுக்கான உலகத் தரம் வாய்ந்த (International standards) மைதானங்கள் அமைக்கவும், போட்டிகளைச் சிறப்பாக நடத்துவதற்கும் அதிக இடம் தேவைப்படுகிறது. அரசுக்குச் சொந்தமான புறம்போக்கு நிலம் சுமார் 50 ஏக்கர் வரை இருந்தால் மேற்படி சிறப்பான விளையாட்டரங்கம் அமைப்பதற்கு ஏதுவாக இருக்கும். மேலும், இந்த 50 ஏக்கர் நிலம் சேலம் மாநகருக்கு அருகாமையில் இருந்தால் விளையாட்டு வீரர்கள் மற்றும் வீராங்கனைகள் அதிகமான எண்ணிக்கையில் பயன்படுத்தவும், பங்குகொள்ளவும் எளிதாக இருக்கும். இதubோன்ற வசதிகளை நமது சேலம் மாவட்டத்திலும் பெற தக்க இடத்தை ஒதுக்கித் தருமாறு தங்களைப் பணிவுடன் கேட்டுக்கொள்கிறேன். மேலும், உலகத் தரம் வாய்ந்த விளையாட்டு மைதானங்கள் மற்றும் கட்டமைப்பு வசதிகளை மேற்கொள்ள அரசுக்குச் சொந்தமான சுமார் 50 ஏக்கர் புறம்போக்கு நிலத்தை தமிழ்நாடு விளையாட்டு மேம்பாட்டு ஆணையம், சேலம் பிரிவுக்கு வழங்கி உதவுமாறு தங்களைப் பணிவுடன் கேட்டுக்கொள்கிறேன்.

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: மாண்புமிகு உறுப்பினர் திரு. துரைமுருகன் அவர்கள் கூறிய ** என்ற சொற்றொடர் அவைக் குறிப்பிலிருந்து நீக்கப்படுகின்றது. நான் சொன்னது, மாண்புமிகு அமைச்சர் அவர்கள் சொன்னது உட்பட அவைக் குறிப்பிலிருந்து நீக்கப்படுகின்றன. மாண்புமிகு உறுப்பினர் திரு. கே. கோபிநாத் அவர்கள்.

பிற்பகல் 1-30

*திரு. கே. கோபிநாத்: (மாண்புமிகு உறுப்பினர் தெலுங்கில் பேசினார்)

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, உயர் கல்வி மற்றும் பள்ளிக் கல்வி, தமிழ் வளர்ச்சி மற்றும் செய்தித் துறை பற்றிய மானியக் கோரிக்கைகள்மீதான விவாதத்தில் கலந்து

** மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவரின் ஆணைக்கிணங்க அகற்றப்பெற்றது.

[திரு. கே. கோபிநாத்] [2014 ஜூலை 17]

சொண்டு, பேசுவதற்கு வாய்ப்பளித்தமைக்கு மனமார்ந்த நன்றியைச் சொல்லக் கடமைப்பட்டிருக்கிறேன். இதற்கு முன்னால் நான் தெலுங்கில் பேசியிருக்கிறேன். இதே அவையில் மாண்புமிகு முதலமைச்சர் அவர்கள் இருக்கும்போது, 2001-லேயே என்னுடைய தாய் மொழியான தெலுங்கில் நான் பேசும்போது, அன்றைக்கு இந்த மாமன்றத்தில் எதிர்க்கட்சி வரிசையில் உட்கார்ந்த மாமன்ற உறுப்பினர்கள் அதை எதிர்த்து, எதிர்ப்புச் சொல்லும்போது, 'நீங்கள் பேசுவதற்கு உங்களுக்கு rights இருக்கிறது. நீங்கள் தெலுங்கிலே பேசுங்கள்' என்று சொல்லி, எனக்கு ஊக்கம் அளித்தவர் மாண்புமிகு முதலமைச்சர் அவர்கள் என்பதைத் தங்கள் கவனத்திற்குக் கொண்டு வருகிறேன்.

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: இல்லை. மாண்புமிகு உறுப்பினர் திரு. கே. கோபிநாத், நீங்கள் தெலுங்கில் பேசலாம். ஆனால், தமிழாக்கம் கொடுத்துவிட்டு, நீங்கள் பேசுங்கள்.

திரு. கே. கோபிநாத்: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, நான் பேசும்போது you have fundamental rights, பேசுங்கள் என்று ஊக்கம் கொடுத்துள்ளார்கள். கடந்த முறைகூட நான் பேசியிருக்கிறேன். மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, இன்றைக்கு நான் உரையாற்றும் மானியக் கோரிக்கைகள் மிகவும் முக்கியமானவை. மைனாரிட்டி மொழிகள் சம்பந்தப்பட்ட துறை. தமிழ்நாட்டில் மைனாரிட்டி மொழி படிக்கும் கிட்டத்தட்ட 1 இலட்சம் மாணவர்கள் சம்பந்தப்பட்ட ஒரு துறை. ஆகையினால், சில மைனாரிட்டி மொழிகளில் நான் உங்களுக்கு நன்றி சொல்லக் கடமைப்பட்டிருக்கிறேன். நான் நன்றி சொல்லப் போகிறேன்.

(உறுப்பினர் தெலுங்கு, கன்னடம், மலையாளம் மற்றும் உருது மொழிகளில் நன்றியைத் தெரிவித்தார்)

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, தொகுதி மக்களின் நீண்டநாள் கனவை நனவாக்கித் தந்து, எனது தொகுதிக்குக் கடந்த வருடம் ஒரு Arts and Science College கொடுத்த மாண்புமிகு முதலமைச்சர் அவர்களுக்கும், மாண்புமிகு உயர் கல்வித் துறை அமைச்சர் அவர்களுக்கும் மனமார்ந்த நன்றியை மீண்டும் ஒருமுறை சொல்லக் கடமைப்பட்டிருக்கிறேன். (மேசையைத் தட்டும் ஒலி)

2014 ஜூலை 17] [திரு. கே. கோபிநாத்]

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, அந்தக் கல்லூரியில் இன்றைக்கு 280 மாணவ, மாணவிகள் படித்துக் கொண்டிருக்கிறார்கள். 280 மாணவர்கள் படிக்கிற அந்தக் கல்லூரியில் B.Sc. (Computer Science), B.A. (Tamil), B.A. (English), B.Com. போன்ற இந்தப் பாடப் பிரிவுகள்தான் இருக்கின்றன. மேலும், கூடுதலாக தாங்கள் இந்த வருடமே B.Com. (C.S.), B.C.A. மற்றும் B.B.A. போன்ற பாடப் பிரிவுகளைக் கொடுக்க வேண்டும் என்ற தாழ்மையான வேண்டுகோளை வைக்கக் கூடமைப்பட்டிருக்கிறேன்.

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, 280 மாணவர்கள் படிக்கிற அந்தக் கல்லூரியில் 56 மாணவர்கள் தெலுங்கை first language-ஆகக் கொண்ட மாணவர்கள். எனது தொகுதிக்குக் கல்லூரி வந்து ஒரு வருடம் ஆகியும்கூட, இரண்டு semester-கள் முடிந்தும்கூட, இன்றுவரை தெலுங்கு பேராசிரியர் ஒருவர்கூட நியமிக்கப்படவில்லை. தயவுசெய்து தெலுங்கு மொழி பேராசிரியரோடு, உருது, மலையாளம், கன்னட மொழிப் பேராசிரியர் பணியிடங்களையும் ஒதுக்கித் தர வேண்டுமென்று தாழ்மையுடன் கேட்டுக்கொள்கிறேன். அந்தக் கல்லூரியில். . .

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: மாண்புமிகு உயர் கல்வித் துறை அமைச்சர் அவர்கள்.

மாண்புமிகு திரு. பி. பழனியப்பன்: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, மாண்புமிகு தமிழக முதல்வர் இதய தெய்வம் புரட்சித் தலைவி அம்மா அவர்கள், சென்ற ஆண்டு ஓரூர் பகுதியிலே ஒரு அரசுக் கல்லூரிகூட இல்லாது இருந்த நிலையை மாற்றி, மாண்புமிகு உறுப்பினர் அவர்களுடைய கோரிக்கையை ஏற்று, அரசு சார்பாக நடத்தக்கூடிய கலை மற்றும் அறிவியல் கல்லூரியைத் தந்து இருக்கிறார்கள். அதற்குக் கட்டடம் கட்டிக் கொடுப்பதற்காக ஓரூர் பகுதியிலே இருக்கக்கூடிய ஐ.டி.ஐ. தொழிற்பயிற்சி நிலையத்தைச் சார்ந்த இடத்திலே ஏழு ஏக்கர் நிலம் தேர்வு செய்யப்பட்டிருக்கிறது. மேலும், மாண்புமிகு உறுப்பினர் அவர்கள் புதிய பாடப் பிரிவுகள் தொடங்கப்பட வேண்டும் என்று ஒரு கோரிக்கை வைத்திருக்கிறார்கள். ஏற்கெனவே, இதுவரை இல்லாத அளவிற்கு மாண்புமிகு தமிழக முதல்வர் அம்மா அவர்களுடைய அரசு 798 புதிய பாடப் பிரிவுகளைத் தமிழ்நாட்டிலே இருக்கக்கூடிய 62 கலை மற்றும் அறிவியல் கல்லூரிகளில் தொடங்கி இருக்கிறது. மாண்புமிகு

[திரு. பி. பழனியப்பன்] [2014 ஜூலை 17]

உறுப்பினர் அவர்கள் அந்தக் கல்லூரிக்கு தெலுங்குப் பாடப் பிரிவும், உருது பாடப் பிரிவும் வழங்க வேண்டுமென்று ஒரு கோரிக்கை வைத்திருக்கிறார்கள். அங்கே, மொழிப் பாடப் பிரிவு வேண்டுமென்கிற கோரிக்கையின் அடிப்படையில், மாண்புமிகு இதய தெய்வம் தமிழக முதல்வர் புரட்சித் தலைவி அம்மா அவர்களின் கனிவான பார்வைக்கு எடுத்துச்சென்று, அதைப்பற்றி அரசு ஆராய்ந்து முடிவெடுக்கும் என்பதை மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்கள் வாயிலாகத் தெரிவித்துக்கொள்கிறேன்.

பிற்பகல் 1-35

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: மாண்புமிகு உறுப்பினர் திரு. கே. கோபிநாத் அவர்கள்.

திரு. கே. கோபிநாத்: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, மாண்புமிகு அமைச்சர் அவர்களின் பதிலுக்கு நன்றி. ஏனென்றால், ஏற்கெனவே ஒரு வருடம், இரண்டு செமஸ்டர்கள் பாஸ் செய்துவிட்டார்கள். அங்குள்ள பிரிஸ்கிபாலின் சொந்த முயற்சியால் பிளேவெட்டில் பாடங்கள் படித்து, அந்த இரண்டு செமஸ்டர்களுக்கும் அந்தக் குழந்தைகள் பாஸ் செய்து முடித்துவிட்டார்கள். வருங்காலங்களில் அரசு இதுகுறித்து ஆராய்ந்து முடிவெடுக்கும் என்று சொன்னதற்காக நன்றி தெரிவித்துக்கொள்கிறேன்.

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: மாண்புமிகு உயர் கல்வித் துறை அமைச்சர் அவர்கள்.

மாண்புமிகு திரு. பி. பழனியப்பன்: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, பொதுவாக ஒரு கல்லூரியை உருவாக்குகின்றபோது பாடப் பிரிவுகள் உருவாக்கப்படும். பாடப் பிரிவுகள் உருவாக்கப்படும்போது அதற்கு வேண்டிய உதவிப் பேராசிரியர் பணியிடங்கள் உருவாக்கப்படும். தேவைப்படும் பேராசிரியர்களைத் தமிழ்நாடு ஆசிரியர் தேர்வாணையம்மூலம்தான் தேர்வு செய்யப்படும். ஆகவே, தமிழ்நாடு ஆசிரியர் தேர்வாணையம்மூலம் தற்போது நடைபெறவிருக்கின்ற ஆசிரியர்கள் தேர்வு செய்யப்படும்போது, அந்தக் கல்லூரிக்கு உதவிப் பேராசிரியர் பணியிடம் நியமிப்பதற்கு அரசு நடவடிக்கை எடுக்கும் என்பதை மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்கள் வாயிலாகத் தெரிவித்துக்கொள்கிறேன். அதற்காக ஒரு வருடம் ஆகிவிட்டது,

2014 ஜூலை 17] [திரு. பி. பழனியப்பன்]

இரண்டு செமஸ்டர்கள் முடித்துவிட்டார்கள் என்று நினைத்துக்கொள்ள வேண்டாம். மேலும், ஒரு கல்லூரி ஆரம்பிக்கப்படும்போது, அதற்கு ஏதாவது பணியிடம் வேண்டுமென்று சொன்னால், தற்சாலிகமாக கவரவப் பேராசிரியர்கள் அங்கே நியமிக்கப்பட்டு, அரசால் சம்பளமும் வழங்கப்படுகிறது. மாண்புமிகு முதல்வர் அம்மா அவர்களின் அரசு அவர்களுக்குரிய சம்பளத்தை பத்தாயிரம் ரூபாயாக உயர்த்திக் கொடுத்திருக்கிறது என்பதை மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்கள் வாயிலாக மாண்புமிகு உறுப்பினர் அவர்களுக்குத் தெரிவித்துக்கொள்கிறேன்.

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: மாண்புமிகு உறுப்பினர் திரு. கே. கோபிநாத் அவர்கள்.

திரு. கே. கோபிநாத்: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, மாண்புமிகு அமைச்சர் அவர்களின் பதிலுக்கு நன்றி. அதேபோல் அங்கு படிக்கின்ற மாணவிகளுக்கு விடுதி இருக்கிறது. அந்த மாணவிகள் விடுதிக்குச் சொந்தக் கட்டடம் இல்லை. எப்படி நாம் கல்லூரிகளைச் சொந்தக் கட்டடத்தில் ஆரம்பிக்கிறோமோ அதேபோல் மாணவிகள் விடுதிக்கும் சொந்தக் கட்டடம் கட்டித் தர வேண்டும். அதேபோல், மாணவர்களுக்கும் ஒரு விடுதி அமைத்துத் தர வேண்டுமென்று வேண்டுகோள் வைக்கின்றேன்.

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: மாண்புமிகு உயர் கல்வித் துறை அமைச்சர் அவர்கள்.

மாண்புமிகு திரு. பி. பழனியப்பன்: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, அந்தக் கல்லூரி நிரந்தரக் கட்டடத்தில் அமைவதற்கு தற்போது இடம் தேர்வு செய்யப்பட்டிருக்கிறது. அங்கே இருக்கிற ஐ.டி.ஐ.-இல் உள்ள ஏழு ஏக்கர் இடம் தேர்வு செய்யப்பட்டிருக்கிறது. அப்படித் தேர்வு செய்யப்பட்டு, அங்கு கட்டடப் பணிகள் துவங்குகிறபோது, பிற்படுத்தப்பட்டோர் நலத் துறை, ஆதி திராவிடர் நலத் துறை மூலமாக விடுதிகள் கட்டுவதற்கு அனுமதி கிடைக்கும்போது, அங்கே விடுதிக் கட்டடம் கட்டுவதற்கு அரசு நடவடிக்கை எடுக்கும் என்பதை இந்த நேரத்தில் தெரிவித்துக்கொள்கிறேன்.

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: மாண்புமிகு உறுப்பினர் திரு. கே. கோபிநாத் அவர்கள்.

[2014 ஜூலை 17]

திரு. கே. கோபிநாத்: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, மாண்புமிகு அமைச்சர் அவர்களின் பதிலுக்கு நன்றி. அதேபோல், எனக்கு முன்பு எனது நண்பர் மதிப்பிற்குரிய மாண்புமிகு உறுப்பினர் திரு. இராமச்சந்திரன் அவர்கள் பேசும்போது 2006 ஆம் ஆண்டு போடப்பட்ட கட்டாயத் தமிழ்-compulsory Tamil-சட்டம் பற்றி இங்கே பேசினார். மாண்புமிகு அமைச்சர் அவர்கள் அதற்குப் பதில் சொன்னார்கள். மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, 2006-ல் இச்சட்டம் போடப்பட்டது முதல் இன்றுவரை வருடா, வருடம் நானும், நண்பர் திரு. இராமச்சந்திரன் அவர்களும் இந்த அவையில் எங்கள் கருத்துகளைப் பதிவு செய்திருக்கிறோம். நாங்கள் தமிழுக்கு விரோதிகள் அல்ல, நாங்கள் தமிழ் கற்றுக்கொள்ளத் தயார். 2006-ல் போடப்பட்ட சட்டத்தின்கீழ் நாங்கள் தமிழ் கற்றுக்கொள்ள ஆர்வத்தோடு இருக்கிறோம், எங்களுக்குத் தமிழ் கற்றுக்கொடுங்கள். ஆனால், சட்டத்தைப் போட்டார்களே தவிர, 2006 ஆம் ஆண்டு முதல் 2012-2013 வரை எந்தப் பள்ளியிலும் ஆசிரியர்கள் நியமிக்கப்படவில்லை. மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, 2006 ஆம் ஆண்டு முதல் 2013 வரையில் ஆசிரியர்கள் நியமிக்கப்படவில்லை. முதல் வகுப்பு முதல் ஐந்தாம் வகுப்புவரை அந்தந்தப் பள்ளிகளில் இருக்கின்ற தெலுங்கு ஆசிரியர்கள்தான் 'அ, ஆ, இ, க, ங, ச' கற்றுக்கொடுத்திருக்கிறார்கள். இதுதான் யதார்த்தமான உண்மை. மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே. . .

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: மாண்புமிகு பள்ளிக் கல்வித் துறை அமைச்சர் அவர்கள்.

மாண்புமிகு திரு. கே.சி. வீரமணி: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, மாண்புமிகு உறுப்பினர் மீண்டும், மீண்டும் 2006 ஆம் ஆண்டிலே போடப்பட்ட சட்டம் என்று 2006 ஆம் ஆண்டையே வலியுறுத்தி வருகிறார்கள். 2006 ஆம் ஆண்டு மைனாரிட்டி தி.முக. அரசிலே இச்சட்டம் கொண்டு வரப்பட்டபோது, இவர்களுடைய ஆதரவு இருந்தால்தான் அந்தத் தீர்மானத்தையே நிறைவேற்ற முடியும் என்கிற ஒரு நிலையிலே, (மேசையைத் தட்டும் ஒலி) அன்றைக்கு மைனாரிட்டி தி.முக. ஆட்சி நடைபெற்று வந்தது. இவர்களும் பெருவாரியான எண்ணிக்கையில் 40, 50 பேர் உறுப்பினர்களாக இருந்த காலம். ஆனால், மாண்புமிகு உறுப்பினர், நாங்கள் அப்போதிருந்தே வற்புறுத்திவருகிறோம் என்று இன்றைக்கு 2014-லே இதை ஒரு பெரிய பிரச்சினையாக எடுத்து வலியுறுத்திக்கொண்டிருக்கின்றார்கள்.

2014 ஜூலை 17] [திரு. கே.சி. வீரமணி]

பிற்பகல் 1-40

ஆசிரியர்கள் அன்றிலிருந்து இன்றுவரை நியமிக்கப்படவில்லை என்ற ஒரு குற்றச்சாட்டைப் பதியவைத்திருக்கின்றார்கள். மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, இதனுடைய ஆசிரியர் விவரங்களை விவரமாக மாண்புமிகு உறுப்பினர் அவர்களுக்குத் தெரிவிக்க விரும்புகின்றேன். தமிழ்நாட்டில் உள்ள அரசு மற்றும் அரசு அங்கீகாரம் பெற்ற தனியார் பள்ளிகளில் கல்வி பயிலும் அனைத்துக் குழந்தைகளும் 1 முதல் 10 ஆம் வகுப்பு வரை தமிழ் மொழியைக் கட்டாயமாகப் பயில் வேண்டும் என்ற நோக்கத்தில் தமிழ் கற்பதற்கான சட்டம் 2006-ல் தமிழக அரசால் கொண்டுவரப்பட்டது. தமிழகத்தில் தெலுங்கு, மலையாளம், கன்னடம், சமஸ்கிருதம், உருது, ஹிந்தி போன்ற சிறுபான்மை மொழிவழிப் பள்ளிகள் 882 செயல்படுகின்றன. இவற்றில் தொடக்க மற்றும் நடுநிலைப் பள்ளிகள் 732 ஆகும். இப்பள்ளிகளில் 535 அரசு ஊராட்சி ஒன்றியத் தொடக்கப் பள்ளிகள், 68 அரசு உதவிபெறும் தொடக்கப் பள்ளிகள், 112 அரசு ஊராட்சி ஒன்றிய நடுநிலைப் பள்ளிகள் மற்றும் 17 அரசு உதவிபெறும் நடுநிலைப் பள்ளிகள் அடங்கும். இதுபோல் 150 சிறுபான்மை மொழிவாரி உயர்நிலை மற்றும் மேல்நிலைப் பள்ளிகள் செயல்படுகின்றன. இதில் 100 பள்ளிகள் அரசு உயர்நிலை மற்றும் மேல்நிலைப் பள்ளிகள் ஆகும். 50 பள்ளிகள் அரசு உதவிபெறும் உயர்நிலை மற்றும் மேல்நிலைப் பள்ளிகளாகும்.

சிறுபான்மை மொழிவாரிப் பள்ளிகளில் தமிழ் மொழியைக் கற்பிக்க ஆசிரியர்கள் தேவைக்கேற்ப இல்லை என்பது மாண்புமிகு அம்மா அவர்களுடைய கவனத்திற்குக் கொண்டு செல்லப்பட்டது. மாண்புமிகு அம்மா அவர்கள் உடனடியாக இப்பள்ளிகளுக்குத் தேவைப்படும் பணியிடங்களை நிரப்ப உத்தரவு வழங்கினார்கள். ஆய்வு மேற்கொள்ளப்பட்டு, 647 அரசு தொடக்க மற்றும் நடுநிலைப் பள்ளிகளில் 319 தமிழ் மொழிவழி இடைநிலை ஆசிரியர் பணியிடங்கள் அனுமதிக்கப்பட்டு, ஆசிரியர்கள் நியமிக்கப்பட்டுள்ளனர். (மேசையைத் தட்டும் ஒலி) மீதமுள்ள 328 பள்ளிகளில் மாண்புமிகு அம்மா அவர்களின் ஆணையின்பேரில் 114 கூடுதல் பணியிடங்கள் 2012-2013 ஆம் ஆண்டு அனுமதிக்கப்பட்டு, ஆசிரியர்கள் நியமிக்கப்பட்டுள்ளனர். மேலும், 214 அரசு தொடக்க மற்றும் நடுநிலைப் பள்ளிகளில் குழந்தைகளின் எண்ணிக்கைக் குறைவாக இருந்ததன் காரணத்தினால்,

[திரு. கே.சி. வீரமணி] [2014 ஜூலை 17]

அப்பள்ளிகளுக்கு ஆசிரியர் பணியிடங்கள் அனுமதிக்க முடியாத சூழ்நிலையில், சிறப்பு நிகழ்வாக 214 ஆசிரியர்களை மாற்றுப் பணியில் உடனடியாக நியமிக்க மாண்புமிகு அம்மா அவர்கள் ஆணையிட்டார்கள். மேலும், 85 அரசு உதவிபெறும் தொடக்க மற்றும் நடுநிலைப் பள்ளிகளின் தேவைக்கேற்ப ஆசிரியர்கள் பணியில் உள்ளனர். மேலும், 100 அரசு உயர்நிலை மற்றும் மேல்நிலைப் பள்ளிகளில் 68 பள்ளிகளுக்கு மட்டும் ஒரு பட்டதாரி தமிழாசிரியர்வீதம் 68 பட்டதாரி தமிழாசிரியர்கள் பணியிடங்கள் அனுமதிக்கப்பட்டு, 68 தமிழாசிரியர்கள் பணியில் அமர்த்தப்பட்டனர்.

குழந்தைகளின் நலன் கருதி 2013-2014 ஆம் ஆண்டில் மீதமுள்ள 32 பள்ளிகளுக்கும் கூடுதலாக 32 பணியிடங்களை மாண்புமிகு அம்மா அவர்கள் அனுமதித்து ஆணையிட்டுள்ளார்கள். அப்பணியிடங்களில் மாற்றுப் பணி அடிப்படையில் உடனடியாக ஆசிரியர்கள் பணியில் அமர்த்தப்பட்டுள்ளனர். இப்பொழுது 100 அரசு உயர்நிலை மற்றும் மேல்நிலைப் பள்ளிகளிலும் தலா ஒரு தமிழ் பட்டதாரி ஆசிரியர் வீதம் 100 ஆசிரியர்கள் பணியில் உள்ளனர். மேலும், 50 அரசு உதவிபெறும் உயர்நிலை மற்றும் மேல்நிலைப் பள்ளிகளில் 25 பள்ளிகளுக்கு 36 பட்டதாரி ஆசிரியர் பணியிடங்கள் ஏற்கெனவே அனுமதிக்கப்பட்டு, பணிபுரிந்து வருகின்றார்கள். மீதமுள்ள 25 அரசு உதவிபெறும் உயர்நிலை மற்றும் மேல்நிலைப் பள்ளிகளுக்குத் தேவையான 25 ஆசிரியர்களை பள்ளி நிருவாகங்கள் தங்களது பெற்றோர் ஆசிரியர் கழகத்துடன் கலந்தாலோசித்து, பணி அமர்த்தும்படி கேட்டுக்கொள்ளப்பட்டுள்ளனர். அவ்வாறே ஆசிரியர்களும் பணியில் அமர்த்தப்பட்டுள்ளனர் என்பதை மாண்புமிகு உறுப்பினர் அவர்களுக்கு மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்கள் வாயிலாகத் தெரிவித்துக்கொள்கிறேன். (மேசையைத் தட்டும் ஒலி)

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: மாண்புமிகு உறுப்பினர் திரு. கே. கோபிநாத் அவர்கள்.

திரு. கே. கோபிநாத்: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, மாண்புமிகு பள்ளிக் கல்வித் துறை அமைச்சர் அவர்கள் ஒரு நீண்ட விளக்கத்தைத் தந்திருக்கிறார்கள். அதில் எனக்கு மாற்றுக் கருத்து இல்லை. நீங்கள் நியமனம் செய்தது 2012-2013-ல், அதை நாங்கள் மறுக்கவில்லை. 2006-ல் போடப்பட்ட அந்தச் சட்டத்திற்கு, 8 வருடங்களாக ஆசிரியர்களை நியமிக்காமல், எட்டாவது

2014 ஜூலை 17] [திரு. கே. கோபிநாத்]

வருடத்தில் ஆசிரியர்களை நியமித்தால், அ, உ, படித்த குழந்தைகள் (குறுக்கீடு) இன்றைக்கு பத்தாம் வகுப்பு வருகின்றபோது grammar எழுத, படிக்கத் தெரிய வேண்டும். அ, உ படிக்கத் தெரியாத குழந்தைக்கு அது எப்படி சாத்தியம்? 8 வருடங்களாக நீங்கள் பரீட்சை வைக்கவில்லை, எந்த question paper-ம் கொடுக்கவில்லை, எந்த மார்க் வீட்டிலும் பதிவு செய்யவில்லை. அரசாங்கத்திற்குத் தவறான தகவலை வேண்டுமென்றே அதிகாரிகள் கொடுத்திருக்கலாம். (குறுக்கீடு) நான் முழுமையாகச் சொல்லிவிடுகின்றேன். அதற்குப் பிறகு நீங்கள் சொல்லுங்கள். (குறுக்கீடு) தயவுசெய்து நீங்கள் துறையின் செயலாளர் அவர்கள் தலைமையில் ஒரு குழுவை அமைக்க வேண்டுமென்று கேட்டுக்கொள்கிறேன். 2006 ஆம் ஆண்டு போடப்பட்ட சட்டம் குறித்து நாம் இப்போது அரசியல் பேச வேண்டாம். அரசியல் பேச வேண்டாம். (குறுக்கீடு) நான் முடித்துவிடுகிறேன். தயதுசெய்து நான் முடித்துவிடுகிறேன். Please, I humbly request you. Let me finish it. (குறுக்கீடு) It is my humble request. Let me finish it. (குறுக்கீடு)

பிற்பகல் 1-45

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: இல்லை, மாண்புமிகு அமைச்சர் அவர்கள் பேசும்பொழுது அப்படியெல்லாம் நீங்கள் சொல்ல முடியாது, உட்காருங்கள். மாண்புமிகு பள்ளிக் கல்வித் துறை அமைச்சர் அவர்கள்.

மாண்புமிகு திரு. கே.சி. வீரமணி: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, இதை அரசியலாக்க வேண்டாம் என்று மாண்புமிகு உறுப்பினர் சொல்கின்றார். மாண்புமிகு உறுப்பினர் அவர்கள் அரசியலாக்க வேண்டாம் என்று சொல்லிவிட்டு, அவரே இதை அரசியலாக்கிக் கொண்டிருக்கின்றார். காரணம், கடந்த மைனாரிட்டி தி.மு.க. ஆட்சியிலே, 2007 ஆம் ஆண்டிலே நீங்கள் அங்கம் வகித்தவர்கள். உங்களுடைய ஆதரவு இல்லாமல் ஆட்சியே நடந்திருக்க முடியாது. (மேசையைத் தட்டும் ஒலி) அந்தக் காலகட்டத்திலே நீங்கள் அதை வேடிக்கைப் பார்த்துக் கொண்டு இருந்துவிட்டு, இன்றைக்கு இதை வலியுறுத்துவது எந்தவிதத்திலும் நியாயமானது அல்ல. தமிழகத்தில் பிழைத்துக் கொண்டிருக்கக்கூடிய ஒவ்வொருவரும் தமிழைக் கட்டாயமாகப் படித்தே தீர வேண்டுமென்பது (மேசையைத் தட்டும் ஒலி) இன்றைக்குத் தமிழ்நாட்டினுடைய அரசியல் வரலாற்றில் எழுதப்பட்ட சட்டம்.

[திரு. கே.சி. வீரமணி] [2014 ஜூலை 17]

இந்தச் சட்டத்தின் அடிப்படையிலே மாண்புமிகு அம்மா அவர்களுடைய அரசில், நீங்கள் சொல்லக்கூடிய, நீங்கள் வற்புறுத்தக்கூடிய சிறுபான்மை இனத்தினைச் சேர்ந்தவர்கள்— இன்றைக்கு தமிழ்நாட்டில் தெலுங்கை நீங்கள் சொல்கின்ற மாதிரி இதுவரை படிக்காமல் இருப்பவர்கள்—மொத்தம் 10 இலட்சத்து 50 ஆயிரத்திற்கும் மேற்பட்டவர்கள் சிறுபான்மை மொழியைப் பேசுபவர்கள் தமிழகத்தில் இருந்து கொண்டிருக்கிறார்கள். அவர்கள் எல்லோரும் தமிழ் படிக்கிறார்கள். சட்டத்தைப் பின்பற்றிக் கொண்டிருக்கின்றார்கள். ஆனால், இன்னும் பின்பற்றாமல் இருப்பவர்கள் எவ்வளவு பேர் தெரியுமா? தெலுங்கு பேசுபவர்கள், தெலுங்கு இனத்தைச் சேர்ந்த 207 பேர்தான் இன்னும் அந்தச் சட்டத்தைப் பின்பற்றவில்லை. அதேபோன்று, கன்னட மொழியைப் பேசுபவர்கள் 374 பேர்தான் இன்னும் பின்பற்றவில்லை. மீதி எல்லோரும் இன்றைக்கு அறிவிக்கப்பட்ட, அமல்படுத்தப்பட்ட சட்டத்தைப் பின்பற்றித் தமிழகத்திலே தமிழை ஒரு பாடமாகப் படித்துக் கொண்டிருக்கிறார்கள். நீங்கள் விருப்பப்பட்டால் உங்கள் தாய்மொழியை பகுதி-4 ஆகப் படிக்கலாம். யார் வேண்டுமென்றாலும் படிக்கலாம், உங்கள் தாய்மொழியைப் படிக்க வேண்டாமென்று சொல்லவில்லையே! (குறுக்கீடு)

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: திரு. கோபிநாத், கொஞ்சம் இருங்கள். கடைசியாகப் பேசலாம். மாண்புமிகு பள்ளிக் கல்வித் துறை அமைச்சர், நீங்கள் பேசுங்கள்.

மாண்புமிகு திரு. கே.சி. வீரமணி: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, இதுவரை எல்லாப் பாடங்களுக்கும் ஆசிரியர்களை நாங்கள் நியமித்திருக்கிறோம். பற்றாக்குறையாக இருக்கக்கூடிய 25 ஆசிரியர்களையும் பெற்றோர் ஆசிரியர் கழகத்தின் மூலம் நிரப்பிக் கொள்ளலாம் என்றும் அறிவுறுத்தப்பட்டிருக்கின்றது. ஆகவே, ஆசிரியர் பணியிடங்களையும் நாங்கள் வழங்கியிருக்கின்றோம் என்பதை ஆதாரத்தோடு தெரிவித்துக்கொள்கிறேன்.

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: மாண்புமிகு உறுப்பினர் திரு. கே. கோபிநாத், பேசுங்கள்.

திரு. கே. கோபிநாத்: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, மாண்புமிகு அமைச்சர் அவர்கள் நான் ஏதோ இந்த அவையில் தவறான தகவலைப் பதிவு செய்து கொண்டிருப்பதாகக்

2014 ஜூலை 17] [திரு. கே. கோபிநாத்]

கூறுகின்றார்கள். நான் சொல்வதை தயவுசெய்து கேளுங்கள். 2006 ஆம் ஆண்டில் சட்டம் கொண்டு வரப்பட்டபோது இதே அவையில் நானும் சட்டமன்ற உறுப்பினராக இருந்தேன். இல்லை என்று நான் சொல்லவில்லை. (குறுக்கீடு) ஒரு நிமிடம். Please, I humbly request the Honourable Members, தயவுசெய்து இதை அரசியலாக்க வேண்டாம். இதனால் 2016 ஆம் ஆண்டில் சிட்டத்தட்ட 50 ஆயிரம் குழந்தைகளின் எதிர்கால வாழ்க்கை கேள்விக்குறியாகிவிடும். ** (குறுக்கீடு) My humble request, please. ஒரு நிமிடம், நான் முடித்துவிடுகிறேன். இதனுடைய seriousness-ஐ தயவுசெய்து புரிந்துகொள்ளுங்கள். (குறுக்கீடு) தயவுசெய்து நான் சொல்வதைப் புரிந்துகொள்ளுங்கள். நான் என்ன சொல்கிறேன் என்று தயவுசெய்து ஒரு நிமிடம் கேளுங்கள்.

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: மாண்புமிகு உறுப்பினர் திரு. கோபிநாத் அவர்கள் சொன்ன ** என்ற வார்த்தை அவைக்குறிப்பிலிருந்து நீக்கப்படுகிறது. மாண்புமிகு பேரவை முன்னவர் அவர்கள்.

மாண்புமிகு திரு. ஓ. பன்னீர்செல்வம்: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, இந்தப் பாடத் திட்டம் குறித்து சில விளக்கங்களை நான் இங்கே சொல்வதற்குக் கூமைப்பட்டிருக்கின்றேன். தமிழ் ஒரு பாடமாக இருக்கும், அது பகுதி ஒன்று. ஆங்கிலம் ஒரு பாடமாக இருக்கும், அது பகுதி இரண்டு. அறிவியல், கணிதம், வரலாறு. இது மூன்றாவது பகுதியாக இருக்கும். இந்த மூன்றாவது பகுதியாக இருப்பதை நீங்கள் விரும்பும் மொழியில் படித்துக்கொள்ளலாம். விருப்பப் பாடமாக அவரவர்கள் தாய் மொழியில் எதை விரும்புகிறார்களோ அதைப் படித்துக்கொள்ளலாம். அது நான்காவது பகுதியாக இருக்கும். ஆனால், மொத்தமே 500 மதிப்பெண்கள்தான். அதில் தமிழுக்கு 100 மதிப்பெண்கள், ஆங்கிலத்திற்கு 100 மதிப்பெண்கள், அறிவியலுக்கு 100 மதிப்பெண்கள், கணிதத்திற்கு 100 மதிப்பெண்கள், வரலாறுக்கு 100 மதிப்பெண்கள். மொத்தம் 500 மதிப்பெண்கள். ஆனால், தாய் மொழியில் நீங்கள் எடுத்த விருப்பப் பாடத்திற்கு பாடம் நடத்தப்படும், ஆசிரியர்கள் போடப்படுவார்கள், தேர்வு நடத்தப்படும், விடைத்தாள்கள் திருத்தி உங்களுக்கு மதிப்பெண்கள்

** மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவரின் ஆணைக்கிணங்க அகற்றப்பெற்றது.

[திரு. ஓ. பன்னீர்செல்வம்] [2014 ஜூலை 17 வழங்கப்படும். ஆனால், அந்த மதிப்பெண்கள் மொத்த மதிப்பெண்களில் சேராது. இதில் மற்ற மாநிலங்களை ஒப்பிட்டுப் பேச வேண்டாம். நம்முடைய தமிழ்நாட்டில் மாண்புமிகு இதய தெய்வம் டாக்டர் புரட்சித் தலைவி அம்மா அவர்களுடைய சீரிய தலைமையில் அரசு நடைபெற்றுக் கொண்டிருக்கின்றது. நம் தமிழகம் இரு மொழிக் கொள்கையைக் கடைப்பிடித்துக் கொண்டிருக்கிறது என்பதனை நான் உங்களுக்கு நினைவுபடுத்தக் கடமைப்பட்டிருக்கின்றேன். (மேசையைத் தட்டும் ஒலி) ஆகையால்தான் இந்தப் பாடப் பகுதி இங்கே நடத்தப்பட்டுக் கொண்டிருக்கிறது என்ற விளக்கத்தினை மாமன்ற உறுப்பினர்களுக்குத் தெரிவித்துக்கொள்ளக் கடமைப்பட்டிருக்கின்றேன்.

பிற்பகல் 1-50

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: மாண்புமிகு உறுப்பினர் திரு. கே. கோபிநாத் அவர்கள்.

திரு. கே. கோபிநாத்: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, மாண்புமிகு அவை முன்னவர் அவர்கள் மிகவும் அழகாக விளக்கம் அளித்தார்கள். அதை நாங்கள் வரவேற்கிறோம். மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, அதிலேதான் ஒரு சிறிய சிக்கல் இருக்கிறது. மாண்புமிகு அவை முன்னவர் அவர்கள் தமிழ் பாடத்திற்கு 100 மதிப்பெண்கள் என்று சொன்னார்கள். (குறுக்கீடு) மாண்புமிகு உறுப்பினர்கள் சிரிப்பதைப் பார்த்து, என் மனம் மிகவும் வருத்தப்படுகிறது. My humble request to Members— மாண்புமிகு உறுப்பினர்களிடத்தில் நூறு முறை வேண்டிக் கேட்டுக்கொள்கிறேன்.

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: மாண்புமிகு அவை முன்னவர் அவர்கள்.

மாண்புமிகு திரு. ஓ. பன்னீர்செல்வம்: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, யாரையும் புண்படுத்துகிற நோக்கம் யாருக்கும் கிடையாது. இந்த அவையிலே பேசுவது உங்களுடைய உரிமை. உங்களுடைய கோரிக்கையை நீங்கள் வலியுறுத்திப் பேசலாம் என்பதைத் தெரிவித்துக்கொள்கிறேன்.

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: மாண்புமிகு உறுப்பினர் திரு. கே. கோபிநாத் அவர்கள்.

2014 ஜூலை 17]

திரு. கே. கோபிநாத்: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, அன்றைய தினம் நம்முடைய மாண்புமிகு கல்வி அமைச்சர் அவர்கள், இந்த அவையில் இல்லை. ஆனால் மாண்புமிகு பள்ளிக் கல்வித் துறை அமைச்சர் அவர்கள் “அன்று நீங்கள் கூட்டணியில் இருந்தீர்கள், அந்தத் தீர்மானத்தை ஆதரித்துப் பேசினீர்கள்” என்று கூறினார்கள். இதே அவையில் நான் அழுதிருக்கிறேன். I cried, இது வரலாறு. (குறுக்கீடு) தயவுசெய்து ஒரு நிமிடம் பொறுங்கள். நான் என்ன சொல்ல வருகிறேன் என்றால். . .

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: மாண்புமிகு பள்ளிக் கல்வித் துறை அமைச்சர் அவர்கள்.

மாண்புமிகு திரு. கே.சி. வீரமணி: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, மாண்புமிகு உறுப்பினர் அவர்கள் 2006-லே அந்தத் தீர்மானத்தை நிறைவேற்றும்போது “அழுது கொண்டிருந்தேன்” என்று சொல்கிறார். காங்கிரஸ் அரசியில் சிக்கிக்கொண்டு தமிழக மக்களாகிய நாங்கள் 5 ஆண்டு காலம் எவ்வளவு கண்ணீர் வடித்திருப்போம் என்பதை மாண்புமிகு உறுப்பினர் அவர்கள் உணர்ந்து பார்க்கவேண்டும். (மேசையைத் தட்டும் ஒலி) மத்தியில் உங்களுடைய ஆட்சி-மைனாரிட்டி. தி.முக-விற்கு உங்களுடைய ஆதரவு, துணையில்லாமல் இருந்திருந்தால், அட்சியே நடத்தியிருக்க முடியாது. ஆனால், நீங்கள் அப்பொழுது விட்டுவிட்டு, வேடிக்கை பார்த்துக்கொண்டிருந்தீர்கள். (மேசையைத் தட்டும் ஒலி) இன்றைக்கு இதை வலியுறுத்துவது, இதன்மீது வாதங்களை ஏற்படுத்துவது அரசியல் காரணத்திற்காக என்று நான் குற்றம் சாட்டுகிறேன் என்பதை மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்கள் வாயிலாக மாண்புமிகு உறுப்பினர் அவர்களுக்குத் தெரிவித்துக்கொள்கிறேன்.

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: மாண்புமிகு உறுப்பினர் திரு. கே. கோபிநாத், நீங்கள் பேசி முடியுங்கள். வேறு சப்ஜெக்ட்டில் பேசுங்கள்.

திரு. கே. கோபிநாத்: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, மாண்புமிகு அவை முன்னவர் அவர்களுக்கு என்னுடைய ஒரு தாழ்மையான வேண்டுகோள். இதற்கு முன்பு நான் பேசியபோது, நான் என்னுடைய வருத்தத்தைச் சொன்னேன். மாண்புமிகு அமைச்சர் அவர்கள் பேசியது சரிதானா? அப்படி அது சரியென்றால், அது அவைக் குறிப்பில் இருக்கட்டும். அப்படி

[திரு. கே. கோபிநாத்] [2014 ஜூலை 17]

சரியில்லையென்றால், அவற்றை அவைக் குறிப்பிலிருந்து தாங்கள் நீக்கவேண்டும் என்று கேட்டுக்கொள்கிறேன். It is my request. தயவுசெய்து நான் சொல்வதை மாண்புமிகு உறுப்பினர்கள் கேட்கவேண்டும். நான் கட்சி சார்ந்து பேசவில்லை.

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: மாண்புமிகு அமைச்சர் அவர்கள் கடந்த காலத்தைப் பற்றித்தான் சொன்னார். அவர் ஒன்றும் தவறாகக் குறிப்பிடவில்லை. (குறுக்கீடு) மாண்புமிகு உறுப்பினர்கள் அமைதியாக இருக்கவும். நீங்கள் உட்காருங்கள் (குறுக்கீடு) நீங்கள் அடுத்த சப்ஜெக்ட்டில் பேசுங்கள்.

திரு. கே. கோபிநாத்: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, மாண்புமிகு அவை முன்னவர் அவர்கள் தமிழ் பாடத்திற்கு 100 மதிப்பெண்கள், ஆங்கிலத்திற்கு 100 மதிப்பெண்கள், அறிவியல், கணக்கு மற்றும் சமூக அறிவியல் ஆகிய பாடங்களுக்கு தலா 100 மதிப்பெண்களாக மொத்தம் 300 மதிப்பெண்கள் வழங்கப்படுகிறது என்று சொன்னார்கள். நீங்கள் இந்த மூன்று பாடங்களையும் விரும்பும் மொழியில் படித்தாலும் அந்த 300 மதிப்பெண்கள் அதற்கு இருக்கும் என்று சொன்னார்கள். அது வரவேற்கத்தக்கது. (குறுக்கீடு) அறிவியல், கணக்கு மற்றும் சமூக அறிவியல் எங்களுடைய தாய்மொழியில் நாங்கள் எழுத வேண்டும் என்று சொன்னால், நாங்கள் எங்களுடைய தாய்மொழியை ஆரம்பத்திலிருந்து படிக்கவில்லையென்றால், இந்த மூன்று பாடத் தேர்வுகளை நாங்கள் எப்படி எழுதமுடியும்? அதனால் எங்களுடைய தாழ்மையான வேண்டுகோள் என்னவென்றால், இந்த 500 மதிப்பெண்களுக்கு நாங்கள் எழுதத் தயார். We agree to face it. அந்த 500 மதிப்பெண்களில், தமிழ் பாடத்திற்கு 50 மதிப்பெண்கள், தெலுங்கு பாடத்திற்கு 50 மதிப்பெண்கள் கொடுக்கவேண்டும் என்று கேட்டுக்கொள்கிறேன். ஆங்கிலத்திற்கு 100 மதிப்பெண்கள் அப்படியே கொடுக்கவேண்டும், மீதமுள்ள மூன்று பாடங்களுக்கு 300 மதிப்பெண்கள் கொடுத்தால், கிட்டத்தட்ட (குறுக்கீடு) This is my request. இது குறித்து முடிவெடுப்பது தாங்கள்தான். (குறுக்கீடு) இல்லை, இது குறித்து முடிவெடுப்பது தாங்கள்தான். நான் எந்தக் குறையும் சொல்லவில்லை.

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: மாண்புமிகு அவை முன்னவர் அவர்கள்.

2014 ஜூலை 17]

மாண்புமிகு திரு. ஓ. பன்னீசெல்வம்: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, நான் ஏற்கெனவே விளக்கமாக மாண்புமிகு உறுப்பினர் திரு. கோபிநாத் அவர்களுக்குத் தெரிவித்திருக்கிறேன். எந்தக் காலக்கட்டத்திலும் தமிழ்ப் பாடத்திற்கு மதிப்பெண்ணைக் குறைப்பதற்கு இடம் இல்லை. (மேசையைத் தட்டும் ஒலி) தமிழ்ப் பாடத்திற்கு 100 மதிப்பெண்களாகத்தான் இருக்கும். ஆங்கிலப் பாடத்திற்கு 100 மதிப்பெண்களாகத்தான் இருக்கும். அறிவியல், கணிதம் மற்றும் சமூக அறிவியல் ஆகிய பாடங்களுக்குத் தலா 100 மதிப்பெண்களாகத்தான் இருக்கும். ஆக மொத்தம் 500 மதிப்பெண்கள். அவரவர் தாய் மொழியில் படிப்பதற்கு ஏதுவாக பகுதி-4 ஆக, அவரவர் தாய் மொழி ஒரு பாடமாக இருக்கும். பாடம் கற்பிக்கப்படும். மாண்புமிகு உறுப்பினர் அவர்கள் கோரியபடி, போதிய ஆசிரியர்கள் நியமிக்கப்படுவார்கள். பாடம் நடத்தப்படும். தேர்வு நடத்தப்படும். மதிப்பெண்கள் தங்கள் கையில் தரப்படும் என்பதை நான் இங்கே தெரிவித்துக்கொள்ளக் கடமைப்பட்டிருக்கிறேன். (மேசையைத் தட்டும் ஒலி)

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: மாண்புமிகு உறுப்பினர் திரு. கே. கோபிநாத், வேறு சப்ஜெக்ட் பற்றிப் பேசுங்கள். உங்களுக்கு நிறைய விளக்கங்கள் சொல்லப்பட்டுவிட்டன.

திரு. கே. கோபிநாத்: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, 2012 ஆம் ஆண்டு வரை நீங்கள் ஆசிரியர்களை நியமிக்கவில்லை. 2015-2016-ல் 10 ஆம் வகுப்பு படிக்கும் மாணவர்கள் கிட்டத்தட்ட 40,000 மாணவர்கள் இருக்கின்றார்கள். எப்படி அவர்களுக்கு வினாத்தாள்கள் கொடுப்பார்கள்? அவர்கள் தெலுங்கு படித்துவிட்டு, மலையாளம் படித்துவிட்டு, உருது படித்துவிட்டு எப்படி அவர்கள் 10 ஆம் வகுப்புத் தேர்வில் தேர்ச்சி பெற முடியும்? இப்போது மாண்புமிகு அமைச்சர் அவர்கள் சொன்னபடி, என்னுடைய மாவட்டத்தில் மட்டும் கிட்டத்தட்ட 18,708 பேர் படித்துக் கொண்டிருக்கின்றார்கள். வெறும் 700 பேர் என்று சொன்னார்கள். 18,708 பேர் தெலுங்கு மட்டுமே படித்துக் கொண்டிருக்கிறார்கள்.

பிற்பகல் 1-55

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: மாண்புமிகு அவை முன்னவர் அவர்கள்.

[2014 ஜூலை 17]

மாண்புமிகு திரு. ஓ. பன்னீர்செல்வம்: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, மாண்புமிகு இதய தெய்வம் புரட்சித் தலைவி அம்மா அவர்கள் ஒவ்வொரு பிரச்சினைக்கும் தீர்வு காண்பவர்கள் என்பதனை நாடே நன்கு அறிந்திருக்கிறது. (மேசையைத் தட்டும் ஒலி) ஆகவே, மாண்புமிகு உறுப்பினர் திரு. கோபிநாத் அவர்களுடைய இந்தக் கோரிக்கை மாண்புமிகு அம்மா அவர்களுடைய கவனத்திற்கு எடுத்துச்செல்லப்படும் என்பதைத் தெரிவித்துக்கொள்கிறேன்.

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: மாண்புமிகு உறுப்பினர் திரு. கோபிநாத் அவர்கள்.

திரு. கே. கோபிநாத்: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, மாண்புமிகு அவை முன்னவர் அவர்கள் கொடுத்த இந்தப் பதிலுக்கு தமிழ்நாட்டில் வசிக்கும், மைனாரிட்டி மொழிகள் சம்பந்தப்பட்ட அத்தனை குழந்தைகளின் சார்பாகவும், குழந்தைகளின் பெற்றோர்கள் சார்பாகவும் மனமார்ந்த நன்றியைத் தெரிவித்துக்கொள்கிறேன். மாண்புமிகு முதலமைச்சர் அவர்கள் நிச்சயமாக ஒரு நல்ல தீர்வு கொடுப்பார்கள் என்ற நம்பிக்கை எனக்கு இருக்கிறது. ஏனென்றால், கடந்த முறை...

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: மாண்புமிகு அவை முன்னவர் அவர்கள்.

மாண்புமிகு திரு. ஓ. பன்னீர்செல்வம்: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, இந்தச் சட்டம் வந்ததிலிருந்து இந்த நடைமுறைதான் பின்பற்றப்படுகிறது. அதை அவர்கள் பின்பற்றி இருக்க வேண்டும். பின்பற்றாமல் இருப்பதனால் நீங்கள் அந்தக் கோரிக்கையை வைக்கின்றீர்கள். இந்தக் கோரிக்கையின் அடிப்படையில், மாண்புமிகு அம்மா அவர்களைக் கலந்தாலோசிப்பதன்மூலம், அவர்கள் நல்ல முடிவினை அறிவிப்பார்கள் என்பதைத் தெரிவித்துக்கொள்கிறேன்.

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: மாண்புமிகு பள்ளிக் கல்வித் துறை அமைச்சர் அவர்கள்.

மாண்புமிகு திரு. கே.சி. வீரமணி: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, இச்சட்டத்தை நடைமுறைப்படுத்திய பிறகு, நடைமுறையிலே பின்பற்றாதவர்கள் தமிழகத்தில் வெறும் 5,166 பேர் மட்டுமே. ஆகவே, இருக்கக்கூடிய 10,50,000-க்கும் மேற்பட்டவர்கள்

2014 ஜூலை 17] [திரு. கே.சி. வீரமணி]

அதைப் பின்பற்றி தொடர்ந்து படித்துக் கொண்டிருக்கின்றார்கள். அவர்கள் அனைவரும் பின்பற்றிக் கொண்டிருக்கின்றார்கள். 5,166 பேர் மட்டும் தான் அதைப் பின்பற்றாமல் இருந்து கொண்டிருக்கின்றார்கள் என்பதனை நான் இந்தப் பேரவைக்குத் தெரிவித்துக்கொள்கின்றேன்.

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: மாண்புமிகு உறுப்பினர் திரு. கோபிநாத் அவர்கள். (குறுக்கீடு) மாண்புமிகு அவை முன்னவர் அவர்கள்.

மாண்புமிகு திரு. ஓ. பன்னீசெல்வம்: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, மாண்புமிகு உறுப்பினர் திரு. கோபிநாத் அவர்கள் தவறான தகவலை இங்கே பதிவு செய்திருக்கின்றார். மாண்புமிகு பள்ளிக் கல்வித் துறை அமைச்சர் அவர்கள் சரியான விடையை இங்கே சொல்லியிருக்கின்றார்கள். மைனாரிட்டி பள்ளிகளில் படிக்கக்கூடிய 5,166 மாணவர்கள்தான், நீங்கள் சொல்கிறபடி தமிழை விருப்பப் பாடமாக எடுக்காமல் படித்துக் கொண்டிருக்கின்றார்கள் என்பதைத் தங்கள் கவனத்திற்குக் கொண்டுவருகிறேன். (குறுக்கீடு)

திரு. டி. இராமச்சந்திரன்: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, point of order.

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: என்ன point of order? திரு. கோபிநாத் பேசி முடிக்கட்டும். கடைசியாக வைத்துக்கொள்ளலாம். திரு. கோபிநாத், நீங்கள் பேசுங்கள்.

திரு. கே. கோபிநாத்: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, அதனால்தான் நான் ஒரு கோரிக்கையை அரசாங்கத்திடம் வைத்தேன். (குறுக்கீடு) ஒரு நிமிடம் இருங்கள். நான் பேசி முடித்துவிடுகிறேன். மாண்புமிகு அவை முன்னவர் அவர்களே, நான் வைத்த அந்தக் கோரிக்கைக்கு, தாங்களே ஒரு குழுவை நியமித்து-ஏனென்றால் அரசாங்கத்துக்குத் தவறான தகவல் வந்துவிடும் என்பதுதான் எங்களுடைய தாழ்மையான கருத்து. இதை நான் குற்றச்சாட்டாகச் சொல்லவில்லை. இருக்கிற அதிகாரிகள் தவறாகக் கொடுத்த பதிலினால் இந்த நிலைமை. நீங்கள் ஒரு குழுவை அமைத்து, அந்தக் குழுவின் (குறுக்கீடு) தயவுசெய்து. . .

[2014 ஜூலை 17]

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: மாண்புமிகு அவை முன்னவர் அவர்கள்.

மாண்புமிகு திரு. ஓ. பன்னீர்செல்வம்: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, நான் விளக்கமாகச் சொல்லிவிட்டேன். இந்தப் பிரச்சினை மாண்புமிகு இதய தெய்வம் புரட்சித் தலைவி அம்மா அவர்களுடைய கவனத்திற்கு எடுத்துச்செல்லப்படும் என்று தெரிவித்துக்கொள்கிறேன். இந்த 5,166 மாணவர்கள்கூட, ஒன்பது மொழிகளில் படித்துக் கொண்டிருப்பவர்கள். ஹிந்தியில் 73 பள்ளிகளில் 204 மாணவர்கள் படிக்கின்றார்கள். Sanskrit-ல் ஒரு பள்ளிதான். அங்கு மாணவர்கள் யாரும் இல்லை. பிரென்ச் மொழியில் 4 பள்ளிகளில் 13 மாணவர்களும், மலையாளத்தில் 38 பள்ளிகளில் 1,060 மாணவர்களும், தெலுங்கில் 15 பள்ளிகளில் 207 மாணவர்களும், கன்னடத்தில் 21 பள்ளிகளில் 374 மாணவர்களும், உருதுவில் 21 பள்ளிகளில் 2,918 மாணவர்களும், குஜராத்தியில் 2 பள்ளிகளில் 8 மாணவர்களும், அராபிகில் 3 பள்ளிகளில் 382 மாணவர்களும் படிக்கின்றார்கள். ஆக 5,166 மாணவர்கள்தான். நீங்கள் சொன்ன கணக்கு தவறு. இந்தக் கணக்குதான் சரியானது என்பதை உங்களுடைய கவனத்திற்குக் கொண்டு வருகிறேன்.

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: மாண்புமிகு உறுப்பினர் திரு. கே. கோபிநாத் அவர்கள்.

திரு. கே. கோபிநாத்: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, நான் விவாதத்திற்கு வரவில்லை. அரசாங்கத்தின் கவனத்திற்குக் கொண்டுவருகிறேன். இதற்குக் குழு அமைத்தால் உண்மை என்னவென்று தெரியும். நீங்கள் இங்கிருந்து சொல்கிறீர்கள். ஆனால், practical ஆக நான் அங்கிருந்தே பார்க்கிறேன்.

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: மாண்புமிகு அவை முன்னவர் அவர்கள்.

மாண்புமிகு திரு. ஓ. பன்னீர்செல்வம்: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, கமிட்டி போடுவதோ, முடிவெடுப்பதோ மாண்புமிகு இதய தெய்வம் புரட்சித் தலைவி அம்மா அவர்களுடைய விருப்பம். அதை நீங்கள் கோரிக்கையாகத்தான் வைக்க முடியுமேயொழிய, அதைக் கட்டாயப்படுத்த முடியாது.

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: மாண்புமிகு உறுப்பினர் திரு. கோபிநாத் அவர்கள்.

2014 ஜூலை 17]

திரு. கே. கோபிநாத்: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, என்னுடைய மாவட்டத்தைப் பொறுத்தவரையிலே, Elementary School-லில் மட்டும், ஓசூரில். . .

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: மாண்புமிகு உறுப்பினர் திரு. கோபிநாத், உரையை முடியுங்கள். இப்போது நேரம் 2-00 மணியாகிவிட்டது.

திரு. கே. கோபிநாத்: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, இன்றைக்கு மட்டும் நீங்கள் கொஞ்சம் பெரிய மனது பண்ணுங்கள். தயவுசெய்து கூடுதல் நேரம் ஒதுக்க வேண்டுமென்று கேட்டுக்கொள்கிறேன்.

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: பெரிய மனசு இருக்கவேதான் இவ்வளவு நேரம் ஒதுக்கித் தந்திருக்கின்றேன். நீங்கள் 30 நிமிடம் பேசியிருக்கின்றீர்கள்.

திரு. கே. கோபிநாத்: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, கிருஷ்ணகிரி மாவட்டத்திற்கு பக்கத்திலுள்ள சூப்பத்தில் திராவிட யுனிவர்டிடி இருக்கின்றது. தமிழ், தெலுங்கு, கன்னடம், உருது, மலையாளம் போன்ற மொழிகளில் படிப்பதற்கு ஏதுவாக, அங்கு Dravida University அமைக்கப்பட்டுள்ளது. அந்த Dravida University-ஐ எங்கள் மாவட்டத்திலும் கொண்டுவர வேண்டுமென்று கேட்டுக்கொள்கிறேன்.

பிற்பகல் 2-00

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: மாண்புமிகு உறுப்பினர் திரு. கே. கோபிநாத் அவர்கள் பேசி முடிக்கும்வரை, பேரவையின் முன்னனுமதியுடன் அவையின் அலுவல் நேரம் நீட்டிக்கப்படுகிறது.

திரு. கே. கோபிநாத்: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, அந்த Dravida University-ஐ எங்களுடைய மாவட்டத்திலும் ஆரம்பிக்க வேண்டுமென்று கேட்டுக்கொள்கிறேன். அதுவரையில், கிருஷ்ணகிரி மாவட்டத்தில் இம்மொழிகளைப் படிப்பதற்கு ஏதுவாக, ஒரு Study Centre—ஆவது உருவாக்கித் தர வேண்டுமென்று கேட்டுக்கொள்கிறேன்.

பணியிடங்களைப் பொறுத்தவரையில், 150 Telugu B.T. பணியிடங்கள் காலியாக இருக்கின்றன; 25 Telugu P.G. பணியிடங்கள் காலியாக இருக்கின்றன; 25 Urdu B.T. பணியிடங்கள் காலியாக

[திரு. கே. கோபிநாத்] [2014 ஜூலை 17]

இருக்கின்றன; 15 Urdu P.G. பணியிடங்கள் காலியாக இருக்கின்றன. கன்னட ஆசிரியர் பணியிடம் ஒன்றுகூட எங்களுடைய மாவட்டத்திற்கு ஒப்பளிக்கப்படவில்லை. தயவுசெய்து இந்தக் கோரிக்கையை நீங்கள் நிவர்த்தி செய்து தரவேண்டுமென்று கேட்டுக்கொள்கிறேன்.

அதேபோன்று, ஒரேயொரு ஆசிரியர்கூட இல்லாத. . .

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: மாண்புமிகு உறுப்பினர், இன்னும் எவ்வளவு நேரம் எடுத்துக்கொள்வீர்கள்?

திரு. கே. கோபிநாத்: மாண்புமிகு அமைச்சர் அவர்களுடைய கவனத்திற்குக் கொண்டுவந்து விடுகிறேன்.

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: இன்னும் எவ்வளவு நேரம் எடுத்துக்கொள்வீர்கள்?

திரு. கே. கோபிநாத்: 10 நிமிடங்களில் முடித்துவிடுகிறேன்.

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: 10 நிமிடங்கள் கொடுக்க முடியாது. ஒரு நிமிடத்தில் உரையை முடியுங்கள்.

திரு. கே. கோபிநாத்: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, நீங்கள் எவ்வளவு நேரம் அனுமதி கொடுக்கிறீர்களோ, அதற்குள் முடித்துவிடுகிறேன். It is my request.

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: இன்னும் ஒரு நிமிடத்தில் உரையை முடித்துவிடுங்கள்.

திரு. கே. கோபிநாத்: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, ஒரு தமிழ் ஆசிரியர்கூட இல்லாத பள்ளிக்கூடங்கள் எங்களுடைய மாவட்டத்தில் இருக்கின்றன.

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: உரையை முடியுங்கள்.

திரு. கே. கோபிநாத்: அத்தகைய பள்ளிகளை நான் குறிப்பிட்டுச் சொல்ல விரும்புகிறேன். முதுகுருக்கி, நெரிகம், தொட்டேகவுண்டன்பள்ளி, சூலகுண்டா, ஜவலகிரி, டிடிதின்னூர் ஆகிய பகுதிகளிலுள்ள பள்ளிகளில் தமிழ் ஆசிரியர் ஒருவர்கூட இதுவரையிலும் நியமிக்கப்படவில்லை. இந்த நிமிடம் வரையிலும் நியமிக்கப்படவில்லை.

2014 ஜூலை 17]

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: மாண்புமிகு பள்ளிக் கல்வித் துறை அமைச்சர் அவர்கள்.

மாண்புமிகு திரு. கே.சி. வீரமணி: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, மாண்புமிகு உறுப்பினர் சொல்லக்கூடிய குற்றச்சாட்டு உண்மைக்குப் புறம்பானது. இன்றைக்கு அனைத்துப் பள்ளிகளிலும் தமிழ் ஆசிரியர்கள் நியமிக்கப்பட்டுள்ளார்கள். இதுகுறித்து கொள்கை விளக்கக் குறிப்பிலேயே விரிவாகக் குறிப்பிடப்பட்டிருக்கிறது. இதுபோன்ற பள்ளிகளுக்கு deputation-ல் ஆசிரியர்களை அனுப்பியிருக்கிறோம். ஆசிரியர்கள் அதிகமாக இருக்கக்கூடிய பள்ளிகளிலிருந்து, பணி நிரவலில் ஆசிரியர்கள் அனுப்பப்பட்டு, அத்தகைய பள்ளிகள் சிறப்பாகச் செயல்பட்டுக் கொண்டிருக்கின்றன.

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: மாண்புமிகு உறுப்பினர் திரு. கோபிநாத், 32 நிமிடங்கள் ஆகவிட்டன. இன்னும் ஒரு நிமிடத்தில் நீங்கள் உரையை முடித்துக்கொள்ளுங்கள். உங்களுக்காக பேரவையின் அலுவல் நேரத்தை அதிக நேரம் நீட்டிக்க முடியாது. நீங்கள் சீக்கிரம் உரையை முடியுங்கள்.

திரு. கே. கோபிநாத்: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, அங்கு நிரந்தர அடிப்படையில் ஆசிரியர்களை நியமிக்கும்படி கேட்டுக்கொள்கிறேன். Deputation-ல் ஆசிரியர்களை நியமிக்க வேண்டிய அவசியம் இல்லை. எதற்காக deputation-ல் ஆசிரியர்களை அனுப்பவேண்டும்? கவுன்சிலிங் மூலமாக அனைத்து ஆசிரியர் பணியிடங்களையும் நாம் நிரப்பி விடுகிறோம். அப்படி இருக்கும்போது deputation-ல் ஆசிரியர்களை நியமிக்க வேண்டிய அவசியமில்லை. Deputation-ல் ஆசிரியர்களை நியமித்தால், குழந்தைகள் படிப்பதற்கு மிகவும் சிரமப்படுவார்கள். கிட்டத்தட்ட 300, 350 குழந்தைகள் படிக்கக்கூடிய பள்ளிகள் இருக்கின்றன. அந்தப் பள்ளிகளில் ஒரு ஆசிரியர்கூட நியமிக்கப்படவில்லையென்றால் எப்படி? இது நியாயமா? இதை நான் உங்கள் கவனத்திற்குக் கொண்டு வருகிறேன். குற்றச்சாட்டாகச் சொல்லவில்லை. வருங்காலங்களில் deputation-ல் ஆசிரியர்களை நியமிக்கும்போது, தயவுசெய்து அதுபோன்ற பள்ளிகளில் ஆசிரியர்கள் இருக்கிறார்களா, இல்லையா என்பதைக் கண்காணிக்க வேண்டுமென்று அன்போடு கேட்டுக்கொள்கிறேன். (குறுக்கீடு) இதனை நான் ஒரு கோரிக்கையாக வைக்கிறேன். குற்றச்சாட்டாகச் சொல்லவில்லை.

[திரு. கே. கோபிநாத்] [2014 ஜூலை 17]

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, இன்றைக்குத் தமிழ்நாட்டிலே பார்த்தோமென்று சொன்னால், எந்தப் பள்ளியிலும், அது தனியார் பள்ளியாகட்டும். . .

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: மாண்புமிகு உறுப்பினர், சீக்கிரம் உரையை முடியுங்கள்.

திரு. கே. கோபிநாத்: ஒரு நிமிடத்தில் முடித்துவிடுகிறேன். தனியார் பள்ளிகளை எடுத்துக்கொண்டால், காலையில் ஏழு மணிக்கே தொடங்கிவிடுகிறார்கள். அந்தப் பள்ளிகள் self interest-க்காக தங்கள் பள்ளிகளின் பெயர்கள் பிரபலமாக வேண்டுமென்பதற்காக, அவர்களுடைய பள்ளிகள் மாநில அளவில் முதல் இடத்தையும், இரண்டாவது இடத்தையும் பெற வேண்டும் என்பதற்காக, காலையில் ஏழு மணிக்கே மாணவர்களை வரச்சொல்லி, இரவு எட்டு மணி வரையிலும் பள்ளிகளை நடத்துகிறார்கள். இதனை அரசின் கவனத்திற்குக் கொண்டு வருகிறேன். தயவுசெய்து இதனை அரசாங்கம் கவனிக்க வேண்டும். மாணவர்கள் மிகவும் கஷ்டப்படுகிறார்கள். மாநிலம் முழுவதும் குறிப்பாக, 10 ஆம் வகுப்பு, 11 ஆம் வகுப்பு மற்றும் 12 ஆம் வகுப்பு படிக்கும் மாணவர்கள் மிகவும் சிரமப்படுகின்றனர்.

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: மாண்புமிகு உறுப்பினர் திரு. கே. கோபிநாத், சீக்கிரம் முடியுங்கள். நேரமாகிவிட்டது.

திரு. கே. கோபிநாத்: முடித்துவிடுகிறேன். அரசின் கவனத்திற்குக் கொண்டு வருகிறேன். அதேபோன்று, அனேகப் பள்ளிகளில் Scavengers இல்லை. ஆயாக்கள், கழிவறை சுத்தம் செய்பவர்கள், பள்ளியைப் பெருக்கிச் சுத்தம் செய்கின்ற பணியாளர்கள் இல்லை. இந்தப் பணியிடங்களை நிரப்ப வேண்டுமென்று கேட்டுக்கொள்கிறேன்.

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, பெரிய மனதுடன் இவ்வளவு நேரம் பேசுவதற்கு எனக்கு வாய்ப்புக் கொடுத்ததற்கு உங்களுக்கு மனமார்ந்த நன்றியைத் தெரிவித்துக்கொள்கிறேன். மேலும், என்னுடைய கோரிக்கைகளைக் கேட்டதற்கு மாண்புமிகு அவை முன்னவர் அவர்களுக்கும் மனமார்ந்த நன்றியைத் தெரிவித்துக்கொள்கிறேன். எனக்கு ஒரு நல்ல பதில் வரும் என்று மாண்புமிகு அவை முன்னவர் அவர்களை நம்பி, இந்த வாய்ப்புக் கொடுத்தமைக்கு மீண்டும் ஒரு முறை நன்றி தெரிவித்து விடைபெறுகிறேன். நன்றி, வணக்கம். ஜெய்ஹிந்த்!

2014 ஜூலை 17]

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: பேரவையின் காலை நிகழ்ச்சிகள் இத்துடன் முடிவுற்றன. பேரவை மீண்டும் மாலை 4-30 மணிக்குக் கூடும். வணக்கம்.

பின்னர், பேரவை பிற்பகல் 2-05 மணிக்கு ஒத்திவைக்கப்பெற்றது.

பிற்பகல் 4-30

பிற்பகல் 4-30 மணியளவில் மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் திரு. ப. துன்பால் அவர்கள் தலைமையில் பேரவை மீண்டும் கூடியது.

4. மானியக் கோரிக்கைகள் 2014-2015 விவாதமும் வாக்கெடுப்பும்-தொடர்ச்சி

- | | |
|---|-------------|
| (அ) கோரிக்கை எண் 20-உயர் கல்வித் துறை | } தொடர்ச்சி |
| (ஆ) கோரிக்கை எண் 43-பள்ளிக் கல்வித் துறை | |
| (இ) கோரிக்கை எண் 46-தமிழ் வளர்ச்சி
தமிழ் வளர்ச்சி மற்றும்
செய்திக் துறை | |

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: 2014-2015 ஆம் ஆண்டுக்கான மானியக் கோரிக்கைகள்மீது விவாதமும் வாக்கெடுப்பும். மாண்புமிகு உறுப்பினர் திரு. ம. கலை அரசு அவர்கள்.

திரு. ம. கலை அரசு: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, கல்வி இல்லையென்றால் அறிவு இல்லை; அறிவு இல்லையென்றால் ஒழுக்கம் இல்லை; ஒழுக்கம் இல்லையென்றால் ஊக்கம் இல்லை; ஊக்கம் இல்லையென்றால் ஆக்கம் இல்லை. ஆக, கல்வியின்மையே சமுதாயச் சீர்கேட்டிற்குக் காரணம் என்பதை நன்கு உணர்ந்த மாண்புமிகு முதல்வர் அம்மா அவர்கள், பள்ளிக் குழந்தைகளுக்குப் பல்வேறு சலுகைகளை அளித்துள்ளார்கள். காலுக்கு அணியப்படுகின்ற காலணி முதல் மடிக் கணினிகள் வரை அனைத்துச் சலுகைகளையும் வழங்கியிருக்கிறார்கள். மேசையைத் தட்டும் ஒலி கல்வி ஒன்றுதான் அழியாத செல்வம், கல்வி ஒன்றுதான் மனிதனை மனிதனாக உயர்த்த முடியும் என்கின்ற உயரிய நோக்கத்தோடு, இன்றைக்குப் பள்ளிக் கல்வித் துறைக்கு 17,731 கோடி ரூபாயும், உயர் கல்வித் துறைக்கு 3,627 கோடி ரூபாயும் ஒதுக்கியிருக்கிறார்கள்.

[திரு. ம. கலை அரசு] [2014 ஜூலை 17]

“ஒரு தூலகம் திறக்கப்படும்போது ஒரு சிறைச்சாலை மூடப்படுகிறது” என்று நம்மையெல்லாம் வளர்த்து ஆளாக்கிய பேரறிஞர் பெருந்தகை அண்ணா அவர்கள் சொல்லியிருக்கிறார்கள். (மேசையைத் தட்டும் ஒலி) பேரறிஞர் அண்ணா அவர்களின் வழியில், புரட்சித் தலைவர் வழியில், அண்ணாவின் திருப்பெயரைத் தாங்கிக் கொண்டிருக்கக்கூடிய அண்ணா திராவிட முன்னேற்றக் கழகத்தை வழிநடத்தக்கூடிய மாண்புமிகு முதல்வர் அம்மா அவர்கள் (மேசையைத் தட்டும் ஒலி) உலகத்திலே இருக்கக்கூடிய, வளர்ந்த நாடாகக் கருதப்படுகின்ற அமெரிக்கா போன்ற நாடுகளுக்கு இணையாக, தமிழ்நாட்டு மாணவர்களும் கல்வி கற்க வேண்டும் என்பதற்காக, தரமான கல்வியை வழங்கிக் கொண்டிருக்கிறார்கள்.

உலகத்திலே எந்த மூலை முடுக்கிலும் உள்ள பன்னாட்டு நிறுவனங்களில் பணிபுரியக்கூடிய தமிழ்நாட்டு மாணவர்களைப் பார்ப்பீர்களேயானால், உலகத்திலே எந்த மாணவர்களும், இளைஞர்களும் சாதிக்க முடியாத சாதனைகளைச் செய்து கொண்டிருக்கிறார்கள் என்பதை ஏடுகளில் நாம் பார்க்க முடிகிறது. இதற்குக் காரணம், கல்லியிலே ஏற்பட்டு இருக்கக்கூடிய புரட்சி. மாண்புமிகு தமிழக முதல்வர் அம்மா அவர்கள் இந்த நாட்டினுடைய கல் தூணாக இருக்கக்கூடிய மாணவர்கள், மிகப்பெரிய சாதனை செய்ய வேண்டும் என்கின்ற நோக்கத்தோடு, சமுதாயம் மேம்பட வேண்டும் என்பதற்காக +1 மற்றும் +2 மாணவர்களுக்குக் கல்வி ஊக்கத் தொகையாக முறையே 1,500 ரூபாய் மற்றும் 2,000 ரூபாய் தருகிறார்கள்.

மாணவர்கள் நேரத்தை வீணாக்கக்கூடாது என்பதற்காக, வேலைவாய்ப்பு அலுவலகங்களுக்குச் செல்லாமல், தாங்கள் படித்த பள்ளிகளிலேயே, அதாவது வேலைவாய்ப்பு அலுவலகத்திற்குச் செல்லாமல், பள்ளிகளிலேயே வேலைவாய்ப்புக்குரிய பதிவுகளைச் செய்யக்கூடிய ஒரு நிலையை ஏற்படுத்தியிருக்கிறார்கள்.

சாதிச் சான்றிதழ், வருமானச் சான்றிதழ் போன்றவற்றையெல்லாம் மாணவர்கள் படிக்கும் அந்தந்தப் பள்ளிகளிலேயே வாங்கிக் கொள்ளக்கூடிய ஒரு சூழ்நிலையை இன்றைக்கு மாண்புமிகு அம்மா அவர்கள் ஏற்படுத்தியிருக்கிறார்கள். (மேசையைத் தட்டும் ஒலி) இப்படிப்பட்ட ஒரு சூழ்நிலை, தமிழக வரலாற்றில் இதுவரை ஏற்பட்டிராத ஒரு சூழ்நிலை என்பதை நாம் இந்த நேரத்திலே எண்ணிப் பார்க்கவேண்டும். (மேசையைத் தட்டும் ஒலி)

2014 ஜூலை 17] [திரு. ம. கலை அரசு]

நான் இந்த நேரத்திலே ஒன்றைச் சொல்லிக்கொள்ள ஆசைப்படுகின்றேன். ஒரு மாவட்ட ஆட்சித் தலைவராகப் பணியாற்றிக் கொண்டிருக்கக்கூடியவர், தன்னுடைய பிள்ளையை அரசுப் பள்ளியிலே சேர்த்து படிக்க வைக்கின்றார் என்று சொன்னால், அரசுப் பள்ளிகளின் தரம் எந்த அளவிற்கு இருக்கிறது என்பதை நம்மால் உணர முடிகிறது. (மேசையைத் தட்டும் ஒலி)

இன்றைக்கு அரசுப் பள்ளிகளிலே படித்த பத்தாம் வகுப்பு மாணவர்கள், எத்தனை பேர் நல்ல மதிப்பெண்கள் பெற்றிருக்கிறார்கள் என்பதை என்னால் அறுதியிட்டு உறுதியாகக் கூறமுடியும். அப்படி தனியார் பள்ளிகளைவிட அரசுப் பள்ளிகளில் திறமையாகக் கல்வியைக் கற்றுக் கொடுக்கிறார்கள் என்பதற்கு (மேசையைத் தட்டும் ஒலி) மாண்புமிகு அம்மா அவர்களின் தலைமையிலான இந்த அரசு எடுத்திருக்கக்கூடிய உறுதியான நடவடிக்கைகள்தான் காரணம் என்பதை நான் இந்த நேரத்திலே கோடிட்டுக்காட்ட விரும்புகின்றேன்.

பிற்பகல் 4-35

பள்ளி மாணவர்கள் பள்ளி செல்வதை இடையிலே நிறுத்திவிடாமல் இருப்பதற்காக, கிராமப்புறங்களில் இருக்கக்கூடிய, குக்கிராமங்களில் இருக்கக்கூடிய அனைத்துத் தரப்பு மாணவர்களையும் அறிந்து, பார்த்து, அழைத்து வந்து பள்ளியிலே சேர்த்துப் பயில வைக்கிறார்கள். அதாவது, illiteracy-யே இல்லாத வகையில், 100% literacy என்று சொல்லக்கூடிய அளவுக்கு இன்றைக்குத் தமிழ்நாட்டில் கல்வி வளர்ச்சி அடைந்து கொண்டிருக்கிறது. அரசுப் பள்ளியிலே படித்த மாணவர்கள்தான் முதலாவதாக வந்திருக்கிறார்கள். பொதுவாக கிராமப்புறங்களில் இருக்கக்கூடிய பெற்றோர்களுக்கு, “வழியில் என்ன நடக்குமோ, ஏது நடக்குமோ” என்று அஞ்சி; எவ்வது வந்த பெண் பிள்ளைகளைப் பள்ளிக்கு அனுப்புவதில் ஒரு காலத்தில் சிரமங்கள் இருந்தன. ஆனால், மாண்புமிகு முதல்வர் அம்மா அவர்களுடைய காலத்தில், அவ்வாறு இல்லை. காரணம், மாண்புமிகு அம்மா அவர்கள் மாணவர்களுக்கு சைக்கிள் கொடுக்கிறார்கள், இலவசப் பேருந்துப் பயண அட்டை கொடுக்கிறார்கள். (மேசையைத் தட்டும் ஒலி) எல்லாவற்றையும் இலவசமாகக் கொடுத்து, ‘படி, படி, படி’ என்று மாணவர்களை ஊக்குவிக்கிறார்கள் என்பதை இந்த நேரத்தில் நான் பதிவு செய்ய விரும்புகின்றேன்.

[திரு. ம. கலை அரசு] [2014 ஜூலை 17]

மாண்புமிகு அம்மா அவர்கள், கடந்த ஆண்டு Study Abroad Programme for Faculty and Students என்கிற மிகச் சிறப்பான ஒரு திட்டத்தை அறிவித்தார்கள். அதாவது, பிரிட்டிஷ் கவுன்சில் மற்றும் உயர் கல்வி மன்றத்தை இணைத்து, ஒப்பந்தம் போட்டு, அரசுக் கல்லூரிகளில் படிக்கும் 25 மாணவர்களையும், 5 பேராசிரியர்களையும் தேர்வு செய்து, அவர்கள் லண்டன் சென்று படிக்கும் ஓர் அருமையான வாய்ப்பை உருவாக்கும் திட்டத்தை மாண்புமிகு முதல்வர் அம்மா அவர்கள் மேசையைத் தட்டும் ஒலி அறிவித்தார்கள். நினைத்துக்கூட பார்க்க முடியாத திட்டம் அது. கிராமப்புறங்களில் இருக்கக்கூடிய மாணவர்கள், ஏழை மாணவர்கள், விவசாயக் குடும்பத்திலே பிறந்தவர்கள், கூலி வேலை செய்பவர்களுடைய பிள்ளைகள் எல்லாம் வெளிநாடு செல்வதற்கு டிக்கெட்டாவது வாங்க முடியுமா என்று நினைக்கின்ற சூழ்நிலையில் தான் இத்திட்டம் உருவாக்கப்பட்டிருக்கிறது. மாண்புமிகு அம்மா அவர்களுடைய சீரிய முயற்சியினால், எண்ணத்தினால் உருவாக்கப்பட்ட இந்தத் திட்டம் இந்தியாவிலே வேறு எந்த மாநிலத்திலும் கிடையாது என்பதை நான் உறுதியாகச் சொல்லிக்கொள்ள ஆசைப்படுகின்றேன். (மேசையைத் தட்டும் ஒலி)

தமிழ்நாட்டில் இருக்கக்கூடிய கல்லூரிகளில், அண்ணா பல்கலைக்கழகம் போன்ற பல்கலைக்கழகங்களில் மாணவர்கள் கல்வி பயிலுவதைப் பார்த்து, இன்றைக்கு வெளிநாடுகளில் படிக்கக்கூடிய மாணவர்களெல்லாம், இனி, “வெளிநாட்டில் படிப்பதைவிட, தமிழ்நாட்டில் படித்தால் சிறப்பாக இருக்கும்” என்று கருதி, இன்றைக்கு தமிழ்நாட்டிற்கு வந்து படித்துக் கொண்டிருக்கிறார்கள். (மேசையைத் தட்டும் ஒலி) இந்தியாவில், 13 விழுக்காடு மாணவர்கள்தான் உயர் கல்வியில் சேர்ந்து பயில்கிறார்கள். ஆனால், தமிழகத்தில், வேறு எந்த மாநிலத்திலும் இல்லாத அளவிற்கு 19 விழுக்காடு மாணவர்கள் உயர் கல்வி பெறுகிறார்கள் என்றால், அது மாண்புமிகு அம்மா அவர்களுடைய சீரிய திட்டங்களினால்தான் என்பதைத் தெரிவித்துக்கொள்கிறேன். (மேசையைத் தட்டும் ஒலி)

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: மாண்புமிகு உயர் கல்வித் துறை அமைச்சர் அவர்கள்.

மாண்புமிகு திரு. பி. பழனியப்பன்: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, மாண்புமிகு உறுப்பினர் அவர்கள், Gross

விவாதமும் வாக்கெடுப்பும்

2014 ஜூலை 17] [திரு. பி. பழனியப்பன்]

Enrolment ratio அதாவது, உயர் கல்வியில் சேர்ந்து பயிலும் மாணவர்களின் சராசரி எண்ணிக்கையைப் பற்றிக் குறிப்பிட்டார்கள். தேசிய அளவில், அந்தச் சராசரி, 15% ஆக இருந்தது; தற்பொழுது 20% ஆக உயர்ந்திருக்கிறது. ஆனால், 2011 ஆம் ஆண்டு நம்முடைய மாநிலத்தைப் பொறுத்தவரையில் உயர் கல்வியில் சேர்ந்து பயிலும் மாணவர்களின் சராசரி சதவிகிதம் 18% ஆக இருந்தது. ஆனால், மாண்புமிகு உறுப்பினர் அவர்கள், தற்போது, அது 1% உயர்ந்து, 19% ஆக உயர்ந்திருக்கிறது என்று கூறினார்கள்.

மாண்புமிகு தமிழக முதல்வர் இதய தெய்வம் புரட்சித் தலைவி அம்மா அவர்கள், "Vision 2023" 'தொலைநோக்குத் திட்டம் 2023' கொண்டு வந்தார்கள். குடிநீர், சாலை வசதி, infrastructure போன்ற 10 முக்கிய அம்சங்களைக் கொண்டு அந்தத் திட்டத்தைத் தயாரித்தார்கள். அந்த 10 முக்கிய அம்சத் திட்டங்களுள் உயர் கல்வித் துறையையும், கல்வித் துறையையும் ஒரு மிக முக்கிய அம்சமாக வைத்தார்கள். மாண்புமிகு அம்மா அவர்கள் கொண்டு வந்த அந்தத் திட்டத்தின் மூலமாக, இன்றைக்கு இந்திய அளவில் உயர் கல்வியில் சேர்ந்து பயிலும் மாணவர்களின் சராசரி 38.2% ஆக உயர்ந்திருக்கிறது என்பதை நான் மகிழ்ச்சியோடு தெரிவித்துக்கொள்ளக் கடமைப்பட்டிருக்கின்றேன். (மேசையைத் தட்டும் ஒலி) 'தொலைநோக்குத் திட்டம் 2023'-ல், மாண்புமிகு முதல்வர் அம்மா அவர்கள் இந்தத் திட்டத்தைப் பற்றிக் குறிப்பிடுகிறபோது, "வளர்ந்த நாடுகளில் உயர் கல்வியில் சேர்ந்து பயிலும் மாணவர்களின் சராசரி 54% ஆக இருக்கின்றது, உலக அளவில் உயர் கல்வியில் சேர்ந்து பயிலும் மாணவர்களின் சராசரி என்பது 23% ஆக இருக்கின்றது" முதல்வர் அவர்கள் இத்திட்டத்தைக் கொண்டுவரும்போது "தமிழ்நாட்டில் உயர் கல்வியில் சேர்ந்து பயிலும் மாணவர்களின் சராசரி உலக அளவில் இருக்கக்கூடிய சராசரியைவிட உயர்ந்து, உலக அளவில் வளர்ந்த நாடுகளுக்கு இணையாக வர வேண்டும்" என்று குறிப்பிட்டு, புதிய, புதிய திட்டங்களைக் கொண்டுவந்திருக்கிறார்கள். ஆகவே, தற்போது, உயர் கல்வியில் சேர்ந்து பயிலும் மாணவர்களின் சராசரி எண்ணிக்கை, மாண்புமிகு உறுப்பினர் அவர்கள் குறிப்பிட்டதுபோன்று 19% அல்ல. அது, இன்றைக்கு இந்திய அளவில் பாராட்டுகின்ற வகையில், உலக அளவில் பாராட்டுகின்ற வகையில் 38.2% ஆக உயர்ந்திருக்கிறது என்பதை மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்கள் வாயிலாக மாண்புமிகு உறுப்பினர் அவர்களுக்குத் தெரிவித்துக்கொள்கிறேன்.

[2014 ஜூலை 17]

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: மாண்புமிகு உறுப்பினர் திரு. ம. கலை அரசு அவர்கள்.

பிற்பகல் 4-40

திரு. ம. கலை அரசு: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, மாண்புமிகு அமைச்சர் அவர்களின் பதிலுக்கு நான் நன்றியைத் தெரிவித்துக்கொள்கின்றேன். இந்த அளவிற்கு அவர் Up-to-time ஆக இருப்பார் என்று தெரியவில்லை. Up-to-date ஆக இருந்தாலும் பரவாயில்லை, up-to-time ஆக இருக்கிறார். அதற்கு என்னுடைய நன்றியையும், பாராட்டுகளையும் தெரிவித்துக்கொள்கின்றேன்.

தமிழகத்தில் இதற்கு முந்தைய ஆண்டுகளைவிட, +2 தேர்வில் தமிழ்நாட்டு மாணவர்கள் 90.6 சதவிகிதம் தேர்ச்சிப் பெற்றிருக்கிறார்கள். அதிலும், குறிப்பாக, அதிகமான மதிப்பெண்களைப் பெற்றிருப்பவர்கள் எல்லாம் அரசுப் பள்ளிகளிலே படித்தவர்கள்தான் என்பது இங்கு குறிப்பிடத்தக்கது. (மேசையைத் தட்டும் ஒலி) எங்கள் தொகுதியில், ஒரு சாதாரண குக்கிராமத்தில் இருக்கக்கூடிய, அரசுப் பள்ளியிலே பயின்ற சரத்குமார் என்கின்ற மாணவர் 1141/1200 மதிப்பெண்கள் பெற்றிருக்கிறார் என்று சொன்னால், கிராமப்புறங்களிலே கல்வி எந்த அளவிற்கு வளர்ச்சி அடைந்திருக்கிறது என்பதற்கு இதைவிட வேறு ஒரு சான்று தேவையில்லை. (மேசையைத் தட்டும் ஒலி)

ஒரு சாதாரண கிராமம், குக்கிராமம், அந்தக் கிராமத்திற்குப் பேருந்து வசதி வேண்டுமென்று மாண்புமிகு அமைச்சர் அவர்களிடத்திலே சென்ற முறை கோரிக்கை வைத்ததன் அடிப்படையில், கடந்த வாரம் அந்தக் கிராமத்திற்குப் பேருந்து விடப்பட்டிருக்கிறது. அப்படிப்பட்ட பகுதிகள் எல்லாம் இன்றைக்குக் கல்வியினால் மிகுந்த வளர்ச்சியைப் பெற்றிருக்கிறது என்று சொன்னால், தமிழக அரசு கல்வியின் முக்கியத்துவத்தை இளைஞர்கள் மற்றும் மாணவர்களிடையே ஊக்குவித்து வருவதுதான் என்பதை இந்த நேரத்திலே நான் பதிய வைக்க விரும்புகின்றேன்.

2014 ஜூலை 17] [திரு. ம. கலை அரசு]

அதேபோல, +2 தேர்வில் அதிக சதவிகிதத்தில் மாணவர்கள் வெற்றி பெற்ற காரணத்தினால், இன்றைக்கு அரசுக் கல்லூரிகளில் மாணவர்களுடைய சேர்க்கை என்பது கொஞ்சம் சிரமமாக இருக்கிறது. கடந்த ஆண்டு நான் மாண்புமிகு உயர் கல்வித் துறை அமைச்சர் அவர்களிடம் கோரிக்கை வைத்தேன். வேலூர், அரசு முத்துரங்கம் கல்லூரியில் 30, 35 ஆண்டு காலமாக B.Sc., Chemistry, Physics, Mathematics, Computer Science போன்ற பாடப் பிரிவுகளில் மாணவர் சேர்க்கைக்கு என 20 இடங்கள்தான் இருந்தன. மாண்புமிகு உயர் கல்வித் துறை அமைச்சர் அவர்களிடத்திலே நான் வேண்டுகோள் வைத்ததை ஏற்று, மாண்புமிகு முதல்வர் அவர்களிடத்திலே கலந்தாலோசித்து அந்த 20 இடங்களை 40 இடங்களாக உயர்த்தித் தந்து மாணவர்களுக்கு ஒரு நல்ல வழியை ஏற்படுத்திக் கொடுத்தார்கள். (மேசையைத் தட்டும் ஒலி)

ஆகையினாலே, மாணவர்களுடைய நலனைக் கருத்தில் கொண்டு, இந்த ஆண்டு இருக்கக்கூடிய இடங்களில் 25 விழுக்காடு கூடுதலாகச் சேர்க்க வேண்டுமென்று மாண்புமிகு அமைச்சர் அவர்களை மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்கள் வாயிலாக நான் கேட்டுக்கொள்கின்றேன். காரணம், அந்த அளவிற்கு மாணவர்கள் இன்றைக்குக் கல்வியிலே ஆர்வம் செலுத்தி வருகிறார்கள். அதிலும் குறிப்பாக, பட்டப் படிப்பு முடித்த பெண் பிள்ளைகளுக்கு அரசு ரூ.50,000/- திருமண உதவித் தொகை வழங்குகிறது. அதனால் இன்றைக்கு படித்தவர்களுடைய எண்ணிக்கையும் அதிகமாக இருக்கிறது. மாணவர்களிடையே கல்லூரியில் சேர வேண்டுமென்ற ஆர்வமும் அதிகமாக இருக்கின்றது. இன்றைக்கு மாணவர்கள் எல்லாம், நம்மை எப்படியாவது 'அம்மா' அவர்கள் பார்த்துக்கொள்வார்கள், 'அம்மா' பார்த்துக்கொள்வார்கள் என்கின்ற எண்ணத்தோடு, (மேசையைத் தட்டும் ஒலி) பெற்ற தாய், தந்தையைவிட, பெரிதாக மாண்புமிகு அம்மா அவர்களை நினைத்துக்கொண்டிருக்கிறார்கள். ஆகவே, இந்தக் கல்வியாண்டில் கூடுதலாக 25 இடங்களை ஒதுக்க வேண்டுமென்று நான் கேட்டுக்கொள்கின்றேன். அதேபோல் கட்டமைப்பு வசதிகளையும் மேம்படுத்தித் தருமாறு மாண்புமிகு அமைச்சர் அவர்களை நான் கேட்டுக்கொள்கின்றேன்.

உயர் கல்வியில் தாழ்த்தப்பட்ட மாணவர்களுக்கு அரசு நிர்ணயித்த கல்விக் கட்டணத்தை அரசே செலுத்துவதைப்போல, சமுதாயத்தில் பொருளாதார ரீதியாகப் பின்தங்கி இருக்கக்கூடிய,

[திரு. ம. கலை அரசு] [2014 ஜூலை 17]

வருமானமே இல்லாமல் இருக்கக்கூடிய, மற்ற சமுதாயத்தைச் சார்ந்த மாணவர்களுக்கும் கல்விக் கட்டணத்தை அரசே செலுத்த வேண்டுமென்று நான் பணிவோடு கேட்டுக்கொள்கின்றேன்.

அண்ணா பல்கலைக்கழகத்தில், தொழில்நுட்பக் கல்வியில் சேர்வதற்கு மாணவர்கள் கலந்தாய்வுக்கு வருகின்றபோது, அந்த மாணவர்களுக்குத் தேவையான வசதிகளை மாண்புமிகு அமைச்சர் அவர்கள் செய்திருப்பது பாராட்டுக்குரியது. அந்த மாணவர்களுக்கு வேண்டிய போக்குவரத்து வசதி, தங்கும் வசதி, குடிதண்ணீர் வசதி போன்றவை எல்லாம் சிறப்பாகச் செய்யப்பட்டிருக்கின்றன. இதை நான் சொல்லவில்லை, அவர்களின் பெற்றோர்கள் சொல்கிறார்கள்.

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: மாண்புமிகு உயர் கல்வித் துறை அமைச்சர் அவர்கள்.

மாண்புமிகு திரு. பி. பழனியப்பன்: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, மாண்புமிகு உறுப்பினர் அவர்கள் பேசுகிறபொழுது, அண்ணா பல்கலைக்கழகத்தில் நடைபெறும் counselling-ல் கலந்துகொள்ள வரும் மாணவ/மாணவிகளுக்கு வேண்டிய உதவிகளை மாண்புமிகு அமைச்சர் அவர்கள் ஏற்பாடு செய்து தந்ததற்கு நன்றி என்ற ஒரு கருத்தைச் சொன்னார்கள். அண்ணா பல்கலைக்கழகத்தில் நடைபெறும் counselling-ல் பங்கேற்க தொலைதூரத்திலிருந்து ஏழையெளிய மாணவர்கள் வருவார்கள். Counselling ஆரம்பிக்கப்படுகிற நேரம் என்பது 6 மணியாக இருக்கிற காரணத்தால், அவர்களுக்கு வேண்டிய போக்குவரத்து வசதி, குடிநீர் வசதி, கழிப்பிட வசதி போன்றவை இல்லாமல் அந்த மாணவர்கள் பாதிக்கப்படக்கூடாது என்று மாண்புமிகு இதய தெய்வம் தமிழக முதல்வர் புரட்சித் தலைவி அம்மா அவர்கள், அந்த வசதிகளையெல்லாம் செய்து தர வேண்டுமென்று அமைச்சரவைக் கூட்டத்திலே உத்தரவு வழங்கியிருக்கிறார்கள். அதனடிப்படையிலே, அந்த மாணவர்களுக்கு வேண்டிய வசதிகளை இன்றைக்கு மாண்புமிகு முதல்வர் அம்மா அவர்களுடைய அரசு ஏற்பாடு செய்து கொடுத்திருக்கிறது என்பதை மாண்புமிகு உறுப்பினர் அவர்களுக்குத் தெரிவித்துக்கொள்கிறேன்.

2014 ஜூலை 17]

பிற்பகல் 4-45

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: மாண்புமிகு உறுப்பினர் திரு. ம. கலை அரசு அவர்கள்

திரு. ம. கலை அரசு: மாண்புமிகு அமைச்சர் அவர்களுடைய விளக்கத்திற்கு நன்றி. இதுவரையில் தமிழ்நாட்டில் இல்லாத வகையில், இலங்கைத் தமிழ் அகதிகளின் குழந்தைகளுக்கு முதல் முறையாக இளங்கலை, முதுகலைக் கல்வி பயில்வதற்குக் கலந்தாய்வு நடத்தியிருப்பது மகிழ்ச்சிக்குரியது; பாராட்டுக்குரியது. இதுவரையில் எந்தவோர் அரசும் இதுபோன்று செய்ததாக எந்தப் பத்திரிகையிலும் நான் படிக்கவில்லை. ஆகவே, இதைச் செய்திருக்கக்கூடிய தமிழக அரசுக்கு, மாண்புமிகு அம்மா அவர்களுக்கு என்னுடைய நன்றியைத் தெரிவித்துக்கொள்கிறேன்.

இன்றைக்கு உலகிலுள்ள முன்னணித் தொழில் நிறுவனங்களில், பன்னாட்டு நிறுவனங்களிலெல்லாம் தமிழ்நாட்டு மாணவர்கள் மிகச் சிறந்த நிருவாகிகளாக இருக்கிறார்கள். காரணம், அவர்கள் இங்கே பெறுகின்ற கல்வி; அவர்களுக்குக் கல்வி கற்பிக்கின்ற ஆசிரியர்கள். ஒரு மாணவனை ஓர் ஆசிரியர் எப்படி உருவாக்குகின்றாரோ, அப்படித்தான் அந்த மாணவன் எதிர்காலத்திலே உருவாக்கப்படுவான். அந்த வகையிலே பார்க்கின்றபோது, தமிழ்நாட்டிலே படித்த மாணவர்கள்தான் இன்றைக்கு மிகப் பெரிய பதவிகளில், அறிஞர்களாக, பொறியாளர்களாக, பெரிய பெரிய வல்லுநர்களாக, மருத்துவர்களாக விளங்குகிறார்கள் என்று சொன்னால், அது தமிழ்நாட்டினுடைய கல்வியின் தரத்தைக் காண்பிக்கிறது என்பதை நான் இங்கே சுட்டிக்காட்ட விரும்புகிறேன்.

அதேபோல், மாண்புமிகு அம்மா அவர்கள் என்ன நினைத்தார்கள் என்பதை நாடு நன்கு அறியும். அதைத்தான் மக்கள் நினைத்தார்கள். அதாவது கடந்த தேர்தலில், மாண்புமிகு அம்மா அவர்கள் அனைத்து இடங்களிலும் வெற்றி பெறவேண்டுமென்று நினைத்தார்கள். மாண்புமிகு அம்மா அவர்கள் என்ன நினைத்தார்களோ, அதைத்தான் நம்முடைய

நாட்டு மக்களும் நினைத்தார்கள். மேசையைத் தட்டும் ஒலி இது நடந்து முடிந்த கதை. இனி நடக்கவிருப்பது, மாண்புமிகு அம்மா அவர்கள் என்ன நினைத்துக் கொண்டிருக்கின்றார்களோ, அதையேதான் மக்களும் நினைத்துக் கொண்டிருக்கின்றார்கள்.

[திரு. ம. சலை அரசு] [2014 ஜூலை 17]

(மேசையைத் தட்டும் ஒலி) அதாவது, நூற்றுக்கு நூறு. நான் சொல்ல வருவது 234. ஆக, 'தமிழகமே எனது குடும்பம்; தமிழ்நாட்டு மக்களே எனது பிள்ளைகள்; தமிழக மக்களின் நலனே எனது நலம்' என்று அல்லும் பசலும் அயராது உழைத்துக் கொண்டிருப்பவர் மாண்புமிகு அம்மா அவர்கள். நான் ஒரு புத்தகத்திலே படித்தேன்; மாண்புமிகு முதல்வர் அவர்கள் ஒரு நாளைக்குக் குறைந்தது 20 மணி நேரம் தமிழ்நாட்டு மக்களுக்காக, தமிழர்களுக்காக, தமிழ்நாட்டுப் பிள்ளைகளுக்காக (மேசையைத் தட்டும் ஒலி) அவர்களது நலனைப் பற்றி நினைத்து நினைத்து, சிந்தித்து சிந்தித்துச் செயல்பட்டு வருகிறார்கள் என்று எந்தத் திட்டத்தைக் கொண்டுவந்தால், மக்களுக்குப் பயனளிக்கும் என்று நினைத்து நினைத்து அதைச் செயல்படுத்திக் கொண்டிருக்கின்றார்கள். அப்படிப்பட்ட மாண்புமிகு அம்மா அவர்களின் நினைவு என்றென்றும் இந்த நாட்டில் நிலைத்து நிற்கும் (மேசையைத் தட்டும் ஒலி) என்பதைச் சொல்லி வாய்ப்பு நல்கிய அனைவருக்கும் என்னுடைய நன்றியைத் தெரிவித்து அமர்கிறேன். நன்றி, வணக்கம்.

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: மாண்புமிகு உறுப்பினர் முனைவர் எம்.எச். ஜவாஹிருல்லா அவர்கள்.

முனைவர் எம்.எச். ஜவாஹிருல்லா: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, உயர் கல்வி, பள்ளிக் கல்வி மற்றும் தமிழ் வளர்ச்சி ஆகிய மூன்று மானியக் கோரிக்கைகளின்மீது நடைபெறுகின்ற இந்த விவாதத்தில் பங்குகொண்டு பேச வாய்ப்பளித்தமைக்காக என்னுடைய மனமார்ந்த நன்றியைத் தெரிவித்துக்கொள்கிறேன். இன்றைக்குக் காலையிலே நடைபெற்ற விவாதத்திலே, இந்திய கம்யூனிஸ்டு கட்சியின் உறுப்பினர் மாண்புமிகு திரு. டி. இராமச்சந்திரன் அவர்களும், காங்கிரஸ் கட்சியினுடைய சட்டமன்றக் குழுத் தலைவர் மாண்புமிகு திரு. கோபிநாத் அவர்களும், சிறுபான்மை மொழிகள் பள்ளிக் கூடங்களிலே எவ்வாறு இருக்கின்றன என்பதைப்பற்றி தங்களுடைய கருத்துகளை இங்கே வெளிப்படுத்தினார்கள். அந்த விவாதத்தின்போது, மாண்புமிகு அவை முன்னவர் அவர்கள், இந்தக் கருத்துகளையெல்லாம் மாண்புமிகு முதலமைச்சர் அவர்களுடைய கவனத்திற்கு எடுத்துச்சென்று, இந்தப் பிரச்சினையைத் தீர்ப்பதற்கான நடவடிக்கை எடுக்கப்படும் என்று சொன்னார்கள். முதலிலே அதற்காக என்னுடைய நன்றியைத் தெரிவித்துக்கொள்கிறேன்.

2014 ஜூலை 17] [முனைவர். எம்.எச். ஜவாஹிருல்லா]

இது தொடர்பாக சில விளக்கங்களை எடுத்துரைப்பது என்னுடைய கடமை என்று கருதுகிறேன். ஏனென்றால், இடையிலே தமிழ் மொழிக்கு விரோதமான ஒரு செயல்பாடோ இது என்ற வகையிலே ஒரு எண்ணம் ஏற்படக்கூடும். அதற்காக இந்த விளக்கம் தேவைப்படுகிறது.

பிற்பகல் 4-50

மாண்புமிகு அவை முன்னவர் அவர்கள் குறிப்பிட்டதுபோல, திராவிட முன்னேற்றக் கழகத்தினுடைய ஆட்சி பேரறிஞர் அண்ணா அவர்களுடைய தலைமையிலே 1967-ல் தமிழகத்திலே வந்த பிறகு, நாம் இரு மொழிக் கொள்கையைப் பின்பற்றிவருகிறோம். ஆனால், தமிழ்நாட்டில் வாழக்கூடிய சிறுபான்மை மக்கள் பேசக்கூடிய மொழிகளாகிய உருது, தெலுங்கு, கன்னடம், மலையாளம் போன்றவை பள்ளிக்கூடங்களிலே தொடர்ச்சியாக போதிக்கப்பட்டு வந்திருக்கின்றன. அந்தச் சிறுபான்மை மொழியைச் சார்ந்த மாணவர்கள் தங்களுடைய தாய்மொழியிலேயே பள்ளி இறுதித் தேர்வுகூட எழுதி, தேர்ச்சி பெறக்கூடிய ஒரு சூழல் தமிழகத்திலே தொடர்ந்து நடைபெற்று வந்திருக்கின்றது என்பதை நாம் முதலிலே எடுத்துக்கொள்ள வேண்டும்.

2006-ல் நிறைவேற்றப்பட்ட Tamil Nadu Tamil Learning Act-தமிழ்நாடு தமிழ் கற்பித்தல்-சட்டத்தின் அடிப்படையில்தான், தமிழகத்திலுள்ள பள்ளிக்கூடங்களில் 1 ஆம் வகுப்பு முதல் 10 ஆம் வகுப்பு வரை படிக்கக்கூடிய அனைத்து மாணவர்களும் கட்டாயமாக தமிழைப் படிக்கவேண்டும் என்ற நோக்கத்தில் அந்தச் சட்டம் உருவாக்கப்பட்டது. அந்தச் சட்டத்தின் 5 ஆவது பிரிவை எடுத்துப் பார்த்தால், தேவைப்படும் சூழலில், ஒரு குறிப்பிட்ட வகுப்பு மாணவர்களுக்கு இந்தச் சட்டத்திலிருந்து விதிவிலக்கு அளிக்கலாம் என்று குறிப்பிடப்பட்டிருக்கிறது என்பதையும் நான் இங்கே சுட்டிக்காட்ட விரும்புகிறேன்.

ஆனால், நான் இங்கே வலியுறுத்துவது, அந்த விதிவிலக்கைப் பயன்படுத்த வேண்டும் என்பது அல்ல. தமிழ்நாட்டில் படிக்கக்கூடிய, வாழக்கூடிய அனைத்து மாணவர்களும் 1 ஆம் வகுப்பு முதல் 10 ஆம் வகுப்பு வரை தமிழைக் கட்டாயமாகப் படிப்பதிலே எந்தவித மாற்றமும் இருக்கக் கூடாது. கட்டாயமாகப் படிக்க வேண்டும். அதே நேரத்தில், நமது அரசமைப்புச் சட்டத்தின் 19A என்ற பிரிவு,

[முனைவர் எம்.எச். ஜவாஹிருல்லா] [2014 ஜூலை 17]

அரசமைப்புச் சட்டத்தின் 29 ஆவது பிரிவு, அரசமைப்புச் சட்டத்தின் 30 ஆவது பிரிவு ஆகியவற்றில் சிறுபான்மை மக்களுக்கு என்று சில உரிமைகளையும் கொடுத்திருக்கிறார்கள்.

சிறுபான்மை மக்கள் என்று சொல்லும்போது இரண்டு வகையான சிறுபான்மையினர்கள் இருக்கின்றார்கள். ஒன்று மரபு வழி சிறுபான்மையினர்கள், மற்றொன்று மொழிவழி சிறுபான்மையினர்கள். நாம் இங்கே கவனத்தில் எடுத்துக்கொள்ள வேண்டியது மொழிவழி சிறுபான்மையினர்கள். இந்த மொழிவழி சிறுபான்மையினர்கள் தங்களுடைய மொழியைப் பாதுகாப்பதற்கான உரிமையை அரசமைப்புச் சட்டம் கொடுத்திருக்கிறது.

உதாரணமாகச் சொல்லவேண்டுமென்றால், அரசமைப்புச் சட்டத்தினுடைய பிரிவு 29 (1)-ல்: "Any section of the citizens residing in the territory of India or any part thereof having a distinct language, script or culture of its own shall have the right to conserve the same" என்று சொல்லப்பட்டிருக்கிறது. இந்தியாவில் வாழக்கூடிய ஒரு குறிப்பிட்ட மொழி அல்லது ஒரு குறிப்பிட்ட கலாச்சாரத்தைக் கொண்டவர்கள் தங்களுடைய மொழியைப் பாதுகாப்பதற்காக, அதைப் பின்பற்றுவதற்கான உரிமை அவர்களுக்கு இருக்கிறது என்று சொல்லப்பட்டிருக்கிறது. இதையே கடந்த ஏப்ரல் மாதம் உச்ச நீதிமன்றத்தினுடைய அரசமைப்பு அமர்வு, சொந்த மொழியிலே, தாய்மொழியிலே மாணவர்கள் பள்ளிக்கூடங்களில் படிப்பதற்கான உரிமை அவர்களது அடிப்படை உரிமை என்று அரசமைப்புச் சட்டத்தினுடைய அந்த மூன்று பிரிவுகளையும் மேற்கோள்காட்டி ஒரு தீர்ப்பையும் வழங்கியிருக்கின்றது.

இப்படிப்பட்ட சூழ்நிலையில் இந்தப் பிரச்சினையைத் தீர்ப்பதற்கு என்னுடைய ஆலோசனையாக நான் ஒன்றைச் சொல்ல விரும்புகிறேன்.

முதலிலேயே மாண்புமிகு அவை முன்னவர் அவர்கள் 10 ஆம் வகுப்பு பொதுத் தேர்வு முறை எப்படி இருக்கிறது என்று சொன்னார்கள். அதாவது, பகுதி 1-தமிழ், பகுதி 2-ஆங்கிலம், பகுதி 3-அறிவியல், கணிதம், சமூக அறிவியல் என்று இருக்கிறது என்று சொன்னார்கள். தமிழக அரசு, அரசாணை (எம்.எஸ்.) எண் 44, பள்ளிக் கல்வித் துறை, நான் 28-2-2011-ல் ஓர் அரசாணையை

2014 ஜூலை 17] [முனைவர் எம்.எச். ஜவாஹிருல்லா]
வெளியிட்டிருக்கிறது. அந்த அரசாணையில் சொல்லப்பட்டிருக்கின்ற ஒரு விஷயத்தை நான் இங்கே மேற்கோள்காட்ட விரும்புகிறேன். அந்த அரசாணையிலிருந்தே படிக்கின்றேன்.

‘மொழிவழி சிறுபான்மையினர் பள்ளிகளில் தமிழை ஒரு பாடமாகக் கற்பதோடு, கூடுதலாக உருது, கன்னடம், தெலுங்கு, மலையாளம் போன்ற தமது தாய்மொழியையும் ஒரு பாடமாகக் கற்க வேண்டும் என்றும், அதில் தேர்ச்சி பெறுவதற்கு தமிழ் மொழிப் பாடத்திற்கு நிர்ணயித்திருப்பதைப் போன்று குறைந்தபட்ச மதிப்பெண்கள் நிர்ணயிக்கப்படும்’ என்று குறிப்பிடப்பட்டிருக்கிறது.

பிற்பகல் 4-55

நான் குறிப்பிட்டதைப் போல G.O. Ms. No. 44, dated 28-2-2011 என்ற இந்த அரசாணையில் நாம் புதிதாக எதுவும் செய்யத் தேவையில்லை. அரசாணையின் அடிப்படையில் சிறுபான்மையின மக்களுக்கு, அரசமைப்புச் சட்டம் அவர்களுக்குத் தந்திருக்கக்கூடிய அந்த உரிமையைப் பாதுகாக்கக்கூடிய வகையிலே optional-ஆக, விருப்பமாக சிறுபான்மையின மாணவர்கள் தங்களுடைய சிறுபான்மையின மொழியில் ஒன்றாம் வகுப்பு முதல் பத்தாம் வகுப்பு வரைக்கும் படிக்கலாம். ஆனால், தேர்வு எழுதி, அந்தத் தேர்வினுடைய மதிப்பெண் தேர்ச்சி பெறுவதற்கும் சேர்த்துக் கொள்ளப்படக்கூடிய வகையில் மாற்றியமைக்க வேண்டும். என்ன செய்யலாம் என்றால், பகுதி 1-லே தமிழை தாய் மொழியாகக் கொண்டிருக்கக்கூடிய மாணவர்கள் கட்டாயமாக தமிழைப் படிக்க வேண்டும். அந்த பகுதி 1-லே இரண்டு தாள்கள் இருக்க வேண்டும். தாள் 1-ல் Functional Tamil என்று சொல்லலாம். அதாவது செயல்பாட்டு தமிழ், பயன்படுத்தக்கூடிய தமிழ். அதே பகுதி 1-ல் தாள் 2-ல் Advanced Tamil என்று ஆங்கிலத்தில் சொல்வார்கள். சிறப்புத் தமிழ். இந்தத் தாள் 2-ல் இலக்கியம், இலக்கணம், செய்யுள் போன்றவற்றையெல்லாம் சேர்க்கலாம். இந்த இரண்டுக்கும் 100, 100 ஆக 200 மதிப்பெண்கள், அதில் average 100 மதிப்பெண்ணாக வைத்துக்கொள்ளலாம். அதேநேரத்தில் சிறுபான்மையின மொழி மாணவர்கள் கட்டாயமாக இந்த பகுதி 1-ல் தமிழை, அதாவது Functional Tamil செயல்பாட்டுத் தமிழைக் கண்டிப்பாகப் படிக்க வேண்டும். அதற்கு 100 மதிப்பெண்கள். பகுதி 1-ல் தாள் 2-ல் அவர்கள் தங்களுடைய தாய் மொழியை அது உருதுவாக இருந்தாலும், கன்னடமாக இருந்தாலும், தெலுங்காக இருந்தாலும் படிக்க வைக்கக்கூடிய நிலைமைக்கு மாற்றினால், நிச்சயமாக

[முனைவர் எம்.எச். ஜவாஹிருல்லா] [2014 ஜூலை 17]

சிறுபான்மையினச் சமூகம், மொழிவழி சிறுபான்மையினச் சமூகம், இந்த அரசுக்குக் கண்டிப்பாக நன்றிக் கடன்பட்டவர்களாக இருப்பார்கள். இந்த நிலையிலே, இந்த மாற்றங்களைக் கொண்டுவர வேண்டுமென்று கேட்டுக்கொள்கின்றேன்.

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: மாண்புமிகு பள்ளிக் கல்வித் துறை அமைச்சர் அவர்கள்.

மாண்புமிகு திரு. கே.சி. வீரமணி: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, தமிழகத்திலே சிறுபான்மையினச் சமூகத்தினருக்கு இட ஒதுக்கீடு வழங்கப்படுகின்றது. அவர்களுக்கு கல்வியிலே, வேலைவாய்ப்பிலே இட ஒதுக்கீடு வழங்கப்படுகிறது. சிறுபான்மையினச் சமூகத்தினருக்கு தமிழக அரசு இட ஒதுக்கீடு கொடுக்கின்ற சூழ்நிலையில் கண்டிப்பாகத் தமிழைக் கற்பதில் இவர்கள் ஏன் மீண்டும், மீண்டும் பல்வேறு கருத்துகளை, வேறுபாடுகளை உருவாக்கிக் கொண்டிருக்கின்றார்கள். தமிழகத்தில் இருக்கக்கூடிய சிறுபான்மையின மக்களுக்கு நாம் இட ஒதுக்கீடு தந்து கொண்டிருக்கின்றோம். அவர்கள் தமிழைப் படித்தால்தான் எதிர் வருகின்ற காலங்களில் அவர்களுக்கு கல்வியில், வேலைவாய்ப்பில் இட ஒதுக்கீடு கொடுக்கக்கூடிய நேரங்களில், அது அவர்களுக்குப் பயனுள்ளதாக இருக்கும் என்ற அடிப்படையில்தான் இன்றைக்குத் தமிழ் கற்க வேண்டுமென்ற நிபந்தனையை உருவாக்கியிருக்கின்றார்கள். ஆகவே, சிறுபான்மையின மக்கள் தமிழைத் தொடர்ந்து படிப்பதற்குத் தேவையான வழிவகைகளை நீங்கள் ஏற்படுத்திக் கொடுக்க வேண்டும்.

கடந்த 2006 ஆம் ஆண்டில் இச்சட்டம் நிறைவேற்றப்பட்டது. 2006 ஆம் ஆண்டில் இந்தச் சட்டம் கொண்டுவரப்பட்டு, படிப்படியாக இன்றைக்கு ஒன்பது வருடங்கள் அது நடைமுறைப்படுத்தப்பட்டுள்ளது. இந்த ஒன்பது வருடங்களில் மாணவ, மாணவியர்கள் படித்திருக்க வேண்டும். பெரும்பாலும் படித்தார்கள். ஒரு சிலர்தான் படிக்காமல் இருந்திருப்பார்கள். படிக்காமல் இருக்கும் ஒரு சிலருக்காக நீங்கள் கேட்கிறீர்கள். கிட்டத்தட்ட பத்து இலட்சத்திற்கும் மேற்பட்டவர்கள் தமிழைப் படித்திருக்கிறார்கள். அவர்கள் அன்றைக்கு இருந்த அரசால் கொண்டு வரப்பட்ட சட்டத்தை மதித்திருக்கிறார்கள். அதனால் அது இன்று வரை நடைமுறைப்படுத்தப்பட்டுள்ளது. ஒன்பது வருடங்கள் தமிழைப் படித்து விட்டு, அடுத்து பத்தாவது வருடப்புக்கு போகும் அந்த மாணவ, மாணவியர்கள் நீங்கள் சொல்வது போல்

2014 ஜூலை 17] [திரு. கே.சி. வீரமணி]

வலியுறுத்தினால் எப்படிப் படிப்பார்கள் என்பதை நீங்கள் சிந்திக்க வேண்டும். நீங்கள் சட்டத்தை மதிக்கவில்லையென்பதற்கு இது ஒரு சான்றாக அமைந்திருக்கின்றது. ஆகவே, மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, மாண்புமிகு உறுப்பினர்கள் கோடிட்டுக்காட்டிக் கொண்டிருக்கின்ற அந்தச் சட்டத்தை மதித்து, தமிழைப் படிப்பதற்கு நீங்கள் ஏதாவது வழிவகைகளை உருவாக்கி, சிறுபான்மையின மக்களுக்குத் தேவையான அறிவுரைகளை வழங்க வேண்டும். இதனை மாண்புமிகு அம்மா அவர்களின் மேலான பார்வைக்கு கொண்டுச்செல்வதாக, மாண்புமிகு நிதியமைச்சர் அவர்கள் தெரிவித்துள்ளார்கள். இதில் ஏதாவது வழிவகைகள் இருக்கின்றனவா என்பதைச் சட்ட ஆலோசகர்களை வைத்து ஆராய்கிறோம் என்றும் சொல்லியிருக்கின்றார்கள். இருந்தாலும் இந்தக் கருத்தை நீங்கள் பரிசீலனை செய்ய வேண்டும். சரியான சட்டத்தைத்தான் தமிழக அரசு நடைமுறைப்படுத்திக் கொண்டிருக்கின்றது என்பதை மாண்புமிகு உறுப்பினருக்கு மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்கள் வாயிலாகத் தெரிவித்துக்கொள்கின்றேன்.

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: மாண்புமிகு அவை முன்னவர் அவர்கள்.

மாண்புமிகு திரு. ஓ. பன்னீர்செல்வம்: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, காலையிலே இந்தப் பிரச்சினைக் குறித்து நான் விரிவாக விளக்கம் அளித்திருக்கின்றேன். இருந்தாலும், மாண்புமிகு உறுப்பினர் திரு. கோபிநாத் அவர்களும், மாண்புமிகு உறுப்பினர் முனைவர் ஜலாஹிருல்லா அவர்களும் ஒரு கோரிக்கையை, ஒரு யோசனையை இங்கே சொல்லியிருக்கின்றார்கள். அவர்களுடைய யோசனையில் தமிழ் பகுதி 1-ஐ இரண்டாகப் பிரித்து, பாதியைத் தமிழுக்கும், பாதியைச் சிறுபான்மையின மொழிக்கும் என்று மதிப்பெண்களைப் பிரித்துக் கொடுக்க வேண்டுமென்று சொன்னார்கள். நீங்கள் தமிழுக்கு 100 மதிப்பெண்கள் வைத்துக்கொள்ளுங்கள். ஆங்கிலத்தையோ அல்லது மூன்றாம் பகுதியில் வருகின்ற மூன்று பாடங்களில் ஏதாவது ஒன்றைப் பிரித்துக் கொடுங்கள் என்று யோசனை சொல்கிறீர்களா? தமிழைத்தான் பிரித்துக் கொடுங்கள் என்று நீங்கள் சொல்கிறீர்கள். (குறுக்கீடு) இல்லை, இல்லை நீங்கள் உட்காருங்கள். நான் சொல்லி முடித்துக்கொள்கிறேன். (மேசையைத் தட்டும் ஒலி) அதிலிருந்து உண்மையிலேயே நீங்கள் சொன்ன யோசனை எங்களுக்கு

விவாதமும் வாக்கெடுப்பும்

[திரு. ஓ. பன்னீர்செல்வம்] [2014 ஜூலை 17]

வருத்தமளிக்கிறது என்பதை மட்டும் நான் இங்கே பதிவு செய்ய விரும்புகின்றேன்.

பிற்பகல் 5-00

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: மாண்புமிகு உறுப்பினர் திரு. கே. கோபிநாத் அவர்கள்.

திரு. கே. கோபிநாத்: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, மாண்புமிகு அவை முன்னவர் தெரிவித்த ஆலோசனையை நாங்கள் நிச்சயமாக ஏற்றுக்கொள்கிறோம். நீங்கள் ஆங்கிலத்தில் வேண்டுமானால் 50 சதவிகிதம் கொடுத்து எங்கள் மொழிக்கு 50 சதவிகிதம் கொடுத்தால் சந்தோஷப்படுவோம். (குறுக்கீடு) மொத்தமுள்ள 500 மதிப்பெண்களில் 100 மதிப்பெண்கள் தமிழுக்குக் கொடுங்கள். இது எங்களுடைய கோரிக்கைதான். நாங்கள் காலையிலிருந்து வலியுறுத்திச் சொல்வது தமிழ் கற்றுக்கொள்ள நாங்கள் தயாராக இருக்கிறோம். எங்களுடைய ஆலோசனை என்னவென்றால், இன்றைக்குக் காலையில் கூட மாண்புமிகு பள்ளிக் கல்வித் துறை அமைச்சர் அவர்கள் பேசும்போது நம்முடைய ஒட்டுமொத்த தமிழ்நாட்டில் வெறும் 5,000 பேர்தான் தமிழ் கற்றுக்கொள்ளவில்லை என்று சொன்னார்கள். மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, இந்த வருடம் கடந்த ஏப்ரல் மாதத்தில் தெலுங்கில் 3,850 பேர் பரிட்சை எழுதியிருக்கிறார்கள். கன்னடத்தில் 450 பேர் பரிட்சை எழுதியிருக்கிறார்கள். உருதில் 1,850 பேர் பரிட்சை எழுதியிருக்கிறார்கள். மலையாளத்தில் 1,112 பேர் பரிட்சை எழுதியிருக்கிறார்கள். இந்த வருடம் கடந்த (குறுக்கீடு) 2013-2014-ல், (குறுக்கீடு) இல்லை, இல்லை பத்தாம் வகுப்பில் மட்டும் தான். (குறுக்கீடு)

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: மாண்புமிகு பள்ளிக் கல்வித் துறை அமைச்சர் அவர்கள்.

மாண்புமிகு திரு. கே.சி. வீரமணி: பத்தாம் வகுப்பு படிக்கக்கூடிய நிலையில் இருக்கக்கூடிய மாணவர்களின் எண்ணிக்கை. . .

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: மாண்புமிகு உறுப்பினர் திரு. கே. கோபிநாத், விவாதம் எங்கோ போய்க் கொண்டிருக்கிறது. (குறுக்கீடு) இல்லை, மாண்புமிகு முதலமைச்சர் அவர்களுடைய கவனத்திற்குக் கொண்டு செல்லப்படும் என்று சொன்னதற்குப் பிறகு ஏன் திரும்ப விவாதம் செய்து கொண்டிருக்கிறீர்கள்?. (குறுக்கீடு)

விவாதமும் வாக்கெடுப்பும்

2014 ஜூலை 17] [பேரவைத் தலைவர்]

மாண்புமிகு அலை முன்னவர் உங்களுக்குத் தெளிவாகப் பதில் சொல்லிவிட்டார். மேலும், மாண்புமிகு முதலமைச்சர் அவர்களுடைய கவனத்திற்கு இந்தப் பிரச்சினை கொண்டு செல்லப்படும் என்றும் சொல்லிவிட்டார். மேற்கொண்டு இதில் விவாதம் தேவையில்லை. நீங்கள் உட்காருங்கள். மாண்புமிகு உறுப்பினர் முனைவர் எம்.எச். ஜவாஹிருல்லா, நீங்கள் பேசுங்கள்.

முனைவர் எம்.எச். ஜவாஹிருல்லா: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, விவாதத்தைத் தொடங்கக்கூடிய வகையிலே ஓர் ஆலோசனையைச் சொன்னேன். நீங்கள் ஒரு மாற்று ஆலோசனையைச் சொல்லியிருக்கிறீர்கள். இல்லை இல்லை, (குறுக்கீடு)

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: மாண்புமிகு உறுப்பினர் முனைவர் எம்.எச். ஜவாஹிருல்லா, நீங்கள் வேறு சப்ஜெக்ட்டிற்குப் போங்கள். மாண்புமிகு அலை முன்னவர் அவர்கள்.

மாண்புமிகு திரு. ஓ. பன்னீசெல்வம்: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, நான் ஆலோசனையாக உங்களிடம் சொல்லவில்லை. உங்களுடைய உணர்வுகள் அப்படி இருக்கலாமே என்றுதான் உங்களிடம் கேள்வி எழுப்பியிருக்கின்றேன்.

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: மாண்புமிகு உறுப்பினர் முனைவர் எம்.எச். ஜவாஹிருல்லா, இதைப்பற்றி காலையிலிருந்து மாலை வரை நிறைய விவாதம் செய்தாகிவிட்டது. நீங்கள் அடுத்த சப்ஜெக்ட்டிற்குப் போங்கள். பிறகு நேரம் போய்விடும். நீங்கள் அடுத்த சப்ஜெக்ட்டிற்குப் போங்கள்.

முனைவர் எம்.எச். ஜவாஹிருல்லா: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, நிச்சயமாக தமிழ்நாட்டில் உள்ளவர்கள் தமிழைப் படிக்க வேண்டும் என்பதிலே எங்களுக்கு மாற்றுக் கருத்து கிடையாது. ஆனால், அரசமைப்புச் சட்டம் கொடுத்திருக்கக்கூடிய அந்த உரிமை நிலைநாட்டப்பட வேண்டுமென்பதுதான் நான் சொன்ன கருத்து. எது எப்படியிருந்தாலும் அந்த உரிமை நிலை நாட்டப்பட வேண்டுமென்பதைத்தான் நான் வலியுறுத்த விரும்புகின்றேன்.

அதேநேரத்தில், இங்கே இன்னொன்றையும் சுட்டிக்காட்ட விரும்புகின்றேன். நம்முடைய தென் இந்தியாவில் தமிழ்நாட்டில் நிச்சயமாக சிறுபான்மை மொழி மாணவர்களுக்குப் பல்வேறு

[முனைவர் எம்.எச். ஜவாஹிருல்லா] [2014 ஜூலை 17]

வகையான வசதிகள் இருக்கின்றன. நம்முடைய பக்கத்து மாநிலங்களுக்கெல்லாம் இது எடுத்துக்காட்டாக அமைய வேண்டுமென்பதற்காகத்தான் சொல்கிறேன். சமீபத்தில் வந்திருக்கக்கூடிய செய்தி என்னவென்றால், அருகில் இருக்கக்கூடிய கேரளாவில், அதுவும் குறிப்பாக தமிழகத்தை ஒட்டியிருக்கக்கூடிய பகுதிகளில், அங்குள்ள தமிழர்கள் படிக்கக்கூடிய பள்ளிக்கூடங்களிலே பாடம் நடத்தக்கூடிய 1,400 ஆசிரியர்களை ஒரே நாளிலே கேரள அரசு பதவி நீக்கம் செய்திருக்கின்றது. அதை இந்த நேரத்திலே வன்மையாகக் கண்டிக்கவும் கடமைப்பட்டிருக்கின்றேன்.

தமிழ்நாட்டில் மெட்ரிக்குலேஷன் பள்ளிகள், C.B.S.E. பள்ளிகளாக வேகமாக மாறி வரக்கூடிய ஒரு நிலையைப் பார்க்கின்றோம். சென்ற ஆண்டு மட்டும் 499 C.B.S.E. பள்ளிகள் தமிழ்நாட்டில் வந்திருக்கின்றன. அதில் சென்னையில் மட்டும் 122 பள்ளிகள். இப்படியே போனால் தமிழக அரசின் கட்டுப்பாட்டிற்குக்கீழே தனியார் பள்ளிகள் இருக்குமா என்ற ஒரு சந்தேகமும் வருகின்றது. இதற்கு அவர்கள் சொல்லக்கூடிய காரணம், இன்று இந்திய அளவிலே I.I.T. போன்ற நிறுவனங்களுக்கு நடைபெறக்கூடிய நுழைவுத் தேர்வில் C.B.S.E. பாடத்திட்டத்தில் படிக்கக்கூடிய மாணவர்கள்தான் தேர்ச்சி பெறுகிறார்கள். அதனால் C.B.S.E.-க்கு மாறுகிறோம் என்று சொல்கிறார்கள்.

பிற்பகல் 5-05

தமிழகத்திலிருந்து நம்முடைய பாடத்திட்டத்தில் படித்தவர்கள் 2.5 விழுக்காடு மட்டும்தான் I.I.T.-ல் இந்த ஆண்டு தேர்ச்சி பெற்றிருக்கிறார்கள் என்றும் சொல்கிறார்கள். தமிழகக் கல்வித் துறை, பள்ளிக் கல்வியை மேம்படுத்துவதற்காக படைப்பாற்றல் கல்விமுறை, A.L.M. போன்ற பல்வேறு திட்டங்களையெல்லாம் அறிமுகப்படுத்தியிருப்பது வரவேற்கத்தக்கது. இதற்கும் மேலாக, கூடுதலாக C.B.S.E.-க்கு இணையாக நம்முடைய அரசுப் பள்ளிகளினுடைய பாடத்திட்டங்களை அதிகரிப்பதற்கு இன்னும் வலுவான நடவடிக்கைகளை எடுக்கவேண்டுமென்று இந்த நேரத்தில் கேட்டுக்கொள்கின்றேன்.

T.E.T. ஆசிரியர் தகுதித் தேர்வில் பிற்படுத்தப்பட்ட, மிகவும் பிற்படுத்தப்பட்ட மற்றும் தாழ்த்தப்பட்ட மாணவர்களுக்கு மதிப்பெண் சலுகை வழங்க வேண்டுமென்ற கோரிக்கையை, இந்த

2014 ஜூலை 17] [முனைவர் எம்.எச். ஜவாஹிருல்லா]

அவையில் நானும் மற்ற எதிர்க்கட்சி உறுப்பினர்களும் எடுத்துரைத்ததை ஏற்று, அந்தச் சலுகை வழங்கப்பட்டது. ஆனால் 2013-லிருந்துதான் அந்தச் சலுகை வழங்கப்பட்டுவருகிறது. அதற்கு முன்பு 2012-ல் அந்தத் தேர்வு எழுதிய மாணவர்கள் அதிகமான மதிப்பெண் பெற்றிருக்கின்றார்கள். இந்தச் சலுகை இல்லாததால் அவர்களுக்கு வேலைவாய்ப்பு வரக்கூடிய நிலை இல்லை. எனவே, 2012-ல் தேர்ச்சி பெற்றவர்களுக்கும் அந்தச் சலுகை வழங்கப்படவேண்டுமென்று கேட்டுக்கொள்கின்றேன்.

தமிழகத்தில் உதாரணமாக சென்னையிலே, செம்மஞ்சேரி, கண்ணகி நகர் போன்ற இடங்களில் புதிய குடியிருப்புகள் வருகின்றன. ஏராளமான மக்கள் அங்கே குடியேறுகிறார்கள். அந்தக் குடியிருப்புப் பகுதிகளில் உள்ள மக்கள்தொகைக்கேற்ப அரசு பள்ளிகள் அமைப்பதற்கும், நூலகங்கள் ஏற்படுத்துவதற்கும் அரசு ஆவன செய்யவேண்டுமென்று கேட்டுக்கொள்கிறேன்.

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: மாண்புமிகு பள்ளிக் கல்வித் துறை அமைச்சர் அவர்கள்.

மாண்புமிகு திரு. கே.சி. வீரமணி: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, நான் இதைக் காலையிலேயே குறிப்பிட்டிருக்கின்றேன். மாண்புமிகு உறுப்பினர் அவர்கள் புதிய பள்ளிகளையும் அதேபோன்று நூலகங்களையும் ஏற்படுத்த வேண்டுமென்ற கோரிக்கையை வலியுறுத்தியிருக்கின்றார். மாண்புமிகு அம்மா அவர்கள் கடந்த மூன்று ஆண்டுகளிலே புவியியல் முறைப்படி ஆய்வு செய்து, 300 மக்கள்தொகை இருக்கக்கூடிய கிராமங்களிலெல்லாம் புதிய தொடக்கப் பள்ளிகளைத் தொடங்குவதற்கு ஆணை பிறப்பித்து இன்றைக்கு அவையெல்லாம் கண்டறியப்பட்டு, 54 இடங்களிலே புதிய ஆரம்பப் பள்ளிகள் ஆரம்பிக்கப்பட்டுள்ளன. (மேசையைத் தட்டும் ஒலி) மேலும், கடந்த மூன்று ஆண்டுகளில் மட்டும் நடுநிலைப் பள்ளிகள் 260-ஐ உயர்நிலைப் பள்ளிகளாகவும், உயர்நிலைப் பள்ளிகள் 300-ஐ மேல்நிலைப் பள்ளிகளாகவும், மாண்புமிகு அம்மா அவர்கள் தரமுயர்த்தி அறிவித்திருக்கிறார்கள். நடைமுறையில் ஆசிரியர்களுையெல்லாம் பணியமர்த்தி இப்பள்ளிகள் சிறப்பாகச் செயல்பட்டுக்கொண்டு வருகின்றன. அதேபோன்று, மாண்புமிகு உறுப்பினர் அவர்கள் குறிப்பிட்டிருப்பதைப்போல வேறு எங்காவது பள்ளிகள் தேவைப்படுமானால், ஆய்வு செய்து, புவியியல் முறை அடிப்படையிலே அமைக்கப்படும். அரசுக்குத் தெரிந்தவரை

[திரு. கே.சி. வீரமணி] [2014 ஜூலை 17]

இருக்கக்கூடிய எல்லாப் பகுதிகளிலும், எந்தப் பகுதியில் பள்ளிகள் இல்லாமல் இருக்கிறதென்று ஆராய்ந்து, ஆய்வு செய்து, தேவைப்படுகின்ற இடங்களிலெல்லாம் புதிய பள்ளிகள் அமைக்கப்பட்டுள்ளன. மாண்புமிகு அம்மா அவர்கள் புதிய பள்ளிகளுக்கான அறிவிப்புகளை இந்த வருடம்கூட அறிவிக்க இருக்கின்றார்கள். ஆகவே, எங்கெல்லாம் பள்ளிகள் தேவையோ அங்கெல்லாம் பள்ளிகளை அமைப்பதற்குத் தேவையான அனைத்து நடவடிக்கைகளையும் மாண்புமிகு அம்மா அவர்களது அரசு தீவிரமாக எடுத்து வருகிறது.

மாண்புமிகு உறுப்பினர் அவர்கள் நூலகங்கள் அமைக்க வேண்டுமென்று தெரிவித்தார்கள். மாண்புமிகு முதலமைச்சர் அம்மா அவர்களின் அரசால், கடந்த மூன்று ஆண்டுகளில் மட்டும் 342 புதிய பகுதி நேர நூலகங்கள் திறக்கப்பட்டிருக்கின்றன. (மேசையைத் தட்டும் ஒலி) அதுமட்டுமல்லாமல், 256 பகுதி நேர நூலகங்கள் ஊர்ப்புற நூலகங்களாகவும், 256 ஊர்ப்புற நூலகங்கள் கிளை நூலகங்களாகவும் தரம் உயர்த்தப்பட்டுள்ளன. இவற்றில் 356 நூலகப் பணியிடங்கள் மற்றும் 1,157 ஊர்ப்புற நூலகப் பணியிடங்கள் நிரப்பப்பட்டுள்ளன.

புதிய குடியிருப்புப் பகுதிகளைப் பொறுத்தவரை, தேவை மற்றும் விதியின் அடிப்படையிலே அங்கு புதிய நூலகங்களை அமைப்பதற்கும் மாண்புமிகு அம்மா அவர்களின் அரசு வேண்டிய அனைத்து நடவடிக்கைகளையும் மேற்கொள்ளும் என்று மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்கள் வாயிலாக மாண்புமிகு உறுப்பினர் அவர்களுக்குத் தெரிவித்துக்கொள்கின்றேன்.

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: மாண்புமிகு முனைவர் எம்.எச். ஜவாஹிருல்லா அவர்கள், ஒரு நிமிடத்தில் முடியுங்கள்.

முனைவர் எம்.எச். ஜவாஹிருல்லா: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, உயர்நிலைப் பள்ளித் தலைமை ஆசிரியர்களுக்கான கலந்தாய்வு 22-6-2014-லே முடிவடைந்த சூழ்நிலையிலே, 302 உயர்நிலைப் பள்ளித் தலைமை ஆசிரியர் பணியிடங்கள் காலியாக இருக்கின்றன. அவர்களுக்கு, உரிய பதவி உயர்வு ஆணை வழங்கப்பட்டு, இந்தக் காலிப் பணியிடங்களை நிரப்ப வேண்டுமென்று கேட்டுக்கொள்கிறேன். அதேபோல் ஆசிரியர் பணியிட மாறுதல் கலந்தாய்வு காரணமாக, ஊரகப் பகுதிகளுக்கு ஆசிரியர்கள் செல்வதில்லை. இதைத் தவிர்ப்பதற்குக்

2014 ஜூலை 17] [முனைவர் எம்.எச். ஜவாஹிருல்லா]

குறைந்தபட்சம் 3 ஆண்டுகள் ஒரு குறிப்பிட்ட ஊரில் ஆசிரியர்கள் பணியாற்ற வேண்டும் என்பதை மிகக் கவனத்துடன் நாம் நடைமுறைப்படுத்த வேண்டுமென்று கேட்டுக்கொள்கிறேன்.

பிற்பகல் 5-10

உயர் கல்வித் துறை மானியக் கோரிக்கையைப் பொறுத்தவரைக்கும் பல்கலைக்கழக துணை வேந்தர் நியமனங்களிலே, அந்தத் துணை வேந்தர் நியமனத்திற்காக வேண்டி Search Committee-தேர்வுக் குழு-அமைக்கப்படுகிறது. அந்தத் தேர்வுக் குழு குறித்து, வெளிப்படைத் தன்மையுடன்-open transparency, எத்தனை பேர் துணை வேந்தர் பதவி வேண்டி விண்ணப்பித்திருக்கிறார்கள், அவர்களுடைய தகுதிகள் என்ன என்பதை இணையதளத்திலே வெளியிட்டு, அந்தத் தேர்வு நடந்தால் அது சிறப்பாக, எந்தவிதமான கருத்து வேற்றுமைகளுக்கும் இடம் தராத வகையிலே அமையும். அதற்கு அரசு வழிவகுக்க வேண்டும் என்று கேட்டுக்கொள்கின்றேன்.

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: மாண்புமிகு உயர் கல்வித் துறை அமைச்சர் அவர்கள்.

மாண்புமிகு திரு. பி. பழனியம்பன்: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, பல்கலைக்கழகத்தினுடைய துணை வேந்தர் நியமனத்தைப் பொறுத்தவரையில், University Grants Commission என்ன சொல்கிறதோ, அதைத்தான் நாம் கடைபிடித்து வருகிறோம். இது அரசாங்கத்திடம் இல்லை. மாண்புமிகு உறுப்பினர் சொன்னதைப்போல Search Committee போடுகிறோம். Search Committee-யிலே Government nominee மற்றும் Chancellor nominee ஆகியோர் இருக்கிறார்கள். ஒரு University-யிலே Syndicate nominee வருவார்கள், ஒவ்வொரு பல்கலைக்கழகத்திற்கும், ஒவ்வொரு மாதிரி Search Committee இருக்கும். அந்தந்தப் பல்கலைக்கழகத்தினுடைய சட்டத் திட்டங்களுக்கு ஏற்ப 3 பேர் அல்லது 5 பேர் உறுப்பினர்களாக இருப்பார்கள். இப்படிப் பார்க்கும்போது, அந்த Search Committee தான் துணை வேந்தர்களை நியமிக்கிற அரசுக்கும் அந்த துணை வேந்தர் நியமனத்திற்கும் எந்தவிதமான தொடர்பும் இல்லை. அந்த Search Committee-யிலே தகுதி வாய்ந்தவர்களைத்தான் உறுப்பினர்களாக அரசாங்கம் நியமிக்கிறது, வேந்தரும் நியமிக்கிறார், Syndicate members-ம் தேர்ந்தெடுக்கிறார்கள். University Grants Commission என்ன விதிமுறைகளைச் சொல்லியிருக்கிறதோ, அந்த

[திரு. பி. பழனியப்பன்] [2014 ஜூலை 17]

விதிமுறைகளுக்கேற்ப அந்தத் தேர்வுக் குழு, தேர்வு செய்கிறது. அது ஒரு தன்னார்வ அமைப்பு. அந்த அமைப்பின் மூலமாக துணை வேந்தரை நியமிக்கிற பணி நடைபெற்று வருகிறது என்பதை மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்கள் வாயிலாகத் தெரிவித்துக்கொள்கிறேன். இதிலே ஒளிவு மறைவு ஒன்றும் இல்லை. என்ன qualification இருக்கிறதோ, அந்த qualification அடிப்படையில்தான் நியமிக்கிறார்கள். இதில் ஒளிவு மறைவோ, தேவையில்லாத பிரச்சினைகளோ அல்லது இதுமாதிரியான தேவையில்லாத நிகழ்வுகளோ ஏற்படுவதில்லை என்பதை மாண்புமிகு உறுப்பினர் அவர்களுக்குத் தெரிவித்துக்கொள்கிறேன்.

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: முனைவர் ஜவாஹிருல்லா, 25 நிமிடங்கள் ஆகிவிட்டன. இன்னும் ஒரு நிமிடத்தில் உரையை முடியுங்கள்.

முனைவர் எம்.எச். ஜவாஹிருல்லா: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, முடித்துவிடுகிறேன். தமிழ்நாடு மாநில உருதுக் கழகத்திற்கான, Urdu Academy துணைத் தலைவர் மற்றும் குழுவினரை இந்த ஆட்சி வந்த பிறகு நியமிக்கவில்லை என்பதைச் சுட்டிக்காட்டி, சென்ற ஆண்டு, பட்ஜெட் கூட்டத் தொடரிலின்போது நாங்கள் கவன ஈர்ப்புத் தீர்மானம் கொண்டுவந்தோம். அந்தக் கவன ஈர்ப்புத் தீர்மானத்திற்குப் பதிலளிக்கும்போது, மாண்புமிகு உயர் கல்வித் துறை அமைச்சர் அவர்கள் இது குறித்து விரைவில் நடவடிக்கை எடுக்கப்படும் என்றார்.

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: மாண்புமிகு உயர் கல்வித் துறை அமைச்சர் அவர்கள்.

மாண்புமிகு திரு. பி. பழனியப்பன்: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, தமிழ்நாடு மாநில உருதுக் கழகம் ஒன்று செயல்பட்டுக்கொண்டிருக்கிறது. உருது மொழியின் வளர்ச்சிக்கும், மேம்பாட்டிற்கும் உருதுக் கழகம் சிறப்பான முறையிலே பணியாற்றி வருகிறது. மாண்புமிகு அம்மா அவர்களின் ஆட்சி அமைந்த பின்னர் இந்தக் குழு அமைக்கப்படவில்லை. ஏற்கெனவே கடந்த ஆட்சிக் காலத்தில், அதாவது 2007 முதல் இந்தக் குழு அமைக்கப்படாமல் இருந்தது. மாண்புமிகு முதல்வர் இதய தெய்வம் புரட்சித் தலைவி அம்மா அவர்களுடைய கணிவான பார்வைக்கு எடுத்துச் சென்ற பின்பு, அந்தக் கமிட்டி தற்போது

விவாதமும் வாக்கெடுப்பும்

2014 ஜூலை 17] [திரு. பி. பழனியப்பன்]

மாற்றியமைக்கப்பட்டுள்ளது. மூன்று வருடத்திற்கு ஒரு முறை அந்தக் குழு reconstitute செய்யப்பட வேண்டும். அந்த வகையிலே மாற்றியமைக்கப்படவுள்ளது. அதற்கான தேர்வுப் பணி நடைபெற்று வருகிறது. கூடிய விரைவில் மாண்புமிகு இதய தெய்வம் புரட்சித் தலைவி அம்மா அவர்களுடைய ஒப்புதலுக்கு அனுப்பப்பட்டு, அது வெளியிடப்படும் என்பதை மாண்புமிகு உறுப்பினர் அவர்களுக்குத் தெரிவித்துக்கொள்கிறேன்.

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: முனைவர் ஜவாஹிருல்லா, உரையை முடிவுங்கள்.

முனைவர் எம்.எச். ஜவாஹிருல்லா: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, என்னுடைய தொகுதியிலேயுள்ள, புதுமடத்திலே மதுரை காமராசர் பல்கலைக்கழகத்தினுடைய கடல் மற்றும் கடலோர ஆராய்ச்சித் துறை செயல்பட்டு வருகிறது. மன்னார் வளைகுடா கடலில் பல வகை உயிரினங்கள் இருக்கின்றன. அந்த ஆராய்ச்சிக்கு உதவுக்கூடியதற்காக மதுரை காமராசர் பல்கலைக்கழகத்தின் சார்பாக சென்ற 20 ஆண்டுகளாக இந்தத் துறை செயல்படுகிறது. இங்கே இரண்டு படகுகள், நவீன ஆய்வுக்கூடம், கடலிலே உயிரினங்களைப் படமெடுப்பதற்கான scuba diving கருவிகள் போன்ற பல உபகரணங்கள் எல்லாம் இருக்கின்றன. ஆனால், மதுரை காமராசர் பல்கலைக்கழகத்தில் நிருவாகத் தன்மை இல்லாததன் காரணமாக, நிருவாகத் துறை இல்லாததன் காரணமாக, இந்தப் படகுகள் மற்றும் உபகரணங்கள் எல்லாம் பழுதுபட்டு, அவை சரி செய்யப்படாமல், இந்தச் சிறப்பான ஆராய்ச்சி நிலையத்தினுடைய பணிகள் முடங்கியிருக்கின்றன. அதைச் சீர் செய்வதற்கு இந்த அரசு முன்வர வேண்டும் என்று கேட்டுக்கொள்கிறேன்.

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: மாண்புமிகு உயர் கல்வித் துறை அமைச்சர் அவர்கள்.

மாண்புமிகு திரு. பி. பழனியப்பன்: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, அந்தப் பணி பல்கலைக்கழகத்தின் மூலமாக நடைபெறுகிறது. மாண்புமிகு உறுப்பினர் அவர்கள் சரியான முறையிலே, அதைக் குறிப்பிட்டு எடுத்துச் சொன்னால், அதன்மீது அரசு உரிய நடவடிக்கை எடுக்கும் என்பதை மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்கள் வாயிலாகத் தெரிவித்துக்கொள்கிறேன்.

[2014 ஜூலை 17]

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: முனைவர் ஜவாஹிருல்லா, 28 நிமிடங்கள் ஆகிவிட்டன. உரையை முடியுங்கள்.

முனைவர் எம்.எச். ஜவாஹிருல்லா: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, அரசு உதவி பெறக்கூடிய கல்லூரிகளில், ஆசிரியர் அல்லாத பணியிடங்கள் இன்னும் நிரப்பப்படாமல் பல கல்லூரிகளில் காலியாக இருக்கின்றன. அதுபோன்று, சிறுபான்மை கிறித்தவர்கள் நடத்தக்கூடிய அரசு உதவி பெறக்கூடிய கல்லூரிகளிலும் ஆசிரியர் நியமனமும் தாமதமாகின்றது. அதைச் சரி செய்யுமாறு கேட்டுக்கொள்கின்றேன்.

பிற்பகல் 5-15

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: மாண்புமிகு உயர் கல்வித் துறை அமைச்சர் அவர்கள்.

மாண்புமிகு திரு. பி. பழனியப்பன்: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, தமிழகத்தில் அரசு உதவிபெறும் கல்லூரிகள் மொத்தம் 162 கல்லூரிகள் இருக்கின்றன. அதில் 63 minority கல்லூரிகளும், 99 Non-minority கல்லூரிகளும் இருக்கின்றன. மாண்புமிகு முதலமைச்சர் புரட்சித் தலைவி அம்மா அவர்களின் ஆட்சி தமிழகத்தில் மலர்ந்த பின்பு, 1-6-2008 முதல் 31-05-2011 வரை இருக்கக்கூடிய காலிப்பணியிடங்கள் கணக்கிடப்பட்டன. அப்படி கணக்கிடப்பட்டதில் 3,120 காலிப் பணியிடங்கள் இருப்பதாகத் தெரிய வந்தது. மாண்புமிகு முதலமைச்சர் புரட்சித் தலைவி அம்மா அவர்கள் அந்தப் பணியிடங்களை நிரப்ப வேண்டும் என்று ஆணை வழங்கியிருக்கிறார்கள். அந்த அடிப்படையில், சிறுபான்மைக் கல்லூரிகளில் அந்தக் காலிப் பணியிடங்கள் எப்படி ஏற்பட்டன, இறந்ததால் ஏற்பட்டதா அல்லது அவர்கள் வேறு பணி இடங்களுக்குச் சென்றனரா—சில நேரங்களில் அந்தப் பேராசிரியர்கள் வெளிநாடுகளுக்குச் சென்றுவிடுவார்கள்.—அதனால் ஏற்பட்டதா அல்லது V.R.S. அவர்களே முன்வந்து தன் விருப்ப ஓய்வில் சென்றதால் ஏற்பட்டதா என்பதைக் கண்டறிய மண்டலம் வாரியாக ஒரு கமிட்டி அமைக்கப்பட்டுள்ளது. அந்தக் கமிட்டி அதனை ஆய்வு செய்து அந்தக் காலிப் பணியிடம் எதனால் ஏற்பட்டது என்பதை அறிந்து, அதற்குரிய மாணவர்கள் இருக்கிறார்களா, சிறுபான்மைப் பிரிவுக் கல்லூரி என்று சொன்னால், 50 சதவிகித இடம் கண்டிப்பாக அவர்களுக்கு வழங்கப்பட்டிருக்க வேண்டும். அதுபோல் மாணவர்கள்

2014 ஜூலை 17] [திரு. பி. பழனியப்பன்]

இருக்கிறார்களா என்பதையும், அங்கு ஏற்கெனவே கொண்டுவந்த பாடத் திட்டம் இருக்கும், தற்போது காலத்திற்கேற்ப சில பாடத் திட்டங்களை மாற்றி அமைத்திருப்பார்கள். ஆனால், அரசு உதவிபெறும்போது அந்தப் பழைய பாடத் திட்டத்தில் இருந்தால்தான் அரசு உதவி செய்யும். பாடத் திட்டங்களை மாற்றி அமைக்கும்போது அரசு உதவி நிச்சயமாகக் கிடைக்காது. இதுபோன்ற சூழ்நிலையையெல்லாம் ஆராய்ந்து அந்த கமிட்டி அரசுக்குப் பரிந்துரைக்கும். பரிந்துரைத்த பின்பு, அது சரியாக இருந்தால் அரசு அவர்களுக்கு ஆணை வழங்கும். அந்தவகையில் 3,120 ஆசிரியர் பணியிடங்களை நிரப்புவதற்கு ஆணையிடப்பட்டதில், இன்றைக்கு 90 அரசு உதவிபெறும் கல்லூரிகளில் ஆய்வு செய்யப்பட்டு, 1,005 ஆசிரியர் பணியிடங்கள் நிரப்பப்பட்டுள்ளன என்பதைத் தெரிவித்துக்கொள்கிறேன். மேலும், இன்றைக்கு 2011-2013 வரை இருக்கக்கூடிய காலப் பணியிடங்கள் கணக்கிடப்பட்டு, நிரப்புவதற்கான நடவடிக்கையும் எடுக்கப்பட்டு வருகின்றது என்பதைத் தெரிவித்துக்கொள்கிறேன்.

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: முனைவர் ஜவாஹிருல்லா, புது சப்ஜெக்ட்டுக்குப் போசாதீர்கள். உரையை முடியுங்கள். நேரம் ஆகின்றது.

முனைவர் எம்.எச். ஜவாஹிருல்லா: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, முடித்துவிடுகிறேன். இறுதியாக, இந்தியாவின் முதல் கல்வி அமைச்சராக இருந்தவர் மௌலானா அபுல்கலாம் ஆசாத் அவர்கள். இந்தியாவில் I.I.T., I.I.M. போன்ற உயர் கல்வி நிறுவனங்கள் உருவாவதற்கு அவர் மிக முக்கியமான காரணமாக இருந்திருக்கின்றார். ஒவ்வோர் ஆண்டும், அவருடைய பிறந்த நாளான நவம்பர் 11 கல்வி தினமாக அனுஷ்டிக்கப்படுகிறது. தமிழகத்தில் உள்ள கல்வி நிறுவனங்களில் இது பெரிதாக அனுஷ்டிக்கப்படுவதில்லை. அதற்குரிய ஆணையினை, அறிவுறுத்தல்களை இந்த அரசு வெளியிட வேண்டும் என்று கேட்டுக்கொண்டு, எனது தொகுதி தொடர்பான பிரச்சினைகளை எழுதிக்கொடுக்கின்றேன். அதனையும் பதிவு செய்யுமாறு கேட்டுக்கொண்டு விடைபெறுகிறேன். நன்றி.

தொகுதிக் கோரிக்கைகள்:

இராமேஸ்வரத்தில் அரசு கலை மற்றும் அறிவியல் கல்லூரி தொடங்கப்பட வேண்டும்.

[முனைவர் எம்.எச். ஐவாஹிருல்லா] [2014 ஜூலை 17]

இராமநாதபுரம் நகரத்தில் அரசினர் மேல்நிலைப் பள்ளி அமைக்கப்பட வேண்டும்.

இராமநாதபுரம் தொகுதி, மண்டபம் ஒன்றியம், என்மனம்கொண்டான் ஊராட்சி, என்மனம்கொண்டான் துவக்கப் பள்ளிக் கட்டடம் மிகவும் பழுதாகியுள்ள நிலையில், அதனைச் சீரமைக்க வேண்டும்.

இராமநாதபுரம் தொகுதி, மண்டபம் ஒன்றியம், புதுமடம் ஊராட்சி, புதுமடம் அரசு மேல்நிலைப் பள்ளியை இரண்டாகப் பிரித்து, பெண்கள் மேல்நிலைப் பள்ளி உருவாக்க வேண்டும்.

இராமேஸ்வரம் நகராட்சி, தனுஷ்கோடி அரசு நடுநிலைப் பள்ளியில் பணியாற்றும் ஆசிரியர்களுக்குச் சிறப்பு வசதியாக, அரசுப் போக்குவரத்து வசதி செய்து கொடுக்க வேண்டும்.

இராமேஸ்வரம் நகராட்சி, புனித ஜோசப் மேல்நிலைப் பள்ளியில் மேல்நிலை இறுதியாண்டு அரசுத் தேர்வு மையம் அமைக்க வேண்டும்.

இராமநாதபுரம் தொகுதி, மண்டபம் ஒன்றியம், தாமரைக்குளம் அரசு உயர்நிலைப் பள்ளி, இருமேனி ஊராட்சி, குப்பாணிவலசை கிராம துவக்கப் பள்ளி, திருப்பில்லானி ஒன்றியம், வண்ணாங்குண்டு அரசு மேல்நிலைப் பள்ளி மற்றும் உத்திரகோசமங்கை அரசு மேல்நிலைப் பள்ளி ஆகியவற்றிற்குச் சுற்றுச்சுவர் கட்டித்தர வேண்டும்.

இராமேஸ்வரம் நகராட்சி, கரையூர் அரசு உயர்நிலைப் பள்ளியை மேல்நிலைப் பள்ளியாகத் தரம் உயர்த்த வேண்டும்.

இராமநாதபுரம் தொகுதியில் உள்ள பல்வேறு அரசு உயர்நிலை மற்றும் மேல்நிலைப் பள்ளிகளில் காலியாக உள்ள ஆசிரியர் பணியிடங்களை விரைவில் நிரப்ப வேண்டும்.

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: மாண்புமிகு உறுப்பினர் திரு. பி.வி. கதிரவன் அவர்கள்.

திரு. பி.வி. கதிரவன்: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, உயர் கல்வி, பள்ளிக் கல்வி மற்றும் தமிழ் வளர்ச்சித் துறை பற்றிய மானியக் கோரிக்கைகளின்மீது பேசுவதற்கு வாய்ப்பளித்தமைக்கு மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்

விவாதமும் வாக்கெடுப்பும்

2014 ஜூலை 17] [திரு. பி.வி. கதிரவன்]

அவர்களுக்கு அகில இந்திய பார்வாண்டு பிளாக் கட்சியின் சார்பில் நன்றியைத் தெரிவித்துக்கொள்கிறேன்.

மாண்புமிகு முதலமைச்சர் புரட்சித் தலைவி அம்மா அவர்கள், தொலைநோக்குத் திட்டம் 2023-இட்டத்தின் அடிப்படையில் தமிழகத்தில் தரமான கல்வி கொடுக்க வேண்டும், தரமான மாணவர்களை உருவாக்க வேண்டும் என்ற நல்ல சிந்தனையோடு செயல்பட்டு வருகிறார்கள் என்பதைப் பெருமையோடு சொல்லிக்கொள்ளக் கடமைப்பட்டிருக்கின்றேன். மனித வளத்தை மேம்படுத்தும் வகையில், இந்தியாவிலேயே தமிழகம் முதன்மை மாநிலமாகத் திகழ வேண்டும் என்ற சிந்தனையோடு செயல்பட்டுக்கொண்டிருக்கிறார்கள். இந்த ஆண்டு நடந்த உயர்நிலைப் பள்ளி மற்றும் மேல்நிலைப் பள்ளித் தேர்வுகளில் மாணவர்கள் பெற்ற மதிப்பெண்களைப் பார்க்கும்போது தமிழகத்தில் மாண்புமிகு புரட்சித் தலைவி அம்மா அவர்களின் திட்டங்கள் மாணவர்களுக்கு எந்த அளவிற்குச் சென்றடைந்திருக்கிறது என்பதைப் பெருமையோடு சொல்லிக்கொள்ளக் கடமைப்பட்டிருக்கின்றேன். ஏனென்றால் மாணவர்களைப் படிக்க மட்டும் சொல்லவில்லை; அவர்களுக்கு 14 வகையான சலுகைகளைக் கொடுத்து, அவர்கள் சிறந்த மாணவர்களாக வரவேண்டும் என்று மாண்புமிகு புரட்சித் தலைவி அம்மா அவர்கள் சலுகைகளை வழங்கியதன்மூலம் மாணவர்கள் நல்ல மதிப்பெண்களைப் பெற்று உயர்நிலைப்பெறும் மாண்புமிகு புரட்சித் தலைவி அம்மா அவர்கள் சொல்லிக்கொள்ளக் கடமைப்பட்டிருக்கிறேன்.

தமிழகத்திலுள்ள 13 பல்கலைக்கழகங்களில் அதில் அதிகமாகப் படிக்கின்றவர்கள் பெண்களாகத்தான் இருக்கிறார்கள் என்று கொள்கை விளக்கக் குறிப்பில் குறிப்பிடப்பட்டிருப்பதைப் பார்க்கிறேன். ஆண்களைக் காட்டிலும் பெண்கள் அதிகமாகப் படிக்கின்ற நிலைக்கு உயர்த்தப்பட்டிருப்பதில் மாண்புமிகு புரட்சித் தலைவி அம்மா அவர்களின் பங்கு இருக்கிறது என்பதை இந்த நேரத்தில் சொல்லிக்கொள்ளக் கடமைப்பட்டிருக்கிறேன். (மேசையைத் தட்டும் ஒலி) கடந்த ஆண்டு II பாலிடெக்னிக் கல்லூரிகளைக் கொடுத்துள்ளார்கள். மதுரை மாவட்டம், உசிலம்பட்டி, செக்காநூரணியில் கள்ளர் சீரமைப்புத் துறையின்கீழ் இரண்டு பாலிடெக்னிக் கல்லூரிகளையும், தேனி மாவட்டம், ஆண்டிப்பட்டியிலே ஒரு பாலிடெக்னிக் கல்லூரியையும் கொடுத்து பெருமை சேர்த்தது மாண்புமிகு புரட்சித் தலைவி அம்மா

[திரு. பி.வி. கதிரவன்] [2014 ஜூலை 17]

அவர்களின் அரசு என்பதை நான் இந்த நேரத்திலே பெருமையோடு சுட்டிக்காட்டக் கடமைப்பட்டிருக்கிறேன். மேசையைத் துட்டும் ஒலி இந்த ஆண்டு அந்தப் பாலிடெக்னிக் கல்லூரியிலே சேர்வதற்கு இன்னும் இடங்கள் காலியாக இருக்கின்றன. E.C.E., Computer Science போன்ற பாடப் பிரிவுகளிலே இன்னும் மாணவர் சேர்க்கைக்கு இடம் காலியாக இருக்கின்றது. ஆகவே, மாணவர்கள் புதிதாக விண்ணப்பம் செய்ய வாய்ப்புக் கொடுத்தால், அவர்கள் மீண்டும் சேருவதற்கு வாய்ப்பு இருக்கிறதா என்பதை அறிய விரும்புகிறேன்.

பிற்பகல் 5-20

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: மாண்புமிகு உயர் கல்வித் துறை அமைச்சர் அவர்கள்.

மாண்புமிகு திரு. பி. பழனிப்பன்: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, மாண்புமிகு உறுப்பினர் அவர்கள் புதிதாகத் தொடங்கப்பட்ட பாலிடெக்னிக் கல்லூரியில் மாணவர்கள் சேர்க்கையிடம் காலியாக இருக்கிறது என்ற கருத்தைச் சொல்லியிருக்கிறார்கள். அந்தக் காலியிடம் ஏதனால் ஏற்பட்டது என்பதை மாண்புமிகு உறுப்பினர் தெரிவிக்க வேண்டும். ஒன்று அவர்கள் அப்ளிகேஷன் போடுவதற்குக் காலதாமதம் ஏற்பட்டதா? அல்லது அந்தப் பகுதிகளிலே மாணவர்கள் குறைவாக இருப்பதால் யாரும் மனுச் செய்யாததால் ஏற்பட்டதா என்பதைப் பார்க்க வேண்டும். மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, தமிழகத்தில் இருக்கக்கூடிய பலவகை தொழில்நுட்பக் கல்லூரிகளில் கிட்டத்தட்ட இரண்டு இலட்சம் இடங்கள் உள்ளன. அந்த மொத்த இடங்களில் ஒரு இலட்சத்து பத்தாயிரம் இடங்கள்தான் பூர்த்தியாகும். இன்றைக்கு, கிட்டத்தட்ட தொண்ணூறாயிரம் இடங்கள் மாணவர்கள் சேர்வதற்கு இல்லாமல் காலியாக இருக்கக்கூடிய நிலை ஏற்பட்டிருக்கிறது. ஆகவே, அந்த மாணவர்கள் அங்கே மனு செய்வதற்குத் தயாராக இருந்தால், அதற்கான வாய்ப்பை ஏற்படுத்திக் கொடுப்பதற்கு மாண்புமிகு அம்மா அவர்களுடைய அரசு உறுதுணையாக இருக்கும் என்பதை இந்த நேரத்திலே தெரிவித்துக்கொள்கிறேன்.

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: மாண்புமிகு உறுப்பினர் திரு. பி.வி. கதிரவன் அவர்கள்.

2014 ஜூலை 17]

திரு. பி.வி. கதிர்வன்: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, அங்கு விண்ணப்பிப்பதற்கு அவர்களுக்குக் கால அவகாசம் கிடைக்கவில்லை என்பதைத் தெரிவித்துக்கொள்கிறேன். அதனால் மாண்புமிகு அமைச்சர் அவர்கள் அந்த வாய்ப்பை ஏற்படுத்திக் கொடுத்தால், அவர்கள் மீண்டும் அங்கே விண்ணப்பிப்பதற்குத் தயாராக இருக்கிறார்கள் என்பதைத் தெரிவித்துக்கொள்கிறேன். 1983-இல் பொறியாளர் பட்டம், B.E. முடித்தவர்கள் ஆசிரியர்களாக பாலிடெக்னிக் கல்லூரியில் சேர்ந்திருக்கிறார்கள். அதற்குப் பின்னர் அவர்கள் M.E., Ph.D., முடித்திருக்கிறார்கள். ஆனால் அவர்களுக்கு இதுவரை promotion-பதவி உயர்வு-வழங்கப்படவில்லை என்ற கோரிக்கையை வைக்கிறார்கள். அதை மாண்புமிகு அமைச்சர் அவர்கள் கருணையோடு பரிசீலிக்க வேண்டுமென்று கேட்டுக்கொள்கிறேன்.

மேலும், B.Ed., படிப்பு ஓராண்டு என்று இருந்தது. வருகின்ற கல்வியாண்டிலிருந்து B.Ed., படிப்பை இரண்டாண்டுகள் படிக்கவேண்டுமென்று அரசு உத்தரவிட்டிருக்கிறது. அப்படி அவர்கள் இரண்டாண்டுகள் படித்தால் அவர்கள் T.E.T. exam எழுதத் தேவையில்லையா என்பதை அறிய விரும்புகிறேன்.

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: மாண்புமிகு உயர் கல்வித் துறை அமைச்சர் அவர்கள்.

மாண்புமிகு திரு. பி. பழனியப்பன்: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, மாண்புமிகு உறுப்பினர் அவர்கள் சொல்கிற கருத்து தவறான கருத்து. இது-மத்திய கல்வியியல் கல்விக் குழுமம்-National Council for Teachers Education பொறுத்தவரையில் அவர்கள் 2 வருடம் படிக்கவைக்கலாம் என்று உத்தேசமாகத்தான் சொல்லியிருக்கிறார்களே தவிர, இதுவரையில் மத்திய அரசாங்கமோ, மாநில அரசாங்கமோ இதை எங்கும் அமல்படுத்தவில்லை. 2 வருடப் படிப்பை அறிமுகப்படுத்தியது என்று மாண்புமிகு உறுப்பினர் சொன்னது தவறு. அது ஒரு வருடப் படிப்பாக நடந்துகொண்டிருக்கிறது என்பதை மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்கள் வாயிலாகத் தெரிவித்துக்கொள்கிறேன்.

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: மாண்புமிகு உறுப்பினர் திரு. பி.வி. கதிர்வன் அவர்கள்.

[2014 ஜூலை 17]

திரு. பி.வி. கதிரவன்: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, மாண்புமிகு அமைச்சர் அவர்களுடைய பதிலுக்கு நன்றி. தமிழகத்தில் மாண்புமிகு புரட்சித் தலைவி அம்மா அவர்களுடைய ஆட்சியின் மூன்றாண்டு காலத்தில் 53,288 ஆசிரியர்களைப் பணியில் அமர்த்தி; தமிழகத்தினுடைய கல்வித் தரத்தை உயர்த்தியிருப்பதற்கு, உண்மையிலேயே மாண்புமிகு புரட்சித் தலைவி அம்மா அவர்களைப் பாராட்டவேண்டும்.

எனது உசிலம்பட்டி தொகுதியிலே, கருமாத்தூர் பகுதியிலே புனித கிளாரெட் மேல்நிலைப் பள்ளி இருந்து வருகிறது. கிராமங்கள் சூழ்ந்த கருமாத்தூர் பகுதியிலிருக்கின்ற அந்தப் பள்ளியில் படிக்கின்ற மாணவர்கள் அந்தப் பள்ளியிலே ஒரு கடை வைத்திருக்கின்றார்கள். நேர்மையாளர்கள் கடை 'Honesty Shop' என்று வைத்திருக்கிறார்கள். அந்த மாணவர்கள் அந்தக் கடையிலே பணத்தைப் போட்டுவிட்டு பொருட்களை எடுத்துக் கொண்டு வருகிறார்கள். 2004-லே துவக்கப்பட்டு, பத்தாண்டு காலமாக அந்தப் பள்ளியிலே அந்த நேர்மையாளர்கள் கடை நடந்து வருகிறது. அந்தப் பகுதி ஒரு கிராமப் பகுதி. உசிலம்பட்டி பகுதியிலே மேல்நிலைப் பள்ளியிலே இப்படி ஒரு கடையை வைத்திருக்கிறார்கள். அது சிறப்பாக நடந்துவருகிறது. தமிழகம் முழுக்க உள்ள பள்ளிகளில் ஏன் இதைச் செயல்படுத்தக் கூடாது என்று நான் கேட்டுக்கொள்ளக் கடமைப்பட்டிருக்கிறேன். அந்தக் கடையில் விற்பனையாளர்கூட யாரும் இல்லை, கேமரா எங்கேயும் பொருத்தப்படவில்லை. ஒவ்வொரு வகுப்பிற்கும் பக்கத்தில் கடை வைத்திருக்கிறார்கள். அந்தக் கடையில் மாணவ மாணவிகளே பணத்தைப் போட்டு, அவர்களாகவே பொருட்களை எடுத்துக்கொள்கிறார்கள். இதுவரைக்கும் 10 ஆண்டு காலத்தில், ஒரு ஆண்டிற்கு 5 பைசா, 4 பைசா அளவிற்குத்தான் குறைந்ததாக விவரம் தெரிவித்திருக்கிறார்கள். அந்தப் பகுதி மாணவர்களை நல்வழிப்படுத்துகின்ற வகையிலே கடையை அந்தப் பள்ளியில் வைத்திருக்கிறார்கள். அதுபோன்று அனைத்துப் பள்ளிகளிலும் வைத்தால், சிறப்பாக இருக்கும் என்று தெரிவித்துக்கொள்கிறேன்.

பிற்பகல் 5-25

பள்ளிகளிலே உடற்பயிற்சி ஆசிரியர்கள் இருக்கிறார்கள். ஆறாம் வகுப்பிலிருந்து 8 ஆம் வகுப்பு வரையுள்ள நடுநிலைப் பள்ளிகளில் B.Ed., உடற்கல்வி ஆசிரியர் இருக்கிறார். உடற்கல்வி ஆசிரியராக சேர்ந்த அவர்களுக்குப் பதவி உயர்வே கொடுக்கப்படவில்லை என்று கோரிக்கை வைக்கின்றார்கள்.

2014 ஜூலை 17] [திரு. பி.வி. கதிரவன்]

அதேபோன்று ப்ளஸ் 2, மேல்நிலைப் பள்ளியிலே 400 மாணவர்கள் படித்தால்தான் அவர்களுக்கு உடற்கல்வி ஆசிரியர் நிலை-1 பதவி கொடுக்கப்படும் என்ற ரீ. 525, 1997 ஆம் ஆண்டிலே போட்டிருக்கிறார்கள். அதாவது சாதாரணமாக மேல்நிலைப் பள்ளியிலே 200 பேர், 300 பேர் படிக்கின்றார்கள். ஆனால், 400 பேர் என்று அரசாணை இருப்பதால் அதுபோன்ற உடற்கல்வி ஆசிரியர் நிலை-1 பதவி கொடுக்க இடம் இல்லாமல் இருக்கிறது. அதை மாற்றவேண்டுமென்று கேட்டுக்கொள்கிறேன்.

2012 ஆம் ஆண்டு மார்ச் மாதத்தில், 16,543 பேர் எஸ்.எஸ்.ஏ. திட்டத்திலே புகுதி நேர ஆசிரியர்களாகப் பணியமர்த்தப்பட்டிருக்கிறார்கள். திட்டத்தட்ட 3 ஆண்டுகளாகப் பணிபுரிந்து வருகிறார்கள். மே மாதத்தில் அவர்கள் வேலை செய்யவில்லை என்றால் சம்பளம் இல்லை என்ற நிலை இருந்து வருகிறது. 8 துறைகளிலே 16,543 பேர் இருக்கிறார்கள். அதிலே பெண்கள் 9,500 பேர் இருக்கிறார்கள். மாற்றுத் திறனாளிகள் ஆயிரம் பேர் பணிபுரிகின்றார்கள். அவர்கள் 5,000 ரூபாய் தொகுப்பூதியம் பெற்றுவருகிறார்கள். எஸ்.எஸ்.ஏ. திட்டத்திலே பணிபுரிகின்ற புகுதி நேர சிறப்பு ஆசிரியர்களை நிரந்தரப்படுத்த வேண்டும் அல்லது அவர்களுடைய சம்பளத்தை உயர்த்தித் தரவேண்டுமென்று கேட்டுக்கொள்கிறேன்.

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: மாண்புமிகு பள்ளிக் கல்வித் துறை அமைச்சர் அவர்கள்.

மாண்புமிகு திரு. கே.சி. வீரமணி: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, தொகுப்பு ஊதியத்திலே பணிபுரிந்து கொண்டிருக்கக்கூடிய அந்தப் புகுதி நேர ஆசிரியர்களுக்கு வாரத்திற்கு 3 மணி நேரம் மட்டுமே பணி வழங்கப்படுகிறது. அந்த அடிப்படையில்தான் அவர்களுக்கு பணி ஆணையே வழங்கப்பட்டிருக்கிறது. வாரத்திற்கு 3 மணி நேரம் மட்டும் வேலை கொடுக்கப்படுகின்றது. அவர்கள் அந்த 3 மணி நேரத்தை தினமும் அரை மணி நேரம் அல்லது வாரத்தில் 3 நாட்கள் ஒவ்வொரு மணி நேரம் என்று எப்படி வேண்டுமானாலும் எடுத்துக்கொண்டு அவர்கள் பணி செய்யலாம். வாரத்திற்கு 3 மணி நேரம் பணி செய்வதற்கு அவர்களுக்கு தொகுப்பூதிய அடிப்படையிலே சம்பளம் நிர்ணயிக்கப்பட்டு பணி வழங்கப்பட்டிருக்கிறது. ஆகவே, மத்திய அரசின் எஸ்.எஸ்.ஏ. திட்டத்திலே பணி வழங்கப்பட்டிருக்கக்கூடிய அந்தப் பணியாளர்களுக்கும் பணி நிரந்தரம் செய்யுது ஆணை வழங்குவதற்கு சாத்தியக்கூறுகள் இல்லை என்பதை மாண்புமிகு

[திரு. கே.சி. வீரமணி] [2014 ஜூலை 17]

பேரவைத் தலைவர் அவர்கள் வாயிலாக மாண்புமிகு உறுப்பினர் அவர்களுக்குத் தெரிவித்துக்கொள்கிறேன். அதேபோன்று, 3 மணி நேரம் மட்டும் வாரத்தில் பணிபுரியக்கூடியவர்களுக்கு எப்படிச் சம்பளத்தை அதிகரித்து கொடுப்பது என்பதையும், அதில் பல்வேறு சிக்கல்கள் இருக்கின்றன என்பதையும் மாண்புமிகு உறுப்பினர் அவர்களுக்கு மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்கள் வாயிலாகத் தெரிவித்துக்கொள்கிறேன்.

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: மாண்புமிகு உறுப்பினர் பி.வி. கதிரவன் அவர்கள்.

திரு. பி.வி. கதிரவன்: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, மாண்புமிகு அமைச்சர் அவர்களுடைய பதிலுக்கு நன்றி. அதாவது பகுதி நேர ஆசிரியர்களாக இருக்கிறவர்கள் வேறு எந்த வேலைக்கும் செல்ல முடியாது. அவர்கள் முழுநேர ஆசிரியர்களாகப் பணிபுரிவதற்குத் தயாராக இருக்கின்றார்கள். அவர்களை முழு நேரத்திற்கும் பயன்படுத்த வேண்டுமென்று கேட்டுக்கொள்கிறேன். இன்றைய பொருளாதாரச் சூழ்நிலையிலே அவர்களுக்கு 5,000 ரூபாய் என்பதை உயர்த்தித் தர வேண்டும். அதுமட்டுமல்ல, பள்ளியிலே அவர்களை முழுமையாகப் பயன்படுத்துகின்றார்கள் என்றும் சொல்கின்றார்கள். அந்த அடிப்படையிலே அவர்களுக்குச் சம்பளத்தையே அல்லது வேலை நிரந்தரமோ அளிக்க வேண்டும். 16,543 பேருமே வேலைவாய்ப்பு அலுவலகம் மூலம்தான் பணியமர்த்தப்பட்டிருக்கிறார்கள். வேலைவாய்ப்பு அலுவலகத்தில் பதிந்தவர்களைத்தான் வேலையில் அமர்த்தியிருக்கிறார்கள். அதனால், அவர்களுடைய கோரிக்கையை அரசு பரிசீலிக்க வேண்டுமென்று கேட்டுக்கொள்கிறேன்.

உசிலம்பட்டி தொகுதியிலே, உசிலம்பட்டி தாலுகாவிலே, பெண்களுக்கென்று தனிப் பள்ளி இல்லை. நான் ஒவ்வொரு முறையும் மாண்புமிகு புரட்சித் தலைவி அம்மா அவர்களிடம் கோரிக்கை வைத்திருக்கிறேன். அதாவது **அதற்குக் காரணம் அந்தப் பகுதி மக்கள் பெண்களை மதிக்கின்றவர்களாக இருக்கிறார்கள். ஏனென்றால். . . (குறுக்கீடு)

பிற்பகல் 5-30

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: மாண்புமிகு சமூக நலன் மற்றும் சத்துணவுத் திட்ட அமைச்சர் அவர்கள்.

** மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவரின் ஆணைக்கிணங்க அகற்றப்பெற்றது.

2014 ஜூலை 17]

*மாண்புமிகு திருமதி பா. வளர்மதி: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, நேற்றைய முன்தினம் புள்ளிவிவரத்தோடு பெண் சிசுக்கொலை என்பது தமிழகத்திலே நடைபெறக்கூடாது என்பதற்காக மாண்புமிகு அம்மா அவர்கள் கொண்டுவந்தத் திட்டம்தான் தொடரில் குழந்தைத் திட்டம். (மேசையைத் தட்டும் ஒலி) அதன்மூலம், நம்முடைய தமிழ்நாட்டிலே பெண் சிசுக்கொலை என்பது முழுவதுமாக தடுத்து நிறுத்தப்பட்டிருக்கிறது என்கிற தகவலை இந்த அவையிலே பதிய வைத்திருக்கிறோம். ** மாண்புமிகு உறுப்பினர் சொன்னதை அவைக் குறிப்பிலிருந்து நீக்கவேண்டுமென்று கேட்டுக்கொள்கிறேன்.

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: மாண்புமிகு உறுப்பினர் திரு. பி.வி. கதிரவன் அவர்கள் பேசிய ** என்பது அவைக் குறிப்பிலிருந்து நீக்கப்படுகிறது.

திரு. பி.வி. கதிரவன்: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, மாண்புமிகு அமைச்சர் அவர்களுடைய பதிலுக்கு நன்றி. அதாவது, அந்தப் பகுதி மக்கள் பெண்களை மதிக்கின்றவர்கள். வருங்காலத்தில், அந்தப் பெண்ணை முறையாகப் படிக்க வைக்க முடியாமல், திருமண காலத்தில் சீர்செய்ய முடியாமல் ஆகிவிடுமோ என்ற நிலை அந்தப் பகுதியில் நிலவுகிறது என்பதை இந்த நேரத்தில் சுட்டிக்காட்டக் கூடாமைப்பட்டிருக்கிறேன்.

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: மாண்புமிகு உயர் கல்வித் துறை அமைச்சர் அவர்கள்.

மாண்புமிகு திரு. பி. பழனிப்பன்: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, மாண்புமிகு உறுப்பினர் அவர்கள் பேசும்போது, பெண் சிசுக்கொலை பற்றி இங்கே ஒரு கருத்தைச் சொன்னார்கள். மாண்புமிகு முதல்வர் அம்மா அவர்கள் 1991 ஆம் ஆண்டு கொண்டுவந்த பெண் குழந்தைகள் பாதுகாப்புத் திட்டம், பெண் சிசுக்கொலைத் தடுப்புத் திட்டம், தொடரில் குழந்தைத் திட்டம் இதுபோன்ற திட்டங்களைக் கொண்டுவந்ததன் காரணமாகப் பெண் சிசுக்கொலைகள் தடுக்கப்பட்டுள்ளன. இந்திய அளவில் ஆண்கள், பெண்கள்-ratio-எவ்வளவு இருக்கிறது என்று சொன்னால், ஆண்கள் ஆயிரம் பேர் என்று சொன்னால்,

** மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவரின் ஆணைக்கிணங்க அகற்றப்பெற்றது.

[திரு. பி. பழனியப்பன்] [2014 ஜூலை 17]

பெண்கள் 945 பேர் இந்திய அளவில், தேசிய அளவில் இருக்கிறார்கள். ஆனால், தமிழகத்தில், மாண்புமிகு அம்மா அவர்கள் கொண்டு வந்த திட்டங்களின் காரணமாக, இன்றைக்கு ஆண்கள் ஆயிரம் பேர் இருக்கிறார்கள் என்று சொன்னால், பெண்கள் 995 பேர் இருக்கின்றார்கள். இந்தளவிற்குப் பெண்களுடைய equity பாதுகாக்கப்படுகின்றது என்பதை மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்கள் வாயிலாக மாண்புமிகு உறுப்பினர் அவர்களுக்குத் தெரிவித்துக்கொள்கிறேன். (மேசையைத் தட்டும் ஒலி)

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: மாண்புமிகு உறுப்பினர் திரு. பி.வி. கதிரவன் அவர்கள்.

திரு. பி.வி. கதிரவன்: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, எனது உசிலம்பட்டி தொகுதியில் அரசு ஆண்கள் மேல்நிலைப் பள்ளி இருக்கிறது. அதிலே, 10 ஏக்கர் நிலத்திலே விளையாட்டு மைதானம் இருக்கிறது. மதுரை மாவட்டப் பள்ளிகளிலே உள்ள மைதானங்களில் அதுதான் பெரிய விளையாட்டு மைதானமாக இருக்கும். அதிலே, ஓடுகளம், மினி ஸ்டேடியம், கால்பந்து விளையாட்டு மைதானம் அமைத்துத் தரவேண்டுமென்று மாண்புமிகு அமைச்சர் அவர்களை இந்த நேரத்திலே கேட்டுக்கொள்கிறேன்.

தரம் உயர்த்தப்படுகின்ற பள்ளிகளிலே, அந்தத் தரம் உயர்த்தப்பட்ட அதேநேரத்திலே, அந்தப் பள்ளிக்குத் தேவையான அறிவிப்புகள் செய்யப்படுகின்றன. அதாவது ஆசிரியர்கள். . .

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: மாண்புமிகு விளையாட்டு மற்றும் இளைஞர் நலத் துறை அமைச்சர் அவர்கள்.

மாண்புமிகு டாக்டர் ச. சுந்தராஜ்: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, விளையாட்டுத் துறையும், கல்வித் துறையும் ஒரே அமைச்சரின் கட்டுப்பாட்டில் இருக்கிற நேரத்தில் இதுபோன்ற கோரிக்கைகளை மாண்புமிகு பள்ளிக் கல்வித் துறை அமைச்சர் அவர்களுக்கு வைப்பார்கள். இப்போது விளையாட்டுத் துறை வேறு ஓர் அமைச்சருக்கு மாற்றப்பட்டுள்ளது. ஆகவே, பழைய காலத்தையே நினைத்துக் கொண்டு மாண்புமிகு உறுப்பினர் அவர்கள் பேசுகின்றார் என்பதை நான் இங்கே நினைவுப்படுத்தக் கூடமைப்பட்டிருக்கின்றேன்.

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: மாண்புமிகு உறுப்பினர் திரு. பி.வி. கதிரவன் அவர்கள்.

2014 ஜூலை 17]

திரு. பி.வி. கதிர்வன்: மேல்நிலைப் பள்ளியில் 10 ஏக்கர் நிலத்தில் விளையாட்டு மைதானம் இருக்கிறது. அது பள்ளியினுடைய விளையாட்டு மைதானம், அதைத்தான் நான் இங்கே சுட்டிக்காட்டினேன்.

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: மாண்புமிகு விளையாட்டு மற்றும் இளைஞர் நலத் துறை அமைச்சர் அவர்கள்.

மாண்புமிகு டாக்டர் ச. கந்திராஜ்: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, மாண்புமிகு உறுப்பினர் அவர்கள் விளையாட்டுத் துறைக்கு கோரிக்கையாக அனுப்புகின்றபோது, இருக்கின்ற நிதிநிலைமையை ஆராய்ந்து, மாண்புமிகு தமிழக முதலமைச்சர் புரட்சித் தலைவி அம்மா அவர்களிடம் கோரிக்கை எடுத்துச்செல்லப்பட்டு, பரிசீலிக்கப்படும் என்பதை இந்த நேரத்தில் தெரியப்படுத்தக் கடமைப்பட்டிருக்கின்றேன். (மேசையைத் தட்டும் ஒலி)

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: மாண்புமிகு உறுப்பினர் திரு. பி.வி. கதிர்வன் அவர்கள்.

திரு. பி.வி. கதிர்வன்: மாண்புமிகு அமைச்சர் அவர்களுடைய பதிலுக்கு நன்றி. மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, மாண்புமிகு முதல்வர் புரட்சித் தலைவி அம்மா அவர்கள் இரண்டாவது முறையாக தமிழகத்தின் முதல்வராக இருந்தபோது, 6 முதல் 8 ஆம் வகுப்பு வரை இடைநிலை ஆசிரியர்களுக்குப் பதிலாக பி.எட்., ஆசிரியர்கள் இருக்கவேண்டுமென்று உத்தரவு போட்டார்கள். அதே இடைநிலை ஆசிரியர்கள் பி.எட்., முடித்திருந்தால் அவர்கள் அந்தப் பணியில் அமர்த்தப்படவேண்டுமென்றும் உத்தரவு போட்டிருந்தார்கள். அந்த அறிவிப்பின்படி அரசுப் பள்ளிகளில் அவர்களை அந்த வேலையில் அமர்த்தினார்கள். ஆனால், தனியார் பள்ளிகளிலும், மைனாரிட்டி பள்ளிகளிலும் பி.எட்., எம்.எட். மற்றும் எம்.ஏ. படித்திருக்கும் இடைநிலை ஆசிரியர்களுக்குப் பதவி உயர்வு வழங்கப்படவில்லை என்ற வருத்தம் அவர்களுக்கு இருக்கிறது. தனியார் பள்ளிகளில் அரசு உதவிபெறும் பள்ளிகளில் பணியாற்றும் அவர்களுக்கு இன்னும் பதவி உயர்வு கொடுக்கப்படவில்லை. அதையும் மாண்புமிகு அமைச்சர் அவர்கள் கருணையோடு பரிசீலிக்கவேண்டுமென்று கேட்டுக்கொள்கிறேன்.

[திரு. பி.வி. கதிரவன்] [2014 ஜூலை 17]

பிற்பகல் 5-35

உசிலம்பட்டி தொகுதியின் சார்பிலே சில கோரிக்கைகள் இருக்கின்றன. அதை நான் உங்களிடம் எழுதி கொடுத்துவிடுகிறேன். அதையும் சட்டமன்றப் பதிவேட்டில் பதிவு செய்துகொள்ள வேண்டுமெனக் கேட்டு, எனக்கு பேச வாய்ப்பளித்தமைக்கு நன்றிகூறி, நிறைவு செய்கிறேன்.

தொகுதிக் கோரிக்கைகள்

உசிலம்பட்டி தொகுதியில் உள்ள எழுமலை அரசு பெண்கள் மேல்நிலைப் பள்ளியில் போதுமான வகுப்பறைகள் இல்லை. மேலும், மேற்படி பள்ளியில் படிப்பதற்குப் போதுமான பெஞ்ச் மற்றும் டெஸ்க் இல்லை. எனவே, வகுப்பறைகள் கட்டவும், பெஞ்ச், டெஸ்க் வழங்கவும் ஆவன செய்ய வேண்டும்.

எழுமலை அரசு மேல்நிலைப் பள்ளி (ஆண்கள்) விளையாட்டு மைதானத்திற்கு சுற்றுச்சுவர் இல்லை. அதற்கான நிதியை ஒதுக்க வேண்டும்.

சேடப்பட்டி ஒன்றியத்தில் எம். கல்லுப்பட்டியிலுள்ள அரசு மேல்நிலைப் பள்ளியில் விளையாட்டு மைதானத்தில் பாறைகள் இருக்கின்றன. அந்தப் பாறைகளை அகற்றி விளையாட்டு மைதானத்தைச் சீரமைத்துத் தர வேண்டும்.

உசிலம்பட்டி தொகுதி, செல்லம்பட்டி ஒன்றியத்தில் பாப்பாபட்டி மேல்நிலைப் பள்ளியில் போதுமான வகுப்பறை இல்லாததால், வகுப்பறைகள் கட்டித்தர நிதி ஒதுக்க வேண்டும்.

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: பதிலுரை, மாண்புமிகு பள்ளிக் கல்வித் துறை அமைச்சர் அவர்கள்.

மாண்புமிகு திரு. கே.சி. வீரமணி: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, வணக்கம். 'மூன்று ஆண்டு ஆட்சி முழுமையான வளர்ச்சி' என முத்திரைப் பதித்த சித்திரை தமிழ்ப் புத்தாண்டே, (மேசையைத் தட்டும் ஒலி) காவேரியில் வெற்றி, முல்லைப் பெரியாறில் வெற்றி, என்.எல்.சி-யில் வெற்றி, நடந்து முடிந்த நாடாளுமன்றத் தேர்தலிலே வெற்றி மேல் வெற்றி (மேசையைத் தட்டும் ஒலி) என வெற்றிக் கொடி நாட்டி வரும்

2014 ஜூலை 17] [திரு. கே.சி. வீரமணி]

வீரத் திருவுருவே, விண்ணிலும் உயர்ந்து, வீரத்திலும் நிலைத்து, கண்ணை இமைக் காப்பது போல் தமிழக மக்களைக் கட்டிக் காக்கும் தாய் வடிவே, (மேசையைத் தட்டும் ஒலி) ஒன்றரை கோடித் தொண்டர்களின் உயிர்மூச்சான எங்கள் உத்தமத் தலைவியே (மேசையைத் தட்டும் ஒலி) ஏழு கோடி தமிழர்கள் 'அம்மா' என்று பாசத்துடன் அழைக்கும் அன்பின் திருவுருவே, (மேசையைத் தட்டும் ஒலி) மாண்புமிகு தமிழ்நாடு முதலமைச்சர் இதய தெய்வம் புரட்சித் தலைவி அம்மா அவர்களே, தங்கள் பொற்பாதக் கமலங்களை முதற்கண் வணங்குகிறேன். பாரம்பரியமும், பெருமையும் மிக்க இப்பேரவையில் பள்ளிக் கல்வி மற்றும் தமிழ் வளர்ச்சி ஆகிய துறைகளின் கொள்கை விளக்கக் குறிப்புகளையும், அதன் தொடர்ச்சியாக விவாதத்திற்குப் பதிலுரையும் வழங்கிட வாய்ப்பளித்த மாண்புமிகு அம்மா, தங்களது மலர்ப் பாதங்களுக்கு எனது நன்றியினைக் காணிக்கையாக்கி, எனது பதிலுரையைத் தொடங்குகின்றேன்.

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே,

“எண்ணிய எண்ணியாங்கு எய்துப் எண்ணியார்
திண்ணியர் ஆகப் பெறின்”

என்கிறார் வள்ளுவர். அப்படி நினைத்ததை நடத்தியே முடிப்பவர், அறிவும், திறமும் படைத்தவர் மாண்புமிகு இதய தெய்வம் புரட்சித் தலைவி அம்மா அவர்கள். (மேசையைத் தட்டும் ஒலி) தமிழ்நாட்டை கல்வி வளர்ச்சியில் தன்னிகரில்லா முதல் மாநிலமாக்கிட வேண்டுமென்று உறுதிபூண்டு, அந்த எண்ணத்தை எண்ணியவாறு நிறைவேற்றிட வேண்டுமென்று தமிழக வரலாற்றில் இதுவரை இல்லாத அளவிற்கு நிதி ஒதுக்கீடு வழங்கி, எண்ணிலாத் திட்டங்களைச் செயல்படுத்தி வருகிறார் மாண்புமிகு அம்மா அவர்கள்.

மாண்புமிகு தமிழக முதலமைச்சர் அம்மா அவர்கள் பள்ளிக் கல்வி வளர்ச்சிக்கென இதுவரை, மொத்தம் 62,583.49 கோடி ரூபாய் நிதி ஒதுக்கீடு செய்து வரலாற்றுச் சாதனை படைத்திருக்கின்றார்கள். (மேசையைத் தட்டும் ஒலி)

முந்தைய ஐந்தாண்டு கால மைனாரிட்டி தி.மு.க. ஆட்சியில் பள்ளிக் கல்வித் துறைக்கென ஒதுக்கப்பட்ட மொத்தத் தொகை ரூ.39,642.65 கோடி. மட்டுமே ஆகும். மைனாரிட்டி தி.மு.க. அரசின்

[திரு. கே.சி. வீரமணி] [2014 ஜூலை. 17]

முந்தைய ஐந்தாண்டு கால ஆட்சியில் ஒதுக்கீடு செய்த நிதியை விஞ்சி, மாண்புமிகு அம்மா அவர்களின் பொற்கால ஆட்சியில் முதல் மூன்று ஆண்டுகளிலேயே 44,851.78 கோடி ரூபாய் ஒதுக்கீடு செய்யப்பட்டு (மேசையைத் தட்டும் ஒலி) மாண்புமிகு முதலமைச்சர் புரட்சித் தலைவி அம்மா அவர்கள் பள்ளிக் கல்வியை மேம்பாடு அடைய செய்திருக்கின்றார்கள்.

மாண்புமிகு அம்மா அவர்களுடைய “தொலைநோக்குத் திட்டம்-2023”-ன் இலக்கை பள்ளிக் கல்வித் துறையில் முன்கூட்டியே எய்திடுவோம் என்பதற்கு இதுவே ஒரு முன்னோட்டமாகும். (மேசையைத் தட்டும் ஒலி)

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, உலகத்திலேயே நாளைய தலைமுறையினரின் நலனைச் சிந்தித்துச் செயல்படுகின்ற ஒரே தலைவர் மாண்புமிகு தமிழ்நாடு முதலமைச்சர் புரட்சித் தலைவி அம்மா அவர்கள்தான். (மேசையைத் தட்டும் ஒலி)

மாண்புமிகு முதலமைச்சர் அம்மா அவர்கள் வாரி வழங்கிய மகத்தான திட்டங்களால், அன்று பள்ளிக்குச் செல்லத் தயங்கிய குழந்தைகள் இன்று பள்ளிக்குடம் செல்ல சிட்டாய்ப் பறக்கின்றனர். மடிக்க பாடப் புத்தகம், எழுத நோட்டுப் புத்தகம், அணிய அழகுச் சீருடை, அறிவுப் புரட்சிக்கு மடிக் கணினி, விரைந்து செல்ல மிதிவண்டி, வரைந்து பழக கலர் பென்சில், வண்ணம் நிரப்ப கிரேயான், எண்ணம் நிரப்ப நில வரைபடப் புத்தகம், பள்ளி சென்றுவர பஸ் பாஸ், மனித நேய மதிய உணவு, மாணவ நேயப் புத்தகப் பை, கணித நேய உபகரணப் பெட்டி, காலுக்கு இதமாய்க் காலணிகள், மலைப் பிரதேச மாணவர்களுக்குக் கம்பளி ஆடை என விதவிதமான புதுமைத் திட்டங்களைத் தீட்டி. (மேசையைத் தட்டும் ஒலி) விலையில்லாக் கல்வி உபகரணங்களை மாணவச் செல்வங்களுக்கு மாண்புமிகு அம்மா அவர்கள் வழங்கிக் கொண்டிருக்கின்றார்கள்.

பிற்பகல் 5-40

2013-2014 ஆம் கல்வியாண்டில் மாணவ, மாணவியருக்கு வழங்கிய நலத் திட்டங்களுக்காக மட்டும் மாநில அரசின் நிதியிலிருந்து 2,557.70 கோடி ரூபாயை நமது தாயுள்ளம் கொண்ட மாண்புமிகு அம்மா அவர்கள் வழங்கியுள்ளார்கள் என்பதை இந்த அவைக்கு மிக்க மகிழ்ச்சியுடன் தெரிவித்துக்கொள்கிறேன்.

2014 ஜூலை 17] [திரு. கே.சி. வீரமணி]

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, “திறமான புலமையெனில் வெளிநாட்டோர் அதைவணக்கஞ் செய்தல் வேண்டும்.”

என்று பாடினான் பாட்டுக்கொரு புலவன் பாரதி. இன்றைக்கு இந்தியாவின் ஏனைய மாநிலங்கள் மட்டுமல்லாமல், வெளி நாடுகளும் மாண்புமிகு அம்மா அவர்களுடைய திட்டங்களை அறிந்து, வியந்து பாராட்டுகின்றன.

ராஜஸ்தான், குஜராத் மாநிலங்கள் மட்டுமல்லாமல், எகிப்து போன்ற பிற நாடுகளும் மாண்புமிகு அம்மா அவர்களின் புதுமைத் திட்டங்களை எப்படி செயல்படுத்தலாம் என்று இங்கு வந்து, அவர்கள் ஆய்வு செய்து கொண்டிருக்கின்றார்கள். (மேசையைத் தட்டும் ஒலி)

மாணவ, மாணவிகளுக்கு விலையில்லா மடிக்கணினி வழங்கும் மாண்புமிகு அம்மா அவர்களுடைய திட்டத்தை உத்தரப் பிரதேச அரசு பின்பற்றிச் செயல்படுத்தி வருகிறது.

கடந்த மூன்றாண்டுகளில் மட்டும் 16 இலட்சத்து 16 ஆயிரம் மாணவ, மாணவிகளுக்கு மொத்தம் 2,562.79 கோடி ரூபாய் செலவில் (மேசையைத் தட்டும் ஒலி) விலையில்லா மடிக் கணினிகள் வழங்கப்பட்டிருக்கின்றன. 2014-2015 ஆம் ஆண்டில் மேலும் 5.4 இலட்சம் மாணவர்கள் பயனடையும் வகையில் இத்திட்டத்திற்கு 1,080 கோடி ரூபாய் ஒதுக்கீடு செய்யப்பட்டுள்ளது. இப்படி மடிக் கணினி பெற்றுள்ள மாணவச் செல்வங்கள் ‘மடிக் கணினி தந்த எங்கள் அம்மா வாழ்க’ என்று நன்றியோடு வணங்கிக் கொண்டிருக்கின்றார்கள். (மேசையைத் தட்டும் ஒலி)

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, ஒட்டுமொத்த தமிழக மக்களுக்கும் தாயாகி நிற்கும் மாண்புமிகு புரட்சித் தலைவி அம்மா அவர்கள், மாணவ, மாணவியர் இடைநிற்றல் இன்றி கல்வியைத் தொடர வேண்டும் என்ற உன்னத நோக்குடன் சிறப்பு ஊக்கத்தொகை அளிக்கும் திட்டத்தினை இந்தியாவிலேயே முதன் முதலாகத் தமிழகத்திலே அறிமுகப்படுத்தினார்கள்.

இதன்படி, அரசு மற்றும் அரசு உதவிபெறும் பள்ளிகளில் 10 மற்றும் 11 ஆம் வகுப்பு பயிலும் மாணவ, மாணவிகளுக்கு தலா 1,500 ரூபாயும், 12 ஆம் வகுப்பு பயிலும் மாணவ, மாணவிகளுக்கு தலா 2,000 ரூபாயும் கல்வி ஊக்கத்தொகையாக அவர்களின்

[திரு. கே.சி. வீரமணி] [2014 ஜூலை 17]

பெயரிலே முதலீடு செய்யப்பட்டு, அவர்தம் மேல்நிலைக் கல்வி முடித்தவுடன், உயர் கல்வியைத் தொடர்வதற்கு உதவியாக வழங்கப்படுகிறது. இத்திட்டத்தின் வாயிலாக கடந்த மூன்று ஆண்டுகளில் 1,048.09 கோடி ரூபாய் ஒதுக்கீடு செய்யப்பட்டு, 65 இலட்சத்து 83 ஆயிரம் மாணவ, மாணவிகள் பயினைந்துள்ளார்கள். (மேசையைத் தட்டும் ஒலி) மேலும், நடப்பு ஆண்டில் 24.76 இலட்சம் மாணவர்கள் பயன்பெறும் வகையில் 381 கோடி ரூபாய் ஒதுக்கீடு செய்யப்பட்டுள்ளது.

எல்லோரும் எல்லாமும் பெறவேண்டும், இங்கு இல்லாமை இல்லாத நிலை வேண்டும்' என்னும் இலட்சியத்துடன் செயல்படும் மாண்புமிகு அம்மா அவர்களுடைய ஆணைப்படி தற்போது நான்கு இணைச் சீருடைகள் மாணவச் செல்வங்களுக்கு வழங்கப்பட்டு வருகின்றன. கடந்த மூன்றாண்டுக் கால மாண்புமிகு அம்மா அவர்களின் பொற்கால ஆட்சியில் 879.29 கோடி ரூபாய் செலவில், மொத்தம் ஒரு கோடியே 47 இலட்சத்து 49 ஆயிரம் மாணவ, மாணவிகளுக்கு விலையில்லாச் சீருடைகள் வழங்கப்பட்டுள்ளன. நடப்பு ஆண்டில் 46.29 இலட்சம் மாணவ, மாணவிகளுக்கு இணைச் சீருடைகள் வழங்குவதற்காக 409.30 கோடி ரூபாயும், மலைப் பகுதிகளில் படிக்கும் 1 இலட்சத்து 3 ஆயிரம் மாணவ, மாணவிகளுக்குக் கம்பளி ஆடைகள் வழங்க 3.71 கோடி ரூபாயும் ஒதுக்கீடு செய்துள்ளார்கள் நமது மாண்புமிகு புரட்சித் தலைவி அம்மா அவர்கள்.

மேலும், மாணவச் செல்வங்களுக்கு விலையில்லா காலணிகள் வழங்கும் திட்டத்திற்காக 2012, 2013 ஆகிய இரண்டு ஆண்டுகளில் ரூ.112.62 கோடியும், நடப்பு ஆண்டிற்கு ரூ.120.07 கோடியும் நிதி ஒதுக்கீடு செய்யப்பட்டுள்ளது.

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, 'பள்ளித் தலமனைத்துங் கோயில்செய்கு வோம்' என்றும், கல்விச் சாலைகள் செய்வோம்' என்றும் பாடினார் மகாகவி பாரதி. பாரதி பாடிய பாடல் வரிகளுக்கு ஏற்ப மாண்புமிகு முதலமைச்சர் அம்மா அவர்கள், புவியியல் தகவல் முறைமையைப் பயன்படுத்தி பள்ளி இல்லா குடியிருப்புகளைக் கண்டறிந்து, தேவைக்கேற்ப பள்ளிகள் ஏற்படுத்த ஆணையிட்டுள்ளார்கள். அதன்படி கடந்த மூன்றாண்டுகளில் மட்டும் 1,179 பள்ளிகள் ஏற்படுத்தப்பட்டுள்ளன. (மேசையைத் தட்டும் ஒலி)

2014 ஜூலை 17] [திரு. கே.சி. வீரமணி]

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, மாண்புமிகு புரட்சித் தலைவி அம்மா அவர்களுடைய தனிக் கவனத்தால் அரசுப் பள்ளிகள் அனைத்தும் சிறந்த உட்கட்டமைப்பு வசதிகளுடன் வலிவும், பொலிவும் பெற்று வருகின்றன. தமிழ்நாட்டில் உள்ள தொடக்கப் பள்ளிகள் முதலாக மேல்நிலைப் பள்ளிகள் வரை அனைத்து அரசுப் பள்ளிகளும், மாணவ, மாணவிகளுக்குத் தரமான கல்வியை வழங்கும் வகையில், சிறப்பான உட்கட்டமைப்பு வசதிகளைப் பெற்று, கல்லூரிகளுக்கு இணையாக அனைத்து வசதிகளுடன் சிறப்பாக இருப்பதாக அனைவரும் பாராட்டுகின்றனர்.

பிற்பகல் 5-45

2011-2012 ஆம் ஆண்டில் 65 தொடக்கப் பள்ளிகள் நடுநிலைப் பள்ளிகளாக நிலை உயர்த்தப்பட்டு, ஒரு பள்ளிக்கு மூன்று ஆசிரியர்கள் வீதம், 195 பட்டதாரி ஆசிரியர்கள் நியமிக்கப்பட்டுள்ளனர். 710 நடுநிலைப் பள்ளிகள் உயர்நிலைப் பள்ளிகளாக நிலை உயர்த்தப்பட்டு, அப்பள்ளிகளுக்கு 710 தலைமையாசிரியர்கள், 3,550 பட்டதாரி ஆசிரியர்கள், 710 இளநிலை உதவியாளர்கள், 710 ஆய்வக உதவியாளர்கள் நியமிக்கப்பட்டுள்ளனர். மாணவ, மாணவியருக்கு ஒவியம், தையல், இசை பயிற்சிகள் அளிப்பதற்காக 15,169 பகுதிநேர ஆசிரியர் பணியிடங்கள் நிரப்பப்பட்டுள்ளன.

2013-2014 ஆம் ஆண்டில் 54 புதிய தொடக்கப் பள்ளிகள் தொடங்கப்பட்டு, 54 தலைமையாசிரியர்களும், 54 இடைநிலை ஆசிரியர்களும் நியமிக்கப்பட்டுள்ளனர். கடந்த மூன்று ஆண்டுகளில், மொத்தம் 300 உயர்நிலைப் பள்ளிகள் மேல்நிலைப் பள்ளிகளாகத் தரம் உயர்த்தப்பட்டன. அந்தப் பள்ளிகளுக்கு 300 தலைமையாசிரியர்களும், 900 முதுகலை ஆசிரியர்களும் நியமிக்கப்பட்டுள்ளனர்.

முந்தைய மைனாரிட்டி திமுக ஆட்சியில், இவ்வாறு மேல்நிலைப் பள்ளிகள் நிலை உயர்த்தப்படும்போது, அந்தப் பள்ளிகளுக்கு, ஐந்து முதுகலை ஆசிரியர் பணியிடங்கள் மட்டுமே வழங்கப்பட்டன. ஆனால், மாண்புமிகு முதலமைச்சர் புரட்சித் தலைவி அம்மா அவர்கள் கிராமப்புற மாணவ, மாணவியரின் நலனைக் கருத்தில்கொண்டு, வெகுகாலமாக முதுகலை தமிழ் ஆசிரியர்கள் நியமிக்கப்படாமல் இருந்த நிலையை மாற்றி, தமிழ், வரலாறு, பொருளாதாரம் போன்ற இணைப் பாடங்களை அவர்களுக்குக்

[திரு. கே.சி. வீரமணி] [2014 ஜூலை 17]

கற்றுத் தந்திட வேண்டும் என்பதற்காகவே, ஒன்பது முதுகலை ஆசிரியர் பணியிடங்கள் ஏற்படுத்தி, ஆசிரியப் பெருமக்களைப் பணி அமர்த்தி உள்ளார்கள் என்பதைப் பெருமையுடன் இந்த அவைக்குத் தெரிவித்துக்கொள்கிறேன். (மேசையைத் தட்டும் ஒலி)

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, தொலைதூரப் பகுதிகளிலும், அடர்ந்த காட்டுப் பகுதிகளிலும், மலைப் பகுதிகளிலும், போக்குவரத்து மற்றும் சரியான சாலை இணைப்பு இல்லாத குடியிருப்புகளிலும் வாழுகின்ற குழந்தைகள், பள்ளிக்குச் செல்வதை உறுதி செய்திட அவர்களுக்குப் போக்குவரத்து மற்றும் பாதுகாவலர் வசதி வழங்கும் புதுமைத் திட்டத்தை தாயன்பே உருவான மாண்புமிகு அம்மா அவர்கள் நாட்டுக்கே வழிகாட்டும்வகையில் அறிவித்தார்கள்.

இத்திட்டத்தின் வாயிலாக 2013-2014 ஆம் ஆண்டு, 12 மாவட்டங்களில் உள்ள 11,002 குழந்தைகளுக்கு, 3.30 கோடி ரூபாய் செலவில் போக்குவரத்து மற்றும் பாதுகாவலர் வசதிகள் ஏற்படுத்தப்பட்டுள்ளன. இக்குழந்தைகள் 2014-2015 ஆம் கல்வியாண்டிலும் இத்திட்டத்தின்கீழ் தொடர்ந்து பயனடைவர்.

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, கல்வி ஒன்றே அழியாச் செல்வம். அதற்கொப்பான சிறந்த செல்வம் வேறு எதுவுமில்லை என்பதால் மாண்புமிகு தமிழக முதலமைச்சர் புரட்சித் தலைவி அம்மா அவர்கள் பள்ளிச் செல்லும் குழந்தைகளுக்கு தேவைக்கேற்ப பள்ளிகள் ஏற்படுத்திக்கொடுத்து, தரமான கல்வி பெறுவதற்குத் தேவையான அனைத்துக் கல்வி உபகரணங்களையும் விலையில்லாமல் வழங்குவதோடு மட்டுமல்லாமல், பள்ளிகளுக்கான சிறந்த உட்கட்டமைப்புகளையும் ஏற்படுத்திக் கொடுத்துள்ளார்கள்.

கடந்த மூன்று ஆண்டுகளில் ரூபாய் 1,393.99 கோடி செலவில், புதிய பள்ளிக் கட்டடங்கள், கூடுதல் வகுப்பறைகள், ஆய்வுக்கூடங்கள், தலைமையாசிரியர்களுக்கான அறைகள், (மேசையைத் தட்டும் ஒலி) மாணவ, மாணவியருக்கான தனியான கழிப்பறைகள், மாற்றுத் திறனாளி மாணவர்களுக்கான கழிப்பறைகள், சமையற்கூடங்கள், சுத்தமான குடிநீர் வசதி, சுற்றுச்சுவர் போன்ற அனைத்து உட்கட்டமைப்புகளையும் ஏற்படுத்திக் கொடுத்துள்ளார்கள், மாண்புமிகு அம்மா அவர்கள்.

2014 ஜூலை 17] [திரு. கே.சி. வீரமணி]

முந்தைய மைனாரிட்டி தி.மு.க. ஆட்சியில், 2009-2010 ஆம் ஆண்டில் 'அனைவருக்கும் இடைநிலைக் கல்வித் திட்டத்தின்கீழ்' 200 பள்ளிகள் கட்டவும், 44 பெண்கள் விடுதிகள் கட்டவும், 44 மாதிரிப் பள்ளிகள், கூடுதல் வகுப்பறைகள், ஆய்வுக்கூடங்கள் போன்ற உட்கட்டமைப்புகள் உருவாக்கவும் ஆணை வழங்கப்பட்டது. ஆனால் இந்தப் பணிகள் முடிக்கப்படாமல் அனைத்துப் பணிகளும் ஆரம்ப நிலையிலேயே தேங்கி இருந்தன. மாண்புமிகு முதலமைச்சர் புரட்சித் தலைவி அம்மா அவர்கள் 2011 ஆம் ஆண்டு மூன்றாம் முறையாக ஆட்சிப் பொறுப்பேற்றதும் இந்தத் தேக்கநிலையை ஆய்ந்தறிந்து, முடிக்கப்படாமல் இருக்கும் உட்கட்டமைப்பு வசதிகளை உடனடியாக முடிக்க வேண்டும் என்று ஆணையிட்டு, இதற்காகக் கூடுதலாக மாநில நிதியிலிருந்து 191.18 கோடி ரூபாய் ஒதுக்கீடு செய்து தந்தார்கள். (மேசையைத் தட்டும் ஒலி) அந்தப் பணிகள் யாவும் உடனடியாக முடிக்கப்பட்டன.

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, தமிழ்நாட்டில் உள்ள மாணவ, மாணவியர் அனைவருக்கும் தரமான கல்வி வழங்கிட வேண்டும் என்ற ஒரே நோக்கத்திற்காக 71,708 கூடுதல் ஆசிரியர் பணியிடங்களை ஏற்படுத்திட மாண்புமிகு அம்மா அவர்கள் ஆணையிட்டார்கள். இதில், கடந்த மூன்று ஆண்டுகளில் 53,288 ஆசிரியர்கள் தேர்வு செய்யப்பட்டு, ஒரே நாளில் 20,920 பணி நியமன ஆணைகளை வழங்கி (மேசையைத் தட்டும் ஒலி) மாண்புமிகு முதலமைச்சர் புரட்சித் தலைவி அம்மா அவர்கள் உலக சாதனை படைத்துள்ளார்கள் என்பதை மிகுந்த பெருமையோடு இப்பேரவைக்குத் தெரிவித்துக்கொள்கிறேன்.

பிற்பகல் 5-50

முந்தைய மைனாரிட்டி தி.மு.க. ஆட்சியின் ஐந்தாண்டுக் காலத்தில் நிரப்பப்பட்ட ஆசிரியர் பணியிடங்களின் எண்ணிக்கை 57,595 மட்டுமே ஆகும். சமீபக் கல்வியை அறிவித்த முந்தைய மைனாரிட்டி தி.மு.க. அரசு அத்திட்டத்தைச் செயல்படுத்தத் தேவையான ஆசிரியர்களை நியமிப்பதற்குத் தவறிவிட்டது. ஆனால், மாண்புமிகு முதலமைச்சர் புரட்சித் தலைவி அம்மா அவர்கள் ஆட்சிப் பொறுப்பேற்றவுடன் மாணவர்களின் நலன் கருதி மாணவர்களுக்குத் தரமான கல்வி வழங்கப்படவேண்டும் என்ற உன்னத நோக்குடன் 53,288 ஆசிரியர்களை நியமனம் செய்து வரலாற்றுச் சாதனை படைத்தார்கள். (மேசையைத் தட்டும் ஒலி)

[திரு. கே.சி. வீரமணி] [2014 ஜூலை 17]

பள்ளிக் கட்டமைப்பின் சீரிய நிருவாகத்தைக் கருத்தில் கொண்டு, மாண்புமிகு அம்மா அவர்கள் 2011 ஆம் ஆண்டில் மூன்றாம் முறையாக முதலமைச்சராக பதவியேற்றவுடன், பல ஆண்டுகளாக ஆசிரியரல்லாத பணியிடங்கள் நிரப்பப்படாமல் இருந்த நிலையை மாற்றி, 20,025 ஆசிரியரல்லாத பணியிடங்களை ஏற்படுத்தினார்கள். இதில் இந்நாள் வரை 10,770 பணியிடங்கள் நிரப்பப்பட்டுள்ளன. மீதமுள்ள ஆசிரியர் பணியிடங்களும், ஆசிரியரல்லாத பணியிடங்களும் விரைவில் நிரப்பப்பட்டு, மாண்புமிகு அம்மா அவர்களின் திருக்கரங்களால் பணி நியமன ஆணைகள் வழங்கப்படும் என்பதை இப்பேரவைக்கு மகிழ்ச்சியோடு தெரிவித்துக்கொள்கிறேன். மேசையைத் தட்டும் ஒலி) முந்தைய மைனாரிட்டி தி.முக. அரசு, அதன் ஐந்தாண்டு ஆட்சிக் காலத்தில், பள்ளிகளின் நிருவாகத் திறனை மேம்படுத்துவதற்கோ, உட்கட்டமைப்பு வசதிகள் மேம்பாட்டிற்கோ முக்கியத்துவம் கொடுக்காமல் வெறும் 931 ஆசிரியரல்லாத பணியிடங்களை மட்டுமே நிரப்பியது.

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, தமிழக மானவச் செல்வங்கள் பகுப்பாய்வு சிந்தனைத் திறனுடன், சர்வதேச அளவிலான போட்டிகளையும் திறமையுடன் எதிர்கொள்ளும் வகையில், முழுமையான வளர்ச்சி அடைவதற்கு ஏதுவாக, 2012-2013 ஆம் கல்வியாண்டு முதல் தமிழகத்தில் இருக்கும் அனைத்துப் பள்ளிகளிலும், 1 முதல் 8 ஆம் வகுப்பு வரை, “தொடர் மற்றும் முழுமையான மதிப்பீட்டு முறை” என்ற புதிய திட்டத்தினை மாண்புமிகு முதலமைச்சர் புரட்சித் தலைவி அம்மா அவர்கள் அறிமுகப்படுத்தினார்கள். இத்திட்டம் கடந்த ஆண்டு 9 ஆம் வகுப்பு வரை விரிவுபடுத்தப்பட்டுள்ளது. இத்திட்டத்தை வெகுவாகப் பாராட்டிய மத்திய அரசு, கடந்த ஆண்டிலிருந்து தமிழ்நாட்டை தேசிய வள ஆதாரக் குழுவின் உறுப்பினராக நியமித்துள்ளது என்பதைப் பெருமையோடு இப்பேரவைக்குத் தெரிவித்துக்கொள்கிறேன். (மேசையைத் தட்டும் ஒலி)

மாண்புமிகு முதலமைச்சர் புரட்சித் தலைவி அம்மா அவர்கள் முன்னோடித் திட்டமான முப்பருவ முறையை அறிமுகப்படுத்தி, குழந்தைகளின் புத்தகச் சுவையை மட்டுமல்லாமல் அவர்களது மனச் சுவையையும் வெகுவாகக் குறைத்து ஒரு மனநல மருத்துவராக திகழ்ந்து கொண்டிருக்கிறார்கள். (மேசையைத் தட்டும் ஒலி)

2014 ஜூலை 17] [திரு. கே.சி. வீரமணி]

தமிழ்நாட்டில் உள்ள பள்ளிகள், ஆசிரியர்கள் மற்றும் மாணவ, மாணவியர் குறித்த அனைத்து விவரங்களும் பதிவு செய்யப்படும் “கல்விசார் மேலாண்மை தகவல் முறைமைத் திட்டம்” 99.47 இலட்சம் ரூபாய் செலவில் செயல்படுத்தப்படுகிறது. இதன்மூலம் தற்போது 56,828 பள்ளிகள், 5,09,327 ஆசிரியர்கள் மற்றும் 1,33,65,140 மாணவர்கள் சார்ந்த விவரங்கள் பதிவு செய்யப்பட்டு, மாண்புமிகு அம்மா அவர்களது அரசு பள்ளிக் கல்வித் துறையில் இந்தியாவிலேயே முன்னோடியாக விளங்குகிறது. (மேசையைத் தட்டும் ஒலி)

நம் மாநிலத்தில் உள்ள குழந்தைகளின்மீது காட்டும் அதே பாசத்தையும், பரிவையும் மேற்கு வங்காளம், ஒடிசா, ஆந்திரா மற்றும் பீகார் முதலான மாநிலங்களிலிருந்து இடம் பெயர்ந்து தமிழகம் வந்துள்ள குழந்தைகளிடமும் குறையின்றி காட்டுகின்ற கருணை தெய்வம் மாண்புமிகு முதலமைச்சர் அம்மா அவர்கள். (மேசையைத் தட்டும் ஒலி) அதனால்தான், தங்கள் மாநிலங்களில் பிழைக்க வழியின்றி, வாழ்வாதாரம் தேடி, தமிழகத்திற்கு இடம் பெயர்ந்து வந்துள்ள இந்தத் தொழிலாளர்களின் குழந்தைகளுக்கும், சென்ற இடமெல்லாம் சிறப்பைத் தந்திடும் கல்விச் செல்வத்தைப் பாகுபாடின்றி அளித்திட வேண்டும் என்ற உயர்ந்த நோக்கத்துடன், “இடம் பெயர்ந்த தொழிலாளர்களின் குழந்தைகளுக்கும் கல்வி வசதி அளிக்கும் திட்டத்தை” செயல்படுத்த, மாண்புமிகு முதலமைச்சர் அம்மா அவர்கள் ஆணையிட்டார்கள்.

இத்திட்டத்தின்கீழ் 3,780 குழந்தைகள் முறையான பள்ளிகளிலும், 5,406 குழந்தைகள் சிறப்புப் பயிற்சி மையங்களிலும் சேர்க்கப்பட்டு, மொத்தம் 9,186 இடம் பெயர்ந்த தொழிலாளர்களின் குழந்தைகள் 2013-2014 ஆம் கல்வியாண்டில் பயன் பெற்றுள்ளனர். இத்திட்டத்திற்கென 2013-2014 ஆம் கல்வியாண்டில் ரூ.2 கோடி செலவிடப்பட்டுள்ளது.

கடந்த மூன்று ஆண்டுகளாக அரசின் பல்வேறு முயற்சிகளின் காரணமாக பள்ளி செல்லாக் குழந்தைகளின் எண்ணிக்கை மிக வெகுவாகக் குறைந்துள்ளது. கடந்த ஆண்டு 46,737 பள்ளி செல்லாக் குழந்தைகள் உண்டு உறைவிட மையம், சிறப்புப் பயிற்சி மையம், கஸ்தூர்பா காந்தி பாலிகா வித்யாலயா, தேசிய குழந்தைத் தொழிலாளர் திட்டம் மற்றும் நேரடிச் சேர்க்கை மூலமாகப் பள்ளிகளில் சேர்க்கப்பட்டுள்ளார்கள். இவர்கள் தொடர்ந்து கல்வி

[திரு. கே.சி. வீரமணி] [2014 ஜூலை 17]

பயில்வதை உறுதி செய்திட இணையதளம் வாயிலாகக் கண்காணிக்கப்படுகின்றார்கள்.

பிற்பகல் 5-5.5

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, மாற்றுத்திறனுடைய குழந்தைகளின் நலனில் மிகுந்த அக்கறை கொண்டுள்ள மாண்புமிகு முதலமைச்சர் இதய தெய்வம் புரட்சித் தலைவி அம்மா அவர்கள், 1,49,214 மாற்றுத்திறன் கொண்ட குழந்தைகளுக்கு உள்ளடங்கிய கல்வியின் செயல்பாட்டிற்காக 2013-2014 ஆம் கல்வியாண்டில் 25.37 கோடி ரூபாய் வழங்கியுள்ளார்கள். (மேசையைத் தட்டும் ஒலி) மிகவும் பாதிக்கப்பட்ட 26,546 மாற்றுத் திறனுடைய குழந்தைகளின் வீட்டிற்கே சிறப்பாகிரியர்கள் அனுப்பப்பட்டு, உரிய பயிற்சி அளிக்கப்பட்டு வருகிறது. 2014-2015 ஆம் கல்வியாண்டில் சுமார் 20,656 ஆசிரியர்களுக்கு மாற்றுத் திறனுடைய மாணவர்களுக்கு முறையாக பாடம் கற்பித்தல் சார்பான பயிற்சி அளிக்கப்படுகின்றது.

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, குழந்தைகளுக்கான இலவச மற்றும் சுட்டாயக் கல்வி உரிமைச் சட்டம், 2009-ன்கீழ், சிறுபான்மையற்ற தனியார் சுயநிதிப் பள்ளிகளில் வாய்ப்பு மறுக்கப்பட்ட மற்றும் நலிவடைந்த பிரிவினரின் குழந்தைகளுக்கு 25 சதவிகிதம் இட ஒதுக்கீடு செய்திட மாண்புமிகு தமிழக முதலமைச்சர் அம்மா அவர்கள் ஆணையிட்டார்கள். (மேசையைத் தட்டும் ஒலி) இதன் அடிப்படையில் 2013-2014 ஆம் ஆண்டில் 49,864 மாணவ, மாணவியர் சேர்க்கப்பட்டுள்ளனர். 2014-2015 ஆம் கல்வியாண்டில் ஜூன் மாதம் 30 ஆம் தேதி வரை 74,127 மாணவ, மாணவியர் சேர்க்கப்பட்டுள்ளனர்.

பள்ளிக் கல்வித் துறையின் வரலாற்றில் முத்திரை பதிக்கும்வகையில் அரசுப் பள்ளிகள் சாதனை புரிந்து வருகின்றன. அரசுப் பள்ளிகளில் பயின்ற மாணவர்கள் 2014 ஆம் ஆண்டில் நடத்தப்பட்ட 10 ஆம் வகுப்பு பொதுத் தேர்வில் மாநிலத்திலேயே முதல் மூன்று இடங்களைப் பெற்றுள்ளனர். (மேசையைத் தட்டும் ஒலி) திருநெல்வேலி, பத்தமடை அரசு மேல்நிலைப் பள்ளியில் படித்த செல்வி டி.என். பாஹிரா பாணு முதலிடத்தைப் பெற்று பெருமையைச் சேர்த்துள்ளார்.

10 ஆம் வகுப்பு பொதுத் தேர்வுகளைப் பொறுத்தமட்டிலே, முந்தைய மைனாரிட்டி தி.மு.க. ஆட்சியில் 2010-2011 ஆம்

2014 ஜூலை 17] [திரு. கே.சி. வீரமணி]

கல்வியாண்டில் 85.3 சதவிகிதமாக இருந்த தேர்ச்சி விகிதம், மாண்புமிகு புரட்சித் தலைவி அம்மா அவர்கள் மேற்கொண்ட அரும்பணிகள் காரணமாகவும், வழிகாட்டுதல்களின் காரணமாகவும் 2013-2014 ஆம் கல்வியாண்டில் 90.7 சதவிகிதமாக உயர்ந்துள்ளது. (மேசையைத் தட்டும் ஒலி)

அதேபோல, 12 ஆம் வகுப்பு பொதுத் தேர்வில், 2010-2011 ஆம் கல்வியாண்டிலே 85.9 சதவிகிதமாக இருந்த தேர்ச்சி விகிதம், மாண்புமிகு முதலமைச்சர் புரட்சித் தலைவி அம்மா அவர்கள் கடந்த 3 ஆண்டுகளில் செயல்படுத்திய சீர்திருத்த திட்டங்களினால், வழிகாட்டுதல்களினால் 2013-2014 ஆம் கல்வியாண்டில் 90.6 சதவிகிதமாக உயர்ந்துள்ளது. (மேசையைத் தட்டும் ஒலி)

12 ஆம் வகுப்பு பொதுத் தேர்வில், அரசு மேல்நிலைப் பள்ளிகளின் தேர்ச்சி சதவிகிதம் கடந்த ஆண்டில் 79 சதவிகிதமாக இருந்தது. இந்த ஆண்டு அது 84 சதவிகிதமாக அதிகரித்துள்ளது. (மேசையைத் தட்டும் ஒலி) அதேபோன்று, 10 ஆம் வகுப்பு பொதுத் தேர்வில் கடந்த ஆண்டில் 80 சதவிகிதமாக இருந்த தேர்ச்சி விகிதம் இந்த ஆண்டு 84 சதவிகிதமாக அதிகரித்துள்ளது. (மேசையைத் தட்டும் ஒலி) மேலும், அரசு உயர்நிலை மற்றும் மேல்நிலைப் பள்ளிகளில் 100 சதவிகிதம் தேர்ச்சி பெற்ற பள்ளிகளின் சதவிகிதம் கடந்த ஆண்டைவிடக் கணிசமாக அதிகரித்துள்ளது.

2012 ஆம் ஆண்டு, 10 ஆம் வகுப்பு பொதுத் தேர்விலே 358 ஆக இருந்த 100 சதவிகிதம் தேர்ச்சி பெற்ற அரசுப் பள்ளிகள், 2014 ஆம் ஆண்டில் 887 ஆக அதிகரித்துள்ளன என்பதை இந்தப் பேரவைக்குப் பெருமகிழ்வோடு தெரிவித்துக்கொள்கிறேன். (மேசையைத் தட்டும் ஒலி)

12 ஆம் வகுப்பு பொதுத் தேர்வில் 2012 ஆம் ஆண்டு, 41 ஆக இருந்த 100 சதவிகிதம் தேர்ச்சி பெற்ற அரசுப் பள்ளிகள், 2014 ஆம் ஆண்டில் 113 ஆக அதிகரித்துள்ளன என்பதைத் தெரிவித்துக்கொள்கிறேன். (மேசையைத் தட்டும் ஒலி)

மாண்புமிகு தமிழக முதலமைச்சர் புரட்சித் தலைவி அம்மா அவர்களின் அளப்பரிய அற்புதத் திட்டங்களால், ஆற்றல் மிகுந்த செயல்பாடுகளால் பள்ளிக் கல்வித் துறை ஆண்டுக்கு ஆண்டு உயர்வு நிலைக்குச் சென்று கொண்டிருக்கின்றது. (மேசையைத் தட்டும் ஒலி)

[திரு. கே.சி. வீரமணி] [2014 ஜூலை 17]

இந்தப் பெருமைகள் அனைத்தும் கல்வி வளர்ச்சிக்காக அல்லும் பகலும் அயர்ந்து பாடுபட்டுவரும் மாண்புமிகு முதலமைச்சர் புரட்சித் தலைவி அம்மா ஒருவரை மட்டுமே சாரும் என்பதைத் தெரிவித்துக்கொள்கிறேன். (மேசையைத் தட்டும் ஒலி)

தமிழ் வளர்ச்சித் துறை

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, அம்மா என்பது தமிழ் வார்த்தை, அதுதான் உலகின் முதல் வார்த்தை (மேசையைத் தட்டும் ஒலி) புண்ணிய நதியும் அம்மா; பூமியின் பெயரும் அம்மா; தமிழ்க் குலம் செழிக்கும் சொல் அம்மா; (மேசையைத் தட்டும் ஒலி) மக்கள் துயர் நீக்கும் சொல் அம்மா; வீடு செழிக்கும் சொல் அம்மா; நாடு போற்றும் சொல் அம்மா; வாழ்வு தரும் சொல் அம்மா; (மேசையைத் தட்டும் ஒலி) வளம் தரும் சொல் 'அம்மா', தமிழே உயிராய், தமிழே உணர்வாய், தமிழ் வளர்க்கும் தன்னிகரில்லாத் தலைவி அம்மா.

பிற்பகல் 6-00

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, பேரறிஞர் அண்ணா இரண்டாம் உலகத் தமிழ் மாநாடு கண்டார். உலகத் தமிழாராய்ச்சி நிறுவனம் உருவானது. புரட்சித் தலைவர் ஐந்தாம் உலகத் தமிழ் மாநாடு கண்டார். தமிழ்ப் பல்கலைக்கழகமும், உலகத் தமிழ்ச் சங்கமும் உருவாயின. (மேசையைத் தட்டும் ஒலி)

நமது மாண்புமிகு முதலமைச்சர் புரட்சித் தலைவி அம்மா அவர்கள் எட்டாம் உலகத் தமிழ் மாநாடு கண்டார். இயல், இசை, நாடகத் தமிழோடு அறிவியல் தமிழ் எனும் நான்காம் தமிழ் உதித்தது. (மேசையைத் தட்டும் ஒலி) உலகத் தமிழாராய்ச்சி நிறுவனமும், உலகத் தமிழ்ச் சங்கமும், தமிழ்ப் பல்கலைக்கழகமும் செழித்து வளரவும், செம்மையுடன் தமிழ்ப் பணிகளைச் செய்திடவும் ரூ.11.15 கோடி நிதி வழங்கியுள்ளார்கள் மாண்புமிகு முதலமைச்சர் அம்மா அவர்கள்.

பெற்றெடுத்த தாய் பத்து மாதம் சுமந்தார். ஆனால் காலமெல்லாம் தமிழகத்தைச் சுமக்கின்ற தாயாக மாண்புமிகு புரட்சித் தலைவி அம்மா அவர்கள் விளங்குகிறார்கள். (மேசையைத் தட்டும் ஒலி)

“அஞ்சாமை ஈகை அறிவுணக்கம் இந்நான்கும்
எஞ்சாமை வேந்தற்கு இயல்பு”

2014 ஜூலை 17] [திரு. கே.சி. வீரமணி]

என்னும் குறளுக்குப் பொருள் விளக்கமாய்த் திகழ்ந்திடும் பெருங்குணம் படைத்தவர், மூன்றாண்டு ஆட்சியில் தமிழ்நாடு செழித்தோங்க முத்தான திட்டங்கள் தந்த மாண்புமிகு முதலமைச்சர் புரட்சித் தலைவி அம்மா அவர்கள் அன்னைத் தமிழ் வளர்க்க அறிவித்த திட்டங்கள் ஏராளம், ஏராளம்.

திருக்குறள், பாரதியார், பாரதிதாசன் கவிதைகள், அரபு, சீன மொழிகளில் மொழிபெயர்ப்பு. அகவை முதிர்ந்த தமிழ் அறிஞர்களுக்கு ரூ.2,000/- நிதியுதவி, சிறந்த நூல் வெளியிட நிதியுதவி ரூ.50,000/-, நூல் வெளியிட வருமான வரம்பு உயர்வு, வெளி மாநிலங்களிலும் தமிழ் வளர்க்க குப்பம் திராவிடப் பல்கலைக்கழகத்திற்கும், கேரளப் பன்னாட்டுத் திராவிட மொழியியல் பள்ளிக்கும், திருப்பதி பல்கலைக்கழகத்திற்கும், டில்லி தமிழ்ச் சங்கத்திற்கும் நிதியுதவி, அயல்நாட்டவர் அன்னைத் தமிழைக் கற்க ஆசியவியல் நிறுவனத்திற்கு நிதியுதவிகளை வழங்கி சாதனை படைத்தவர் மாண்புமிகு புரட்சித் தலைவி அம்மா அவர்கள்.

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, வரலாற்றில் என்றும் இல்லாத அளவிற்கு கடந்த மூன்று ஆண்டுகளில் மட்டும் தமிழ் வளர்த்த சான்றோர்களைப் பெருமைப்படுத்த, கபிலர் விருது, உவேசா. விருது, கம்பர் விருது, சொல்லின் செல்வர் விருது, ஜியூ. போப் விருது, உமறுப்புலவர் விருது, முதலமைச்சர் கணினித் தமிழ் விருது உள்ளிட்ட ஒப்பற்ற 9 விருதுகளை உருவாக்கிச் சாதனை படைத்தவர் மாண்புமிகு முதலமைச்சர் புரட்சித் தலைவி அம்மா அவர்கள். (மேசையைத் தட்டும் ஒலி)

அந்நாளில், மன்னாதி மன்னர்கள் தமிழ் வளர்த்து புகழ் படைத்தார்கள். இந்நாளில் மாண்புமிகு அம்மா அவர்கள் தமிழ் அறிஞர்களுக்கும், தமிழ்ப் புலவர்களுக்கும் மதிப்பளித்துப் பெருமை சேர்க்கின்றார்கள். (மேசையைத் தட்டும் ஒலி)

“மக்கள் தொண்டே மகேசன் தொண்டு” என்றார் பேரறிஞர் அண்ணா. “மக்களால் நான் - மக்களுக்காக நான்” என்றார் மாண்புமிகு முதலமைச்சர் புரட்சித் தலைவி அம்மா அவர்கள். அறிவும் திறமும் கொண்ட இளைய சமுதாயத்தை உருவாக்கிட வேண்டும் (மேசையைத் தட்டும் ஒலி) என்ற உன்னத நோக்கத்துடன் இளைஞர்களின் படைப்பாற்றலையும், பேச்சாற்றலையும் வளர்க்க ஆண்டுதோறும் இளந்தமிழர் இலக்கியப் பட்டறை நடத்தி, அறிவு வளர்ப்பவர் நம் மாண்புமிகு அம்மா அவர்கள்.

[திரு. கே.சி. வீரமணி] [2014 ஜூலை 17]

இதுமட்டுமின்றி “அனைத்தும் தமிழ் – அறிவியலும் தமிழ்” “இன்றும் தமிழ் – என்றும் தமிழ்” எனும் மாண்புமிகு அம்மா அவர்களின் இலட்சிய முழக்கத்தை நடைமுறைப்படுத்தும்வகையில் ஆட்சிமொழிப் பயிலரங்குகள் மற்றும் கருத்தரங்குகள் நடத்தப்படுகின்றன.

தமிழ் வளர்ச்சித் திட்டங்கள் மற்றும் உலகத் தமிழ்ச் சங்கத்தின் நோக்கங்களை அறிந்து கொள்ளும் வகையில் வலைதளங்கள் உருவாக்கினார்கள் மாண்புமிகு அம்மா அவர்கள். இளைஞர்களை நெறிப்படுத்த ‘அறநெறிக் கருவூலம்’, தமிழ்மொழியின் பெருமையைப் பறைசாற்ற ‘பொன்மொழிக் களஞ்சியம்’, பிறநாட்டு அறிஞர்கள் பார்வையில் தமிழ், சங்கத் தமிழ்க் காட்சிக் கூடம், தாய்மொழியாம் தமிழ் மொழியின் பெருமையை உலகறிய பிப்ரவரி 21 அன்று உலகத் தாய்மொழி நாள் கொண்டாட்டம், உலகம் முழுவதும் தமிழ் பரப்பிய தனிநாயக அடிகளாரின் நூற்றாண்டு விழாவும், தமிழின் தனித்தன்மையை உலகுக்கு உணர்த்திய தமிழறிஞர் கால்டு வெல்லுக்கு இருநூற்றாண்டு விழாவும் கண்டவர் நமது புரட்சித் தலைவி அம்மா அவர்கள். (மேசையைத் தட்டும் ஒலி)

மாண்புமிகு அம்மா அவர்களின் பேச்சு, எங்களுக்கெல்லாம் மூச்சு. (மேசையைத் தட்டும் ஒலி) மாண்புமிகு அம்மா அவர்களின் மூன்றாண்டு ஆட்சி, முழுமையான வளர்ச்சி. தமிழகத்தில் அமைதி, வளம், வளர்ச்சி உண்டாச்சு. (மேசையைத் தட்டும் ஒலி) மூன்றாண்டு ஆட்சிக் காலத்தில் தமிழ் வளர்ச்சிப் பணிகளுக்காக மாண்புமிகு புரட்சித் தலைவி அம்மா அவர்கள் 181.05 கோடி ரூபாய் ஒதுக்கீடு செய்து, தமிழ் வளர்ச்சிக்காக இதுவரை எவரும் செய்யாத அரும்பெரும் தமிழ்ச் சாதனையை நிகழ்த்தியுள்ளார்கள்.

தமிழ் வளர்ச்சிக்கும், தாய்த் தமிழ் நாட்டுக்கும், உலகத் தமிழினத்திற்கும் அல்லும் பகலும் அயராது உழைத்து வருபவர் மாண்புமிகு முதலமைச்சர் அம்மா அவர்கள். “கண்களால் வழிகாண முடிவதைப்போல பெண்களால் மட்டுமே தமிழகம் முன்னேற முடியும்” என்ற பாவேந்தர் கூற்றுக்கு (மேசையைத் தட்டும் ஒலி) ஏற்ப மாண்புமிகு அம்மா அவர்களே, உங்களால்தான் தமிழும், தமிழ்நாடும் வளர்கிறது என்று உலகமே சொல்லுகிறது (மேசையைத் தட்டும் ஒலி)

2014 ஜூலை 17] [திரு. கே.சி. வீரமணி]

பிற்பகல் 6-05

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, அழியா கல்விச் செல்வத்தை அனைவருக்கும் அள்ளித் தரும் அட்சயப் பாத்திரம் நம் அம்மா; ஆக்ஸ்போர்டு கல்விக்கு இணையாக தமிழகத்தின் கல்வித் தரத்தை உயர்த்தி, தலைமுறைக்கும் பெருமை சேர்த்தவர் நம் அம்மா; கழனிக்கு வேலைக்குச் செல்வோரைக் கல்விச் சுடத்திற்கு அழைத்து வந்து, கல்விக் கண் திறந்த கல்விச் செல்வம் நம் அம்மா; (மேசையைத் தட்டும் ஒலி) அகரம் முதல் முதுகலைவரை அனைவருக்கும் அனைத்தையும் வழங்கிடும் கருணைக் கடல் நம் அம்மா; அம்மா என்றால் அன்பு; அப்பா என்றால் அறிவு; ஆசான் என்றால் கல்வி இந்த மூன்றும் ஒன்றாய் இணைத்த வெற்றித் தாய் நமது மாண்புமிகு அம்மா என்று கூறி, (மேசையைத் தட்டும் ஒலி) பள்ளிக் கல்வி மற்றும் தமிழ் வளர்ச்சித் துறையினம்தான விவாதங்களுக்குப் பதிலளிக்கின்ற நல்ல வாய்ப்பினை எனக்கு நல்கிய மாண்புமிகு தமிழக முதலமைச்சர் புரட்சித் தலைவி அம்மா அவர்களுக்கு மீண்டும் ஒருமுறை எனது நன்றியை உரித்தாக்கி, மாண்புமிகு அம்மா அவர்களைப் பணிந்து வணங்கி, பள்ளிக் கல்வித் துறை மற்றும் தமிழ் வளர்ச்சித் துறையின் புதிய அறிவிப்புகளை தற்போது வெளியிடுகிறேன்.

(அ) பள்ளிக் கல்வித் துறை

1. விழுப்புரம் மாவட்டம், உளுந்தூர்பேட்டை கஸ்தூர்பா காந்தி பாலிகா வித்யாலயாவிற்குக் KGBV கட்டடம் கட்டுதல்

கல்வியில் பின்தங்கிய ஒன்றியங்களிலுள்ள பள்ளி செல்லாப் பெண் குழந்தைகள் மற்றும் இடைநின்ற பெண் குழந்தைகளுக்கு அனைத்து வசதிகளுடன்கூடிய தரமான கல்வி கற்க வாய்ப்பளிக்க வேண்டும் என்ற நோக்கத்துடன், 61 கஸ்தூர்பா காந்தி பாலிகா வித்யாலயா உண்டு உறைவிடப் பள்ளிகள் செயல்பட்டு வருகின்றன. இந்த 61 பள்ளிகளில், 60 பள்ளிகள் சொந்தக் கட்டடங்களில் இயங்கி வருகின்றன. விழுப்புரம் மாவட்டம், உளுந்தூர்பேட்டை கஸ்தூர்பா காந்தி பாலிகா வித்யாலயா மட்டும் தனியார் கட்டடத்தில் தற்போது இயங்கி வருகிறது. மாண்புமிகு முதலமைச்சர் அம்மா அவர்களின் ஆணையின்பேரில், இக்கல்வியாண்டில்

[திரு. கே.சி. வீரமணி] [2014 ஜூலை 17]

விழுப்புரம் மாவட்டம், உளுத்தூர்பேட்டை கஸ்தூர்பா காந்தி பாலிகா வித்யாலயாவிற்கு 60 இலட்சம் ரூபாய் செலவில் சொந்தக் கட்டடம் கட்டித் தரப்படும். (மேசையைத் தட்டும் ஒலி)

2. இடைநின்ற பெண் குழந்தைகளுக்குச் சிறப்புப் பயிற்சி அளித்தல்

கஸ்தூர்பா காந்தி பாலிகா வித்யாலயாவில் எட்டாம் வகுப்பு வரை பயின்று, கல்வியைத் தொடராமல் இடைநின்ற 152 பெண் குழந்தைகள் கண்டறியப்பட்டுள்ளனர். இவ்வாறாகக் கண்டறியப்பட்ட பெண் குழந்தைகளுக்கு 38 இலட்சம் ரூபாய் செலவில் சிறப்புப் பயிற்சிகள் அளிக்கப்பட்டு, அவர்களின் வயதிற்கேற்ற வகுப்புகளில் அருகில் உள்ள பள்ளிகளில் இடைநிலைக் கல்வியைத் தொடரும்பொருட்டு சேர்க்கப்படுவர்.

3. பள்ளிகளுக்கு விளையாட்டுச் சாதனங்கள் வழங்குதல்

கல்வியில் மட்டுமல்லாது, விளையாட்டிலும் மாணவர்கள் சிறந்து விளங்க வேண்டும் என்பதில் ஆணித்தரமான நம்பிக்கை கொண்டுள்ள மாண்புமிகு முதலமைச்சர் அம்மா அவர்கள், பள்ளிகளில் சதுரங்கப் போட்டிகளை அறிமுகப்படுத்தியுள்ளார்கள். 2013-2014 ஆம் கல்வியாண்டில் முதன்முறையாக விளையாட்டு தொடர்பான நடவடிக்கைகளை ஊக்குவிக்கும்பொருட்டு 10 கோடி ரூபாய் நிதி ஒதுக்கீடு செய்துள்ளார்கள். அதன் தொடர்ச்சியாக, 2014-2015 ஆம் கல்வியாண்டில் 100 அரசு உயர்நிலைப் பள்ளிகளுக்கு 20 இலட்சம் ரூபாய் செலவில் விளையாட்டுச் சாதனங்கள் வழங்கப்படும்.

4. பெண் குழந்தைகளுக்குக் கராத்தே பயிற்சி அளித்தல்

மாண்புமிகு முதலமைச்சர் புரட்சித் தலைவி அம்மா அவர்கள், குழந்தைகள் மற்றும் பெண்கள் பாதுகாப்பு, நலன் மற்றும் அவர்களின் நல்வாழ்வில் மிகுந்த அக்கறை கொண்டு பல முன்னோடித் திட்டங்களைத் தீட்டி அவற்றைச் சிறப்பாகச் செயல்படுத்தி வருகிறார்கள். இதன் தொடர்ச்சியாக, 2014-2015 ஆம் கல்வியாண்டில் பெண் குழந்தைகள், குறிப்பாக பழங்குடியினத்தைச் சார்ந்த பெண் குழந்தைகள், தங்களைத் தற்காத்துக்கொள்ள வழிவகை செய்யும்பொருட்டு, பழங்குடியினர் அதிகம் வசிக்கும் நீலகிரி, நாமக்கல், சேலம், திருவண்ணாமலை மற்றும் தருமபுரி ஆகிய 5 மாவட்டங்களில் உள்ள 482 அரசுப் பள்ளிகளில் பயிலும்

2014 ஜூலை 17] [திரு. கே.சி. வீரமணி]

4,782 பெண் குழந்தைகளுக்குக் கராத் தே பயிற்சி 14 இலட்சம் ரூபாய் செலவில் அளிக்கப்படும். (மேசையைத் தட்டும் ஒலி)

5. கல்வியில் பின்தங்கியுள்ள ஒன்றியங்களில் உள்ள 9 ஆம் வகுப்புப் பயிலும் நலிவுற்ற வகுப்பைச் சார்ந்த மாணவ, மாணவியருக்குச் சிறப்புப் பயிற்சி அளித்தல்

கல்வியில் பின்தங்கியுள்ள ஒன்றியங்களில் மாநிலப் பள்ளிகள் மற்றும் பெண்கள் விடுதிகள் சுட்டி முடிக்க 141.91 கோடி ரூபாயை பெருந்தன்மையுடன் அளித்த மாண்புமிகு முதலமைச்சர் அம்மா அவர்களுடைய ஆணையின்பேரில், நடப்புக் கல்வியாண்டில், இவ்வொன்றியங்களில் உள்ள பள்ளிகளில் 9 ஆம் வகுப்பு பயிலும் நலிவுற்ற வகுப்பைச் சார்ந்த 32,563 மாணவ, மாணவியருக்கு அவர்களின் செயல் திறன்களை மேம்படுத்தும்பொருட்டு 163 கோடி ரூபாய் செலவில் சிறப்புப் பயிற்சி அளிக்கப்படும்.

6. அறிவியல் கண்காட்சி

மாணவர்களிடையே அறிவியல் மனப்பான்மையை ஊக்குவிப்பதற்காகவும், அறிவியல் திறன்களை வளர்ப்பதற்காகவும் அனைத்து மாவட்டங்களிலும் அறிவியல் கண்காட்சிகள் நடத்த மாண்புமிகு முதலமைச்சர் அம்மா அவர்கள் ஆணையிட்டுள்ளார்கள். அதனடிப்படையில், தமிழ்நாட்டில் 2014-2015 ஆம் கல்வியாண்டில் 32 மாவட்டங்களிலும் அறிவியல் கண்காட்சி 32 இலட்சம் ரூபாய் செலவில் நடத்தப்படும்.

பிற்பகல் 6-10

7. மாற்றுத் திறனாளி குழந்தைகளுக்கான உள்ளடங்கிய இடைநிலைக் கல்வி வழங்க சிறப்பு ஆசிரியர்கள் நேரடி நியமனம்மூலம் நியமித்தல்

மாண்புமிகு முதலமைச்சர் புரட்சித் தலைவி அம்மா அவர்கள் மாற்றுத் திறன் கொண்ட அனைத்து குழந்தைகளுக்காகவும், பெற்றோர்களுக்காகவும் நாட்டிலேயே முதன் முறையாக மாநில ஆதார வள மையம் (State Resource Centre) அமைத்துள்ளார்கள். இதன் தொடர்ச்சியாக, அரசு உயர்நிலை மற்றும் மேல்நிலைப் பள்ளிகளில் பயிலும் மாற்றுத் திறனாளி குழந்தைகளுக்கான உள்ளடங்கிய இடைநிலைக் கல்வித் திட்டத்தின்கீழ், தரமான கல்வி வழங்கும்பொருட்டு 5.35 கோடி ரூபாய் செலவில் 202 சிறப்பு ஆசிரியர் பணியிடங்கள்

[திரு. கே.சி. வீரமணி] [2014 ஜூலை 17]

தோற்றுவிக்கப்படும். (மேசையைத் தட்டும் ஒலி) இவ்வாசிரியர் பணியிடங்கள் ஆசிரியர் தேர்வு வாரியத்தின்மூலம் நிரப்பப்படும்.

8. தலைமை ஆசிரியர்களுக்கான சிறப்புப் பயிற்சி அளித்தல்

மாண்புமிகு முதலமைச்சர் அம்மா அவர்கள் 2012 ஆம் ஆண்டு ஆசிரியர் கல்வி ஆராய்ச்சி மற்றும் பயிற்சி இயக்ககத்தை மாநில கல்வியியல் ஆராய்ச்சி மற்றும் பயிற்சி நிறுவனமாகத் தரம் உயர்த்தி ஆணையிட்டார்கள். அந்நிறுவனத்தின் வாயிலாக, ஆசிரியர்களுக்கென பணியிடைப் பயிற்சிகள் நடத்தி, மாணவர்கள் தரமான கல்வி பெற வழிவகை செய்யப்பட்டுள்ளது. இதன் தொடர்ச்சியாக, நடப்புக் கல்வியாண்டில் தலைமை ஆசிரியர்களின் கல்வி மற்றும் நிருவாகத் திறனை மேம்படுத்தும்பொருட்டு, 1,140 உயர்நிலைப் பள்ளித் தலைமை ஆசிரியர்களுக்கு 55 இலட்சம் ரூபாய் செலவில் சிறப்புப் பயிற்சி அளிக்கப்படும்.

9. இரண்டு சட்ட அலுவலர் பணியிடங்கள் தோற்றுவித்தல்

மாண்புமிகு முதலமைச்சர் அம்மா அவர்கள் கடந்த மூன்றாண்டுகளில், நிருவாக நலனைக் கருத்தில் கொண்டு, பள்ளிக் கல்வித் துறைக்கென 20,025 ஆசிரியர் அல்லாத பணியிடங்கள் அனுமதித்துள்ளார்கள். இதன் தொடர்ச்சியாக, மதுரையைத் தலைமையிடமாகக் கொண்டு சென்னை உயர் நீதிமன்றத்தின் மதுரைக் கிளையில் தொடரப்படும் பள்ளிக் கல்வித் துறையைச் சார்ந்த வழக்குகளில் நடவடிக்கை மேற்கொள்ள ஒரு சட்ட அலுவலர் பணியிடமும், ஆசிரியர் தேர்வு வாரியம் சார்ந்த வழக்குகளில் நடவடிக்கை மேற்கொள்ள ஒரு சட்ட அலுவலர் பணியிடமும், அகமொத்தம் புதியதாக இரண்டு சட்ட அலுவலர் பணியிடங்கள் தோற்றுவிக்கப்படும்.

10. ஆசிரியர் மற்றும் ஆசிரியரல்லாத காலிப் பணியிடங்கள் நிரப்பதல்

மாணவர்களுக்குத் தரமான கல்வி வழங்க ஆசிரியர்கள் தேவை என்பதை உணர்ந்து, மாண்புமிகு முதலமைச்சர் அம்மா அவர்கள் கடந்த மூன்று ஆண்டுகளில் 71,708 ஆசிரியர் பணியிடங்கள் அனுமதித்துள்ளார்கள். இதன் தொடர்ச்சியாக, 2014-2015 ஆம் கல்வியாண்டில், 3,459 ஆசிரியர் பணியிடங்களும், 75 ஆசிரியர் சார்ந்த பணியிடங்களும், செம்மையான நிருவாகத்திற்காக 340 ஆசிரியர் அல்லாத பணியிடங்களும் நிரப்பப்படும்.

2014 ஜூலை 17] [திரு. கே.சி. வீரமணி]

வரிவை எண்	ஆசிரியர் பணியிடங்கள்	எண்ணிக்கை
1.	முதுகலை ஆசிரியர்	952
2.	பட்டதாரி ஆசிரியர்	2,489
3.	உற்கல்வி இயக்குநர்	18
	மொத்தம்	3,459

வரிவை எண்	ஆசிரியர் சார்ந்த பணியிடங்கள்	எண்ணிக்கை
1.	முதுகலை விரிவுரையாளர் (SCERT)	15
2.	விரிவுரையாளர் (SCERT)	40
3.	இளநிலை விரிவுரையாளர் (SCERT)	20
	மொத்தம்	75

வரிவை எண்	ஆசிரியர் அல்லாத பணியிடங்கள்	எண்ணிக்கை
1.	உதவியாளர்	152
2.	இளநிலை உதவியாளர்	188
	மொத்தம்	340

[திரு. கே.சி. வீரமணி] [2014 ஜூலை 17]

11. அரசு உயர்நிலை மற்றும் மேல்நிலைப் பள்ளிகளில் பணிபுரியும் காவலர்களுக்கு விடுமுறைக் காலத்தினைக் கணக்கில் எடுத்துக்கொண்டு ஈட்டிய விடுப்பு வழங்குதல்

அனைத்து உயர்நிலை மற்றும் மேல்நிலைப் பள்ளிகளில் பணிபுரியும் தலைமை ஆசிரியர்கள் மற்றும் இளநிலை உதவியாளர்கள் கோடை விடுமுறையின்போதும் நிருவாக நலன் கருதி பள்ளிக்கு வருகை புரியவேண்டும். எனவே, இவர்கள் விடுமுறையற்ற (Non Vacation Department) பணியாளர்களாகக் கருதப்படுகின்றனர். ஆனால், ஆசிரியர்கள் விடுமுறைக் காலங்களில் பள்ளிகளுக்கு வருகை புரிவதில்லை. எனவே, இவர்கள் விடுமுறை உள்ள (Vacation Department) பணியாளர்களாகக் கருதப்படுகின்றனர். தற்போது ஆசிரியர்களைப் போன்று விடுமுறையுள்ள பணியாளர்களாக அரசு உயர்நிலை மற்றும் மேல்நிலைப் பள்ளிகளில் பணிபுரியும் காவலர்கள் கருதப்படுகின்றனர். ஆனால், பள்ளி மற்றும் அங்கிருக்கும் தளவாடப் பொருட்களின் பாதுகாப்புக் கருதி, விடுமுறை நாட்களிலும் காவலர்கள் முழு நேரப் பணியில் ஈடுபடுத்தப்படுகின்றனர். எனவே, காவலர்களை விடுமுறையற்ற (Non Vacation Department) பணியாளர்களாக அறிவித்து, விடுமுறைக் காலத்தினை ஈட்டிய விடுப்பாகக் கணக்கிட்டு, தற்போது ஓராண்டிற்கு வழங்கப்படும் 17 நாட்கள் ஈட்டிய விடுப்பினை 30 நாட்களாக உயர்த்தி வழங்கப்படும்.

12. நடமாடும் நூலகங்கள் அமைத்தல்

தற்போது தமிழ்நாட்டில் 10 நடமாடும் நூலகங்கள் இயங்கி வருகின்றன. மாண்புமிகு முதலமைச்சர் புரட்சித் தலைவி அம்மா அவர்களின் ஆணைப்படி, நூலகத்திற்கு வர இயலாத முதியவர்கள், உடல்நலமற்றோர், இல்லத்தரசிகள் போன்றோர் புத்தகங்கள், பருவ இதழ்கள் மற்றும் நாளிதழ்களைப் படிக்கும் வகையில், வாகனங்கள் வாயிலாக தருமபுரி, திருவள்ளூர், வேலூர், நாமக்கல், சேரோடு, திருப்பூர் மற்றும் விழுப்புரம் ஆகிய ஏழு மாவட்டங்களில் 70 இலட்சம் ரூபாய் செலவில் “நடமாடும் நூலகங்கள்” அறிமுகப்படுத்தப்படும். (மேசையைத் தட்டும் ஒலி)

13. அரசின் நலத் திட்டங்களை உடனுக்குடன் அறிந்துகொள்ள பொது நூலகத் தகவல் மேசை அமைத்தல்

பள்ளிக் கல்வித் துறையின் அனைத்து நலத் திட்டங்கள் பற்றிய முழுமையான தகவல்களைப் பொது மக்கள் எளிதாக

விவாதமும் வாக்கெடுப்பும்

2014 ஜூலை 17] [திரு. கே.சி. வீரமணி]

அறிந்துகொள்ளும் பொருட்டு, கன்னிமாரா பொது நூலகத்தில் இலவசத் தொலைபேசி (Toll free) அழைப்பு எண்ணுடன்கூடிய "பொது நூலகத் தகவல் மேசை" 26 இலட்சம் ரூபாய் செலவில் அமைக்கப்படும்.

14. வீட்டுக்கொரு நூலகம்

அனைத்துக் குழந்தைகளும் புத்தகங்களைப் படித்துத் தங்களது திறனை வளர்த்துக்கொள்ள வேண்டும் என்பது மாண்புமிகு முதலமைச்சர் புரட்சித் தலைவி அம்மா அவர்களின் நோக்கமாகும். அந்நோக்கத்தினை நிறைவேற்றும் வகையில், தமிழக அரசால் மாணவ, மாணவியருக்கு வழங்கப்படும் இலவச மடிக் கணினிகளில், கன்னிமாரா பொது நூலகத்தில் மின்மயமாக்கப்பட்டுள்ள, காப்புரிமை கோர இயலாத, நாட்டுடைமையாக்கப்பட்ட நூல்கள், அரசுப் பதிப்பு நூல்கள் மற்றும் அரிய நூல்கள் 6 இலட்சம் ரூபாய் செலவில் பதிவேற்றம் செய்யப்படும்.

15. நூல்கள் பாதுகாப்பு மையம் அமைத்தல்

நூலகங்களில் இருப்பு நீக்கம் செய்யப்படும் பழமையான, அரிய நூல்களின் ஒரு பிரதியானது, நூல் ஆராய்ச்சியாளர் மற்றும் எதிர்காலச் சந்ததியருக்கு மிகவும் பயனுள்ளதாக அமையும் வகையில் 150 இலட்சம் ரூபாய் செலவில் கட்டப்படும் நூல்கள் பாதுகாப்பு மையத்தில் பாதுகாக்கப்படும். மாநிலத்தில் முதற்கட்டமாக திருச்சிராப்பள்ளி மாவட்ட மைய நூலகத்தில் "நூல்கள் பாதுகாப்பு மையம்" அமைக்கப்படும்.

16. "நூலக ஆர்வலர்" விருது வழங்குதல்

பொது நூலகங்கள் மக்களுக்கு நன்கு பயன்படும் வகையில், சராசரி மனிதரின் படிக்கும் பழக்கத்தை அதிகப்படுத்தி, நூலக விழிப்புணர்ச்சியை ஏற்படுத்திவரும் "வாசகர் வட்டம்" எனும் அமைப்புகளில், மாநில அளவில் நூலக இயக்கம் வளர, முனைப்புடன் சிறப்பாகப் பங்காற்றும் மூன்று வாசகர் வட்டத் தலைவர்களுக்கு மாண்புமிகு முதலமைச்சர் புரட்சித் தலைவி அம்மா அவர்களின் ஆணையின்பேரில், இக்கல்வியாண்டு முதல் ரூ.5,000 மதிப்புள்ள கேடயம் மற்றும் சான்றிதழை 15,000 ரூபாய் செலவில் "நூலக ஆர்வலர்" விருது நூலக வாரவிழாவில் வழங்கப்படும்.

பிற்பகல் 6-15

17. குழந்தைகளுக்கான விலையில்லாக் கற்றல் உபகரணப் பெட்டி வழங்குதல்

மாண்புமிகு முதலமைச்சர் அவர்கள், அரசு மற்றும் அரசு உதவிபெறும் பள்ளிகளில் 1 முதல் 10 ஆம் வகுப்பு வரை படிக்கும் மாணவ, மாணவியரின் படிப்புத் திறனை மேம்படுத்தும் பொருட்டு, 2012-2013 ஆம் கல்வியாண்டு முதல் புத்தகப் பை, கிரையான்கள், வண்ணப் பென்சில்கள், கனித உபகரணப் பெட்டி, வரைப்படப் புத்தகம் உள்ளடக்கிய கற்றல் உபகரணங்களை 330.58 கோடி ரூபாய் செலவில் வழங்கி வருகிறார்கள். இதன் தொடர்ச்சியாக, மாணவர்களிடையே படிக்கும் பழக்கத்தை ஊக்குவிக்கும்பொருட்டு மாவட்ட மைய நூலகக் குழந்தைகள் பிரிவில், புதிய உறுப்பினராகச் சேரும் முதல் 100 குழந்தைகளுக்கு, அவர்களின் மனவளர்ச்சி மற்றும் படைப்பாற்றலை மேம்படுத்தும் நோக்கில், வரை உபகரணங்கள், வண்ணப் பென்சில்கள், கனிமண் மற்றும் விளையாட்டுப் பொருட்கள் அடங்கிய "விலையில்லா கற்றல் உபகரணப் பெட்டிகள்" 64 இலட்சம் ரூபாய் மதிப்பில் வழங்கப்படும்.

18. தஞ்சாவூர் மகாராஜா சரபோஜியின் சரஸ்வதி மகால் நூலகத்திலுள்ள தொன்மை வாய்ந்த அரிய நூல்களை இலக்க முறையில் (Digital) பாதுகாத்தல்

மாண்புமிகு முதலமைச்சர் புரட்சித் தலைவி அம்மா அவர்கள், இந்தியாவில் உள்ள பழமையான நூலகங்களில் ஒன்றான தஞ்சாவூர் மகாராஜா சரபோஜியின் சரஸ்வதி மகால் நூலகத்திற்கான மானியத்தை 2013-2014 ஆம் கல்வி ஆண்டு முதல் 40 இலட்சம் ரூபாயிலிருந்து 70 இலட்சம் ரூபாயாக உயர்த்தி ஆணையிட்டுள்ளார்கள். இதன் தொடர்ச்சியாக இந்நூலகம் மற்றும் ஆய்வு மையத்திலுள்ள தொன்மை வாய்ந்த, விலைமதிப்பற்ற, அரிய நூல்கள் மற்றும் ஓலைச் சுவடிகளை சாதாரண மக்கள் முதல் நூல் ஆராய்ச்சியாளர்கள் வரை பயன்படுத்தும்வகையில் 7.50 இலட்சம் ரூபாய் செலவில் உருப்படும் செய்யப்பட்டு, இலக்க முறையிலே (Digital) பாதுகாக்கப்படும்.

2014 ஜூலை 17] [திரு. கே.சி. வீரமணி]

(ஆ) தமிழ் வளர்ச்சித் துறை

1. தமிழ் விருதுாளர்களுக்குப் பேருந்துப் பயணச் சலுகை

தமிழ்ப் பணிதான் தன் வாழ்நாளின் தலையாய் பணி எனத் தமிழுக்காக உழைத்த அறிஞர் பெருமக்களுக்குத் தமிழக அரசு தமிழ் வளர்ச்சித் துறையின் வாயிலாக விருதுகள் வழங்கிச் சிறப்பித்து வருகிறது. இவ்வாறு விருது பெற்ற தமிழறிஞர்களுக்கு மேலும் சிறப்புச் சேர்க்கும்வகையில், மாண்புமிகு முதலமைச்சர் இதய தெய்வம் புரட்சித் தலைவி அம்மா அவர்களின் ஆணைப்படி, தமிழ்நாடு முழுவதும் அரசுப் பேருந்துகளில் கட்டணமில்லாப் பயணச் சலுகை வழங்கப்படும். (மேசையைத் தட்டும் ஒலி)

2. தமிழறிஞர்களுக்கான மருத்துவப் படிப்பை உயர்த்துதல்

தாய்த் தமிழகத்தின் எல்லையைக் காத்த எல்லைக் காவலர்களுக்கும், தமிழறிஞர்களுக்கும் மரபுரிமையர்களுக்கும் தமிழக அரசால் ஓய்வூதியம் வழங்கப்பட்டு வருகிறது. மாண்புமிகு முதலமைச்சர் இதய தெய்வம் புரட்சித் தலைவி அம்மா அவர்களின் ஆணைப்படி, இவர்களுக்கு வழங்கப்பட்டுவரும் மருத்துவப்படி 15 ரூபாயிலிருந்து 100 ரூபாயாக உயர்த்தி வழங்கப்படும். (மேசையைத் தட்டும் ஒலி) மேலும், இதுவரை மருத்துவப்படி வழங்கப்படாத அகவை முதிர்ந்த தமிழறிஞர்களுக்கும், ஏற்கெனவே திங்கள்தோறும் வழங்கப்பட்டுவரும் உதவித் தொகை ரூ.2,000/-த்துடன் மருத்துவப்படி 100 ரூபாய் வழங்கப்படும்.

3. “அயல்நாடுகளில் தமிழ் கற்பதில் உள்ள இடர்பாடுகள்” கருத்தரங்கு

அயல்நாடுகளில் வாழும் தமிழர்கள், குறிப்பாக மாணவர்கள், தமிழ் கற்பதில் எதிர்நோக்கும் இடர்பாடுகளைக் களைய மாண்புமிகு முதலமைச்சர் இதய தெய்வம் புரட்சித் தலைவி அம்மா அவர்களின் ஆணைப்படி, உலகத் தமிழ்ச் சங்கம் வாயிலாக சிங்கப்பூர், மலேசியா ஆகிய இரு நாடுகளில் கருத்தரங்குகள் நடத்தப்படும்.

4. பள்ளாட்டுத் திருக்குறள் மாநாடு

“திருக்குறள் மனித இனத்தை நெறிப்படுத்தும் காலத்தை வென்ற அறிவுக் கருவூலம்” என்று மாண்புமிகு முதலமைச்சர் இதய தெய்வம்

[திரு. கே.சி. வீரமணி] [2014 ஜூலை 17]

புரட்சித் தலைவி அம்மா அவர்களின் அமுதமொழிக்கேற்ப, திருக்குறளின் பெருமையைப் பறைசாற்றும் வகையில் உலகளாவிய அறிஞர்களும் குறள்நெறி ஆய்வாளர்களும் தமிழறிஞர்களும் பங்கேற்கும் பன்னாட்டுத் திருக்குறள் மாநாட்டினை உலகத் தமிழ்ச் சங்கமும் சென்னைப் பல்கலைக்கழகமும் இணைந்து நடத்தும்.

5. பேரகரமுதலியை எண்மப்படுத்துதல்

தமிழ் மொழிதான் உலகத்தின் மூத்த மொழி என்ற சொல்லிற்குக் காரணமாக இருப்பது தமிழின் வேர்ச்சொற்களாகும். வேர்ச்சொற்களை ஆய்வு செய்வதற்காக உருவாக்கப்பட்ட அகரமுதலித் திட்ட இயக்ககம், செந்தமிழ்ச் சொற்பிறப்பியல் பேரகரமுதலியின் 13,327 பக்கங்கள் அடங்கிய 31 தொகுதிகளைக் கொண்ட நூல்களை வெளியிட்டுள்ளது. மாண்புமிகு முதலமைச்சர் புரட்சித் தலைவி அம்மா அவர்களின் ஆணைப்படி, இந்த முப்பத்தொரு தொகுதிகளும் எண்மப்படுத்தப்பெற்று (digitize) தமிழ் வளர்ச்சித் துறையின் வலைத்தளத்தில் வெளியிடப்பெறும்.

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, மாண்புமிகு உறுப்பினர்கள் விவாதத்தின்போது தெரிவித்த கருத்துகளுக்கு, என் உரையில் தெரிவித்துள்ள விளக்கங்களை ஏற்றுக்கொண்டு, தங்களுடைய வெட்டுத் தீர்மானங்களைத் திரும்பப் பெற்றுக்கொண்டு, பள்ளிக் கல்வித் துறை மற்றும் தமிழ் வளர்ச்சித் துறை மானியக் கோரிக்கைகளை நிறைவேற்றித்தர வேண்டுமென்று அனைவரையும் அன்போடு கேட்டுக்கொள்கிறேன்.

மாண்புமிகு உறுப்பினர்களின் ஆக்கபூர்வமான கருத்துகளும், ஆலோசனைகளும் மாண்புமிகு தமிழக முதல்வர் புரட்சித் தலைவி அம்மா அவர்களின் மேலான கவனத்திற்குக் கொண்டு செல்லப்படும் என்பதைப் பணிவோடு தெரிவித்துக்கொள்கிறேன். மானியக் கோரிக்கைகள் தொடர்பான அனைத்துப் பணிகளுக்கும் ஒத்துழைப்பு நல்கிய பள்ளிக் கல்வித் துறை முதன்மைச் செயலாளர், தமிழ் வளர்ச்சி மற்றும் செய்தித் துறை செயலாளர், துறையின் தலைவர் மற்றும் அலுவலகப் பணியாளர்கள் அனைவருக்கும் என்னுடைய நன்றியைத் தெரிவித்துக்கொண்டு, மாண்புமிகு தமிழக முதல்வர் புரட்சித் தலைவி அம்மா அவர்களை மீண்டும் ஒருமுறை வணங்கி அமர்கின்றேன். வணக்கம். (மேசையைத் தட்டும் ஒலி)

2014 ஜூலை 17]

பிற்பகல் 6-20

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: மாண்புமிகு உயர் கல்வித் துறை அமைச்சர் அவர்கள். (குறுக்கீடு) மாண்புமிகு உறுப்பினர் செல்வி கே. பாலபாரதி, கடைசியாகச் சொல்லுங்கள்.

மாண்புமிகு திரு. பி. பழனியப்பன்: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, மாண்புமிகு இதய தெய்வம் தமிழக முதல்வர் புரட்சித் தலைவி அம்மா அவர்கள் இருக்கும் திசை நோக்கி வணங்குகிறேன். “உலகமே ஒரு நூலகம், அதில் ஒவ்வொருவரும் ஒரு நூல்” என்பார்கள். ஆனால், மாண்புமிகு அம்மா நீங்களோ ஒரு நூலகம்; உலகப் பொதுமறையாம் திருக்குறள் போல், இந்துக்களின் ஆன்மீக நூல் கிதை போல், இஸ்லாமியர்களின் புனித நூல் திருக்குரான் போல், கிறித்தவர்களின் வேத நூல் பைபிள் போல், இப்போதும், எப்போதும் இதயத்தில் நிறுத்த வேண்டிய புனித நூல் அம்மா நீங்கள்; (மேசையைத் தட்டும் ஒலி) மற்ற தலைவர்கள் வெறும் மனிதர்களாக இருக்கிறபோது, நீங்கள் மட்டும் புனிதராக இருக்கிறீர்கள். “நல்லதொரு குடும்பம், பல்கலைக்கழகம்” என்றார் பாவேந்தர் பாரதிதாசன். மாண்புமிகு அம்மா, நீங்களே ஒரு பல்கலைக்கழகம். (மேசையைத் தட்டும் ஒலி) உலகப் படைப்பாளிகள் ஷேக்ஸ்பியர், ஷெல்லி போன்றவர்கள் இயற்கையைப் படித்தவர்கள், தமிழ் மூதாட்டி ஓளவையார், கவிச் சக்கரவர்த்தி கம்பர், வான்புகழ் கொண்ட வள்ளுவர் போன்றவர்கள் அறநெறியைப் படித்தவர்கள். நீங்களோ ஏழைகளின் இதயத்தைப் படிப்பவர், ஏழரை கோடி மக்களின் இதயமாகவே இருப்பவர், (மேசையைத் தட்டும் ஒலி) அவர்களுக்காகவே வாழ்க்கையை அர்ப்பணித்தவர். (மேசையைத் தட்டும் ஒலி) அம்மா என்ற பல்கலைக்கழகத்தில் படித்த கோடானுகோடி மாணவத் தொண்டர்களில் நானும் ஒருவன். அம்மா என்ற மந்திரத்தைத் தவிர வேறொன்றையும் அறியாத இந்த எளிய மாணவன் வாழ்நாளில் சுற்றறிந்த ஒரே பாடம், மாண்புமிகு அம்மா அவர்களின்மீது பற்று, பாசம், விகவாசம் ஆகியவைதான். தமிழக சட்டமன்ற வரலாற்றில் இது தங்களுக்கு வெள்ளி விழா ஆண்டு. இந்தப் புனித ஆண்டில் கடைகோடித் தொண்டனாகிய எனக்கும், இந்த வரலாற்று நிகழ்வில் பங்குபெற வாய்ப்பளித்த தங்களுக்கு என் வாழ்நாள் எல்லாம், எப்போதும் நன்றிப்பெருக்கோடு இருப்பேன் அம்மா! அறிவு அற்றம் காக்கும் கருவி, நீங்கள்தான் எங்களைக் காக்கும் கருவி, காவல் தெய்வம், எங்கள் குலத்தின் குலதெய்வம், தங்கள் திருவடி பணிந்து, வணங்கி என்னுடைய பதிலுரையைத் தொடங்குகிறேன்.

[திரு. பி. பழனியப்பன்] [2014 ஜூலை 17]

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, மாண்புமிகு தமிழக முதல்வர் புரட்சித் தலைவி அம்மா அவர்கள், 'அமைதி, வளம், வளர்ச்சி' என்பதனை இலக்காகக் கொண்டு, திட்டங்களைத் தயாரித்து, நடைமுறைப்படுத்தி, இந்தியத் திருநாட்டிற்கே முன்னோடியாகத் திகழ்ந்து வருகிறார்கள். ஒரு நாட்டின் அமைதி, வளம், வளர்ச்சி என்பது மக்களின் அறிவாற்றல், மன வளர்ச்சி, செயலாற்றல் இவற்றை அடிப்படையாகக் கொண்டது. இதற்கு ஆணிவேராகத் திகழ்வது கல்வி. வளமான, மேன்மையான, திறமான உயர் கல்வியின் மூலமே ஒரு நாடு அமைதி, வளம், வளர்ச்சி என்ற நிலையை எட்ட முடியும் என்பதனை அறிந்து, 'தொலைநோக்குத் திட்டம் 2023'-Vision 2023-ல் பத்து முதன்மை அம்சங்களில் ஒன்றாக கல்வியையும் இணைத்து, பாரம்பரிய சிறப்பும், வரலாற்றுப் புகழும் கொண்ட நமது கல்வி முறையை இன்றைய தேவைக்கேற்ப நவீனப்படுத்தி, உலகமே வியக்கும்வண்ணம் உயர் கல்வியில் பல மாற்றங்களைத் தந்திருக்கிறார்கள்.

[மாண்புமிகு மாற்றுத் தலைவர் (திரு. ஓ.கே. சின்னராஜ்) தலைமை]

உயர் கல்வி என்பது பள்ளிப் படிப்பை முடித்த பின்பு பயிலுவது; அதாவது, மாணவர்கள் +2 முடித்த பின்பு 18 வயதிலிருந்து மேற்படிப்பைத் தொடங்குகிற பருவகாலம் ஆகும். உயர் கல்வியானது மரபார்ந்த, Traditional Education மூலமாகவும், திறந்தநிலை மற்றும் தொலைநிலைக் கல்வி மூலமாகவும் வழங்கப்பட்டு வருகிறது. மாண்புமிகு தமிழக முதல்வர் புரட்சித் தலைவி அம்மா அவர்களின் தொடர் முயற்சியின் காரணமாக, இந்தியாவிலேயே தமிழ்நாடுதான் உயர் கல்வியில் முதல் நிலையில் உள்ளது என்பதை மகிழ்ச்சியுடன் தெரிவித்துக்கொள்கிறேன். (மேசையைத் தட்டும் ஒலி) தமிழக மக்கள் தொகை 7.2 கோடியில் சுமார் 1% பேர், அதாவது 77.7 இலட்சம் பேர், 18 வயது முதல் 23 வயதுக்குட்பட்டவர்கள். இவர்கள் அனைவருக்குமே உயர் கல்வி வழங்க வேண்டும் என்பதுதான் மாண்புமிகு அம்மா அவர்களுடைய நோக்கம். உயர் கல்வித் துறையைப் பொறுத்தவரையில், இந்தப் பேரவையில், 2011 ஆம் ஆண்டு முதல் 2014 ஆம் ஆண்டு வரை, 3 ஆண்டுகளில் மட்டும் மாண்புமிகு தமிழக முதல்வர் அம்மா அவர்கள் விதி 110-ன் கீழ் 10 அறிவிப்புகளையும், மாவட்ட ஆட்சியர்கள் மாநாட்டில் 10 அறிவிப்புகளையும்

2014 ஜூலை 17] [திரு. பி. பழனியப்பன்]

வெளியிட்டுள்ளார்கள். இத்துடன், சட்டமன்றப் பேரவையில் மானியக் கோரிக்கையின்போது 32 அறிவிப்புகளும் வெளியிடப்பட்டன. ஆக மொத்தம், உயர் கல்வித் துறைக்காக 52 அறிவிப்புகள் வெளியிடப்பட்டு, (மேசையைத் தட்டும் ஒலி) அதனடிப்படையில் புதிய கல்வி நிறுவனம் உருவாக்கம், உட்கட்டமைப்பு வசதிகள், சிறப்புத் திட்டங்கள் மற்றும் மேம்பாட்டுப் பணிகள் அனைத்தும் தற்போது நடைமுறைப்படுத்தப்பட்டு வருகின்றன. இந்திய அளவில் தமிழகம்தான் உயர் கல்விக்கு அதிக நிதி ஒதுக்கீடு செய்து வருகிறது என்பதை இந்த நேரத்தில் தெரிவித்துக்கொள்கிறேன். (மேசையைத் தட்டும் ஒலி) இந்தியாவில் உயர் கல்விக்காக, தனது மொத்த உள்நாட்டு உற்பத்தி, அதாவது G.D.P.-ல் சுமார் 1 சதவிகிதம் மட்டுமே ஒதுக்கீடு செய்யப்பட்டுள்ளது. ஆனால், தமிழகம் G.S.D.P.-ல் உயர் கல்விக்கென ஒதுக்கீடு செய்தது 1.50 சதவிகிதம் என்பதை நான் பெருமையோடு சொல்லக் கூடமைப்பட்டிருக்கிறேன். (மேசையைத் தட்டும் ஒலி)

பிற்பகல் 6-25

மாண்புமிகு பேரவை மாற்றுத் தலைவர் அவர்களே, உயர் கல்வித் துறைக்கு 2006-2011 ஆம் ஆண்டு வரை, ஐந்தாண்டு கால மைனாரிட்டி திட்டம் ஆட்சியில் ரூ.6,414 கோடி மட்டுமே ஒதுக்கியிருந்தார்கள். ஆனால், மாண்புமிகு இதய தெய்வம் தமிழக முதல்வர் புரட்சித் தலைவி அம்மா அவர்களுடைய பொற்கால ஆட்சியில், 2011-2012 முதல் 2014-2015 ஆம் ஆண்டு வரை, இந்த 4 ஆண்டுகளில் உயர் கல்வித் துறைக்கு ரூ.16,475 கோடியை ஒதுக்கியிருக்கிறார்கள். (மேசையைத் தட்டும் ஒலி) இந்த நிதி ஒதுக்கீடு என்பது, சென்ற ஆண்டை ஒப்பிட்டுப் பார்க்கிறபோது ரூ.403 கோடி கூடுதலாக ஒதுக்கித் தந்திருக்கிறார்கள் என்பதை இந்த நேரத்திலே தெரிவித்துக்கொள்கிறேன்.

இதன் காரணமாக இன்றைக்கு மனித வள குறியீடு, Human Development Index-அதாவது, HDI உயர்ந்துள்ளது. கல்வி, சுகாதாரம் மற்றும் தனிநபர் வருவாய் ஆகியவற்றின் அளவீடு எந்த அளவிற்கு உயர்ந்திருக்கிறதோ, அதை வைத்துத்தான் நாம் HDI அளவைக் குறிப்பிடுகிறோம். அந்த வகையில், இந்திய சராசரி HDI என்பது 0.619 ஆக உள்ள நிலையில், தமிழகத்தினுடைய HDI என்பது 0.736 ஆக உயர்ந்துள்ளது என்பதை இந்த நேரத்தில் மகிழ்ச்சியுடன் தெரிவித்துக்கொள்ளக் கூடமைப்பட்டிருக்கிறேன்.

[திரு. பி. பழனியப்பன்] [2014 ஜூலை 17]

மாண்புமிகு பேரவை மாற்றுத் தலைவர் அவர்களே, மாண்புமிகு முதல்வர் அம்மா அவர்களைப் பொறுத்தவரையில், எல்லோருக்கும் உயர் கல்வி கிடைக்கச் செய்ய வேண்டுமென்பதுதான் அவர்களின் நோக்கம். உயர் கல்வி என்பது, எட்டாக் கனியாக, ஏட்டளவில் சொல்லக்கூடிய கருத்தாக மட்டுமே இருந்தது. இன்று அந்த நிலையை மாற்றி, எல்லோரும் எளிதில் உயர் கல்வியைப் பெறும்வகையில், அதாவது ஏழையெளியவர்கள், பின்தங்கிய பகுதிகளைச் சார்ந்தவர்கள், மலைவாழ் மக்கள், கிராமப்புற மக்கள், இடைநின்றோர்கள் குறிப்பாக, பெண்கள் என அனைவருக்கும் உயர் கல்வி தங்குதடையின்றி கிடைக்கும்வகையில், அனைவரையும் உள்ளடக்கிய—inclusive Higher Education—என்ற நிலையினை எட்டிடும் வகையில், கிராமப்புறங்களில் அதிகப்படியான கல்லூரிகளைத் தொடங்கி, taking higher education to the doorsteps of villages என்ற நிலையில், உயர் கல்வியில் ஒரு வரலாற்றுச் சாதனையை ஏற்படுத்திய பெருமை மாண்புமிகு அம்மா அவர்களைச் சாரும். (மேசையைத் தட்டும் ஒலி)

இன்றைக்கு உயர் கல்வித் துறைக்கு முக்கியத்துவம் தருகிற அதேவேளையில், புதிய கல்லூரிகளை உருவாக்கி, மாணவர்கள் அதிக அளவிலே பயன்பெற வேண்டுமென்பதுதான் மாண்புமிகு அம்மா அவர்களின் நோக்கம். அந்தவகையிலே, கலை மற்றும் அறிவியல் கல்லூரிகள், பொறியியல் கல்லூரிகள், பலவகை தொழில்நுட்பக் கல்லூரிகள் என மொத்தம் 52 கல்லூரிகளை இந்த 3 ஆண்டுகளில் தந்து நம்முடைய தமிழ்நாட்டிற்குப் பெருமை சேர்த்திருக்கிறார்கள். (மேசையைத் தட்டும் ஒலி) ஏற்கெனவே படிக்கக்கூடிய மாணவர்களின் எண்ணிக்கையுடன் கூடுதலாக 13,750 ஏழையெளிய மாணவர்கள், குறைந்த செலவில் படிக்கக்கூடிய ஒரு வாய்ப்பை மாண்புமிகு முதல்வர் புரட்சித் தலைவி அம்மா அவர்கள் உருவாக்கிக் கொடுத்திருக்கிறார்கள். கல்லூரி எண்ணிக்கை என்பது, மைனாரிட்டி தி.மு.க. ஆட்சியோடு ஒப்பிட்டுப் பார்க்கிறபோது, 5 ஆண்டுகளில் அவர்கள் மொத்தம் 36 கல்லூரிகளை மட்டும்தான் கொண்டுவந்தார்கள். ஆனால், மாண்புமிகு முதல்வர் அம்மா அவர்கள் மூன்றே ஆண்டுகளில் 52 கல்லூரிகளை வழங்கியிருக்கிறார்கள் என்பதைப் பெருமையோடு சொல்லக் கடமைப்பட்டிருக்கிறேன். (மேசையைத் தட்டும் ஒலி)

மேலும், பட்ட மேற்படிப்பு மையமும் தொடங்கியிருக்கிறார்கள். ஒரு பல்கலைக்கழகம் உருவாகிறது என்று சொன்னாலே, முதுநிலைப் பட்ட மேற்படிப்பு விரிவாக்க மையத்தில்தான் ஒரு

விவாதமும் வாக்கெடுப்பும்

2014 ஜூலை 17] [திரு. பி. பழனியப்பன்]

பல்கலைக்கழகம் உருவாக்கப்படுகிறது. அந்தவகையிலேயே பாரதிதாசன் பல்கலைக்கழகத்திலிருந்து பெரம்பலூரில் ஒரு புதிய பட்ட மேற்படிப்பு மையம், பாரதியார் பல்கலைக்கழகத்திலிருந்து ஈரோட்டை மையமாக வைத்து ஒரு புதிய பட்ட மேற்படிப்பு மையம், மனோன்மனியம் சுந்தரனார் பல்கலைக்கழகத்திலிருந்து கன்னியாகுமரி மாவட்டத்திலே ஒரு புதிய பட்ட மேற்படிப்பு மையம், மதுரை, காமராசர் பல்கலைக்கழகத்திலிருந்து விருதுநகரை மையமாக வைத்து ஒரு புதிய பட்ட மேற்படிப்பு மையம் மற்றும் பெரியார் பல்கலைக்கழகத்திலிருந்து தருமபுரியில் ஒரு புதிய பட்ட மேற்படிப்பு மையம் ஆகியவை தொடங்கப்பட்டுள்ளன. இதுபோன்ற பட்ட மேற்படிப்பு மையங்கள் தொடங்கப்பட்டுள்ளதன் காரணமாக, கூடுதலாக 545 மாணவர்கள் கல்வி பெறுகின்ற வாய்ப்பை உருவாக்கித் தந்திருக்கிறார்கள். ஆகவே, பல உறுப்பினர்கள் இங்கே பல்கலைக்கழகம் வேண்டுமென்ற ஒரு கோரிக்கையை வைத்திருக்கிறார்கள். எதிர்காலத்தில் இந்த முதுநிலைப் பட்ட மேற்படிப்பு மையம், பல்கலைக்கழகம் உருவாவதற்கு ஓர் அடித்தளமாக அமையும் என்பதை இந்த நேரத்தில் மகிழ்ச்சியுடன் தெரிவித்துக்கொள்கிறேன். (மேசையைத் தட்டும் ஒலி)

மாண்புமிகு பேரவை மாற்றுத் தலைவர் அவர்களே, ஸ்ரீரங்கம், கோவை, தருமபுரி மற்றும் மதுரை ஆகிய 4 மாவட்டங்களில் தமிழ்நாடு திறந்தநிலை பல்கலைக்கழகத்தின் மூலமாக மண்டல மையங்கள், சமுதாய உறுப்புக் கல்லூரிகள் தொடங்கப்பட்டுள்ளன. மீதி மாவட்டங்களிலும் தொழில் கல்வி வழங்க சமுதாயக் கல்வி தொடங்க நடவடிக்கை மேற்கொள்ளப்படும் என்பதைத் தெரிவித்துக்கொள்கிறேன். சமுதாயக் கல்வி என்பது, அந்தந்தப் பகுதிகளில் 8 ஆம் வகுப்பு, 10 ஆம் வகுப்பு படிக்கக்கூடிய மாணவர்களுக்கு, அந்தப் பகுதியில் என்ன தொழில் இருக்கிறதோ, அந்தத் தொழிலுக்கேற்ற கல்வியை சமுதாயக் கல்வி மூலமாகக் கற்றுக் கொடுத்து, அவர்களுடைய பொருளாதார நிலையை உயர்த்தும் ஒரு முக்கியமான திட்டம் என்பதை இந்த நேரத்தில் தெரிவித்துக்கொள்ளக் கடமைப்பட்டிருக்கிறேன்.

[திரு. பி. பழனியப்பன்] [2014 ஜூலை 17]

பிற்பகல் 6-30

அதோடு மட்டுமல்ல; சிகரம் வைத்தாற்போல, இந்தியத் தகவல் தொழில்நுட்ப நிறுவனம் அதாவது Indian Institute of Information Technology என்ற ஒரு கல்வி நிறுவனத்தை மாண்புமிகு முதல்வர் அம்மா அவர்கள் ஸ்ரீரங்கத்திலே தொடங்கியிருக்கிறார்கள். இந்தியாவிலே மத்திய மனித வள மேம்பாட்டுத் துறையின் மூலமாக (M.H.R.D.) மொத்தம் 20 I.I.T.-க்கள் அறிவிக்கப்பட்டன. அந்த 20 I.I.T.-க்களில் அங்கீகரிக்கப்பட்டவை 16; இன்றைக்குப் பதிவு செய்யப்பட்டவை 7; அதில் 2013-ல் தொடங்கப்பட்டவை 5. இப்படி அங்கீகரிக்கப்பட்ட 16-ல், தொடங்கப்பட்டிருக்கின்ற 5-ல், தமிழகத்தான் முதலிடத்தை வகிக்கிறது என்பதை இந்த நேரத்தில் தெரிவித்துக்கொள்ள விரும்புகிறேன். (மேசையைத் தட்டும் ஒலி)

(மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் தலைமை)

மத்திய மனித வள மேம்பாட்டுத் துறை ஆந்திர மாநிலத்திற்கு இரண்டு I.I.T.-க்களைக் கொடுத்தார்கள்; அசாம் மாநிலத்திற்குக் கொடுத்தார்கள்; குஜராத், ஹரியானா, இமாச்சலப் பிரதேசம், கர்நாடகா, கேரளா, மத்தியப் பிரதேசம், மகாராஷ்டிரா, மணிப்பூர், உத்தரப்பிரதேசம், இராஜஸ்தான், தமிழ்நாடு, திரிபுரா மற்றும் மேற்கு வங்காளம் ஆகிய மாநிலங்களுக்கெல்லாம் கொடுத்திருந்தாலும்கூட, 16 I.I.T.-க்கள் அங்கீகரிக்கப்பட்டிருந்தாலும்கூட, பதிவு செய்யப்பட்ட 7-ல், தொடங்கப்பட்ட 5-ல், இன்றைக்குத் தமிழ்நாடுதான் முதலிடம் வகிக்கிறது என்பதைத் தெரிவித்துக்கொள்கிறேன். இதற்கான நிலம் மாநில அரசாங்கத்தின் மூலமாகத்தான் ஒதுக்கித் தரப்படவேண்டும் என்பதைத் தெரிவித்துக்கொள்கிறேன். அப்படிப் பார்க்கிறபோது, இன்றைக்கு நம்முடைய மாண்புமிகு முதல்வர் அவர்கள், தமிழகத்திலுள்ள மாணவர்கள் உயர் கல்வி பெறவேண்டுமென்ற நோக்கத்தோடு, ஸ்ரீரங்கத்திலே இதுபோன்ற ஓர் அற்புதமான திட்டத்தைத் தொடங்கி வைத்திருக்கிறார்கள் என்பதை இந்த நேரத்திலே தெரிவித்துக்கொள்கிறேன்.

அதோடு மட்டுமல்லாமல், இதுபோன்று பிற துறைகளிலும் உயர் கல்வியை மேம்படுத்திடும் வகையில், வேளாண்மைக் கல்லூரிகள், கால்நடைக் கல்லூரிகள், கவின் கலைப் பல்கலைக்கழகம், மீன் வளப் பல்கலைக்கழகம், மருத்துவக்

விவாதமும் வாக்கெடுப்பும்

2014 ஜூலை 17] [திரு. பி. பழனியப்பன்]

கல்லூரிகள், சட்டப் பல்கலைக்கழகம் என கடந்த மூன்றரை ஆண்டுகளில் மட்டும் தமிழகத்தில் நூற்றுக்கும் மேற்பட்ட உயர் கல்வி நிறுவனங்களைத் தொடங்கி சாதனை படைத்திருக்கிறார்கள் என்பதைத் தெரிவித்துக்கொள்கிறேன். (மேசையைத் தட்டும் ஒலி)

இதையெல்லாம் அடிப்படையாக வைத்துத்தான், ஏற்கெனவே மாண்புமிகு உறுப்பினர் திரு. ம. கலை அரசு அவர்கள் பேசும்போது, உயர் கல்வியில் சேருபவர்களுடைய எண்ணிக்கை உயர்ந்திருக்கிறது என்ற ஒரு கருத்தைச் சொன்னார்கள். அந்த வகையில், 18 வயது முதல் 23 வயதுக்குட்பட்டவர்களில், உயர் கல்வியில் சேருபவர்களுடைய எண்ணிக்கை, மாண்புமிகு தமிழக முதல்வர் அம்மா அவர்களுடைய ஆட்சிக் காலத்தில், இன்றைக்கு இந்தியாவே வியக்கும்வண்ணம் 38.2 சதவிகிதம் அளவிற்கு (மேசையைத் தட்டும் ஒலி) உயர்ந்திருக்கிறது என்பதைத் தெரிவித்துக்கொள்கிறேன். மற்ற மாநிலங்களோடு ஒப்பிட்டுப் பார்க்கின்றபோது, உத்தரப்பிரதேசத்தில் 16.8 சதவிகிதம் பேர்தான் உயர் கல்வி பெறுபவர்களாக இருக்கின்றார்கள். இன்றைக்கு இந்தியாவிலே பெரிய மாநிலம்; அதிக அளவில் மக்கள் தொகையைக் கொண்ட மாநிலமாக உத்தரப்பிரதேசம் இருந்தாலும்கூட, அங்கு உயர் கல்வி பெறுபவர்கள் 16.8% தான். குஜராத் 17.6%, கேரளா 23.1%, கர்நாடகா 24.0%, ஆந்திரா 27.6%. இந்தியாவிலேயே எந்த மாநிலத்திலும் இல்லாத அளவிற்கு 38.2 சதவிகித அளவிற்குத் தமிழகத்தில்தான் உயர் கல்வி பெறுகிறார்கள். (மேசையைத் தட்டும் ஒலி) மாண்புமிகு அம்மா அவர்கள்தான் இதற்கு முக்கியக் காரணமாக இருக்கின்றார்கள் என்பதை இந்த நேரத்திலே தெரிவித்துக்கொள்கிறேன்.

அதோடு மட்டுமல்ல; சட்டமன்றத்திலே மாண்புமிகு உறுப்பினர்களெல்லாம் தங்கள் பகுதிகளிலே உள்ள கல்லூரிகளுக்கெல்லாம் புதிய பாடப் பிரிவுகள் வேண்டுமென்று கோரியிருக்கிறார்கள். அதிகமான அளவில் மாணவ மாணவியர் கலை மற்றும் அறிவியல் கல்வியில் சேர்ந்து படிக்க விரும்புகிறார்கள்; புதிய புதிய பாடப் பிரிவுகள் தொடங்கப்பட வேண்டுமென்று கோரிக்கையையெல்லாம் வைத்திருக்கிறார்கள். அதை அடிப்படையாக வைத்து, புதிய கல்லூரிகளைத் தொடங்கினால் மட்டும் போதாது; புதிய புதிய பாடத் திட்டங்களையும் அறிமுகப்படுத்த வேண்டும். பொதுவாக, மூன்று ஆண்டுகளுக்கு ஒரு முறையோ அல்லது ஐந்தாண்டுகளுக்கு ஒரு முறையோதான்

[திரு. பி. பழனியப்பன்] [2014 ஜூலை 17]

பாடத் திட்டங்களை மாற்றுவதோ அல்லது மறுசீரமைப்புச் செய்வதோ நடைமுறையில் இருந்தது. இந்த நிலையை மாற்றி, வளர்ந்துவரும் அறிவாற்றலை, புதிய கண்டுபிடிப்புகளை, புதிய துறைகளின் பயன்களை மாணவ மாணவியர் உடனடியாகப் பெற வேண்டுமென்ற நோக்கத்திலும், உலக அளவில் நமது மாணவ, மாணவியர் உடனடி வேலைவாய்ப்பினைப் பெறும் வகையிலும், கடந்த மூன்றாண்டுகளில் கலை மற்றும் அறிவியல் கல்லூரிகள் மற்றும் பல்கலைக்கழக உறுப்புக் கல்லூரிகளில் 798 புதிய பாடப் பிரிவுகள் தொடங்கப்பட்டு, நடைமுறைப்படுத்தப்பட்டு வருகின்றன.

அந்த வகையிலே, பல கல்லூரிகளிலே, B.Sc. (Nutrition), B.Sc. (Dietician); அதோடு மட்டுமல்லாமல், பி.எஸ்சி. (வன உயிரியல்), B.S.W. போன்ற படிப்புகள், B.Sc. (Marine Biology), B.A. (Defence) போன்ற பாடப் பிரிவுகளெல்லாம் தொடங்கப்பட்டிருக்கின்றன. அந்தப் பாடப் பிரிவுகளில் மாணவ மாணவியர் சேர்ந்து படித்தவுடனே, அவர்கள் எளிதில் வேலைக்குப் போய்ச் சேரமுடியும் என்ற நோக்கத்தில்தான் இவை தொடங்கப்பட்டிருக்கின்றன. குறிப்பாக, B.Sc. (Nutrition), B.Sc. (Dietician) படிப்பு படிப்பதனால், மருத்துவமனைகள், உடற்பயிற்சி மையங்கள், உணவுப் பொருட்கள் பதப்படுத்துதல் போன்ற நிறுவனங்களில் வேலைவாய்ப்பு பெறுவதற்கு அதுவெவ்ரு வாய்ப்பாக அமைகிறது. B.Sc. (Wildlife Biology) - வன உயிரின உயிரியல் பாடத்தைப் படிப்பதால், வனத் துறை, உயிரியல் பூங்கா, உயிரியல் ஆய்வு நிறுவனங்களில் வேலைவாய்ப்பு பெற ஏதுவாக இருக்கும். Bachelor of Social Work (B.S.W.) படிப்பு படிப்பதனால், சமூக நலத் துறை, தன்னார்வத் தொண்டு நிறுவனங்கள், சமூக ஆய்வு நிறுவனங்கள், பன்னாட்டு நிறுவனங்கள் போன்றவற்றில் பணிபுரிய ஏதுவாக இருக்கும். B.Sc. (Psychology) படிப்பதனால், மருத்துவமனைகள், தனியார் பள்ளிகள் மற்றும் உடற்சிகிச்சை நிறுவனங்களில் பணியாற்றுவதற்கு ஒரு வாய்ப்பு இருக்கிறது. B.Sc. (Visual Communication) படிப்பு படிப்பதனால், தொலைக்காட்சி நிலையங்கள், பத்திரிகைத் துறை ஆகியவற்றில் பணிபுரிவதற்கு ஏதுவாக இருக்கும்.

பிற்பகல் 6-35

B.Sc. (Marine Biology) படிப்பின்மூலம் கடல் வாழ் உயிரின வளர்ப்புத் துறை, மத்திய, மாநில மீன் வளத் துறைகள் போன்ற துறைகளில் பணிபுரிகின்ற வாய்ப்பு இருக்கிறது. B.A. (Defence)

2014 ஜூலை 17] [திரு. பி. பழனியப்பன்]

படிப்பின்மூலம் இராணுவம் மற்றும் இராணுவம் தொடர்பான துறைகளில் பணிபுரிகின்ற வாய்ப்பு இருக்கிறது. இதையெல்லாம் நான் சொல்வதற்குக் காரணம், நாம் படித்த காலத்தில் B.Sc. (Botany), B.Sc. (Zoology), B.A. (History) இதுபோன்ற பாடப் பிரிவுகள்தான் அரசுக் கல்லூரிகளில் இருப்பது வழக்கம். ஆனால், ஒருசில கல்லூரிகளில் மட்டும் இதுபோன்ற புதிய, புதிய பாடப் பிரிவுகளை ஆரம்பித்து, உடனடியாக வேலை கிடைக்கக்கூடிய வாய்ப்பை ஏற்படுத்தியிருக்கிறார்கள்.

இவற்றையெல்லாம் மையமாக வைத்துத்தான் மாண்புமிகு முதல்வர் அம்மா அவர்கள் மாணவர்களுக்கு வேலை கிடைக்கின்ற வகையில் புதிய, புதிய பாடத் திட்டங்களைத் தொடங்கி அந்த மாணவர்களின் எதிர்காலம் நல்ல முறையில் இருக்க வேண்டும் என்பதற்கான வாய்ப்பினை வழங்கி, உத்தரவிட்டிருக்கிறார்கள். அதற்காகத்தான் இதுபோன்ற பாடப் பிரிவுகள் அரசுக் கல்லூரிகளில் தொடங்கப்பட்டிருக்கின்றன என்பதை இந்த நேரத்தில் மகிழ்ச்சியோடு தெரிவித்துக்கொள்ளக் கடமைப்பட்டிருக்கின்றேன். (மேசையைத் தட்டும் ஒலி)

இவ்வாறு புதிய, புதிய பாடப் பிரிவுகளைத் தொடங்குவதோடு மட்டுமல்ல, அதற்குத் தேவையான உட்கட்டமைப்பு வசதிகளையும் ஏற்படுத்திக் கொடுக்கவேண்டும். புதிய, புதிய கல்லூரிகளைத் தொடங்குவது பெரிதல்ல, அதற்குத் தேவையான உட்கட்டமைப்பு வசதிகளை உருவாக்குவதும், மேம்படுத்துவதும் அவசியம். ஆய்வகங்கள், வகுப்பறைகள், விடுதிகள், கழிவறைகள், கூட்ட அரங்கங்கள், சுற்றல், சுற்பித்தல் உபகரணங்கள் போன்றவற்றை உலகத் தரத்தில் நிறுவும் நோக்கத்தில், மாண்புமிகு முதல்வர் அம்மா அவர்கள் தமிழக வரலாற்றிலேயே இல்லாத அளவிற்கு, இதுவரையில் விதி 110-ன் கீழ் ரூ.100 கோடியை கல்லூரிகளுக்காக ஒதுக்கித் தந்திருக்கிறார்கள். (மேசையைத் தட்டும் ஒலி)

அந்த 100 கோடி ரூபாயில் 93 கல்லூரிகள் மேம்பட்டிருக்கின்றன. முதற்கட்டப் பணியாக 44.5 கோடி ரூபாயை ஒதுக்கித் தந்து, எழுது பலகைகள், ஆசிரியர்கள் மற்றும் மாணவ, மாணவியருக்கான மேசை மற்றும் நாற்காலிகள், நூலகம், கணிப்பொறி, செராமிக் எழுது கருவிகள், கண்ணாடி அலமாரிகள் அமைத்தல், தளவாடச் சாமான்கள் போன்றவற்றையெல்லாம் அந்த 93 கல்லூரிகளுக்கும் வழங்கிட டான்சி நிறுவனத்திடம் பணிகள் ஒப்படைக்கப்பட்டு,

[திரு. பி. பழனியப்பன்] [2014 ஜூலை 17]

அந்தக் கல்லூரிகளுக்கு அந்தப் பொருட்களெல்லாம் வழங்கப்பட்டிருக்கின்றன என்பதை இந்த நேரத்தில் மகிழ்ச்சியோடு தெரிவித்துக்கொள்கிறேன்.

இரண்டாம் கட்டப் பணிகளுக்கு, 27 கோடி ரூபாய் ஒதுக்கித் தந்து, கல்லூரிகளுக்குத் தேவையான குடிநீர் வசதி, கழிவறை வசதி, விடுதியிலுள்ள சமையலறை, உணவு உட்கொள்ளும் அறை, மின்சாதனப் பொருட்கள் மேம்படுத்துதல் போன்ற பணிகளெல்லாம் மேற்கொள்ளப்பட்டிருக்கின்றன.

மூன்றாம் கட்டமாக, 28.5 கோடி ரூபாய் ஒதுக்கீடு செய்து, 93 கல்லூரிகளிலும் உள்ள நூலகங்களுக்குப் புத்தகங்கள் வாங்குதல், நூலகங்களைக் கணினிமயமாக்குதல், ஆய்வுக் கூடங்கள் மேம்படுத்துதல், குப்பை அகற்றும் கூடை வாங்குதல் போன்ற பணிகளுக்கு நிதி ஒதுக்கிப் பயன்படுத்திக்கொண்டிருக்கிறார்கள் என்பதை இந்த நேரத்தில் மகிழ்ச்சியோடு தெரிவித்துக்கொள்கிறேன்.

நான் ஏற்கெனவே சொன்னதைப்போன்று, I.I.T.,-ஐப் பொறுத்தவரையில் அந்தத் திட்டத்திற்காக மாண்புமிகு முதல்வர் அம்மா அவர்களுடைய அரசு 168 கோடி ரூபாய் ஒதுக்கித் தந்திருக்கிறது. சேதுராப்பட்டி என்ற கிராமத்தில் 56.37 ஏக்கர் நிலம் தேர்வு செய்யப்பட்டு, அங்கு கல்விக்கூடம், நிருவாகக் கட்டடம், ஆண்கள், பெண்கள் விடுதிகள், நூலகம், கூட்ட அரங்கம் ஆகியவற்றுக்கான கட்டடங்கள் கட்டுவதற்கான கட்டுமானப் பணிகளை மாண்புமிகு அம்மா அவர்கள் தங்களுடைய பொற்கரங்களால் அடிக்கல் நாட்டி, தொடங்கி வைத்திருக்கிறார்கள் என்பதை இந்த நேரத்தில் மகிழ்ச்சியோடு தெரிவித்துக்கொள்கிறேன்.

மேலும், அண்ணா பல்கலைக்கழகத்தைப் பொறுத்தவரையில் இரண்டு மண்டல மையங்களுக்குத் தலா ரூ.30 கோடி வீதம், ரூ.60 கோடியை மண்டல மையங்களின் நிருவாகக் கட்டடங்கள் கட்டுவதற்காக அனுமதி அளித்திருக்கிறார்கள். 16 விடுதிக் கட்டடங்களுக்கு 5 கோடி ரூபாய் வீதம் 80 கோடி ரூபாயை ஒதுக்கித் தந்திருக்கிறார்கள். அந்தப் பல்கலைக்கழகங்களுக்கு மின் சாதன உபகரணங்கள், Transformer உள்ளிட்டவை வாங்க ரூ.10 கோடி, ஆக மொத்தம் ரூ.150 கோடியை ஒதுக்கீடு செய்து, அந்தப் பணிகள் அனைத்தும் நடைபெற்று வருகின்றன என்பதை இந்த நேரத்தில் மகிழ்ச்சியோடு தெரிவித்துக்கொள்கிறேன். (மேசையைத் தட்டும் ஒலி)

விவாதமும் வாக்கெடுப்பும்

2014 ஜூலை 17] [திரு. பி. பழனியப்பன்]

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, தமிழ்நாடு திறந்த நிலைப் பல்கலைக்கழகத்தைக் கொண்டு வந்த பெருமை மாண்புமிகு முதல்வர் அம்மா அவர்களையே சாரும். (மேசையைத் தட்டும் ஒலி) இந்தப் பல்கலைக்கழகத்திற்கு 8 கோடியே 44 இலட்சம் ரூபாய் ஒதுக்கீடு செய்யப்பட்டு, கானொலிக் காட்சிமூலமாக மாண்புமிகு முதல்வர் அம்மா அவர்களுடைய பொற்கரங்களால் அதற்கான கட்டுமானப் பணிகள் தொடங்கிவைக்கப்பட்டு, நடைபெற்றுவருகின்றன என்பதை இந்த நேரத்தில் தெரிவித்துக்கொள்கிறேன்.

இன்று காலை எதிர்க்கட்சித் துணைத் தலைவர் அவர்கள் பேசும்போது, பட்ஜெட்டில் ஒதுக்கப்பட்டிருக்கும் நிதி குறைவாக இருக்கிறது. ஆனால், புதிது, புதிதாக 52 கல்லூரிகளைத் தொடங்குவதாக அறிவித்திருக்கிறீர்கள். இதற்கெல்லாம் எங்கே நிதி இருக்கிறது என்ற ஒரு தகவலைக் கேட்பார்கள். இதற்கெல்லாம் காலையிலேயே நான் விளக்கமாகப் பதில் சொல்லியிருக்கிறேன். அந்த வகையில் பார்த்தால், புதிதாகத் தொடங்கப்பட்ட 4 பொறியியல் கல்லூரிகளுக்கும் ரூ.212 கோடி நிதி ஒதுக்கித் தந்திருக்கிறார்கள். 11 பல்வகை தொழில்நுட்பக் கல்லூரிகளுக்கு 172.17 கோடி ரூபாய் ஒதுக்கித் தந்திருக்கிறார்கள். (மேசையைத் தட்டும் ஒலி) பல்கலைக்கழக உறுப்புக் கல்லூரிகளுக்கும், கலை மற்றும் அறிவியல் கல்லூரிகளுக்கும் 174 கோடி ரூபாய் ஒதுக்கித் தந்திருக்கிறார்கள். இந்த வகையில் பார்த்தோமானால், ஓர் அரசாங்கம் அறிவிப்பது பெரிதல்ல; அறிவிக்கப்பட்ட அறிவிப்புகளுக்கேற்ப தேவையான நிலங்களைக் கண்டிப்பிட்டு, நிதி ஒதுக்கி, அதற்கெல்லாம் கட்டடம் கட்டுவது என்பது மிகவும் சிரமமான வேலை. அந்தவகையில், நம்முடைய மாண்புமிகு முதல்வர் அம்மா அவர்களால் அறிவிக்கப்பட்டிருக்கின்ற அத்தனைக் கல்லூரிகளுக்கும், இன்னும் 10 கல்லூரிகளுக்குத்தான் இடம் கிடைக்கவில்லை. (மேசையைத் தட்டும் ஒலி) எஞ்சிய கல்லூரிகளுக்கெல்லாம் கட்டடம் கட்ட இடம் தேர்வு செய்யப்பட்டு, நிதி ஒதுக்கப்பட்டு பணிகள் நடைபெற்றுவருகின்றன. சில கல்லூரிகளுக்கு இடம் தேர்வு செய்கின்றபொழுது சில பிரச்சினைகள் வருகின்றன. அது கோயில் நிலமாக இருந்தால், பரிமாற்றம் செய்வதற்குச் சில சட்ட விதிகள் இருக்கின்றன. வனத் துறையின் இடமாக இருந்தால் அதைப் பரிமாற்றம் செய்வதிலும் சில பிரச்சினைகள் இருக்கின்றன. அந்த வகையில்தான் இன்னும் 10 கல்லூரிகளுக்குப் பாதிப்பு இருக்கின்றது. அதில்கூட அரசு

[திரு. பி. பழனியப்பன்] [2014 ஜூலை 17]

விரைந்து நடவடிக்கை எடுத்துவருகிறது. அந்த விரைவு நடவடிக்கைகளின் காரணமாக, நிலப் பரிமாற்றம் பெற்ற பின்பு, உடனடியாக நிதி ஒதுக்கி, மாண்புமிகு புரட்சித் தலைவி அம்மா அவர்களின் ஆட்சிக் காலத்தில் மீதம் இருக்கக்கூடிய கல்லூரிகளுக்கும் கட்டடம் கட்டப்படும் என்பதை இந்த நேரத்தில் மகிழ்ச்சியோடு தெரிவித்துக்கொள்ளக் கடமைப்பட்டிருக்கிறேன்.

பிற்பகல் 6-40

இன்றைக்கு எப்படி உட்கட்டமைப்பு வசதிகளை மேம்படுத்துவதற்காக இது போன்று நிதிகளை ஒதுக்கி, சிறப்பிக்கச் செய்திருக்கிறார்களோ, அதைப்போல அனைவருக்கும் உலகத் தரத்திலான கல்வியை கிடைக்கச் செய்ய வேண்டுமென்பதுதான் மாண்புமிகு அம்மா அவர்களுடைய நோக்கம். உலகத் தரத்திலான கல்வி என்று எதைச் சொல்கிறோம் என்றால் உலகளவில் தலைசிறந்த கல்வி நிறுவனங்கள் கடைப்பிடிக்கும் கல்வித் திட்டங்களையும், புதுமைகளையும், நமது பாரம்பரிய கல்வி முறைகளுடன் இணைத்து, அறிவாற்றலை மிளிரச் செய்யும் விதமாகவும், உலகளாவிய வேலைவாய்ப்பினைப் பெறும் வகையிலும், கல்வி வழங்குவதையே உலகத் தரத்திலான கல்வி என்று சொல்கிறோம். இது பற்றிப் பல ஆண்டுகளாகப் பேசி வந்தாலும்கூட, இதற்குச் செயல் வடிவம் கொடுத்த ஒரே தலைவர் மாண்புமிகு தமிழக முதல்வர் புரட்சித் தலைவி அம்மா அவர்கள் தான். (மேசையைத் தட்டும் ஒலி) இப்படி உலகத் தரத்திலான கல்வி கிடைக்க வேண்டுமென்று ஐந்து சிறப்புத் திட்டங்களை மாண்புமிகு முதல்வர் அம்மா அவர்கள் வகுத்துத் தந்து, இன்றைக்கு அவை சிறப்பான முறையில் செயல்பட்டுக் கொண்டிருக்கின்றன.

காணொலிக் காட்சி வசதியுடன்கூடிய சிறப்பு வகுப்பறைகள்: பத்து பல்கலைக்கழகங்களுக்கு 20 இலட்சம் ரூபாய் அளவில் மாண்புமிகு முதலமைச்சர் அம்மா அவர்கள் இரண்டு கோடி ரூபாய் ஒதுக்கித் தந்திருக்கிறார்கள். இந்தத் திட்டத்தின்மூலம் இதுவரையில் 10,726 மாணவ, மாணவியர் மற்றும் ஆசிரியர்கள் பயனடைந்திருக்கின்றார்கள் என்பதை இந்த நேரத்தில் எடுத்துச் சொல்லக் கடமைப்பட்டிருக்கிறேன். (மேசையைத் தட்டும் ஒலி)

வெளிநாட்டு பேராசிரியர்களை அழைத்து பயிற்சி அளிப்பது: வெளிநாட்டில் இருக்கக்கூடிய சிறப்பு வாய்ந்த பேராசிரியர்களைப்

விவாதமும் வாக்கெடுப்பும்

2014 ஜூலை 17] [திரு. பி. பழனியப்பன்]

பல்கலைக்கழகங்களுக்கு அழைத்து வந்து, கல்வியாளர்களுக்கு, மாணவ, மாணவியருக்கு பயிற்சி அளிக்கின்ற ஓர் அற்புதமான திட்டம். இந்தத் திட்டத்தின்கீழ், பத்து பல்கலைக்கழகங்களுக்கு தலா 10 இலட்சம் ரூபாய் ஒதுக்கித் தந்திருக்கிறார்கள். இந்தத் திட்டத்தின் மூலமாக அமெரிக்கா, பிரிட்டன், தென்கொரியா, சைனா, ஜெர்மன், பிரான்ஸ், மலேசியா, சிங்கப்பூர், போலந்து, ஆஸ்திரேலியா, இத்தாலி, தாய்லாந்து போன்ற 20-க்கும் மேற்பட்ட நாடுகளிலிருந்து, சுமார் 70 வல்லுநர்கள் வந்து, நம்முடைய கல்வியாளர்களுக்கும் மாணவ, மாணவியருக்குப் பயிற்சி அளித்திருக்கிறார்கள் என்பதை இந்த நேரத்தில் தெரிவித்துக்கொள்கிறேன்.

அதோடு பாடத் திட்டத்தை அடிக்கடி மாற்றி அமைக்க வேண்டும். இன்றைய சூழலுக்கேற்ப, இன்றைய கல்விக்கேற்ப பாடத் திட்டங்களை மாற்ற வேண்டும். அந்த வகையில் புதிய அறிவியல் துறைகள், புதிய தகவல் தொழில்நுட்பங்கள், மாற்றங்கள், புதிய ஆய்வுகள், புதுமைகள் இவை பற்றியெல்லாம் உடனுக்குடன் நமது மாணவ, மாணவியர் அறிவாற்றல் பெற வேண்டுமென்ற நோக்கிலும், பாடத் திட்டங்கள் தேர்வு முறை, ஆய்வு முறை ஆகியவற்றின் தேவைக்கேற்ப பாடத் திட்டங்களை மாற்றியமைத்து, அறிவை விரிவாக்கம் செய்வதுடன் எளிதில் உலகளாவிய வேலைவாய்ப்பினைப் பெறும்பொருட்டு மாண்புமிகு முதல்வர் அம்மா அவர்கள் பத்து பல்கலைக்கழகங்களுக்கு தலா ஒரு கோடி ரூபாய் வீதம், மொத்தம் பத்து கோடி ரூபாய் இந்தத் திட்டத்திற்காக ஒதுக்கியிருக்கிறார்கள் என்பதை இந்த நேரத்தில் தெரிவித்துக்கொள்கிறேன். இதன்மூலம், இந்தியா மற்றும் உலக அளவிலான பேராசிரியர்கள், வல்லுநர்களைக் கொண்டு பாடத் திட்டங்கள் தேவைக்கேற்ப மாற்றியமைக்கப்பட்டு, இதுவரை 440 பாடத் திட்டங்கள் மறு சீரமைத்தும், சுமார் 200 பாடத் திட்டங்கள் புதிதாகவும் உருவாக்கம் செய்யப்பட்டுள்ளன என்பதைத் தெரிவித்துக்கொள்கிறேன். இதில் 14,333 ஆசிரியர்கள் இன்றைக்கு ஈடுபட்டிருக்கிறார்கள் என்பதை இந்த நேரத்தில் தெரிவித்துக்கொள்கிறேன்.

ஆயல் மொழி ஆய்வகம்: மொழி என்பது உலகத்தின் நுழைவாயில், அறிவுப் பரிமாற்றத்தின் ஆதாரம். மொழியால் உலகத்தை இணைக்கலாம், உலகத்தோடு இணைய வேண்டுமென்ற நோக்கில் உலக மொழிகள் பலவற்றை நமது மாணவ, மாணவியர் கற்று, உலகளாவிய நிலையில் கல்வி ஆராய்ச்சித் திட்டங்களைத்

[திரு. பி. பழனியப்பன்] [2014 ஜூலை 17]

தடையின்றி பரிமாறி கொள்வதற்காகவும், வேலைவாய்ப்பினைப் பெற உதவும் வகையிலும் பத்து பல்கலைக்கழகங்களுக்கு தலா 15 இலட்சம் வீதம் 150 கோடி செலவில், அயல் மொழி ஆய்வகங்கள் ஏற்படுத்தப்பட்டுள்ளன. இதன்மூலமாக ஆங்கிலம், ஜெர்மன், சீனம், பிரென்ச் ஆகிய மொழிகள் தெரிந்துகொள்வதற்கு வாய்ப்பாக இருக்கிறது. ஆக, இந்தத் திட்டத்தின் மூலமாக இதுவரை 6,656 பேர் பயன்பெற்றிருக்கிறார்கள். (மேசையைத் தட்டும் ஒலி) இந்த ஆய்வகம் மூலமாக அயல் மொழியைக் கற்றுக்கொண்டு, பன்னாட்டு நிறுவனங்களில் நம்முடைய மாணவ, மாணவியர் வேலையில் சேர்கிறபோது, அந்த வேலையை வெற்றிகரமாக முடிப்பதற்கான ஒரு வாய்ப்பு இன்றைக்கு ஏற்பட்டிருக்கிறது என்பதை இந்த நேரத்தில் மகிழ்ச்சியோடு தெரிவித்துக்கொள்கிறேன்.

தொழில்முனைவோர் மற்றும் மேம்பாட்டு மையங்கள்: நமது இளைஞர்கள் வேலைத் தேடுகிறவர்களாக மட்டுமல்லாமல் வேலை கொடுப்பவர்களாக இருக்க வேண்டும் என்று நம்முடைய மாண்புமிகு உறுப்பினர்கள் அடிக்கடி கேட்டு வருகிறார்கள். இதுவரையில் பல்கலைக்கழக நிலையில் வேலைவாய்ப்பு மையம்—Placement Cell—மட்டுமே இருந்த நிலையில், தற்போது மாண்புமிகு அம்மா அவர்களுடைய பொற்கால ஆட்சிக் காலத்தில் தொழில்முனைவோர் மற்றும் மேம்பாட்டு மையங்களை ஏற்படுத்தியுள்ளார்கள். இந்த மேம்பாட்டு மையங்கள் மூலமாகத் தொழிலைத் தொடங்குவதற்கு பயிற்சி அளிப்பது, தொழில் தொடங்குவதற்கு வழிகாட்டுவது, தொழில் திட்டங்களைத் தயாரிக்க உதவுவது, அவர்கள் இந்தத் தொடர் பணிகளைப் படிக்கின்ற காலத்திலேயே முடிப்பதற்கும் உதவுகிறது. இதுபோன்ற தொழில்முனைவோர்களை உருவாக்கி, அவர்களே சொந்தமாகத் தொழில் செய்து, பல பேர்களுக்கு வேலைவாய்ப்பு கொடுப்பதற்கான பயிற்சி நம்முடைய உயர் கல்வித் துறையின் மூலமாக ஏற்பாடு செய்யப்பட்டிருக்கிறது என்பதை இந்த நேரத்தில் தெரிவித்துக்கொள்கிறேன். இந்தத் திட்டத்திற்காக மட்டும் 10 பல்கலைக்கழகங்களுக்கு தலா 20 இலட்சம் வீதம், இரண்டு கோடி ரூபாய் நிதி ஒதுக்கப்பட்டு, தொழில்முனைவோர் மற்றும் மேம்பாட்டு மையங்கள் உருவாக்கப்பட்டு, இதுவரை 11,921 மாணவ, மாணவியருக்குப் பயிற்சி அளிக்கப்பட்டு இருக்கிறது என்பதை இந்த நேரத்தில் தெரிவித்துக்கொள்கிறேன்.

2014 ஜூலை 17] [திரு. பி. பழனியப்பன்]

பிற்பகல் 6-45

தமிழகத்தில் இருக்கக்கூடிய அரசுக் கல்லூரிகளில் படிக்கக்கூடிய மாணவர்கள் எல்லாம் வெளிநாடு சென்று படிக்கக்கூடிய ஒரு வாய்ப்பு இன்றைக்கு உருவாக்கப்பட்டிருக்கிறது என்று மாண்புமிகு உறுப்பினர் அவர்கள் பேசினார்கள். இது இந்தியாவிலேயே வேறு எந்த மாநிலத்திலும் இல்லாத ஓர் அற்புதமான திட்டம். (மேசையைத் தட்டும் ஒலி) இந்தத் திட்டம் அரசுக் கல்லூரிகளிலே படிக்கக்கூடிய ஏழையெளிய (Below poverty line) மாணவர்களுக்குக் கிடைக்கக்கூடிய வாய்ப்பு. நன்றாகப் படிக்கக்கூடிய மாணவர்களுக்கு வெளிநாடுகளிலே படிக்கக்கூடிய ஒரு வாய்ப்பை உருவாக்கித் தந்திருக்கிறார்கள். பொதுவாக தமிழ்நாட்டைப் பொறுத்தவரையில் பணம் படைத்தவர்கள், வசதி படைத்தவர்கள், வெளிநாட்டிற்குச் சென்று படிக்கலாம். ஆனால், அரசுக் கல்லூரிகளிலே நன்றாகப் படிக்கக்கூடிய ஏழையெளிய மாணவர்களுக்கு இதுபோன்ற வாய்ப்பு கிடைக்காது. தங்களுடைய பிள்ளைகள் வெளிநாடு சென்று கல்வி கற்க வேண்டும் என்று விரும்பும் பெற்றோர்களின் ஏக்கத்தைப் பூர்த்தி செய்யும் வகையில் ஒரு வருடத்திற்கு 25 மாணவ, மாணவியர் 5 பேராசிரியர்கள் வெளிநாடுகளில் ஒரு பருவத்தை படிக்கக்கூடிய வாய்ப்பை மாண்புமிகு முதல்வர் அம்மா அவர்கள் ஏற்படுத்தித் தந்திருக்கிறார்கள். இன்றைக்கு இந்திய அளவில் எந்த மாநிலமும் தராத அற்புதமான திட்டத்தை மாண்புமிகு முதல்வர் புரட்சித் தலைவி அம்மா அவர்கள் தொடங்கியிருக்கிறார்கள். இந்த ஆண்டு செல்வதற்கான வாய்ப்பு உருவாக்கப்பட்டிருக்கிறது. சென்ற முறை சென்ற மாணவ, மாணவியர் 25 பேரில் 24 பேர் பெண்கள் என்பதை இந்த நேரத்தில் மகிழ்ச்சியோடு தெரிவித்துக்கொள்ளக் கடமைப்பட்டிருக்கின்றேன். (மேசையைத் தட்டும் ஒலி)

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, விலையில்லாமல் வழங்கப்படுகின்ற மடிக் கணினியைப் பற்றி இங்கே பல்வேறு உறுப்பினர்கள் பேசினார்கள். இது ஓர் உன்னதமான திட்டம். வேறு எந்த முதல்வரும் செய்யாத ஓர் அற்புதமான திட்டத்தை மாண்புமிகு முதல்வர் அம்மா அவர்கள் கொண்டு வந்திருக்கிறார்கள். பொதுவாக, பொறியியல் கல்லூரியில் சேர்ந்து ஒரு மாணவர் படிக்க வேண்டுமென்று சொன்னால், ஒரு தனியார் பொறியியல் கல்லூரிக்கு அனுமதி கிடைக்க வேண்டுமென்று சொன்னால்கூட நான்கு மாணவர்களுக்கு ஒரு கம்ப்யூட்டர் இருக்க

[திரு. பி. பழனியப்பன்] [2014 ஜூலை 17]

வேண்டும் என்று விதி சொல்கிறது. ஆனால் இதையும் தாண்டி மாண்புமிகு முதல்வர் அம்மா அவர்கள் கொண்டு வந்த திட்டத்தால் ஒரு மாணவருக்கு ஒரு மடிக் கணினி என்ற நிலையை மாண்புமிகு முதல்வர் அம்மா அவர்கள் உருவாக்கியிருக்கிறார்கள். (மேசையைத் தட்டும் ஒலி) மாண்புமிகு முதல்வர் அம்மா அவர்கள் கொண்டு வந்திருக்கிற விலையில்லா மடிக் கணினி வழங்குகிற திட்டம் இளைய சமுதாயத்தினர் கணினி அறிவுத்திறன் மற்றும் உத்திகளைப் பயன்படுத்துவதற்கான வாய்ப்பினை நல்குகிறது. முன்னோடித் திட்டமாக உலகம் முழுவதும் பாராட்டப்படுகிற இத்திட்டத்தின்வாயிலாக 5 இலட்சத்திற்கும் மேற்பட்ட கல்லூரி மாணவ, மாணவியர் தற்போது தொழில்நுட்பத்தின் பாதையில் அடியெடுத்து வைத்துள்ளனர். தகவல் தொடர்புத் துறை மற்றும் தகவல் தொழில்நுட்பத் துறையில் ஏற்பட்டுள்ள, முன்பு எப்போதும் இல்லாத வளர்ச்சியைக் கருத்தில் கொண்டு, மாணவ, மாணவியரின் திறனை மேம்படுத்தும் நோக்கத்துடன் கொண்டு வரப்பட்ட இத்திட்டம் மாணவ, மாணவியரிடமிருந்து மாண்புமிகு முதல்வர் அம்மா அவர்கள் எவ்வளவு அக்கறை வைத்துள்ளார்கள் என்பதைக் காட்டுகிறது என்று இந்த நேரத்தில் தெரிவித்துக்கொள்ளக் கடமைப்பட்டிருக்கிறேன். (மேசையைத் தட்டும் ஒலி)

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, பல்கலைக்கழகத்தைப் பொறுத்தவரையில் உயர் கல்வித் துறையின்கீழ் 13 பல்கலைக்கழகங்கள் இயங்குகின்றன. அனைத்துப் பல்கலைக்கழகங்களையும் ஆற்றல் சார் பல்கலைக்கழகங்களாக (Potential excellence) ஆக மாற்றும் நோக்கில் பல்வேறு மறுமலர்ச்சித் திட்டங்களை மாண்புமிகு முதல்வர் அம்மா அவர்கள் நடைமுறைப்படுத்துகிறார்கள். சென்னைப் பல்கலைக்கழகத்தில் 51 துறைகளில் இதுவரையில் நியமிக்கப்படாமல் இருந்தது 95 பேராசிரியர்கள் நியமிக்கப்பட்டிருக்கிறார்கள். சேலம் பெரியார் பல்கலைக்கழகத்தில் தமிழ்க் கணினி மையம் ஒன்று 25 இலட்சம் ரூபாயிலே உருவாக்கப்பட்டிருக்கிறது. இதன்மூலமாகப் பள்ளி ஆசிரியர்களுக்கும், பல்கலைக்கழக ஆசிரியர்களுக்கும் தமிழ்க் கணினிப் பயிற்சி அளிக்கப்பட்டு வருகிறது. இவ்வாறு பயிற்சி பெற்ற ஆசிரியர்கள் அதன்பின் மாணவ, மாணவியருக்குப் பயிற்சி அளிப்பார்கள். திருச்சி பாரதிதாசன் பல்கலைக்கழகத்தைப் பொறுத்தவரையில் சுய வேலைவாய்ப்பிற்கு உதவும் வகையில் தகவல் தொடர்புத் தொழில்நுட்ப மையம் ஒன்று அங்கே

2014 ஜூலை 17] [திரு. பி. பழனியப்பன்]

உருவாக்கப்பட்டிருக்கிறது. கொடைக்கானல் அன்னை தெரசா மகளிர் பல்கலைக்கழகத்திற்கு மாண்புமிகு முதல்வர் அம்மா அவர்களுடைய அரசு 5 கோடி ரூபாயை ஒதுக்கித் தந்து காமன்வெல்த் பல்கலைக்கழகமும், தமிழ்நாடு காமன்வெல்த் அன்னை தெரசா மகளிர் கல்வி பன்னாட்டு மையமும் சேர்ந்து ஒரு பன்னாட்டு மையத்தை நிறுவியுள்ளன. இந்த மையத்தின்மூலம் பெண்களுக்குக் கல்வித் திறன் மேம்பாட்டுப் பயிற்சி அளிக்கப்பட்டு வருகிறது என்பதை நான் மகிழ்ச்சியோடு தெரிவித்துக்கொள்ளக் கடமைப்பட்டிருக்கிறேன்.

மதுரை காமராசர் பல்கலைக்கழகத்தைப் பொறுத்தவரையில் ரூபாய் 4 கோடி மதிப்பிலான மத்திய கருவிப் பயன்பாட்டு மையம் (Centre for instrumentation) என்ற ஒரு திட்டத்தை மாண்புமிகு முதல்வர் அம்மா அவர்கள் தொடங்கி வைத்திருக்கிறார்கள். பாரதியார் பல்கலைக்கழகத்தைப் பொறுத்தவரையில், அந்தப் பல்கலைக்கழகத்தில் ஒரு கோடி ரூபாய் செலவில் சுற்றுப்புறச் சூழல் பாதுகாப்பு மற்றும் சூரிய மின்சாரப் பயன்பாடு என்ற ஓர் அற்புதமான புதிய திட்டத்தைக் கொண்டு வந்திருக்கிறார்கள். பாரதியார் பல்கலைக்கழகத்தைப் பொறுத்தவரையில், மத்திய அரசால் நடத்தப்படுகிற, U.G.C. ஆல் நடத்தப்படுகிற, பேராசிரியர் தேர்வு National Eligibility Test-ஐ நடத்துகிறார்கள். அதற்கடுத்து, பாரதியார் பல்கலைக்கழகத்தின்மூலம் State Level Eligibility Test நடத்தப்படுகிறது. ஒரு கல்லூரியில் உதவிப் பேராசிரியராகப் பணிபுரிய வேண்டுமென்று சொன்னால், அந்த State Level Eligibility Test-ல் தேர்ச்சி பெற்றிருக்க வேண்டும். முன்பெல்லாம் இரண்டு ஆண்டுகளுக்கு ஒருமுறைதான் இத்தேர்வு நடத்தப்பட்டு வந்தது. மாண்புமிகு முதல்வர் அம்மா அவர்கள் அறிவுறுத்தியதன் காரணமாக, இரண்டு ஆண்டுகளுக்கு ஒரு முறை என்பது ஓர் ஆண்டுக்கு ஒருமுறை என்று இன்றைக்கு மாற்றி அமைக்கப்பட்டிருக்கிறது என்பதை இந்த நேரத்திலே தெரிவித்துக்கொள்கிறேன்.

அண்ணா பல்கலைக்கழகத்தைப் பற்றி இங்கே பெருமையோடு சொன்னார்கள். இன்றைக்கு தமிழகத்திலே இருக்கக்கூடிய தனித்தனியாக பிரிந்திருந்த அண்ணா பல்கலைக்கழகத்தை எல்லாம் ஒருங்கிணைத்து ஒரு துறையின்கீழ் கொண்டு வந்து, அதனுடைய பாரம்பரியத்தையும் பண்பையும் காத்த பெருமை மாண்புமிகு முதல்வர் அம்மா அவர்களைச் சேரும். (மேசையைத் தட்டும் ஒலி)

[திரு. பி. பழனியப்பன்] [2014 ஜூலை 17 நம்முடைய நாட்டில் மட்டுமல்ல, வெளிநாட்டிலே போய் பல்கலைக்கழகங்களைப் பொறுத்தவரையில் அண்ணா பல்கலைக்கழகம் என்று சொன்னால்தான் இன்றைக்கு அமெரிக்கா, சீனா, ஜப்பான் போன்ற நாடுகளில் எல்லாம் தெரிகிறது. மற்ற பல்கலைக்கழகங்களைப் பற்றிச் சொன்னால் தெரியாது. ஏனென்று சொன்னால், அண்ணா பல்கலைக்கழகம் உலகத்திலே இருக்கக்கூடிய ஒரு சிறந்த பல்கலைக்கழகம். அப்படி ஒருங்கிணைத்ததன் காரணமாக இன்றைக்கு தமிழ்நாட்டிலே கிராமப்புறத்திலே மட்டுமின்றி நகர்ப்புறத்திலே இருக்கக்கூடிய மாணவ, மாணவியருக்கும் கூட ஒரே மாதிரியான பாடத் திட்டம், ஒரே மாதிரியான கேள்விகள், ஒரே மாதிரியான வினாத் தாள்கள், ஒரே மாதிரியான தேர்வுகள் ஒரே மாதிரியான result, போன்றவற்றைக் கொண்டுவந்ததன் காரணமாக அண்ணா பல்கலைக்கழகத்தின் பெருமை மீண்டும் காப்பாற்றப்பட்டிருக்கிறது என்பதை இந்த நேரத்திலே மகிழ்ச்சியோடு தெரிவித்துக்கொள்கிறேன்.

பிற்பகல் 6-50

அண்ணாமலைப் பல்கலைக்கழகம்: அண்ணாமலைப் பல்கலைக்கழகத்தைப் பற்றி இன்றைக்கு பல உறுப்பினர்கள் பாராட்டிப் பேசினார்கள். இன்றைக்கு மாண்புமிகு முதல்வர் அம்மா அவர்களே அண்ணாமலைப் பல்கலைக்கழகத்தைத் தத்தெடுத்துக்கொண்டு அதனை அரசாங்க நிருவாகத்தின்கீழ் கொண்டுவந்து ஏழையெளிய மாணவர்கள் நேர்மையான முறையில், நியாயமான முறையில் (மேசையைத் தட்டும் ஒலி) அங்கே சேருவதற்கான வாய்ப்பினை ஏற்படுத்திக் கொடுத்திருக்கிறார்கள். எப்படி நாம் அண்ணா பல்கலைக்கழகத்தில் ஒற்றைச் சாளர முறையில் மாணவர்களைத் தேர்வு செய்கிறோமோ, அதேபோன்ற முறை அங்கேயும் கடைபிடிக்கப்பட்டுவருகிறது. 69 சதவீதம் இட ஒதுக்கீடு அங்கேயும் பின்பற்றப்படுகிறது. +2 தேர்வின் மதிப்பெண்ணின் அடிப்படையில்தான் அங்கே மாணவர் சேர்க்கை நடைபெறுகிறது. இன்றைக்கு நம்முடைய பிற பல்கலைக்கழகங்களில்கூட 35 சதவிகிதம் தனிப்பட்ட Quota என்று இருக்கிறது. ஆனால் அண்ணாமலைப் பல்கலைக்கழகத்தைப் பொறுத்தவரையில் முறையாக நூற்றுக்கு நூறும், மதிப்பெண் அடிப்படையில்தான் சேர்க்கை நடைபெறுகிறது. இன்று காலையிலே

2014 ஜூலை 17] [திரு. பி. பழனியப்பன்]
பேசிய மாண்புமிகு உறுப்பினர்கள் அந்தப் பல்கலைக்கழகத்தில் கட்டணங்கள் அதிகமாக இருக்கிறதென்ற கருத்தைச் சொன்னார்கள். மாண்புமிகு முதல்வர் அம்மா அவர்கள் பிற பல்கலைக்கழகங்களில் படிக்கக்கூடிய மாணவர்களுக்கு எப்படி Post-Matric Scholarship சலுகை கிடைக்கிறதோ, அதேபோன்று அந்த மாணவனுக்கும் கிடைக்கும் வாய்ப்பை உருவாக்கியிருக்கிறார்கள். அதோடு முதல் தலைமுறைப் பட்டதாரிப் படிப்பிற்குண்டான சலுகையும் அந்தப் பல்கலைக்கழகத்தில் படிக்கக்கூடிய மாணவனுக்குக் கொடுக்கப்பட்டிருக்கிறது. வெளி மாநிலங்களிலிருந்து வரும் மாணவர்கள் இத்தனை நாட்களாக அந்தப் பல்கலைக்கழகத்தில் தவறான முறையில் அனுமதிக்கப்பட்டனர். ஆனால், இன்றைக்கு பின்பற்றப்படும் நடைமுறையால் நூற்றுக்கு நூறு தமிழ்நாட்டு மக்களே சேர்ந்து படிக்கக்கூடிய வாய்ப்பு ஏற்படுத்திக் கொடுக்கப்பட்டிருக்கிறது.

திருவள்ளூர் பல்கலைக்கழகம்: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, வேலூரில் இருக்கக்கூடிய திருவள்ளூர் பல்கலைக்கழகத்தைக் கொண்டுவந்த பெருமை மாண்புமிகு முதல்வர் புரட்சித் தலைவி அம்மா அவர்களையேச் சாரும். (மேசையைத் தட்டும் ஒலி) பல ஆண்டுகளாக அந்தக் கல்லூரி இருந்தாலும்கூட U.G.C. சலுகை பெறத் தேவையான 12-B Status அந்தப் பல்கலைக்கழகத்திற்கு இல்லாமலிருந்தது. 12-B Status பெற வேண்டுமென்று சொன்னால் அந்தப் பல்கலைக்கழகத்திற்குக் குறைந்தது 6 துறைகள் இருக்க வேண்டும். ஒரு துறைக்கு ஒரு பேராசிரியர், 2 இணைப் பேராசிரியர், 3 உதவிப் பேராசிரியர்கள் இருக்க வேண்டும். அந்தத் துறைகள் இல்லாததன் காரணமாக, நீண்டகாலமாக 12-B Status கிடைக்க முடியாத நிலை இருந்தது. மாண்புமிகு முதல்வர் அம்மா அவர்களுடைய ஆட்சிக்காலத்தில் U.G.C. சலுகை பெறுவதற்கான 12-B அந்தஸ்தை இன்றைக்கு திருவள்ளூர் பல்கலைக்கழகம் பெற்றிருக்கிறது. அப்படிப் பெற்றிருக்கிற காரணத்தினால் அனைத்து துறைகளுக்கும் வேண்டிய உதவிகளை அந்த U.G.C. செய்யும். மாணவர்களுக்கு வேண்டிய விடுதிகளைக் கட்டுவதற்கு நிதி உதவி செய்யும்; ஆசிரியர் மற்றும் ஆசிரியரல்லாத பணியாளர்களுக்குக் குடியிருப்பு வசதிகளைச் செய்யும் என்பதை இந்த நேரத்திலே தெரிவித்துக்கொள்கிறேன்.

[திரு. பி. பழனியப்பன்] [2014 ஜூலை 17]

தமிழ்நாடு ஆசிரியர் கல்வியியல் பல்கலைக்கழகம்:
 B.Ed. College—மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, நீண்டகாலமாக இந்தப் பல்கலைக்கழகம் இருந்தாலும்கூட அதற்கென்று ஒரு தனி இடம் இல்லாமல் இருந்தது. ஒரு பல்கலைக்கழகம் என்று சொன்னால் அதற்கென்று ஓர் இடம் வேண்டும், தனியாக ஒரு கட்டடம் வேண்டும், பல துறைகள் வேண்டும், இவையெல்லாம் இருந்தால்தான் அது ஒரு பல்கலைக்கழக அந்தஸ்தைப் பெறும். ஆனால், அந்த கல்வியியல் பல்கலைக்கழகம் மைனாரிட்டி தி.மு.க. ஆட்சியில் தொடங்கப்பட்டதெயொழிய, அதற்கென்று ஒரு நிரந்தரக் கட்டடம் இல்லாமல் இருந்தது. மாண்புமிகு முதல்வர் அம்மா அவர்கள் அவர்களுடைய ஆட்சிக்காலத்தில் அந்த நிலையை மாற்றுவதற்காக அப்பல்கலைக்கழகத்தில் 6 துறைகள் தொடங்கப்பட்டு, 6 துறைகளுக்கும் 6 பேராசிரியர்கள், 24 உதவிப் பேராசிரியர்கள் நியமிக்கப்பட்ட ஒரு நிலையை உருவாக்கியிருக்கிறார்கள். அங்கே நிரந்தரக் கட்டடம் கட்டுவதற்காக மாண்புமிகு முதல்வர் அம்மா அவர்கள் 10-7-2014-ல் காஞ்சிபுரம் மாவட்டம் காரப்பாக்கம் பகுதியில் ரூ.143 கோடி, மதிப்புள்ள 10 ஏக்கர் நிலத்தை இந்தப் பல்கலைக்கழகத்திற்கு வழங்கியிருக்கிறார்கள் என்பதை நான் இந்த நேரத்தில் மகிழ்ச்சியோடு தெரிவித்துக்கொள்ளக் கடமைப்பட்டிருக்கிறேன். (மேசையைத் தட்டும் ஒலி)

மாண்புமிகு மாமன்ற உறுப்பினர்கள் பலர் பல்கலைக்கழகங்களில், கல்லூரிகளில் காலியாக இருக்கக்கூடிய ஆசிரியர் பணியிடங்களெல்லாம் நிரப்பப்பட வேண்டும் என்றெல்லாம் கோரிக்கை வைத்தார்கள். சென்னைப் பல்கலைக்கழகத்தில் ஏற்கெனவே சொன்னதைப்போல 95 உதவிப் பேராசிரியர்கள் நியமிக்கப்பட்டிருக்கிறார்கள். தமிழ்நாடு ஆசிரியர் கல்வியியல் பல்கலைக்கழகத்தில் 6 பேராசிரியர்கள், 24 உதவிப் பேராசிரியர்கள் பணியிடங்கள் வழங்கப்பட்டிருக்கின்றன. மனோன்மனியம் சுந்தரனார் பல்கலைக்கழகத்தில் 33 ஆசிரியர் பணியிடங்கள் நிரப்பப்பட்டுள்ளன. பெரியார் பல்கலைக்கழகத்தில் இதுவரை 38 ஆசிரியர் பணியிடங்கள் நிரப்பப்பட்டுள்ளன. பாரதியார் பல்கலைக்கழகத்தில் 26 ஆசிரியர் பணியிடங்களும், 20 ஆசிரியரல்லாத பணியிடங்களும் நிரப்பப்பட்டுள்ளன. பாரதிதாசன் பல்கலைக்கழகத்தில் 18 ஆசிரியர் பணியிடங்கள் நிரப்பப்பட்டுள்ளன. தமிழ்நாடு திறந்தவெளிப் பல்கலைக்கழகத்தில்

விவாதமும் வாக்கெடுப்பும்

2014 ஜூலை 17] [திரு. பி. பழனிப்பன்]

11 ஆசிரியர் பணியிடங்கள், 15 ஆசிரியரல்லாத பணியிடங்களும் நிரப்பப்பட்டுள்ளன என்பதை இந்த நேரத்திலே தெரிவித்துக்கொள்கிறேன்.

மேலும், கல்லூரிகளில் இருக்கக்கூடிய ஊலிப் பணியிடங்களை நிரப்புவதற்கு ஏற்கெனவே T.R.B.-க்கு அனுப்பி வைக்கப்பட்டிருக்கிறது. பொறியியல் கல்லூரிகள் மற்றும் பலவகை தொழில்நுட்பக் கல்லூரிகளுக்கான ஆசிரியர் தேர்விற்காக T.R.B.-க்கு அனுப்பிவைக்கப்பட்டிருக்கிறது என்பதை இந்த நேரத்திலே தெரிவித்துக்கொள்கிறேன்.

பிற்பகல் 6-55

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, இன்றைக்கு கல்லூரிகளைப் பொறுத்தவரையில், முதல் நிலைக் கல்லூரி, இரண்டாம் நிலைக் கல்லூரி என்று பல்வேறு நிலைகள் இருக்கின்றன. ஏற்கெனவே இருக்கக்கூடிய கல்லூரிகளுடன் மாண்புமிகு முதல்வர் அம்மா அவர்களால் புதிதாகத் தொடக்கப்பட்ட 12 கல்லூரிகளையும் சேர்த்து மொத்தம் 82 கல்லூரிகள் இருக்கின்றன. இவற்றில் 27 கல்லூரிகள் நிலை 1 (Grade I) கல்லூரிகளாகவும், 48 கல்லூரிகள் இரண்டாம் நிலைக் கல்லூரிகளாகவும் இருந்தன. மாண்புமிகு உறுப்பினர் திரு. சவுந்தரராசன் அவர்கள்கூட தங்களுடைய பகுதியிலே இருக்கக்கூடிய அம்பேத்கர் கல்லூரியை Grade I கல்லூரியாக மாற்ற வேண்டும் என்று சென்ற கூட்டத் தொடரிலேயே சொன்னார்கள். அதற்கான சுற்றாணைக் கோப்பு அனுப்பப்படும். Grade I கல்லூரியாக மாற்ற வேண்டும் என்று சொன்னால், குறைந்தது 2 ஆயிரம் மாணவர்கள் வேண்டும், 3 முதுநிலை பட்டப் படிப்புகள் வேண்டும். அந்த வகையிலே அந்தக் கோப்பு வந்தபோது 2 ஆயிரம் மாணவர்களுக்கு 100 மாணவர்கள் குறைவாக இருந்தனர். அதனால், இந்த ஆண்டு அதை நிலை உயர்த்த முடியவில்லை. இந்த ஆண்டு மட்டும் மாண்புமிகு முதல்வர் அம்மா அவர்களின் ஆட்சிக்காலத்திலே 13 கல்லூரிகள் முதல் நிலை கல்லூரிகளாகத் தரம் உயர்த்தப்பட்டிருக்கின்றன என்பதை இந்த நேரத்திலே தெரிவித்துக்கொள்கிறேன்.

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, சட்டமன்றத்திலே மாண்புமிகு உறுப்பினர்கள் பலர் ஒரு Equivalent Certificate -

[திரு. பி. பழனியப்பன்] [2014 ஜூலை 17]

இணைக் கல்விச் சான்றிதழ் வழங்க வேண்டும் என்று அடிக்கடி பேசியிருக்கிறார்கள். பல்கலைக்கழகத்திலே ஒரு course ஆரம்பிக்கும்போது, அந்தப் பல்கலைக்கழக நிருவாகமே தாங்களாகவே அந்த Academic Council-லிலே course ஆரம்பித்துக்கொள்வார்கள். அவர்கள் ஆரம்பிக்கும்போது அந்தப் பாடம் பொதுவாக போகக்கூடிய வேலைக்குப் பொருத்தமாக இருக்கும். ஆனால், பள்ளிக்கூட ஆசிரியர்கள் வேலைக்குப் போகும்போது சில நேரங்களில் பாடப் பிரிவுகள் ஒத்துவராமல் போகக்கூடிய சூழ்நிலை ஏற்படும். இந்தப் பிரச்சினை நண்ட காலமாக இருக்கிறது. அதனால், பல்கலைக்கழகங்களில் தொடங்கப்படும் சிறப்புப் பாடப் பிரிவுகளுக்கு இணையான பொதுப் பணிகள் ஆசிரியர் தேர்வுக்கு அங்கீகாரம் அளிப்பது பற்றி இங்கே ஒரு குழு போடப்பட்டிருக்கிறது, மாற்றியமைக்கப்பட்டிருக்கிறது. அந்த இணைக் கல்வி நிர்ணயக் குழுவில் அரசுச் செயலாளர், பணியாளர் மற்றும் நிருவாக சீர்திருத்தத் துறை அவர்கள் ஒரு உறுப்பினராகவும், பள்ளிக் கல்வித் துறை, உயர் கல்வித் துறை, தமிழ்நாடு மாநில உயர் கல்வி மன்றம், சென்னைப் பல்கலைக்கழகம், கல்லூரி கல்வி இயக்குநர், தொழில்நுட்பக் கல்வி இயக்குநர், துணைவேந்தர், அண்ணா பல்கலைக்கழகம் இவர்களையெல்லாம் அதில் உறுப்பினர்களாக நியமித்து, 2011-2013 இந்த மூன்று ஆண்டுகளில் அதுபோன்ற பிரச்சினை இருக்கக்கூடிய மாணவ, மாணவிகளுக்கு, அவர்களின் மனுக்களைப் பெற்று ஆராய்ந்து, அந்தப் பாடப் பிரிவுக்கு இணையான கல்விச் சான்றிதழ் வழங்க வேண்டும் என்று சொல்லி, இதுவரை 273 பாடப் பிரிவுகளுக்கு இணைச் சான்றிதழ்கள் வழங்கப்பட்டிருக்கின்றன என்பதை இந்த நேரத்திலே மகிழ்ச்சியோடு தெரிவித்துக்கொள்ளக் கூடமைப்பட்டிருக்கிறேன்.

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, மாண்புமிகு தமிழக முதல்வர் அம்மா அவர்கள் புதிது புதிதாகத் தொடங்கிய கல்லூரிகள், பட்ட மேற்படிப்பு ஆய்வு மையங்கள், மண்டல மையங்கள், இந்தியத் தகவல் தொழில்நுட்ப நிறுவனம் உள்ளிட்ட 100-க்கும் மேற்பட்ட உயர் கல்வி நிறுவனங்களைத் தோற்றுவித்ததோடு, 798 புதிய பாடப் பிரிவுகள், ஆராய்ச்சித் திட்டங்கள், ஆய்வு மையங்கள், கானொலிக் காட்சியுடன்கூடிய சிறப்பு வகுப்பறை, பாடத் திட்ட உருவாக்க மையம், அயல் மொழி ஆய்வகம், வெளிநாட்டுப் பேராசிரியர்களை அழைத்து வந்து பயிற்சியளித்தல், அண்ணா பல்கலைக்கழக ஒருங்கிணைப்பு, அண்ணாமலைப் பல்கலைக்கழகத்தைத்

2014 ஜூலை 17] [திரு. பி. பழனியப்பன்]

தத்தெடுத்தல் என்று அடுக்கடுக்காக மேற்கொள்ளப்பட்ட சிறப்புத் திட்டங்கள் மற்றும் துடிப்பான செயலாற்றங்களின் பயனாக தமிழகக் கல்வி வரலாற்றில் இதுவரை இல்லாத வகையில் ஒரு மறுமலர்ச்சியாக, உலகத் தரத்திலான கல்விக்கு அடித்தளம் அமைத்து, இந்தியாவின் knowledge capital-அறிவுசார் தலைமையிடமாகவும்-innovation hub-புதுமைகளைப் படைக்கும் மையமாகவும் தமிழகத்தை உருவாக்கிய பெருமை மாண்புமிகு முதல்வர் அம்மா அவர்களைச் சாரும். (மேசையைத் தட்டும் ஒலி)

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, உயர் கல்வியில் மொத்த மாணவர் சேர்க்கை விகிதம், அதாவது, Gross enrollment ratio-ல் இந்தியாவிலேயே தமிழகம்தான் முதலிடம் வகிக்கிறது என்பதை இந்த நேரத்திலே தெரிவித்துக்கொள்கிறேன். (மேசையைத் தட்டும் ஒலி) இந்தியாவில் இருக்கக்கூடிய பல்கலைக்கழகங்களின் எண்ணிக்கையில் இந்தியாவிலேயே தமிழகம்தான் முதலிடம், அதாவது தமிழகத்தில் 59 பல்கலைக்கழகங்கள் இருக்கின்றன. இந்திய அளவில் மொத்தம் 700 பல்கலைக்கழகங்கள் இருக்கின்றன. அரசுப் பல்கலைக்கழகங்களின் எண்ணிக்கையில் இந்தியாவிலேயே தமிழகம்தான் முதலிடம். 23 அரசுப் பல்கலைக்கழகங்கள் இருக்கின்றன. (மேசையைத் தட்டும் ஒலி) தொழில்சார் பல்கலைக்கழகங்களின் எண்ணிக்கையில் இந்தியாவிலேயே தமிழகம்தான் முதலிடம். 14 பல்கலைக்கழகங்கள் இருக்கின்றன. மக்கள்தொகைக்கு ஒப்பீடாக கல்லூரிகளின் எண்ணிக்கையில் இந்தியாவிலேயே தேசிய சராசரியைவிட அதிகம் பெற்று தமிழகம்தான் முதலிடம் வகிக்கிறது. ஒரு இலட்சம் மக்கள்தொகைக்கு 27 கல்லூரிகள். (மேசையைத் தட்டும் ஒலி) இந்திய அளவில் ஒரு இலட்சம் மக்கள்தொகைக்கு 23 கல்லூரிகள் மட்டுமே இருக்கின்றன. இந்தியாவில் அதிக எண்ணிக்கையில் ஆசிரியர்களைக் கொண்டுள்ள மாநிலம் தமிழகம்தான். சராசரியாக ஒரு கல்லூரிக்கு 82 ஆசிரியர்களைக் கொண்டுள்ளது. (மேசையைத் தட்டும் ஒலி) இந்தியாவிலேயே உயர் கல்விக்கு நிதி ஒதுக்குவதில் தமிழகம்தான் முதலிடம். அதாவது 1.50% of GSDP. (மேசையைத் தட்டும் ஒலி) இந்தியாவிலேயே ஆசிரியர், மாணவ, மாணவியர் சராசரி எண்ணிக்கை அதாவது Pupil-Teacher Ratio-ஐப் பொறுத்தவரையில், தமிழகம்தான் முதலிடம். 7 மாணவ, மாணவியருக்கு ஓர் ஆசிரியர். (மேசையைத் தட்டும் ஒலி) இவற்றுக்கெல்லாம் முழு முதற் காரணம்

[திரு. பி. பழனியப்பன்] [2014 ஜூலை 17]

மாண்புமிகு தமிழக முதல்வர் இதய தெய்வம் புரட்சித் தலைவி அம்மா அவர்கள்தான். (மேசையைத் தட்டும் ஒலி) மாண்புமிகு அம்மா அவர்கள்தான் இந்தியாவிற்கே முன்னோடி. மற்றவர்கள் எல்லாம் பின்னாடிதான் என்பதைச் சொல்லிக்கொள்கிறேன். (மேசையைத் தட்டும் ஒலி) சிலருக்கு ஜாதிதான் அரசியல், மாண்புமிகு அம்மா உங்களுக்கு சாதனைதான் அரசியல். சிலர் சதியால் வெல்லலாம். நீங்களோ மதியால் மகிமை அடைகிறீர்கள். வலிமையால் வரலாறு படைக்கிறீர்கள். மாண்புமிகு அம்மா தங்கள் மகிமையால் மாற்றம் வரும். எங்கள் மண்ணுக்கு ஏற்றம் வரும். கட்சிக்காக கடைசிச் சொட்டு வியர்வையும், உங்களுக்காகக் கடைசி சொட்டு உயிரும் உள்ளவரை உழைப்பேன் என்று உறுதிபூண்டு, (மேசையைத் தட்டும் ஒலி) இந்தப் பேரவையில் வெள்ளிவிழா கானூம் எனது தாயின் திருவடி வணங்கி, (மேசையைத் தட்டும் ஒலி) நன்றி கூறுகிறேன். மாண்புமிகு அம்மா அவர்களின் அனுமதியோடு புதிய அறிவிப்புகளை வெளியிடுகிறேன்.

இரவு 7-00

1. தமிழ்நாட்டில் உள்ள பலவகை தொழில்நுட்பக் கல்லூரிகள் மற்றும் பொறியியல் கல்லூரிகளில் காணொலிக் காட்சி ஒளிபரப்பு மையங்கள் நிறுவுதல் (Establishment of Video Conferencing Broadcasting Centres in Polytechnic Colleges and Engineering Colleges in Tamil Nadu)

பலவகை தொழில்நுட்பக் கல்லூரிகள் மற்றும் பொறியியல் கல்லூரிகளின் தரத்தினை உறுதி செய்ய வேண்டியது காலத்தின் தேவையாக உள்ளதைக் கருத்திற்கொண்டு, 20 பலவகை தொழில்நுட்பக் கல்லூரிகள் மற்றும் 10 பொறியியல் கல்லூரிகளில் ஊடாடு காணொலிக் காட்சி ஒளிபரப்பு மையங்கள் ரூ.30 இலட்சம் செலவில் நிறுவ, மாண்புமிகு முதலமைச்சர் இதய தெய்வம் புரட்சித் தலைவி அம்மா அவர்கள் ஆணையிட்டுள்ளார்கள். இம்மையங்கள், பட்டறிவுமிக்க ஆசிரியர்களால் நடத்தப்படும் வகுப்பறைப் பாடங்களை ஒளிப்பரப்புவதில் இணைப்பு மையங்களாகச் செயல்படும். இந்த ஒளிபரப்புச் சேவையை அனைத்து பலவகை தொழில்நுட்பக் கல்லூரிகளும், பொறியியல் கல்லூரிகளும் செயல்திறன் வளர்க்கும் வகுப்பறைகள் வழியாகப் பெறுவதற்கு உதவிபுரிந்து, தொலைதூர மற்றும்

2014 ஜூலை 17] [திரு. பி. பழனியப்பன்]

கிராமப்புறங்களிலுள்ள கல்வி நிறுவனங்களில் பயிலும் மாணவ, மாணவியர் அறிவு சார்ந்த கற்றல் சூழலின் பலன்களைப் பெறவும் இம்மையங்கள் வழிவகுக்கும்.

2. பிரிட்டிஷ் கவுன்சில் தயாரித்த உயிரோட்ட இயக்கப் படங்களைக் கொண்ட வேலை தேடுவோருக்கான தொகுப்பினைப் பொறியியல் கல்லூரிகளுக்கு வழங்குதல் (Distribution of British Council Job Seeker Series of Animated Videos to Engineering Colleges)

பொறியியல் கல்லூரிகளில் பயிலும் மாணவர்களின் வேலைவாய்ப்புத் திறனை மேம்படுத்தும் பொருட்டு, தமிழ்நாட்டில் உள்ள ஏறக்குறைய 350 பொறியியல் கல்லூரிகளுக்கு பிரிட்டிஷ் கவுன்சில் தயாரித்த உயிரோட்ட இயக்கப் படங்களைக் கொண்ட வேலை தேடுவோருக்கான தொகுப்பினை ரூ.3.5 இலட்சம் செலவில் வழங்க, மாண்புமிகு முதலமைச்சர் இதய தெய்வம் புரட்சித் தலைவி அம்மா அவர்கள் ஆணையிட்டுள்ளார்கள். பொறியியல் கல்லூரி மாணவர்கள் தங்களுக்கு மென்திறன்களை மேம்படுத்திக்கொள்ளவும், அவர்கள் பணிபுரியும் இடங்களில் எதிர்கொள்ளும் சவால்களைத் திறமூடன் கையாள்வதும், தன்னம்பிக்கையுடன் தகுதியுடையவர்களாக தங்களை மாற்றிக்கொண்டு, வெற்றி பெறுவதற்கும் இத்தொகுப்பு வழிவகுக்கும்.

3. பலவகை தொழில்நுட்பக் கல்லூரிகள் மற்றும் பொறியியல் கல்லூரிகளில் 'இ-யந்த்ரா' ரோபாடிக்ஸ் ஆய்வகங்கள் நிறுவுதல் (Establishment of 'E-YANTRA' Robotics Laboratories in Polytechnic Colleges and Engineering Colleges)

பலவகை தொழில்நுட்பக் கல்லூரிகள் மற்றும் பொறியியல் கல்லூரிகளில் பயிலும் மாணவர்களின் தொழில்நுட்பத் திறனை மேம்படுத்துவதற்காக, 10 அரசு மற்றும் அரசு உதவிபெறும் பலவகை தொழில்நுட்பக் கல்லூரிகள் மற்றும் 6 அரசு பொறியியல் கல்லூரிகளில் 'இ-யந்த்ரா' ரோபாடிக்ஸ் ஆய்வகங்களை ரூ.80 இலட்சம் செலவில் நிறுவ, மாண்புமிகு முதலமைச்சர் இதய தெய்வம் புரட்சித் தலைவி அம்மா அவர்கள் ஆணையிட்டுள்ளார்கள். இதன்மூலம், மாணவர்களும், ஆசிரியர்களும் கணினி நிரலாக்கம் குறித்த நடைமுறைப் பயன்பாடுகள் மற்றும் பொறியியல் கோட்பாடுகளை எளிதில் புரிந்துகொள்ளவும், மாணவ, மாணவியர் ரோபோக்களைக் கையாள்வதற்கும் மற்றும் சிறிய வகை ரோபோக்களை உருவாக்குவதற்கான பயிற்சியினையும் பெற இயலும்.

[திரு. பி. பழனியப்பன்] [2014 ஜூலை 17]

4. தமிழ்நாட்டில் உள்ள பலவகை தொழில்நுட்பக் கல்லூரிகளுக்கு உள்ளூர் சூழலுக்கேற்ப இருமொழி பாடப் புத்தகங்கள் மற்றும் ஒளி-ஒலி குறந்தகடுகள் வழங்குதல் (Distribution of Bilingual Material based on Local Context with Video CDs to Polytechnic Colleges in Tamil Nadu)

தகவல் மற்றும் தொழில்நுட்பம், உயர்நிலையை அடைந்துள்ள இக்காலகட்டத்தில், பேச்சுத் திறன்கள், குறிப்பாக ஆங்கிலத்தில் பேசும் திறன் முக்கியத் தேவையாகவுள்ளது என்பதைக் கருத்தில்கொண்டு, பலவகை தொழில்நுட்பக் கல்லூரிகளில் பயிலும் மாணவ, மாணவியர், தங்களது ஆங்கில பேச்சுத் திறனை மேம்படுத்திக்கொள்வதற்காக, உள்ளூர் சூழலுக்கேற்ப இருமொழி பாடப் புத்தகங்கள் (தமிழ் மொழிபெயர்ப்புடன் கூடிய ஆங்கிலம்) மற்றும் ஒளி-ஒலி குறந்தகடுகள் 140 பலவகை தொழில்நுட்பக் கல்லூரிகளுக்கு சுமார் ரூ.5.3 இலட்சத்தில் முதற்கட்டமாக வழங்க மாண்புமிகு முதலமைச்சர் இதய தெய்வம் புரட்சித் தலைவி அம்மா அவர்கள் ஆணையிட்டுள்ளார்கள்.

5. 6 அரசு பொறியியல் கல்லூரிகளில் சூரிய மின்சக்தி சாதனங்கள் நிறுவதல் (Provision of Solar Power Systems in 6 Government Engineering Colleges)

சூரிய மின் சக்தியை, கல்வி நிறுவனங்கள் பயன்பாட்டிற்குக் கொண்டுவர வேண்டும் என்ற அரசின் கொள்கையைச் செயல்படுத்தும் வகையில், 6 அரசு பொறியியல் கல்லூரிகளில் 10 கிலோ வாட் திறன்கொண்ட சூரிய மின்சக்தி சாதனங்களை ரூ.60 இலட்சம் செலவில் நிறுவ மாண்புமிகு முதலமைச்சர் இதய தெய்வம் புரட்சித் தலைவி அம்மா அவர்கள் ஆணையிட்டுள்ளார்கள்.

6. 8 அரசு பலவகை தொழில்நுட்பக் கல்லூரிகளில் புதிதாகக் கட்டப்பட்டுள்ள விடுதிகளுக்கு அறைகலன்கள் மற்றும் சமையல் உபகரணங்கள் கொள்முதல் செய்தல் (Procurement of Furniture and Utensils for newly constructed Hostels in 8 Government Polytechnic Colleges)

தருமபுரி, கரூர், பெரம்பலூர், திருவாரூர், திருவண்ணாமலை, தேனி, விழுப்புரம் மற்றும் மேலூர் ஆகிய 8 இடங்களில் உள்ள

2014 ஜூலை 17] [திரு. பி. பழனியப்பன்]

அரசு பலவகை தொழில்நுட்பக் கல்லூரிகளில் மாணவர்களுக்கு விடுதிக் கட்டடங்கள் கட்டப்பட்டுள்ளன. இவ்விடுதிகளின் அடிப்படை வசதிகளை மேம்படுத்தும்பொருட்டு, ஒரு கல்லூரிக்கு ரூ.7 இலட்சம் வீதம் மேற்கண்ட 8 கல்லூரிகளுக்கு மொத்த செலவினமாக ரூ.56 இலட்சத்தில் அறைகலன்கள் மற்றும் சமையல் உபகரணங்களைக் கொள்முதல் செய்ய, மாண்புமிகு முதலமைச்சர் இதய தெய்வம் புரட்சித் தலைவி அம்மா அவர்கள் ஆணையிட்டுள்ளார்கள்.

7. கோயம்புத்தூர் அரசு தொழில்நுட்பக் கல்லூரியில் ஆசிரியர்களுக்கான பயிற்சி மையம் நிறுவதல் (Establishment of Faculty Training Centre in Government College of Technology, Coimbatore)

தொழில்நுட்பக் கல்வி நிறுவனங்களில் பணியாற்றும் ஆசிரியர்களின் பயிற்றுவிக்கும் திறனை மேம்படுத்தி, மாணவ, மாணவியர் தரம் வாய்ந்த கல்வியைப் பெற, கோயம்புத்தூர் அரசு தொழில்நுட்பக் கல்லூரியில் விடுதி வசதிகளுடன் ஆசிரியர்களுக்கான பயிற்சி மையம் ஒன்றை ரூ.9 கோடி செலவில் நிறுவ, மாண்புமிகு முதலமைச்சர் இதய தெய்வம் புரட்சித் தலைவி அம்மா அவர்கள் ஆணையிட்டுள்ளார்கள். (மேசையைத் தட்டும் ஒலி)

8. இந்திய மென்பொருள் தொழில்நுட்பப் பூங்காவுடன் இணைந்து கோயம்புத்தூர் அரசு தொழில்நுட்பக் கல்லூரியில் மென்பொருள் அடைகாப்பு மையம் நிறுவதல் (Establishment of Software Incubation Centre (SIC) at Government College of Technology, Coimbatore in collaboration with Software Technology Parks of India)

நவீன அறிவியல் வளர்ச்சியினைப் பரவலாக்கும் நோக்கத்தோடு, கோயம்புத்தூர் அரசு தொழில்நுட்பக் கல்லூரி, இந்திய மென்பொருள் தொழில்நுட்பப் பூங்காவுடன் இணைந்து, அக்கல்லூரி வளாகத்தில் மென்பொருள் அடைகாப்பு மையம் ஒன்றை நிறுவுவதற்கு, மாண்புமிகு முதலமைச்சர் இதய தெய்வம் புரட்சித் தலைவி அம்மா அவர்கள் ஆணையிட்டுள்ளார்கள்.

[திரு. பி. பழனியப்பன்] [2014 ஜூலை 17]

இரவு 7-05

9. அழகப்பா பல்கலைக்கழகத்தில் மாற்றுத் திறனாளிகளுக்கான விளையாட்டு மையம் நிறுவதல் (Establishment of Parasports Centre in Alagappa University)

தமிழ்நாடு மாற்றுத் திறனாளிகள் விளையாட்டுக் கழகம் மற்றும் இந்திய மாற்றுத் திறனாளிகள் குழுவின் இணைவு பெற்ற மதுரை, மாற்றுத் திறனாளிகள் விளையாட்டு தேசிய கல்விக் கழகம், அழகப்பா பல்கலைக்கழகத்தின் உடற்பயிற்சிக் கல்லூரியுடன் இணைந்து, மாற்றுத் திறனாளிகளுக்கான விளையாட்டு மையத்தை ரூ.65 இலட்சம் செலவில் உருவாக்க, மாண்புமிகு முதலமைச்சர் இதய தெய்வம் புரட்சித் தலைவி அம்மா அவர்கள் ஆணையிட்டுள்ளார்கள்.

10. மனோன்மனியம் சுந்தரனார் பல்கலைக்கழகத்தில் மாலை நேரக் கல்லூரி தொடங்குதல் (Starting of Evening College under Manonmaniam Sundaranar University)

திருநெல்வேலி மாவட்டம், பாளையங்கோட்டை நகருக்கு அருகில் உள்ள சாந்தி நகரில் மனோன்மனியம் சுந்தரனார் பல்கலைக்கழகத்தின் மாலை நேரக் கல்லூரி ஒன்றினை 2014-2015 ஆம் கல்வியாண்டு முதல் தொடங்க, மாண்புமிகு முதலமைச்சர் இதய தெய்வம் புரட்சித் தலைவி அம்மா அவர்கள் ஆணையிட்டுள்ளார்கள். இக்கல்லூரியில் வேலைவாய்ப்பு ஏற்படுத்தக்கூடிய பாடப் பிரிவுகளுடன் ஆங்கிலம், கணிதம், கணினி அறிவியல், வணிகம் போன்ற பாடப் பிரிவுகளும் தொடங்கப்படும்.

11. அண்ணா பல்கலைக்கழகத்தின் பாரதிதாசன் தொழில்நுட்ப நிறுவன திருச்சிராப்பள்ளி வளாகத்தில் மென்பொருள் அடைகாக்கும் மையம் ஒன்றை நிறுவதல் (Establishment of a Software Incubation Centre (SIC) of Anna University, at the Bharathidasan Institute of Technology Campus, Tiruchirappalli)

தொழில்நுட்பப் பல்கலைக்கழகமான அண்ணா பல்கலைக்கழக மாணவ, மாணவியர் நலனுக்காக, நவீன தொழில்நுட்ப வளர்ச்சிக்கேற்ப, திருச்சிராப்பள்ளி, பாரதிதாசன் தொழில்நுட்ப நிறுவன வளாகத்தில் இந்திய மென்பொருள் தொழில்நுட்பப் பூங்காவுடன் இணைந்து ஒரு மென்பொருள் அடைகாக்கும்

2014 ஜூலை 17] [திரு. பி. பழனியப்பன்]

மையத்தை நிறுவுவதற்கு, மாண்புமிகு முதலமைச்சர் இதய தெய்வம் புரட்சித் தலைவி அம்மா அவர்கள் ஆணையிட்டுள்ளார்கள்.

12. மனோன்மனியம் சுந்தரனார் பல்கலைக்கழகத்தில் மென்பொருள் அடைகாப்பு மையம் நிறுவுதல் (Establishment of Software Incubation Centre (SIC) in Manoumaniam Sundaranar University)

மனோன்மனியம் சுந்தரனார் பல்கலைக்கழக மாணவ, மாணவியர் மற்றும் தென் மாவட்டங்களில் கணினி துறையில் பணிபுரிவோர் பயன்பெற ஏதுவாக, இந்திய மென்பொருள் தொழில்நுட்பப் பூங்காவுடன் இணைந்து மனோன்மனியம் சுந்தரனார் பல்கலைக்கழகத்தில் மென்பொருள் அடைகாப்பு மையம் ஒன்றை நிறுவுவதற்கு, மாண்புமிகு முதலமைச்சர் இதய தெய்வம் புரட்சித் தலைவி அம்மா அவர்கள் ஆணையிட்டுள்ளார்கள் என்பதை மகிழ்ச்சியோடு தெரிவித்துக்கொள்கிறேன்.

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, மாண்புமிகு உறுப்பினர்கள் பல்வேறு வெட்டுத் தீர்மானங்களைக் கொடுத்திருக்கிறார்கள். என்னுடைய பதில் ஓரளவு உங்களுக்கு நிறைவாக இருக்குமென்று நினைக்கிறேன். மாண்புமிகு தமிழக முதல்வர் புரட்சித் தலைவி அம்மா அவர்கள் உயர் கல்வித் துறைக்கு உரிய முக்கியத்துவம் கொடுத்து, இன்றைக்கு உலகத் தரத்திலான கல்வியை தமிழகத்திலே ஏற்படுத்திக் கொடுத்திருக்கிறார்கள். ஆகவே, உறுப்பினர்கள் தெரிவித்த அரிய கருத்துகள் மாண்புமிகு புரட்சித் தலைவி அம்மா அவர்களுடைய கனிவான பார்வைக்கு எடுத்துச்செல்லப்படும். எனவே, மாண்புமிகு உறுப்பினர்கள் தங்களின் வெட்டுத் தீர்மானங்களைத் திரும்பப் பெற்றுக்கொண்டு உயர் கல்வித் துறைக்கான மானியக் கோரிக்கையினை நிறைவேற்றித் தருமாறு கேட்டு, வாய்ப்புக்கு நன்றி கூறி அமர்கின்றேன். நன்றி. (மேசையைத் தட்டும் ஒலி)

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: கட்சியின் சார்பாக யாராவது ஒருவர் கேளுங்கள். எல்லோரும் கேட்டால் எப்படி? (குறுக்கீடுகள்) உங்கள் கட்சியிலேயே மூன்று பேர், நான்கு பேர் கேட்டால் எப்படி? யாராவது ஒருவர் கேட்டால், நான் அனுமதிக்கலாம். இல்லை. இது முறையல்ல. (குறுக்கீடு) உறுப்பினர் திரு. சவுந்தரராசன் கேளுங்கள்.

[2014 ஜூலை 17]

*திரு. அ. சுவந்தரராசன்: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, தனியார் பள்ளிக்கூடம் மற்றும் கல்லூரியில் பணியாற்றும் ஆசிரியர்களுக்கு, அரசுப் பள்ளிகள், கல்லூரிகளில் பணியாற்றுவோருக்கு இணையான ஊதியம் வழங்குவதற்கான முன்முயற்சிகளை அரசு நிச்சயம் எடுக்கவேண்டும். குறைந்த ஊதியத்தில் அவர்கள் கடும்பாதிப்புக்கு உள்ளாகியிருக்கிறார்கள், தனியார் கல்லூரிகளில் பணியாற்றும் ஆசிரியர்கள் இராஜினாமா செய்து, வேறு வேலைக்குச் செல்ல அவர்கள் விண்ணப்பித்தால், அவர்களை வெளியேற அனுமதிக்க மறுக்கிறார்கள். அவர்களுடைய சான்றிதழ்களை வாங்கி வைத்துக்கொள்கிறார்கள். இது ஒரு வகையான bonded labour-கொத்தடிமைத்தனம். ஒரு மாத நோட்டீஸ் கொடுத்தால் அவர்களை விடுவிக்க வேண்டுமென்பதற்கான ஏற்பாட்டினை. . .

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: ஒரு கேள்வி கேளுங்கள் என்று சொன்னால், நீங்கள் மானியக் கோரிக்கைமீது பேசுகிற மாதிரி பேசினால் எப்படி?

திரு. அ. சுவந்தரராசன்: நோட்டீஸ் கொடுத்தால் அவர்களை விடுவிக்க வேண்டுமென்பது என்னுடைய கோரிக்கை.

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: செல்வி பாலபாரதி, பேசுங்கள்.

செல்வி கே. பாலபாரதி: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, பள்ளிக் கல்வி சம்பந்தமாக மாண்புமிகு அமைச்சர் அவர்களுடைய பதிலுரை சிறப்பாக அமைந்திருந்தது. பள்ளிக் குழந்தைகளுக்கு வழங்கப்படக்கூடிய 14 வகையான பொருட்களின் தரம் உண்மையிலேயே பெற்றோர்களால், குழந்தைகளால் வரவேற்கப்படக்கூடிய ஒன்றாகவும், அது பாராட்டப்படக்கூடிய ஒன்றாகவும் இருக்கிறது. அதில் மாற்றுக் கருத்தேயில்லை. (குறுக்கீடு) நன்றி. அதேசமயத்தில் உச்ச நீதிமன்றம் வரை சென்று நம்முடைய தமிழக அரசு சமச்சீர் கல்வியை அமல்படுத்திக் கொண்டிருக்கிறது. ஆனால், அந்தச் சமச்சீர் கல்வி என்பது அமலாகவில்லை. அதை மிகவும் வருத்தத்தோடு பதிவு செய்ய விரும்புகிறோம். அதில் என்ன மாற்றங்களைக் கொண்டுவரவேண்டுமென்பது சம்பந்தமாக அரசு இன்னும் அந்தக் கல்வித் துறையோடு. . .

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: ஒரு விவாதம் மாதிரி நீங்கள் பேசிக்கொண்டிருந்தால் எப்படி? ஒரு கேள்வியோடு முடியுங்கள். இன்னும் எத்தனை பேர் பேசவேண்டியிருக்கிறது.

2014 ஜூலை 17]

செல்வி கே. பாலபாரதி: நான் சொல்லிவிடுகிறேன்.

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: இன்னும் சொல்லப்போனால் யார் மானியக் கோரிக்கையிலே பேசினார்களோ, பேசியவர்களை மட்டும்தான் துணைக் கேள்வியைக் கேட்பதற்கு அனுமதிப்பதுதான் முறை. நான் எல்லோரையும் allow பண்ணுகிறேன். ஒரு கேள்வி மட்டும் நீங்கள் கேட்க வேண்டும். விவாதம் மாதிரி பேசிக்கொண்டிருந்தால் எப்படி?

இரவு 7-10

செல்வி கே. பாலபாரதி: சமச்சீர் கல்வி அமல்படுத்தப்படவேண்டும். 38,000 ஆசிரியர்கள் தகுதித் தேர்வு எழுதி தேர்ச்சி பெற்றிருக்கிறார்கள். அவர்களுக்கு நிதிமன்றம் வெயிட்டேஜ் மதிப்பெண் கொடுக்கச் சொல்லியிருக்கிறார்கள். அந்த வெயிட்டேஜ் மதிப்பெண்ணையும் நம்முடைய...

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: நீங்கள் பேசுவது சரியல்ல. சீக்கிரம் உரையை முடியுங்கள்.

செல்வி கே. பாலபாரதி: வெயிட்டேஜ் மதிப்பெண்ணை எதிலிருந்து தொடங்குவதென்று நிருவாக அமைப்பு, நம்முடைய அதிகாரிகள்...

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: இந்த மாதிரி தொடர்ந்து நீங்கள் பேசினால் நாளையிலிருந்து நான் கட்சிக்கு ஒருவரைத்தான் அனுமதிப்பேன். (குறுக்கீடு) அதுவும்கூட பேசியவர் யாரோ, பேசியவரைத்தான் முறைப்படி அனுமதிப்பேன். (குறுக்கீடு) இப்படி மானிய கோரிக்கை மீதான விவாதத்தில் கலந்துகொள்ளாமல் ஒரு கட்சியிலேயே 4 பேர் எழுந்து பேசினால் என்ன அர்த்தம்? (குறுக்கீடு) இல்லை. சீக்கிரம் உரையை முடியுங்கள்.

செல்வி கே. பாலபாரதி: வெயிட்டேஜ் மதிப்பெண்ணை எங்கிருந்து தொடங்கவேண்டுமென்று நிருவாகப் பிரிவு முடிவு செய்திருக்கிறது. அதில் மார்க்கிஸ்ட் கம்யூனிஸ்டு கட்சி என்ன பார்க்கிறோம் என்றால் ப்ளஸ் 2 தேர்வை கைவிட்டுவிடவேண்டும். அவர்களுடைய பட்டப்படிப்பு, எம்எளாய்மென்ட்டில் பதிவு

[செல்வி கே. பாலபாரதி] [2014 ஜூலை 17]

செய்திருப்பதன் அடிப்படையில், உடல் ஊனமுற்றவர்கள், இராணுவப் பிரிவில் வேலை செய்யக்கூடிய வீரர்களுடைய மனைவி, சுதந்திரப் போராளி இப்படி வெயிட்டேஜ், சில சிறப்புத் தகுதிகளுக்கான மதிப்பெண்களை 1 அல்லது 2 அல்லது அரையோ அதை அப்படி அமைத்துக் கொடுத்தால், இந்த 38,000 பேருக்கான வாய்ப்பு என்பது அமையும். ஆகவே, ப்ளஸ் 2 மதிப்பெண்ணை கணக்கிடு செய்திருக்கக்கூடிய இந்தப் பிரிவைக் கைவிடவேண்டும். எல்லோருக்கும் அந்த வாய்ப்பு வழங்கவேண்டுமென்பதுதான் என்னுடைய கருத்து.

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: உங்கள் கட்சி உறுப்பினர் யார் பேசுகின்றாரோ அவரிடம் சொல்லிக்கொடுத்து இந்த பாயின்ட்களையெல்லாம் பேசச் சொல்லுங்கள். பேசாமல் இருந்துவிட்டு இப்படி ஆளாளுக்கு எழுந்து பேசிக்கொண்டிருந்தால் நான் அவையின் அலுவலை எப்படி முடிப்பது? (குறுக்கிடு) இப்படி ஆளாளுக்கு எழுந்து பேசினால் நான் எப்படிச் சபையை நடத்த முடியும்? (குறுக்கிடுகள்) இது முறையல்ல. திரு. சந்திரகுமார், என்ன சொல்லுங்கள்.

திரு. வி.சி. சந்திரகுமார்: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, சமீபத்தில் பொறியியல் கல்லூரிகளினுடைய தேர்வு முடிவுகள் வந்தன. அந்தத் தேர்வு முடிவிலே 5 கல்லூரிகளிலே எந்த மாணவரும் தேர்ச்சி பெறவில்லை என்றும், ஒரு சில கல்லூரிகளில் ஒருவர் அல்லது இரண்டு பேர் மட்டுமே தேர்ச்சி பெற்றதாகச் செய்தியிலே பார்த்தேன். அதுபோன்ற தனியார் கல்லூரிகளிலிருந்து தனிக்கவனம் எடுத்து அரசு நடவடிக்கை எடுக்கவேண்டுமென்பது என்னுடைய கோரிக்கை.

அதேபோல, அரசு உதவிபெறும் பள்ளி இருக்கிறது. அந்த உதவிபெறும் பள்ளிகளிலே ப்ளஸ் 2 படிக்கின்ற மாணவர்களுக்கு மடிக்கணினி வழங்குகின்றோம். ஆனால், அந்த அரசு உதவிபெறும் பள்ளிகளிலேயே சுயநிதிப் பிரிவு என்று வகுப்புகள்—(குறுக்கிடுகள்) உங்களை நான் குறைசொல்லவில்லை. அதிலே 2 வகுப்புகள் சேர்த்துக்கொள்கிறார்கள். சேர்த்துக்கொண்டு. . .

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: இதுமாதிரி கேள்விக் கேட்பது சரியல்ல. பிரச்சினை இல்லாத ஒரு கேள்விக் கேட்டு உட்காருங்கள்.

2014 ஜூலை 17]

திரு. வி.சி. சந்திரகுமார்: 2 வகுப்புகளைச் சேர்த்துக்கொண்டு அங்கு இருக்கின்ற மாணவர்கள் தங்களுக்கு மடிக் கணினி தரவில்லை என்று தேவையில்லாமல் அந்தப் பள்ளியிலே பிரச்சினைகள் உருவாகின்றன. எனவே, இதற்கும் தீர்வு காண்பதற்கான வழியை அரசு எடுக்கவேண்டுமென்பதுதான் என்னுடைய கோரிக்கை. (குறுக்கீடுகள்)

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: இல்லை, உங்கள் கட்சியிலே ஏற்கெனவே 2 பேர் நிறைய பேசியிருக்கிறார்கள். (குறுக்கீடுகள்) இல்லை. இப்படி இருந்தால் எப்படி? எல்லா கட்சியிலும் எல்லோரும் எழுந்து பேசினால் எப்படி நான் அனுமதிப்பது? முறையல்ல. திரு. பாலகிருஷ்ணன் உட்காருங்கள். (குறுக்கீடுகள்) மானியக் கோரிக்கை மீது பேசுவது மாதிரி பேசினால் எப்படி? உட்காருங்கள். அதுகூட நான் என்ன செய்யவேண்டுமென்றால், யார் பேசினார்களோ அவர்களைத்தான் முறையாக எழுந்து கேள்வி கேட்க அனுமதிக்க வேண்டும். அவரைத்தான் அனுமதிக்கவேண்டும். இருந்தாலும் பரவாயில்லை, உறுப்பினர்கள் கேட்கிறார்கள் என்று அனுமதித்தால் அந்தச் சுதந்திரத்தை வேறு மாதிரியாகப் பயன்படுத்தினால் நான் என்ன செய்ய முடியும். (குறுக்கீடுகள்) இல்லை. உட்காருங்கள் திரு. வி. பாலகிருஷ்ணன். மாண்புமிகு உறுப்பினர் திரு. கே. உலகநாதன்.

திரு. கே. உலகநாதன்: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, முத்துப்பேட்டை ஒன்றியம், தொடக்கக் கல்வி ஆசிரியர்கள் கலந்தாய்வு, பொது மாறுதல், பதவி உயர்வு, ஒரு கணித ஆசிரியரின் பதவி உயர்வில் ஏற்பட்ட குறைபாடு காரணமாக நிறுத்தப்பட்டுள்ளது. நிலைமைகளை தொடக்கக் கல்வி இயக்குநரிடம் ஆசிரியர் பிரதிநிதிகள் கூறிய பின்னரும் இன்னும் கலந்தாய்வு நடைபெறவில்லை. உடன் நடவடிக்கை எடுத்து, கலந்தாய்வு முடித்து, பணி மாறுதல், பதவி உயர்வு நடைபெற மாண்புமிகு அமைச்சர் அவர்கள் ஆவன செய்யவேண்டுமென்று கேட்டுக்கொள்கிறேன்.

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: மாண்புமிகு உறுப்பினர் திரு. கே.ஜி. பிரின்ஸ், என்ன சொல்லுங்கள். (குறுக்கீடுகள்) இல்லை. ஒரு கட்சிக்கு ஒருவரைத்தான் அனுமதிப்பதாக இருக்கிறேன். இப்படியெல்லாம் பேச முடியாது.

[2014 ஜூலை 17]

திரு. ஜே.ஜி. பிரின்ஸ்: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, உயர் கல்வித் துறையைப் பொறுத்தவரையில் நன்றாக செய்திருக்கிறீர்கள். இல்லையென்று சொல்லவில்லை. வாழ்த்துகிறேன்.

ஆனால், தமிழ் வளர்ச்சித் துறையிலே தமிழ் எல்லை நியாகிகள் அனைவரும் மாத உதவித் தொகை கிடைக்காமல் இருக்கிறார்கள். அவர்கள் வாரிசுகளும் உதவித் தொகை கிடைக்காமல் இருக்கிறார்கள். அதனை வழங்க மாண்புமிகு அமைச்சர் அவர்கள் முன்வருவார்களா என்று அறிய விரும்புகிறேன். கன்னியாகுமரி மாவட்டத்தில் 24 கலை மற்றும் அறிவியல் கல்லூரிகள் இருக்கின்றன. பல்கலைக்கழகம் வேண்டுமென்பது எங்களுடைய நீண்டகால கோரிக்கை. அதற்கு மாண்புமிகு அமைச்சர் அவர்கள் முன்வருவார்களா என்பதைத் தங்கள் வாயிலாக அறிய விரும்புகிறேன்.

இரவு 7-15

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: மாண்புமிகு உறுப்பினர் திரு. அ. அஸ்ஸம் பாஷா அவர்கள்.

திரு. அ. அஸ்ஸம் பாஷா: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, மாண்புமிகு கல்வித் துறை அமைச்சருக்கு தாங்கள் வாயிலாக ஒரு கோரிக்கை வைக்கின்றேன். தமிழக அரசின் சார்பாக 7 ஆம் வகுப்பு படிக்கின்ற மாணவர்களுக்கு விலையில்லாமல் வழங்கப்பட்டிருக்கின்ற வரைபடப் புத்தகத்தில் பக்கம் 61-ல் ஆசிய நாடுகளின் வரைபடத்திலே ஐ.நா. சபையால் அந்தஸ்து பெற்ற பாலஸ்தீனத்தைத் தவிர்த்து, இஸ்ரேலை மட்டும் காட்டியிருக்கின்றார்கள். நான் சென்ற ஆண்டும் மானியக் கோரிக்கையிலே குறிப்பிட்டுக் காட்டியிருக்கின்றேன். இந்த ஆண்டும் அதே தவறைத்தான் செய்திருக்கின்றார்கள். அந்த நாடு வேண்டுமென்றே அந்த வரைபடப் புத்தகத்தில் தவிர்க்கப்பட்டிருக்கின்றது. இன்றைய தலைமுறையினருக்கு அப்படிப்பட்ட ஒரு நாடு இருப்பதே தெரியாமல் போய்விடும். ஆகவே, அந்தத் தவறைச் சரிசெய்யவேண்டுமென்று நான் இந்த நேரத்திலே கேட்டுக்கொள்கிறேன். மாணவர்களுக்கு அப்படி ஒரு நாடு இருப்பதே தெரியாமல், அது ஒரு தவறான வழிகாட்டியாக இருந்துவிடக்கூடாது என்பதற்காகத்தான் நான் அதைச் சுட்டிக்காட்டுகிறேன்.

2014 ஜூலை 17]

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: இல்லை, உட்காருங்கள். அவருக்கு அனுமதி கொடுத்தால் நான் எல்லோருக்கும் அனுமதி அளிக்கவேண்டும். அதனால் வாய்ப்பு இல்லை. விவாதம் முடிவுற்றது. இப்போது வாக்கெடுப்பு.

(ஆ) கோரிக்கை எண் 20 - உயர் கல்வித் துறை

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: மானியக் கோரிக்கை எண் 20 - உயர் கல்வித் துறை. வெட்டுத் தீர்மானங்கள் வலியுறுத்தப்படுகின்றனவா என்று அறிய விரும்புகிறேன்.

(வெட்டுத் தீர்மானங்கள் வலியுறுத்தப்பெறவில்லை)

வெட்டுத் தீர்மானங்கள் அனைத்தும் பேரவையின் அனுமதியுடன் திரும்பப் பெறப்படுகின்றன.

“உயர் கல்வித் துறை பற்றிய 20 ஆம் எண் மானியக் கோரிக்கையின்கீழ் வருவாய்க் கணக்கில் ரூ.3,329,72,83,000/-, மூலதனக் கணக்கில் ரூ.288,20,19,000/- மற்றும் கடன் கணக்கில் ரூ.1,000/- ஆகியவற்றுக்கு மேற்படாத தொகைகள் அரசுக்கு வழங்கப்பெற வேண்டும்” என்னும் மாண்புமிகு உயர் கல்வித் துறை அமைச்சர் அவர்களின் தீர்மானம் பேரவையின் முடிவிற்கு விடப்படுகிறது.

ஏற்போர் ‘ஆம்’ என்க. (ஆம்)

மறுப்போர் ‘இல்லை’ என்க. (இல்லை)

ஏற்போரே அதிகம் என்று கருதுகிறேன்.

ஏற்போரே அதிகம் தீர்மானம் நிறைவேறியது. (மேசையைத் தட்டும் ஒலி)

அரசுக்குக் கோரிய தொகைகள் வழங்கப்பெறுகின்றன.

(ஆ) கோரிக்கை எண் 43-பள்ளிக் கல்வித் துறை

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: மானியக் கோரிக்கை எண் 43-பள்ளிக் கல்வித் துறை. வெட்டுத் தீர்மானங்கள் வலியுறுத்தப்படுகின்றனவா என்று அறிய விரும்புகிறேன்.

(வெட்டுத் தீர்மானங்கள் வலியுறுத்தப்பெறவில்லை)

வெட்டுத் தீர்மானங்கள் அனைத்தும் பேரவையின் அனுமதியுடன் திரும்பப் பெறப்படுகின்றன.

[பேரவைத் தலைவர்] [2014 ஜூலை 17]

“பள்ளிக் கல்வித் துறை பற்றிய 43 ஆம் எண் மானியக் கோரிக்கையின்கீழ் வருவாய்க் கணக்கில் ரூ.17,480,39,62,000/-, மூலதனக் கணக்கில் ரூ.251,26,05,000/- மற்றும் கடன் கணக்கில் ரூ.5,40,000/- ஆகியவற்றுக்கு மேற்படாத தொகைகள் அரசுக்கு வழங்கப்பெற வேண்டும்” என்னும் மாண்புமிகு பள்ளிக் கல்வித் துறை அமைச்சர் அவர்களின் தீர்மானம் பேரவையின் முடிவிற்கு விடப்படுகிறது.

ஏற்போர் ‘ஆம்’ என்க. (ஆம்)

மறுப்போர் ‘இல்லை’ என்க. (இல்லை)

ஏற்போரே அதிகம் என்று கருதுகிறேன்.

ஏற்போரே அதிகம். தீர்மானம் நிறைவேறியது. (மேசையைத் தட்டும் ஒலி)

அரசுக்குக் கோரிய தொகைகள் வழங்கப் பெறுகின்றன.

(இ) கோரிக்கை எண் 46 - தமிழ் வளர்ச்சி (தமிழ் வளர்ச்சி மற்றும் செய்தித் துறை)

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: மானியக் கோரிக்கை எண் 46 - தமிழ் வளர்ச்சி (தமிழ் வளர்ச்சி மற்றும் செய்தித் துறை) வெட்டுத் தீர்மானங்கள் வலியுறுத்தப்படுகின்றனவா என்று அறிய விரும்புகிறேன்.

(வெட்டுத் தீர்மானங்கள் வலியுறுத்தப்பெறவில்லை)

வெட்டுத் தீர்மானங்கள் அனைத்தும் பேரவையின் அனுமதியுடன் திரும்பப் பெறப்படுகின்றன.

“தமிழ் வளர்ச்சி (தமிழ் வளர்ச்சி மற்றும் செய்தித் துறை) பற்றிய 46 ஆம் எண் மானியக் கோரிக்கையின்கீழ் வருவாய்க் கணக்கில் ரூ.39,28,98,000/- மற்றும் கடன் கணக்கில் ரூ.1,000/- ஆகியவற்றுக்கு மேற்படாத தொகைகள் அரசுக்கு வழங்கப்பெற வேண்டும்” என்னும் மாண்புமிகு பள்ளிக் கல்வித் துறை அமைச்சர் அவர்களின் தீர்மானம் பேரவையின் முடிவிற்கு விடப்படுகிறது.

ஏற்போர் ‘ஆம்’ என்க. (ஆம்)

மறுப்போர் ‘இல்லை’ என்க. (இல்லை)

ஏற்போரே அதிகம் என்று கருதுகிறேன்.

2014 ஜூலை 17] [பேரவைத் தலைவர்]

ஏற்போரே அதிகம். தீர்மானம் நிறைவேறியது. (மேசையைத் தட்டும் ஒலி)

அரசுக்குக் கோரிய தொகைகள் வழங்கப்பெறுகின்றன.

பேரவையின் இன்றைய நிகழ்ச்சிகள் இத்துடன் முடிவுற்றன. பேரவை மீண்டும் நாளை 18-7-2014 (வெள்ளிக்கிழமை) காலை 10-00 மணிக்குக் கூடும். வணக்கம்.

பின்னர், பேரவை இரவு 7-19 மணிக்கு ஒத்திவைக்கப்பெற்றது.

6. பேரவைமுன் வைக்கப்பெற்ற ஏடுகள்

(அ) சட்டமுறை விதிகளும், ஆணைகளும்

62. 2007 ஆம் ஆண்டு தமிழ்நாடு மதிப்புக் கூட்டு வரி விதிகளில் திருத்தம் செய்தது குறித்து வணிக வரி மற்றும் பதிவு (பி) துறையின் 12-8-2013 ஆம் நாளிட்ட III ஆம் எண் அரசாணையில் வெளியிடப்பட்ட அறிவிக்கை. [2006 ஆம் ஆண்டு தமிழ்நாடு மதிப்புக் கூட்டு வரிச் சட்டத்தின் (தமிழ்நாடு சட்டம் 32/2006) 80(5) பிரிவின்கீழ் பேரவைமுன் வைக்கப்பெற்றது].

63. 2007 ஆம் ஆண்டு தமிழ்நாடு மதிப்புக் கூட்டு வரி விதிகளில் திருத்தம் செய்தது குறித்து வணிக வரி மற்றும் பதிவு (பி) துறையின் 31-10-2013 ஆம் நாளிட்ட 136 ஆம் எண் அரசாணையில் வெளியிடப்பட்ட அறிவிக்கை. [2006 ஆம் ஆண்டு தமிழ்நாடு மதிப்புக் கூட்டு வரிச் சட்டத்தின் (தமிழ்நாடு சட்டம் 32/2006) 80(5) பிரிவின்கீழ் பேரவைமுன் வைக்கப்பெற்றது].

64. 2007 ஆம் ஆண்டு தமிழ்நாடு மதிப்புக் கூட்டு வரி விதிகளில் திருத்தம் செய்தது குறித்து வணிக வரி மற்றும் பதிவு (பி) துறையின் 31-10-2013 ஆம் நாளிட்ட 137 ஆம் எண் அரசாணையில் வெளியிடப்பட்ட அறிவிக்கை. [2006 ஆம் ஆண்டு தமிழ்நாடு மதிப்புக் கூட்டு வரிச் சட்டத்தின் (தமிழ்நாடு சட்டம் 32/2006) 80(5) பிரிவின்கீழ் பேரவைமுன் வைக்கப்பெற்றது].

65. 2006 ஆம் ஆண்டு தமிழ்நாடு மதிப்புக் கூட்டு வரிச் சட்டத்தின் இரண்டாம் விவர அட்டவணையின் III ஆம் விளக்கத்தில் பொருள் விளக்கம் அளித்துள்ளவாறான எண்ணெய் நிறுவனம் ஒன்று மேற்சொன்ன III ஆம் விளக்கத்தில் பொருள் விளக்கம் அளித்துள்ளவாறான மற்றொரு எண்ணெய்